

Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Малый Толкай»

Утверждаю к использованию  
в образовательном процессе:

Приказ № 48/19 от 30.08.2024г.

Директор школы Самойлова Т.И  
( должность) (Ф.И.О)

Рассмотрено на заседании МО учителей  
гуманитарного цикла протокол №1 от 27.  
08. 2024г. Рук-ль Борова М. А.

Согласовано  
Зам директора по УВР Станина Л. В.

Принята решением педагогического совета  
ГБОУ школа – интернат с. Малый Толкай  
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

**Рабочая программа по предмету  
«Этика и психология семейной жизни» для учащихся 10 класса**

Программу составила Гульбина Г.Н.

**Рабочая программа «Этика и психология семейной жизни» для учащихся 10 класса составлена** на основе комплекса программно-методического обеспечения для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида.

**Учебники:** пособие для учителя под редакцией А. М. Щербаковой, Н. М. Платоновой, М. Гуманитар. Изд. Центр Владос, 2006 год.  
с. Малый Толкай, 2024 – 2025 учебный год.

## **1. Пояснительная записка.**

### **Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно – правовых документов:**

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО ) для 10 классов ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай, с изменениями Приказ №48/1 от 30.08.2024г.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года №115.
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 .
5. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай .
6. «Программно – методическое обеспечение для 10 - 12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. Издательство: Владос. 2011г. Авторы: Н.М. Платонова, Т.А. Девяткова.
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
8. Учебный план ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай на 2024-2025 учебный год.

**Целевая аудитория** – обучающиеся 10 класса ГБОУ школы-интернат с. Малый Толкай.

**Сроки реализации программы** - 2024-2025 учебный год.

**Цель учебного предмета «Этика и психология семейной жизни» состоит в формировании у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) нравственных чувств, основ нравственного сознания и поведения.**

#### **Задачи:**

формирование умения давать адекватную и сознательную оценку свои поступкам и поступкам окружающих, опираясь на усвоенные эстетические представления и понятия.

усвоение правил взаимоотношения между людьми в ближайшем и отдаленном социуме на основе принятых в обществе норм и правил.

формирование определенного отношения к нравственным категориям, умение их дифференцировать.

коррекция недостатков познавательной, эмоциональной и личностной сфер обучающегося.

## **2. Общая характеристика учебного предмета**

**Рабочая программа «Этика и психология семейной жизни» для учащихся 10 класса составлена на основе комплекса программно-методического обеспечения для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида.**

**Учебники:** пособие для учителя под редакцией А. М. Щербаковой, Н. М. Платоновой, М. Гуманитар. Изд. Центр Владос, 2006 год

1. Что такое семья? Значение семьи в жизни человека. Традиции семьи. Семейные праздники. Влияние семьи на формирование личности ребенка.
2. Причины создания семьи. Выбор спутника жизни. Нравственная, материальная и физиологическая готовность человека к созданию семьи. Жизненные умения, необходимые для создания семьи.
3. Молодая семья. Изменения, происходящие в жизни юноши: освоение новой социальной роли «муж» Изменения, происходящие в жизни девушки: освоение новой социальной роли «жена».
4. Семья. Что такое семья. Семья в жизни человека. Место и роль обучающегося в семье. Семейные связи: материальные, духовные, дружеские (общность взглядов, привычек, традиций). Родственники и родственные отношения. Ролевые и социальные функции членов семьи.
5. Экономика и быт молодой семьи. Потребности семьи. Организация и ведение домашнего хозяйства
6. Причины конфликтов в семье .Ссоры влюбленных. Взаимные уступки. Как прощать обиды, какие поступки непροстительны для человека. Этика взаимоотношений юноши и девушки.
7. Взаимоотношения молодой семьи с родителями (законными представителями). Материальная и духовная связь с родителями (законными представителями). Предотвращение возникновения конфликтов, способы разрешения. Причины распада семьи. Нравственное поведение в ситуации развода. Знакомство с некоторыми положениями гражданского законодательства.

