

«ПРИНЯТО» решением
педагогического совета
ГБОУ школы-интерната
с. Малый Толкай
Протокол №1 от 30.08.2024 г.



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы:

Самойлова Т.И.

Приказ № 49/16 от 02.09.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об инновационной деятельности

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Малый Толкай»

1. Общие положения

1. 1. Положение об инновационной деятельности в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Малый Толкай» (далее - Положение) определяет порядок экспериментальной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий всестороннего развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 1.2. Положение разработано на основании нормативных правовых документов и локальных актов:
- Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования;
 - Приказ от 19 декабря 2013 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 - Приказа Минобрнауки России от 23.07.2013 № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115" (Зарегистрирован 22.03.2022 № 67817);
 - Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 21н от 22.03.2019 года «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования» (с изменениями от 08.09.2023 г.).
- 1.3. В качестве инновационной деятельности понимается деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

Настоящее положение:

- устанавливает признаки и виды инновационной деятельности;
- определяет сущность, содержание, задачи инновационной деятельности в ГБОУ школе-интернате с. Малый Толкай.

Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование нормативно - правового, организационного, материально - технического и кадрового обеспечения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Малый Толкай» (далее - Учреждение).

1.4. Положение об инновационной деятельности принимается педагогическими работниками учреждения и утверждаются директором ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай.

1.5. Не допускается реализация в учреждении инновационных проектов, в ходе которых может быть нанесен моральный и физический ущерб здоровью обучающихся и педагогов.

1.6. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- 1.6.1. инновация - нововведение, влияющее на образование как социокультурную ценность, область деятельности, процесс и результат;
- 1.6.2. инновационная деятельность - действия, направленные на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;
- 1.6.3. апробация - проверка на практике, в реальных условиях теоретически построенных методов;
- 1.6.4. экспериментальная деятельность-вид инновационной деятельности, направленная на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных институтов и механизмов;
- 1.6.5. программа инновационной деятельности - оформленная в соответствии с установленными правилами, система действий субъекта образования, направленных на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;
- 1.6.6. продукт инновационной деятельности - представленный в соответствии с требованиями результат инновационной деятельности субъекта образования.

2. Цель и задачи инновационной деятельности

2.1. Реализация инновационного проекта ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай обеспечит оказание консультативной, методической, практической помощи педагогам, работающим с детьми с интеллектуальными нарушениями.

2.2. Цель: распространение инновационных педагогических практик в образовательной деятельности при организации адресной психолого-

педагогической помощи обучающимся с нарушением интеллекта.

Задачи:

1. Разработать модель (механизм) взаимодействия всех участников образовательных отношений по оказанию адресной психолого-педагогической и социально-педагогической помощи обучающимся с нарушением интеллекта.
2. Сформировать базовые пакеты комплексной помощи для всех категорий детей с нарушением интеллекта (подбор технологий, методов, приемов психолого-педагогического и социального сопровождения).
3. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих реализацию инклюзивных практик через обучающие семинары, мастер-классы, методические вебинары.
4. Разрабатывать сценарии отдельных уроков, занятий с использованием современных образовательных технологий, подходов, дидактических материалов.
5. Транслировать опыт работы психолого-педагогического консилиума в работе с обучающимися с нарушением интеллекта.
6. Оказывать методическое и организационное содействие для разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута для детей с нарушением интеллекта.
7. Выявлять проблемы, существующие в образовательном учреждении при организации адресной помощи обучающимся.
8. Изучать удовлетворенность граждан качеством услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи (проведение мониторинга).
9. Распространять лучшие управленческие и образовательные практики и формировать профессиональное сообщество педагогов, имеющих инновационный профессиональный потенциал.
10. Организовывать межведомственное взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, здравоохранения.

3. Содержание инновационной деятельности

3.1. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

- разработка и проверка образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания;
- разработка и проверка программно - методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и проверка учебно - методических комплексов.

3.2. Разработка дидактических, контрольно - диагностических материалов по

теме инновационного образовательного проекта (программы).

- 3.3. Диагностика результативности инновационной деятельности, отслеживание результатов, анализ полученных результатов.
- 3.4. Проблемно - ориентированный анализ результатов инновации.
- 3.5. Определение педагогов для реализации инновационной деятельности.
- 3.6. Создание условий для реализации инновационной деятельности.
- 3.7. Повышение профессиональной компетентности воспитателей и специалистов учреждения в рамках апробации инновационной деятельности.
- 3.8. Распространение инновационного опыта работы учреждения.

4. Организация деятельности

- 4.1. Инновационная деятельность реализуется на основании приказа директора ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай, локального акта.
- 4.2. В учреждении утверждается состав рабочей группы педагогов по реализации инновационного проекта и разрабатывается план инновационной деятельности в соответствии с тематической направленностью.
- 4.3. План работы на текущий год по реализации инновационного проекта составляется рабочей группой, обсуждается на Педагогическом совете учреждения, утверждается приказом директора ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай.
- 4.4. Оказывается консультативная помощь педагогам в процессе подготовки и внедрения инноваций.
- 4.5. Интеграция разных видов деятельности: сочетание учебной, игровой и творческой активности, позволяющее развивать познавательные способности и коммуникативные навыки.
- 4.6. Психолого-педагогическое сопровождение: обеспечение психологического комфорта и поддержки каждому ребенку, создание условий для раскрытия потенциала личности.
- 4.7. Результаты инновационной деятельности по итогам года ((или) при завершении инновационной деятельности учреждения) фиксируются и предоставляются в виде отчета и приложений к нему: директору, обсуждаются на заседании рабочей группы, на Педагогическом совете.

5. Документация и отчетность

- 5.1. Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:
 - нормативно-правовые акты;

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 1-10 классов (1 вариант, 2 вариант);
 - планы работы на каждый учебный год;
 - продукты инновационной деятельности: календарно - тематические планы, дидактико - методические, контрольно - диагностические разработки, методические рекомендации, информационные буклеты, аналитические документы, презентации, фотоматериалы;
 - анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами мониторинга обучающихся.
- 5.2. Все документы по инновационной деятельности хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

6. Распространение инновационного опыта

6.1. Распространение инновационного опыта представляет собой комплекс мероприятий, направленных на передачу передовых идей, практик и разработок другим специалистам, учреждениям или регионам. Этот процесс позволяет распространять эффективные методы и технологии, повышая общий уровень профессиональной компетентности и качество предоставляемых услуг.

Осуществляется в следующих формах: выступление на семинарах, методических объединениях, педагогических советах, конференциях, обучение педагогов, консультациях и наставничестве, партнерстве и сотрудничестве, публикациях и выступлениях в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития учреждения, открытые занятия, мастер - классы, семинары, методические рекомендации, учебные пособия

6.2. Отчеты о реализации инновационного проекта размещаются на официальном сайте общеобразовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

7. Заключительное положение

7.1. Настоящее Положение может быть изменено или дополнено по мере необходимости, возникшей в практике его функционирования.