

КЛАССНЫЙ ЧАС «ЧУДО РЯДОМ С ТОБОЮ»

Левашкина В.Л.
классный руководитель
ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай

Цель: повысить качество знаний детей о природе; пополнить словарный запас детей; расширять кругозор учащихся; развивать познавательный интерес к природе, чувство удивления и восхищения, научить видеть необычное в привычном; воспитывать любовь к окружающему миру и потребность в сохранении экологического равновесия в природе.

Оборудование: ноутбук, презентация, иллюстративный материал, конверт с письмом, плакат с деревом.

Вид занятия: беседа-диалог.

Ход занятия:

I Организация класса

- Здравствуйте, дети! Сегодня мы с вами узнаем много интересного.

II Сообщение темы и цели занятия

- Для начала, давайте отгадаем загадку.

Приказало солнце: стой,
Семицветный мост крутой!
Тучка скрыла солнца свет -
Рухнул мост, и щепок нет.

- Что же это? Да, это удивительное явление природы - радуга!

- Очень часто мы куда – то спешим, не видя всего удивительного, что происходит с нами. Возможно, стоит остановиться и посмотреть по сторонам. В своей повседневной жизни мы встречаемся с чудом, но не замечаем его.

- Итак, тема нашего сегодняшнего занятия называется «Чудо рядом с тобой»

III Основная часть

1. Стихотворение

Посмотри, мой юный друг!
Что находится вокруг?
Небо светло – голубое,
Солнце светит золотое,
Ветер листьями играет,
Тучка в небе проплывает.
Поле речка и трава,
Горы, воздух и листва,
Птицы, звери и леса,

Гром, туманы и роса,
Человек и время года –
Это всё вокруг - ... *природа!*

- Сегодня вы узнаете много удивительного о природе. Но прежде отгадайте загадки.

2. Загадки

Пушистая вата плывет куда-то,
Чем вата ниже, тем дождик ближе. (Туча)

Кто всю ночь по крыше бьёт

Да постукивает

И бормочет, поёт,

Убаюкивает? (Дождь)

- Молодцы.

- Итак, вначале мы поговорим о погоде.

- Как мы узнаём о том, что будет дождь или ветер, похолодание или потепление?

- Конечно, можно узнать по радио, телевидению, из газет.

- Да, эти сведения нам дают синоптики.

- А вы знаете, кто такие синоптики?

- Правильно, это люди, которые наблюдают за погодой и сообщают прогноз погоды.

3. Синоптик – специалист по прогнозированию погоды.

(Вывешивается табличка со словом «синоптик».)

- А как вы думаете, есть ли природные синоптики?

- Знаете ли вы, что погоду предсказывают около 400 растений и 600 животных? Их называют растениями и животными синоптиками.

- Растения и животные в процессе развития выработали множество приспособлений, в том числе и таких, которые могут служить сигналами о предстоящем изменении погоды. Многие из таких сигналов давно подмечены и стали народными приметами.

4. Животные – синоптики.

- Отгадайте загадку.

Домовитая хозяйка

Полетела над лужайкой,

Похлопочет над цветком –

Он поделится медком. (Пчела)

- Посмотрите, чей это домик? (Показ изображения улья)

- Да, в этом чудо - домике живут трудолюбивые пчёлы. Пчёлы - верные предсказатели погоды. Утром перед дождём они не вылетают из ульев, сильно гудят, даже если светит солнце. А если они рано отправляются за добычей и рано возвращаются вечером, то будет хороший день.

- О ком речь в следующей загадке?

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел –

Он вспорхнул и улетел. (Бабочка)

- Бабочка-крапивница безошибочно предсказывает дождь. Перед дождём она среди дня начинает готовиться к ночлегу – прикрепляется к потолку сарая, свесив крылья.

- О каком синоптике пойдёт речь в следующей загадке?

На поляне возле ёлок

Дом построен из иголок.

За травой не виден он.

А жильцов в нём – миллион. (Муравейник).

- Вы наблюдали за муравьями? Муравьи перед дождём или грозой прячутся и закрывают входы в муравейник. Если вода попадёт в него, муравьи погибнут. Поэтому никогда не разрушайте в лесу муравьиные домики - пирамидки.

- Ещё одна загадка.

Восемь ног, восемь рук,

Вышивают шёлком круг.

Мастер в шёлке знает толк.

Покупайте, мухи шёлк! (Паук).

- Кто видел тонкие шелковые кружева в лесу? Оказывается, пауки – тоже синоптики, особенно крестовик и домашний паучок. Если пауки появляются ранним утром, значит, приближается ненастье: они боятся сырости, а перед ненастьем росы нет. В жаркий полдень, боясь зноя, пауки предпочитают «отсиживать дома». Если же паук появился в жару, значит, он запасается кормом, следовательно, смело можно предсказывать грозу. А если увидели паука вечером, можно сказать дождя не будет.

- О ком говорится в следующей загадке?

У родителей и деток

Вся одежда из монеток? (Рыбы).