## **3. Место учебного предмета, курса в учебном плане.**

Тематический план рабочей программы включает в себя основное содержание всех разделов курса с указанием бюджета времени на их изучение. Логика изложения и структура курса уроков в рабочей программе полностью соответствуют авторской программе.

При планировании курса учитывается количество учебных недель. Их в 2024-2025 учебном году 34. Исходя из этого, общее количество часов по предмету составляет - 34 ч. (с учетом праздничных дней). Программа рассчитана на год, по 1 уроку в неделю.

**Количество часов по четвертям в 10 классе:**

**1 четверть – 8 часов**

**2 четверть – 8 часов.**

**3 четверть – 11 часов.**

**4 четверть – 7 часов.**

## Тематическое планирование:

1. Семья – 5 часов.
2. Создание семьи – 5 часов.
3. Взаимоотношения в молодой семье – 6 часов.
4. Быт и экономика молодой семьи – 4 часов.
5. Конфликты в семье – 5 часов.
6. Ребенок в семье – 4 часов.
7. Конфликты с родителями – 5 часа.

## 4. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Этика и психология семейной жизни».

### Минимальный уровень:

представления о некоторых этических нормах;

высказывание отношения к поступкам героев литературных произведений (кинофильмов), обучающихся, сверстников и других людей с учетом

сформированных представлений об этических нормах и правилах;

признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения.

### Достаточный уровень:

аргументированная оценка поступков героев литературных произведений (кинофильмов), обучающихся, сверстников и других людей с учетом сформированных представлений об этических нормах и правилах;

понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

ведение диалога с учетом наличия разных точек зрения, аргументация своей позиции в процессе личного и делового общения, соблюдение этики взаимоотношений в процессе взаимодействия с разными людьми.

## 5. Основное содержание курса.

Изучение курса «Этика и психология семейной жизни» направлено на решение различных «этических задач» (т.е. различных жизненных ситуаций), на оценивание и нахождение мотивов поступков других людей и своих собственных с опорой на жизненный опыт и знания, полученных на занятиях. В процессе обучения подростки участвуют в обсуждении той или иной проблемы, высказывают свою точку зрения, доказывают и отстаивают свою позицию. Изучение курса

Содержание материала распределено по принципу целесообразности.

### **Методы и формы обучения**

Методы по источнику знаний:

- 1) Словесные (рассказ, объяснение, беседа).
- 2) Наглядные (демонстрация, ТСО, таблиц, схем, иллюстраций).
- 3) Практические методы (игра, упражнение, элементы проблемного обучения).

**Формы организации познавательной деятельности учащихся:** групповые.

**Формы учебных занятий:** предметные уроки.

Обучение строится с учетом психофизических особенностей обучающихся.

**Планируемые результаты обучения:**

1. Знать основные статьи доходов и расходов семьи, уметь приблизительно рассчитывать бюджет семьи на один месяц.
2. Знать основные нравственные правила поведения людей, о различных социальных ролях людей в семье, способы взаимодействия между людьми, живущими в одной семье, основы семейного законодательства, об ответственности родителей за жизнь и здоровье своего ребенка.
3. Понимать особенности развития детей и основные проблемы воспитания ребенка, определять основные обязанности по отношению к своим детям.
4. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**Тематическое планирование уроков «Этика и психология семейной жизни» в 10 классе,**

