

Рекомендации по преодолению конфликтов между подростками

Подготовил
а: педагог-
психолог
Аслгареева Т. В

Цель: формирование и развитие навыков разрешения конфликтов у подростков в школе, в семье, при общении со сверстниками, помочь участникам научиться понимать позицию другого, выявить особенности поведения человека в конфликте и способы его разрешения.

Конфликт – это результат столкновения интересов, взглядов, мнений двух и более людей. Конфликты естественны и неизбежны.

Упражнение «А какие ассоциации возникают у вас?»

Назовите ряд слов закончив предложение конфликт – это (агрессия, спор, угроза, ссора, крик).

Бытует мнение, что конфликт - это явление нежелательное, что его следует немедленно решать. А ведь у конфликта есть две стороны негативная и позитивная. Для того чтобы конфликт возник нужна причина, что может служить причиной конфликта? (спор, несогласие с мнением, обида, зависть, плохое настроение, невоспитанность).

Рекомендации по преодолению конфликтов между подростками:

- конфликтов не следует бояться, поскольку они закономерны;
- вмешиваться в конфликт взрослым целесообразно не столько для того, чтобы устранить его, сколько оказать помощь подростку в познании самого себя, своего товарища, своего учебного коллектива;
- прежде чем вмешиваться в конфликт, необходимо узнать причины его возникновения, иначе вмешательство может приобрести негативный характер;
- конфликтная ситуация и конфликт при умелом использовании механизмов управления могут стать эффективными средствами воспитательного воздействия;
- попросите каждую из сторон встать на позицию другой стороны;
- ищите компромиссов и соглашений, которые могут продвинуть конфликт к разрешению.

- А что необходимо человеку, чтобы не конфликтовать? Это умение договариваться, и сейчас я предлагаю упражнение, которое покажет вам научить своих детей договариваться друг с другом.

Упражнение на взаимодействие «Веревочка»

Участники делятся на 2 группы, каждой группе выдается веревочка по 5 метром. Участники закрывают глаза и с помощью веревки строят треугольник, квадрат и круг. Разговаривать можно.

Какие эмоции вы испытали после выполнения данного упражнения.

Удалось ли вам договориться и выполнить задание.

Какой вывод можно сделать после этого упражнения? (для решения любого конфликта нужно уметь договариваться, услышать мнение другого, а поэтому в жизни каждого человека нужны правила, которые бы помогли ему правильно выходить из конфликтных ситуациях.

Правила выхода из конфликта.

- Уступать друг другу
- Уважать друг друга
- Уметь ставить себя на место другого
- Сочувствовать
- Договариваться

Принципы по разрешению конфликтов

ВОЕВАТЬ - ТАК ЧЕСТНО.

(Приемы разрешения конфликтов)

ХОЧУ ЛИ Я РАЗРЕШИТЬ ЭТОТ КОНФЛИКТ?

(Будь готов решить проблему)

ВИЖУ ЛИ Я ВСЮ КАРТИНУ ИЛИ ТОЛЬКО СВОЙ УГОЛОК?

(Смотри шире)

КАКОВЫ НУЖДЫ И ОПАСЕНИЯ ДРУГИХ?

(Опиши их объективно)

КАКИМ МОЖЕТ БЫТЬ СПРАВЕДЛИВОЕ РЕШЕНИЕ?

(Давайте поговорим об этом)

ВАРИАНТЫ РЕШЕНИЯ

(Придумайте их как можно больше. Отберите те, которые наиболее соответствуют нуждам всех участников)

МОЖЕМ ЛИ МЫ РЕШИТЬ ЭТО ВМЕСТЕ?

(Давайте вести дело на равных)

ЧТО Я ЧУВСТВУЮ?

(Я чересчур эмоционален? Могу ли я:

а) посмотреть на факты;

б) дать остыть эмоциям;

в) поделиться своими чувствами?)

ЧТО Я ХОЧУ ИЗМЕНИТЬ?

(Будь честен. Нападай не на личность, а на проблему)

КАКИЕ НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ОТКРЫВАЮТСЯ ПЕРЕДО МНОЙ?

(Смотри на плюсы, а не на минусы)

КАК БЫ Я ЧУВСТВОВАЛ СЕБЯ В ИХ ШКУРЕ?

(Дай знать, что ты понимаешь их)

НУЖЕН ЛИ НАМ НЕЙТРАЛЬНЫЙ ПОСРЕДНИК?

(Поможет ли это нам лучше понять друг друга и прийти к обоюдоприемлемым решениям?)

КАК МЫ ОБА МОЖЕМ ВЫИГРАТЬ?

(Ищите решения, учитывающие нужды всех участников)

- - В завершении хотелось бы сказать словами:
- «Любой человек также сложен, интересен, глубок, раним, как вы сами. Попробуйте не наступить, а уступить. Не захватить, а отдать. Не кулак показать, а протянуть ладонь. Не спрятать, а поделиться. Не орать, а выслушать. Не разорвать, а склеить.