

## АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Руководитель МО: Аслгареева Т. В.

В этом учебном году методическое объединение классных руководителей работало над темой: **«Оказание адресной психолого-педагогической и социально-педагогической помощи в формировании жизненных компетенций обучающихся с интеллектуальными нарушениями»**

Цель: Формирование социально – коммуникативных компетенций как средство социальной реабилитации обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС

Для решения данной проблемы МО классных руководителей поставило перед собой следующие задачи:

1. Формирование социально – коммуникативных компетенций как средство социальной реабилитации обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС;
2. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания обучающихся; моделирование системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;
4. Организация эффективной работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся с ОВЗ в условиях школы-интерната»;
5. Организация эффективного сотрудничества с родителями, активизация их участия в совместных мероприятиях.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

В 2024-2025 году было проведено 5 заседаний МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

### Август

Тема: Методический практикум «Целевые установки и нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2024-2025 учебном году».

Цель: - Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.

Вопросы для обсуждения:

1. Утверждение плана МО на 2024-2025 учебный год.
2. Утверждение календарно-тематических планов классных руководителей.
3. Методический практикум «Целевые установки и нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2024-2025 учебном году».
4. Организация эффективного сотрудничества с родителями, активизация их участия в совместных мероприятиях.
5. Обсуждение проведения проекта «Начинается семья с мамы, папы и меня». Выбор рабочей группы.

В **октябре** прошел круглый стол «Организация эффективного сотрудничества с родителями, активизация их участия в совместных мероприятиях». Классные руководители делились своими наработками по организации эффективной работы с родителями, как заинтересовать родителей к участию в общешкольном проекте «Начинается семья с мамы, папы и меня»

### **Ноябрь**

1. «Особенности адаптации пятиклассников к школьным условиям». и Курмаева А. А.
2. . «Особенности формирования коллектива в первом классе» Ширшова Н.В.
3. Реализация проекта «Начинается семья с мамы, папы и меня»
4. Анализ воспитательной работы за I четверть.
5. Творческий отчёт по методической теме «Применение здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе»

**В декабре** психолог Аслгареева Т. В организовала консультацию для классных руководителей «Профилактика вредных привычек школьников». Результатом стали практические рекомендации по организации работы с подростками «группы риска».

### **Январь.**

1. Итоги реализации проекта «Начинается семья с мамы, папы и меня».
2. Анализ открытого классного часа «Все начинается с семьи», данного Астраханова Л.Н. в 7с-9с классе.
3. Анализ открытого классного часа «Традиции нашей семьи», данного Верховцевой В. В. в 8с-10с классе
4. Анализ воспитательной работы за I I четверть.

5. Анализ открытого классного часа «Зимняя сказка» данного Курмаевой А.А. в 5 классе.
6. Творческий отчёт по методической теме: «Формирование эстетических представлений у обучающихся с интеллектуальной недостаточностью»
7. Корректировка календарно – тематических планов классных руководителей на II полугодие. Год Защитника Отечества и участие в мероприятиях, посвященных 80-летию Победы в ВОВ.

### **Май Итоговое заседание**

1. Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей.
2. Реализация планов воспитательной работы.
3. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.
4. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на новый 2024-2025 учебный год.

Вопросы, решаемые на заседании:

1. Анализ открытого классного часа, проведённого Осиповой А.Г.
2. Анализ открытого классного часа, проведённого Станиной О.Н.
3. Итоги работы классных коллективов за 2024-2025 учебный год (творческий отчет)
4. Итоги работы МО классных руководителей за 2024-2025 учебный год.
5. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год.

Все заседания прошли с использованием ИКТ. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводился обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, с сайтами педагогов, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

1. Круглый стол.
2. Педсовет.
3. Заседания МО.
4. Открытые классные часы и мероприятия.
5. Консультации.
6. Взаимопосещения классных часов и мероприятий.

7. Изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта

8. Творческие отчеты классных руководителей.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- Содержание деятельности классного руководителя.
- Документация классных руководителей.
- Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- Организация работы с детьми группы риска.
- Организация работы с родителями.
- Анализ воспитательной работы.

**Приоритетные направления:**

- повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей;
- совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий;
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта классных руководителей.