**2024– 2025 учебный год, 34 часа.**

<b>№ урока</b>	<b>Содержание изучаемого материала</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>	<b>Средства обучения</b>	<b>Деятельность обучающихся</b>	<b>Направления коррекционной работы</b>
<b>1 четверть – 8 часов.</b>							
<b>Семья – 5 часов.</b>							
<b>1</b>	Что такое семья? Значение семьи в жизни человека.	1	<b>05.09</b>	Формирование знаний о семье, духовных дружеских, материальных связей в семье.	Презентация.	Доказать необходимость семьи в жизни человека	Формирование аналитико-синтетической деятельности.
<b>2</b>	Традиции семьи. Семейные праздники. Влияние семьи на формирование личности ребенка.	1	<b>12.09</b>	Понимать значение семейных традиций.	Презентация.	Привести примеры семейных традиций.	Формирование аналитико-синтетической деятельности.
<b>3</b>	Родственники и родственные отношения.	1	<b>19.09</b>	Знать членов семьи.	Генеалогическое дерево.	Составить генеалогическое дерево своей семьи	Развитие речи, мелкой моторики.
<b>4</b>	Правила поведения в семье с родственниками.	1	<b>26.09</b>	Знать основные правила поведения в семье с родственниками	Презентация.	Сформулировать правила поведения в своей семье.	Развитие речи
<b>5</b>	Обобщение знаний по теме «Семья». Самостоятельная работа.	1	<b>03.10</b>	Понимать значение семьи в жизни каждого человека	Презентация.	Нарисовать свою семью.	Развитие речи, мелкой моторики.
<b>Создание семьи – 5 часов.</b>							

6	Причины создания семьи. Выбор спутника жизни.	1	10.10	Сформировать представление о семейном счастье.	Презентация.	Охарактеризовать своего потенциального спутника жизни.	Развитие речи, мелкой моторики.
7	Нравственная, материальная и физиологическая готовность человека к созданию семьи.	1	17.10	Знать какими качествами должны обладать юноши и девушки для создания семьи.	Презентация.	Записать желательные и нежелательные качества для юноши и девушки	Развитие речи, мелкой моторики.
8	Жизненные умения, необходимые для создания семьи.	1	24.10	Знать, что должны уметь потенциальные супруги.	Презентация.	Записать, что должны уметь потенциальные супруги.	Развитие речи, мелкой моторики.
<b>2 четверть</b>							
9	Знакомство с родителями.	1	7.11	Знать, как можно познакомиться с родителями будущей жены или мужа. Как себя вести.	Презентация.	Разыграть сценку знакомства.	Развитие речи, социализация.
10	Обобщение знаний по теме "Создание семьи". Тестирование.		14.11	Сформировать представление о семейном счастье.	Презентация.	Охарактеризовать своего потенциального спутника жизни.	Развитие речи, мелкой моторики.
<b>Взаимоотношения в молодой семье – 5 часов.</b>							
11	Молодая семья.	1	21.11	Сформировать представление о семейном счастье.	Презентация.	Рассказать о правилах взаимоотношений.	Развитие речи
12	Изменения, происходящие в жизни юноши: освоение новой социальной роли «муж».	1	28.11	Знать о правилах взаимоотношений юноши и	Презентация.	Рассказать о правилах взаимоотношений. Знать обязанности мужа.	Развитие речи

				девушки.			
<b>13</b>	Обеспечение материальных условий существования семьи, участие в домашних заботах.	1	<b>5.12</b>	Знать как обеспечить материальное благополучие семьи	Презентация.	Иметь представление о домашних обязанностях супругов. Написать обязанности мужа и жены.	Развитие речи
<b>14</b>	Изменения, происходящие в жизни девушки: освоение новой социальной роли «жена».	1	<b>12.12</b>	Знать о правилах взаимоотношений юноши и девушки.	Презентация.	Рассказать о правилах взаимоотношений. Знать обязанности жены.	Развитие речи
<b>15</b>	Обобщение знаний по теме "Взаимоотношения в молодой семье". Тестирование.	1	<b>19.12</b>	Знать о правилах взаимоотношений юноши и девушки.	Презентация.	Тест.	Развитие речи
<b>16</b>	Понятие «экономика семьи».	1	<b>26.12</b>	Распланировать расходы семьи на месяц.	Презентация.	Перечислить основные семейные расходы.	Развитие речи, социализация.
<b>3 четверть – 9 часов.</b>							
<b>Быт и экономика молодой семьи – 5 часов.</b>							
<b>17</b>	Быт семьи.	1	<b>9.01</b>	Описать быт семьи	Презентация.	Иметь представление о домашних обязанностях супругов. Написать обязанности мужа и жены.	Развитие речи, социализация.
<b>18</b>	Организация домашнего хозяйства.	1	<b>16.01</b>	Знать правила ведения и организации домашнего хозяйства	Презентация.	Иметь представление о домашних обязанностях супругов. Написать обязанности мужа и жены.	Развитие речи, социализация.
<b>19</b>	Нравственные правила взаимоотношений в семье.	1	<b>23.01</b>	Знать правила взаимоотношений в семье	Презентация.	Подготовить мини-рассказ о правилах взаимоотношений в семье.	Развитие речи, социализация.

