Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области « Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай»

C=RU, O=ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай, CN=Самойлова Т.И., E="svu_maltol_gscou_internat@63edu.ru" 00d2c45a2747f53fd3 2025.09.09 10:44:36+04'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы-интерната с.Малый Толкай
_____/Т.И.Самойлова/
Приказ № 58 -о/д от « 11 » августа 2025 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области « Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай»

на 2025-2026 учебный год.

с.Малый Толкай
2025 год

Содержание плана работы .

Наименование	**страницы**
1.Методическая тема школы. Цель и задачи работы школы на 2025-2026 учебный год	**4-5**
2. Организационно-педагогическая деятельность с педагогами	**6-24**
2.1. План совещаний при директоре	6-11
2.2. План совещаний при заместителе директора по УВР	12-19
2.3. План совещаний при заместителе директора по ВР	20-24
3. Организационная деятельность с учащимися	**25-144**
3.1.План ВСОКО	25-33
3.2.План воспитательной работы школы	34-129
3.2.1..План работы по профориентации обучающихся	92-100
3.2.2..План работы по ПДД	101-116
3.2.3.План мероприятий по пропаганде здорового питания обучающихся	117-118
3.2.4.План мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся	119
3.2.5.План мероприятий, приуроченных ко Дню Героя Отечества	120
3.2.6.План мероприятий, посвященных Международному дню инвалидов	121
3.2.7.План работы по развитию у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей	122
3.2.8..План по проведению информационно-разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по вопросам «цифровой гигиены»	123-124
3.2.9.План мероприятий посвященных Международному дню родного языка	125
3.2.10.План мероприятий, посвященных Дню победы советского народа в ВОВ 1941-1945 года.	126
3.2.11. План мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры.	127
3.2.12.План мероприятий посвященных Дню русского языка.	128
3.2.13..План мероприятий посвященных Международному дню коренных народов мира.	129
3.3.План мероприятий, проводимых с использованием оборудования кабинетов ЦОС	130-132
3.4.План работы по преодолению трудностей при усвоении планируемых результатов обучающимися	133-135

3.5.План работы с детьми группы риска	136-137
3.6.План работы по профилактике суицидального поведения обучающихся	138-144
4. План методической работы с педагогами	**145-249**
4.1.План методической работы школы (планы МО)	145-230
4.2. План заседаний педагогических советов	231-233
4.3. План работы с молодыми (вновь пришедшими) педагогами	234
4.4. План подготовки и проведения аттестации педагогических работников	235-237
4.5. План работы РИП	238-242
4.6.План работы информационно – библиотечного центра	243-249
5. План работы с родителями, общественностью	**250-252**
5.1. План проведения родительских собраний	250- 251
5.2. План консультаций для родителей	252
6**. План психолого-педагогического, социального сопровождения образовательной деятельности**	**253-306**
6.1. План работы педагога-психолога	253-259
6.2. План работы ППк	260-261
6.3. План работы учителя-логопеда	262-265
6.4. План работы советника директора по воспитанию и связи с общественностью.	266-284
6.5. План работы социального педагога	285-293
6.6. План работы школьной службы примирения	294-296
6.7. План работы с детьми –инвалидами	297-298
6.8.План мероприятий по профилактике буллинга и скулшутинга срединесовершеннолетних	299-302
6.9. План работы по обеспечению пихолого-педагогической помощи обучающимся из числа семей ветеранов (участников) СВО.	303-306

План работы школы-интерната с.Малый Толкай на 2025 - 2026 учебный год является управленческим документом, который ориентирован на консолидацию всех направлений деятельности школы по достижению поставленных целей и задач. Он формируется ежегодно для реализации образовательного заказа государства, социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей школы.

Данный план содержит планы-программы по ведущим направлениям деятельности образовательного учреждения, на основе которых формируются ежемесячные планы работы школы, где актуализируются даты, время, место проведения мероприятий, его ответственные и участники. Планы работы на месяц включают также дополнительную информацию о рекомендованных мероприятиях и проектах района, межрайона, округа, города, акциях, форумах, программах, которые не входили в план ранее.

1.Методическая тема школы. Цель и задачи работы школы на 2025-2026 учебный год.

Тема школы-интерната: «Оказание адресной психолого-педагогической и социально-педагогической помощи в формировании жизненных компетенций обучающихся с интеллектуальными нарушениями»

Цель: распространение инновационных педагогических практик в образовательной деятельности при организации адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушением интеллекта.

