

Памятка по соблюдению единых требований
к речевому режиму



Создавать условия для развития речевой активности детей. Этому способствует создание проблемных ситуаций, в которых ребёнку необходимо высказаться (высказать свою просьбу, мнение, суждение и т. д.).

Побуждать детей к речевому общению с взрослыми и между собой. Привлекать внимание детей к вопросам и высказываниям других детей, побуждать отвечать на них и высказываться самим, обращаться к взрослому с вопросами, суждениями, высказываниями.

Отвечать на все вопросы ребёнка, проводить беседы по поводу прочитанного, увиденного на прогулке и т. д..

Развивать фонетическую сторону речи. Проводить артикуляционные и дыхательные упражнения, следить за правильностью звукопроизношения, темпом, громкостью речи дошкольников, в случае необходимости поправлять их.

Развивать и обогащать словарь детей на основе развития представлений об окружающем мире (называть предметы и

*Любите своего ребёнка!
Любите любым:
неталантливым, неудачным.
Общаясь с ним, радуйтесь,
потому что ребёнок - это
праздник, который
пока
с Вами!*

Умейте принять и любить
детей такими, какие они
есть!

Учитесь слушать и
слышать детей!

явления, их свойства, действия,
рассказывать о них самостоятельно).

Развивать у детей умение строить предложения различной синтаксической сложности (простые, распространённые, сложносочинённые, сложноподчинённые).

Создавать условия для практического освоения дошкольниками правилами родного языка (на основе активных наблюдений за языковыми явлениями побуждать детей правильно согласовывать слова в падеже, числе, времени, роде).

Развивать связную речь дошкольников (организовывать диалоги со взрослыми и между детьми на основе вопросно-ответной формы речи).

Приобщать детей к культуре чтения художественной литературы (читать книги с обязательным обсуждением прочитанного).