В работе МО принимали участие все классные руководители. В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны воспитательные программы классных коллективов на 2024-2025 учебный год, которая включала в себя следующие разделы:

- пояснительную записку,
- характеристику классного коллектива,
- цели и задачи работы с классным коллективом,
- основные виды деятельности,
- содержание воспитательной деятельности по направлениям
- ожидаемые результаты
- приложение (социальный паспорт класса, занятость обучающихся в доп. образовании, лист здоровья, список обучающихся с поручениями).

План работы МО классных руководителей выполнен. Большинство классных руководителей участвовало во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении. В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы по разнообразной тематике, участвовали в различных онлайн - конкурсах.

В **сентябре** прошла традиционная неделя безопасности. Во всех классах проведены классные часы, на которых ребята ознакомились с

инструкциями по дорожной и противопожарной безопасности, «Урок здоровья». Целью Недели было создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся, профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, возникновения пожаров и других чрезвычайных ситуаций, связанных с детьми. Также были оформлены уголки безопасности в классах.

**В октябре** началась реализация практической части общешкольного проекта «Начинается семья с мамы, папы и меня».

#### **Задачи проекта:**

- воспитывать у детей любовь, уважение и заботливое отношение к членам семьи, показать ценность семьи и семейных традиций для каждого человека;
- повышать заинтересованность родителей жизнью школы-интерната, активизировать их участие в проекте;
- развивать у родителей способности видеть в ребенке личность, уважать его мнение, обсуждать с ним предстоящую работу.

Организация проекта: создание условий для самостоятельной, исследовательской, познавательной, продуктивной деятельности детей, вовлечение родителей в проектную деятельность.

Участники проекта: учителя и классные руководители: родители и дети, специалисты школы-интерната.

Классные руководители провели разнообразные мероприятия совместно с обучающимися и их родителями. Левашкина В.Л. провела занятие «Я и мое имя». Станина Л. В. и Чуватова Л. П. подготовили викторину «Математика в семейном кругу». Смороднова П. С. и Романюк И. Н организовали конкурс рисунков «Моя семья» совместно с родителями. В творческой мастерской «В ожидании чуда» (изготовление новогодних украшений совместно с семьей) Курмаевой А. А. царил волшебная атмосфера, дети своими руками сделали новогодние игрушки. Аслгареева Т. В. провела в 8 классе праздник «Счастливы вместе» совместно с родителями. Оказывается, окунуться в мир детства и участвовать в конкурсах вместе с детьми – это очень приятно! Закончилось мероприятие чаепитием. Обучающиеся 6 класса совместно с Осиповой А. Г. защитили мини-проект «Подарок маме». Измайлова М.Н. и Уздяева Р. М. организовали фотосалон «Семейное гнездышко». Гульбина Г.Н. с обучающимися 9 класса сняли видеоролик «Мы вас Любим». В декабре прошла защита проекта «Начинается семья с мамы, папы и меня». Мероприятие стало хорошим поводом напомнить, как важно жить по лучшим канонам семейного устава: семья, в которой есть любовь, тепло, готовность вместе преодолевать все трудности — это и есть формула счастья. Интересная разнообразная программа, которую педагоги подготовили к

этому событию, полностью раскрыла тему семьи. Театральная студия «МИР» представила юным зрителям и их родителям сказку «Волк и семеро козлят». Искреннюю симпатию вызвал танцевальный дуэт мамы и сына Конновых, которые стали воплощением теплых семейных отношений. И очень важно, чтобы каждая семья жила в гармонии, согласии и душевном комфорте, смело и уверенно смотрела в будущее.

**В ноябре** ребята ознакомились с инструкциями по антитеррористической безопасности, подробно разбирали основные правила поведения при чрезвычайных ситуациях, подписали инструктажи. В конце ноября наша страна отмечает День матери. Дети участвовали в онлайн - конкурсе рисунков «Моя мама», подготовили рисунки и поделки, сделанные своими руками.

**В декабре** проводились мероприятия ко Дню Героя:

- 1.«Герои Отечества - наши земляки»
2. Посещение школьного музея.
3. «Герои войны! Вы на защите нашей страны!»

В этом же месяце проводилась неделя информационной безопасности по составленному заранее плану. С 1 по 8 декабря проводилась «Неделя доброты», приуроченная международному Дню инвалида. В конце декабря вся школа готовилась к празднованию Нового года. Учащиеся 1-9 классов участвовали в конкурсе поделок «С Новым годом!», украшали классы и школу к празднику.