Задачи :

1. Разработать модель (механизм) взаимодействия всех участников образовательных отношений по оказанию адресной психолого-педагогической и социально-педагогической помощи обучающимся с нарушением интеллекта.
2. Сформировать базовые пакеты комплексной помощи для всех категорий детей с нарушением интеллекта (подбор технологий, методов, приемов психолого-педагогического и социального сопровождения).

3. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих реализацию инклюзивных практик через обучающие семинары, мастер-классы, методические вебинары.

4.Разрабатывать сценарии отдельных уроков, занятий с использованием современных образовательных технологий, подходов, дидактических материалов.

5. Транслировать опыт работы психолого-педагогического консилиума в работе с обучающимися с интеллектуальными нарушениями.

6. Оказывать методическое и организационное содействие для разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута для обучающихся нарушением интеллекта.

7. Выявлять проблемы, существующие в образовательном учреждении при организации адресной помощи обучающимся.

8. Изучать удовлетворенность граждан качеством услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи (проведение мониторинга).

9. Распространять лучшие управленческие и образовательные практики и формировать профессиональное сообщество педагогов, имеющих инновационный профессиональный потенциал.

10.Организовывать межведомственное взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, здравоохранения.

2. Организационно-педагогическая деятельность с педагогами.

2.1. План совещаний при директоре.

№ п/п	Тематика совещаний	Ответственный	Сроки
1.	Начало нового учебного года: -готовность учебных кабинетов и помещений, пищеблока, пришкольной территории; - комплектование кадров, контингент обучающихся; - режим работы школы, годовой календарный учебный график	Директор	Август
	Санитарно-гигиенический режим в школе. Соблюдение техники безопасности труда	Ответственный за охрану труда	
	Распределение функциональных обязанностей между административными работниками	Директор	
	Мониторинг сохранности контингента обучающихся	Заместитель директора по УВР	
	Планирование работы служб и направлений школы, утверждение планов	Директор	
	Учебно-методическое обеспечение реализуемых адаптированных основных общеобразовательных программ	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	
	Социализация выпускников школы (поступление, трудоустройство)	Социальный педагог	
	Готовность сайта к новому учебному году. Наличие всех необходимых документов	Ответственные за сайт	
	Медицинские группы обучающихся. Рекомендации для учителей физкультуры, адаптивной физкультуры	Медицинские работники, заместитель директора по УВР	
	Дополнительное образование обучающихся: - деятельность ДЮСШ сетевое взаимодействие (количество обучающихся, расписание секций);	Заместитель директора по ВР, учитель физкультуры	

	- деятельность кружков школы-интерната (наименования, руководители, охват обучающихся)		
	Организация работы по достижению декомпозированных показателей.	Директор	
	Анализ критериев и показателей самодиагностики	Директор, заместители директора по УВР, ВР	
	Анализ критериев и показателей результативности качества работы (эффективности труда) руководителя , пути достижения	Директор	
	Рассмотрение и утверждение плана РИП на 2025-2026 учебный год	Директор , рабочая группа по РИП	
	Выполнение плана мероприятий по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» . Подготовка к прохождению самодиагностики в 2025 году. Корректировка программ развития.	Директор , заместители директора по УВР, ВР	
2.	Соблюдение правил безопасности обучающихся при проведении уроков и занятий в спортивном зале и на уличных спортивных площадках	Директор, учителя адаптивной физкультуры, внеурочной деятельности «Подвижные игры»	Сентябрь
	Об оформлении личных дел сотрудников	Делопроизводитель	
	Об оформлении личных дел обучающихся школы	Заместитель директора по УВР	
	Достижение декомпозированных целевых значений ключевых показателей эффективности деятельности	Директор , заместители директора по УВР ВР	
	Обсуждение мероприятия «Управленческое пятиборье»	Директор , заместители директора по УВР ВР	
	Анализ цикла семинаров «Строим «Школу Минпросвещения России». Использование материалов «Настольной книги директора» (сайты федерального оператора)	Директор , заместители директора по УВР ВР	
	Аттестация педагогических работников в 2025-2026 учебном году на квалификационную категорию, СЗД, курсовая подготовка.	Заместитель директора по УВР	