- Кого из вас папа или дедушка брали с собой на рыбалку? Всегда ли рыба клюёт? Почему? Оказывается, в засуху перед дождём рыба в водоёмах перестаёт клевать.

-Предсказывают погоду и другие животные. Земляные черви перед сильным ненастьем выползают на поверхность, так как могут быть затоплены их норы. Сильное стрекотание кузнечиков поздним вечером предвещает хорошую погоду на следующий день, а мухи, комары перед дождём становятся назойливее. Издавна люди наблюдали за животными. Так появились народные приметы.

Паук усиленно плетёт сети – к сухой погоде.

Паук забился в угол – к ветру.

Лягушки расквакались – к непогоде.

Муравьи прячутся в гнёзда – к грозе.

Ласточки летают низко – перед дождём.

На кустах акации много пчёл – перед дождём.

5. Игра «Я в образе»

-А сейчас мы с вами немного отдохнём и поиграем. Игра называется «Я в образе»

- Тот, кого я вызываю, выходит к доске и вытягивает карточку с названием животного, вы должны показать пантомимой это животное, а остальные должны угадать.

(Кенгуру, медведь, комар, цапля, змея, обезьяна, кошка, собака, лягушка, слон, утка, корова, лев, лошадь, мышь, овечка, ослик, курица, пингвин, заяц, петух, цыплёнок)

6. Растения-синоптики

- Мы с вами немного отдохнули, а теперь давайте продолжим. Мы поговорили о животных синоптиках, но предсказывают погоду и растения. Чаще всего реагируют на дождь потому, что им вредит влага. Перед дождем закрывают свои цветки оранжевые ноготки, полевой вьюнок, белая кувшинка.

- Отгадайте, о каком синоптике идет речь?

Горел в траве росистой
Фонарик золотистый.
Потом померк, потух
И превратился в пух?
На нем платок пуховый,
Всегда слететь готовый.

(Одуванчик)

- Одуванчики складывают перед дождем свои пушистые шарики. А есть растения, которые перед дождем «плачут» - выделяют лишнюю влагу. К таким растениям относится клен, который предсказывает сильное ненастье за трое – четверо суток. «Льют слезы» при хорошей погоде овес, пшеница. Если в солнечный день на перышках молодого или пшеницы выступили капли влаги, надо ждать дождя. Будьте наблюдательны, ребята, расскажите друзьям о своих наблюдениях в природе.

- Ещё одно удивительное свойство есть у растений. Послушайте стихотворение и догадайтесь какое.

Время точное растения знают все без исключения.

От росы и до росы счёт часам ведут они.

На всё лето каждый год солнце им даёт завод.

-Растения помогают людям определить время. С восходом солнца цветы раскрывают свои лепестки, а перед заходом их закрывают. Какие лесные цветы вы знаете? (Ромашки, колокольчики, фиалки, ландыши, подснежник).

7.

- Сейчас я с вами проведу небольшую викторину. Внимательно слушайте вопросы.

1. Какое дерево поглощает больше всего радиации и лучше других очищает воздух? (Тополь.)

2. На цветке этом гадают девушки (ромашка)

3. Ветви и листья этого дерева являются олицетворением могущества, долголетия и здоровья. (Дуб)

4. Дерево это быстро оживает весной. Считается, что это происходит благодаря его особой насекомых. (Подорожник)

, при

8. *Знаешь ли ты, что...*

Лягушка может пить ногой.

Пингвин - это птица.

Есть сладкое дерево в наших лесах. (Липа.)

В лесу растут разноцветные грибы. (Сыроежки.)

Выше всех летает орел.

Самая маленькая птица в нашей стране - королёк.

Самая маленькая птица в мире - колибри.

Летучая мышь спит вниз головой.

Самая высокая трава - бамбук.

Страус - самая большая птица в мире.

Маленькая птичка может достать себе пищу подо льдом. (Оляпка.)

Ухо у кузнечика на ноге.

– Наша экскурсия заканчивается под девизом (хоровое чтение с доски).

«Береги свою планету,

Ведь другой на свете нету!»

9. Рефлексия

Вывешивается силуэт дерева из бумаги, на который дети наклеивают листочки определенного цвета:

Зеленый – если любишь природу, знаешь и соблюдаешь правила поведения в лесу, хочешь, чтобы наша планета была цветущим садом.

Жёлтый – тебя не волнует, что происходит в окружающей природе, что происходит с растениями и животными.

Красный – если ты к природе относишься не бережно, не экономно, а эгоистично, берешь пример с невежественных людей, бездумно губящих природу.

10. Анализ выбора детей.

IV. Подведение итогов занятия

- Ребята, о чём мы сегодня с вами говорили?

- Сегодня вы узнали много удивительного о временах года и явлениях природы, о насекомых, животных и растениях - наших верных друзьях и помощниках.

- Мы можем сказать, что чудо находится рядом с нами?

- Что вам запомнилось больше всего на занятии?

-Ребята, вы довольны своей работой сегодня?

- Я тоже довольна вашей работой, всем спасибо за занятие.