2025 год объявлен в нашей стране годом Защитника Отечества, а также посвящен празднованию 80-летия Победы в ВОВ. В каждом классе оформлены тематические уголки по соответствующей тематике и проведены классные часы. Обучающиеся приняли участие во всех мероприятиях, запланированных в школе-интернате.

**В январе** участвовали в проведении ежегодной акции «Неделя Памяти жертв Холокоста» в период с 16 по 31 января 2023 года в ГБОУ школе-интернате с. Малый Толкай. Классные руководители начальных классов Ширшова Н. В., Левашкина Л. В., Астраханова Л. Н. провели виртуальную экскурсию «История освобождения народа». В рамках ежегодной «Недели памяти жертв Холокоста и 80-летия освобождения лагеря смерти Освенцим Красной армией 27 января 1945 года, обучающиеся 7-10 классов стали участниками мероприятия "Великая трагедия Холокоста". Классные руководители Аслгареева Т. В. и Кирилова Л. М. познакомили ребят с понятием «Холокост», рассказали о том, что Холокост – самое чудовищное преступление в истории человечества. Мероприятие сопровождалось показом видеоролика «Концлагерь Освенцим: ворота в ад». Такие

мероприятия помогут воспитывать у будущего поколения понимание ценности человеческой жизни, ведь подобные трагедии никогда не должны повториться.

Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», посвященная истории обороны и блокады Ленинграда, была проведена в ГБОУ школе-интернате с. Малый Толкай с 23 января по 27 января. Классные руководители напомнили обучающимся об одной из самых героических и трагических страниц Великой Отечественной войны, о мужестве и стойкости жителей города, переживших беспрецедентную блокаду. В 6 – 10 классах Осипова А. Г. и Гульбина Г. Н. организовали просмотр видеоурока «Блокадный Ленинград». Советник по воспитанию Эккерт И. В. и Ширшова Н. В. провели классный час в начальных классах «900 дней блокады Ленинграда», где рассказали детям о символе Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб». Это небольшой кусочек хлеба весом 125 грамм — именно такой была минимальная норма выдачи хлеба в Ленинграде в самый трудный период блокады — зимой 1941/1942 гг.

В феврале классные руководители совместно с учителями русского языка и чтения организовали громкие читки «Славе не меркнуть! Традициям жить!» для обучающихся начальных классов. Тема выбрана не случайно – в нашей стране отмечают важную памятную дату - 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Обучающиеся 5 – 10 классов читали рассказы М. Зощенко «Храбрые дети» и С. Алексеева «Тульские пряники», а также стихотворение «31 декабря 1941 года». Ребята смогли почувствовать и понять боль людей, переживших страшные годы войны, а также испытать гордость и причастность к Победе своего народа. Детские книги о войне нужно обязательно читать, через них передается память, уважение к подвигу, который совершили наши бабушки и дедушки. В конце мероприятия библиотекарь Гульбина Г. Н. ознакомила обучающихся с выставкой книг «Великой Победе посвящается». Учащиеся совместно с Гульбиной Г. Н. сделали вывод: мы должны всегда помнить наших героев и их подвиги.

Также под руководством классных руководителей приготовили открытки для солдат СВО на 23 февраля. Ребята очень старались вложить в свою открытку частичку своего тепла, любви и мира на земле. Все классы приняли участие в конкурсе рисунков «Защитники Отечества».

В марте классные руководители провели мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулезом. На занятии обучающиеся получили ценные знания о способах заражения туберкулезом, факторах, способствующих заболеванию, профилактике опасного заболевания в

доступной и интересной форме, а также смогли проверить свои знания по здоровому образу жизни в игре «Как сохранить здоровье». Ребята сделали для себя вывод: Как хорошо, когда мы все здоровы! Когда порядок в школе, дома. Давайте же бороться с этой хворью и не давать ей спуску никогда!

Классные руководители совместно с социальным педагогом и психологом провели тематические классные часы о вреде курения, алкоголя, наркомании и токсикомании. В родительских чатах размещены памятки о вреде курения. Классный руководитель Осипова А. Г. провела с обучающимися 6 класса интерактивную игру «Правила здорового образа жизни». Ребята просмотрели презентацию о здоровье и выявили для себя простое правило: чтоб жизнь счастливую прожить, здоровье нужно сохранить. Свои знания закрепили викториной, в ходе которой отвечали на вопросы, составили перечень своих вредных привычек и решили, как с ними бороться.