<b>20</b>	Обобщение знаний по теме "Быт и экономика молодой семьи". Самостоятельная работа.	1	<b>30.01</b>	Распланировать расходы семьи на месяц.	Презентация.	Сделать калькуляцию домашних расходов.	Развитие речи, социализация.
<b>Конфликты в семье – 5 часов.</b>							
<b>21</b>	Причины конфликтов в семье.	1	<b>6.02</b>	Знать основные причины конфликтов в семье.	Презентация.	Перечислить основные причины конфликтов в семье.	Развитие речи, социализация.
<b>22</b>	Предотвращение конфликтов.	1	<b>13.02</b>	Знать правила предотвращения конфликтов в семье	Презентация.	На примере какого либо конфликта показать как можно из него выйти.	Развитие речи, социализация.
<b>23</b>	Распад семьи. Причины.	1	<b>20.02</b>	Знать основные причины распада семьи	Презентация.	Перечислить основные причины распада семьи.	Развитие речи, социализация.
<b>24</b>	Знакомство с основными положениями закона о семье.	1	<b>27.02</b>	Знать основные положения закона о семье	Презентация.	Прослушать основные положения закона о семье.	Развитие речи, социализация.
<b>25</b>	Обобщение знаний по теме "Конфликты в семье". Тестирование.	1	<b>6.03</b>	Знать правила предотвращения конфликтов в семье	Презентация.	Тест.	Развитие речи, социализация.
<b>Ребенок в семье – 4 часа.</b>							
<b>26</b>	Что нужно знать молодым родителям, ожидающим ребенка: правильный образ жизни будущих родителей, отказ от вредных привычек.	1	<b>13.03</b>	Знать как правильно подготовиться к рождению ребенка	Презентация.	Рассказать о правильном образе жизни. Перечислить вредные привычки.	Развитие речи, социализация.
<b>27</b>	Значение родителей для ребенка: тепло, поддержка, ощущение защищенности.	1	<b>20.03</b>	Знать важность родителей для ребенка	Презентация.	Рассказать о своем самом близком человеке.	Развитие речи, социализация.
			<b>4 четверть- 7 часов</b>				

28	Что такое отцовство?	1	3.04	Знать важность родителей для ребенка	Презентация.	Рассказать какими чертами должен обладать отец	Развитие речи, социализация.
29	Особенности воспитания ребенка в различные периоды жизни.	1	10.04	Знать важность родителей для ребенка	Презентация.	Рассказать о правилах воспитания	Развитие речи, социализация.
<b>Конфликты с родителями – 4 часа.</b>							
30	Взаимоотношения родителей и детей.	1	17.04	Основные правила взаимоотношений родителей и детей	Презентация.	Рассказать о правилах взаимоотношений в семье	Развитие речи, социализация.
31	Причины конфликтов между родителями и детьми.	1	24.04	Знать основные причины конфликтов родителей и детей	Презентация.	Рассказать о причинах конфликтов в семье	Развитие речи, социализация.
32	Предупреждение и преодоление конфликтов в семье между родителями и детьми.	1	8.05	Знать основные причины конфликтов родителей и детей	Презентация.	Рассказать о правилах предотвращения конфликтов в семье	Развитие речи, социализация.
33	Проблемы взаимоотношений с детьми в случае развода родителей.	1	15.05	Знать основные причины конфликтов родителей и детей	Презентация.	Рассказать о проблемах взаимоотношений в семье при разводе родителей	Развитие речи, социализация.
34	Обобщение по теме «Ребенок в семье»	1	22.05				