

Анализ деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями за 2024-25 уч/год.

Главная цель работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности обучающихся путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

Работа советника строится в нескольких направлениях:

- Проведение мероприятий в рамках ДЕД (дни единых действий)
- Проведение мероприятий в рамках примерного плана календарной работы
- Работа с активом
- Работа с родителями
- Работа с классными руководителями
- Самообразование

Мероприятия, которые я считаю наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического и духовно-нравственного воспитания:

-еженедельная церемония поднятия Государственного флага;

-Акция «Мир на ладони»;

-День здоровья;

-День учителя;

-Графический флешмоб «Шар дружбы»;

-Новогодняя ёлка «Путешествие в новогоднюю сказку»;

-Онлайн-активность «Студенчество сегодня»;

-Праздничный концерт «Защитников Родины славим!»;

-Праздничный концерт «Её величество Женщина!»;

-Мероприятие «Навигатор Солнечной системы»;

-«МИР» собирает друзей!» праздничный концерт, посвящённый 80-й годовщине Победы в ВОВ.

Участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Оформлены следующие зоны: информационный стенд «Имена, которые нельзя забывать», мемориальная доска памяти выпускников, погибших на СВО, информационный стенд «Знать и помнить».

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников, на мой взгляд, стали следующие виды и формы взаимодействия педагогов с детьми:

совместный труд, творческие группы, проектная деятельность, игры, конкурсы, концерты, соревнования, игры, коллективно-творческие дела.

Анализ организации внеурочных занятий «Разговоры о важном» показал заинтересованность обучающихся в результате групповой работы, положительный эмоциональный отклик на информацию, полученную на занятии. Ребята активно включались в обсуждение содержания видеороликов, участвовали в выполнении интерактивных и творческих заданий. Одной из проблем организации и проведения «Разговоров о важном», выявленные при посещении занятий или в собеседовании с педагогами в основном носят технический характер – нестабильное подключение к сети Интернет, низкая скорость связи; не во всех классных кабинетах есть проекторы – учителя вынуждены показывать ролики и презентации посредством ноутбука.

Были проанализированы планы воспитательной работы классных руководителей на наличие воспитывающей деятельности патриотического направления.

Параметры	Да/Нет
Наличие воспитательных событий, дел и мероприятий по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию	Имеются
Разнообразие видов и форм организации воспитательных событий, дел и мероприятий по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию	Разнообразны
Наиболее часто используемые виды и формы организации воспитательных событий, дел и мероприятий по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию	КТД, занятия, игры, проекты

Большое воспитательное значение для решения задач патриотического воспитания имеет школьный музей:

- наличие тематических экспозиций: «Учителя-ветераны»; «Село моё родное», «Наша жизнь», «Знать, чтобы помнить».
- проведение музейных уроков: проведено 4 музейных урока в 1–4-х классах, 2 – в 5-х и 6-х классах; 4- в 7-10 классах.

Школьное отделение «Движение первых» в рамках патриотического и духовно-нравственного воспитания занималось благоустройством памятного места (обелиск в центре села), было организовано две встречи с интересными людьми (к нам в декабре приезжали представители ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИНВАЛИДОВ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ "МУЖЕСТВО" и руководитель Регионального отделения Движения Первых Самарской области Похвистневского района Копейкина Л.Е.), провели школьный этап военно-патриотической игры «Зарница».

В проекте для начальной школы «Орлята России» в рамках патриотического и духовно-нравственного воспитания задействованы 86% учеников начальной школы. Участие младших школьников в треках проекта улучшило их навыки работы в команде, способствовало сплоченности классных коллективов, развитию у детей чувства ответственности за успех команды. Это уникальная программа для ребят начальной школы! Она объединяет миллионы детей, учителей и родителей. Также она создает благоприятные условия для воспитания патриотов страны. Людей, которые не равнодушны, отзывчивы. Проект «Орлята России» был запущен в 2021 году. В настоящее время в нем уже участвуют более 60 тысяч классов, включая 101 команду из школ новых территорий.

Исходя из анализа работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи можно считать решёнными. Подводя итоги работы за год, следует отметить, что педагогический коллектив и обучающиеся школы совместно с советником стремились успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед нами задачи.

Задачи, над которыми необходимо работать в сегодня, следующие:

1. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.
2. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
3. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности школы.

**Советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими общественными
объединениями**

Эккерт И.В.