Также с 8.04.24 по 12. 04.24г. были проведены мероприятия, посвященные Дню космонавтики, третьему международному фестивалю Юрия Гагарина.

В рамках МО была проведена неделя классных руководителей, посвященная 80-летию Победы в ВОВ «Великий праздник – День Победы!».

Цель: развитие патриотических чувств.

Задачи:

- создать у детей настроение сопереживания событиям Великой Отечественной войны,
- расширить знания детей о празднике Победы, побуждать бережно относиться к истории России, уважать и высоко ценить подвиг советский воинов,
- развивать художественные и творческие способности,
- воспитывать любовь к Родине, уважение к памяти воинов – победителей, воспитывать традицию преемственности поколений,
- воспитание у обучающихся активной жизненной позиции.

В течение недели была проведена большая, серьезная работа. Каждый день был тематическим. Открыли неделю классные руководители 7-10 классов. Под руководством Гульбиной Г. Н. классные руководители совместно с обучающимися 7-10 классов и их родителями подготовили материал и приняли участие во всероссийской акции «Наши семейные книги Памяти». С целью воспитания бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, формирования чувств сопереживания и отрицательного отношения к насилию провела классный час с обучающимися 5-7 классов Курмаева А. Б. под названием «Память за собою

позови... Мамаев курган». Ребята просмотрели виртуальную экскурсию, подробно узнали о героизме советских защитников, что затронуло души и сердца ребят. В среду был организован библиоклуб «Страницы книг расскажут о войне» для младших классов. Ребята старших классов читали рассказы С. Алексеева. Классные руководители 1-4 классов организовали спортивное мероприятие «Бравые солдаты», а также конкурс рисунков «Слава Великой Победе!» и просмотр фильма «Солдатик».

В мае наша страна отмечала великий праздник День Победы. Учащиеся совместно с классными руководителями празднично украсили окна школы ко дню Победы. В классах прошли Уроки мужества, обучающиеся школы осудили преступления фашизма против Человечества, отдали дань памяти воинам - освободителям народов Европы от нацизма и выступили в поддержку Мира без нацизма, агрессии, вражды и ненависти.

Таким образом, роль гражданско-патриотического воспитания в работе классного руководителя в современных условиях является и признана государством ключевой.

Большая работа классных руководителей была проведена по профориентации обучающихся. Это работа на платформе «Билет в будущее», профориентационные классные часы, экскурсии на производство, училища, участие в конкурсах, викторинах, где обучающиеся приобретают навыки делового общения и профессионального самоопределения. С целью формирования представлений о труде работников пожарной части и способов безопасного поведения при возникновении пожара были организованы экскурсии в пожарно-спасательную часть. Обучающиеся 6-10 классов посетили цех по производству растительного масла и местный зерноток и машинный двор с целью ознакомления с рабочими профессиями аграрного хозяйства. Обучающиеся наблюдали за работой агрегатов по очистке и сортировке подсолнечника. поняли значимость современных технологий в аграрной сфере. Так у детей формируется представление о труде взрослых, они задумываются о своей будущей профессии. Проведённая работа побуждает подростков к осознанному профессиональному выбору и формирует интерес и уважение к нелегкому, но очень нужному труду механизаторов и слесарей-ремонтников.

Планирование работы классных руководителей, по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и

деятельность учащихся своего класса. Участвовали в различных конкурсах и занимали призовые места, олимпиадах различного уровня и т.д.

В конце мая традиционно подводятся итоги года. Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают им успешное выполнение своих функций. Каждый классный руководитель имеет папку с дидактическим материалом (в т.ч. в электронном виде), активно используют его в своей работе. В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы.

Наряду с положительными моментами есть у нас определенные проблемы и нерешенные задачи:

1. Повысить педагогический уровень проведения классных часов.
2. Запланировать классные часы по предупреждению терроризмальной безопасности обучающихся .
3. Сотрудничество с родителями, активизация их деятельности с обучающимися, запланировать совместные мероприятия с родителями.
4. Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию.
5. Классным руководителям поддерживать тесную связь с советником по воспитанию Эккерт И. В.

В соответствии с проблемой школы методическое объединение классных руководителей будет ставить перед собой задачи на новый учебный год.

Признать работу методического объединения классных руководителей удовлетворительной.

Руководитель МО классных руководителей Аслгареева Т. В.