3.	Реализация адаптационного периода при обучении на новой ступени обучения в 1-х(1 год обучения), 5-х и 10-х классах. Выполнение ФГОС.	Заместители директора по УВР, ВР	Октябрь
	Анализ посещенных уроков и внеклассных занятий, воспитательских часов занятий: уровень преподавания , реализация ФГОС, достижение планируемых результатов.	Заместители директора по УВР, ВР	
	Соблюдение инструкций по технике безопасности на рабочем месте учителей, классных руководителей; наличие документов, подтверждающих проведение инструктажа	Ответственный за ОТ	
	Социальный паспорт школы	Социальный педагог	
	Дети группы риска. Реализация плана работы	Заместитель директора по ВР	
	Организация занятости обучающихся во внеурочное время (дополнительное образование детей). Мониторинг охвата занятости.	Заместитель директора по ВР	
	Предварительные итоги 1 четверти. Наличие неаттестованных обучающихся без уважительной причины. Выполнение программ.	Заместители директора по УВР, ВР	
4.	Соблюдение санитарно-гигиенического, теплового, светового противопожарного режимов, правил ТБ в учебных кабинетах. Режим проветривания кабинетов. Состояние документации по охране труд	Ответственный за ОТ, заместитель директора по АХЧ	Ноябрь
	Анализ работы по охвату детей горячим питанием, выполнение норм	Директор, медицинские работники	
	Мониторинг состояние учебных кабинетов, развитие кабинетов	Заместитель директора по УВР	
	Анализ достижения критериев и показателей результативности качества работы (эффективности труда) руководителя . Проблемные моменты.	Директор, заместители директора по УВР, ВР	
5.	Качество преподавания предметов в выпускных 9-х классах	заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Декабрь
	О мерах безопасности во время проведения новогодних и рождественских праздников и зимних каникул	заместитель директора по ВР	
	Соблюдение правил безопасности обучающихся при проведении уроков	Директор, учителя	

	и занятий в спортивном зале и на уличных спортивных площадках, мерах предупреждения травматизма	физической культуры, физкультуры, адаптивной физкультуры	
	Предварительные итоги 2 четверти. Наличие неаттестованных обучающихся без уважительной причины. Выполнение программ	Заместители директора по УВР, ВР	
	Достижение декомпозированных целевых значений ключевых показателей эффективности деятельности	Директор , заместители директора по УВР, ВР	
	Результаты достижения критериев и показателей результативности работы ОО	Директор , заместители директора по УВР, ВР	
6.	Организация занятости обучающихся. Мониторинг охвата занятости (дополнительное образование).	Заместитель директора по ВР, руководители кружков	Январь
	Примерное комплектование на 2026-2027 учебный год : количество обучающихся, классов.	Директор, заместитель директора по УВР	
	Результаты адаптации обучающихся 1 дополнительного класса	заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	
7.	Анализ посещенных уроков и занятий: уровень преподавания, достижение планируемых результатов, реализация ФГОС	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Февраль
	Мониторинг результатов работы с обучающимися, требующими повышенного педагогического внимания. Социальный паспорт школы (изменения).	Социальный педагог, заместитель директора по ВР	
	О качестве работы классных руководителей, эффективности выполнения планов воспитательной работы. Предварительное планирование классного руководства на следующий 2026-2027 учебный год	Заместитель директора по ВР, руководитель МО классных руководителей	
8.	О формировании отчета по самообследованию школы за 2025 календарный год	Члены комиссии по составлению отчета по самообследованию	Март
	Соблюдение санитарно-гигиенического, теплового, светового противопожарного режимов, правил ТБ в учебных кабинетах. Режим	Ответственный за ОТ, заместитель директора по	

	проветривания кабинетов. Состояние документации по охране труда.	АХЧ	
	Предварительные итоги 3 четверти. Наличие неаттестованных обучающихся без уважительной причины. Выполнение программ.	Заместитель директора по УВР	
	Мониторинг готовности, уровень подготовки к итоговой аттестации по выбранному профилю труда, «Русскому языку» и «Чтению», «Математике» «Основам социальной жизни»	Заместитель директора по УВР	
9.	План проведения ремонтных работ в летний период. Подготовка школы к 2026-2027 учебному году	Заместитель директора по АХЧ	Апрель
	УМК на новый учебный год. Потребность в учебниках	Библиотекарь	
10.	Анализ посещенных уроков и занятий: уровень преподавания, реализация ФГОС. Анализ посещенных самоподготовок.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Май
	О ходе реализации планов курсовой подготовки и аттестации педагогических работников.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	
	Мониторинг результатов работы с обучающимися, требующие повышенного педагогического внимания. Социальный паспорт школы (изменения). Планирование занятости детей летом.	Социальный педагог, заместитель директора по ВР	
	Результаты предварительного комплектования педагогическими кадрами на 2026-2027 учебный год.	Директор , заместитель директора по УВР	
	Подготовка аналитического отчета за 2025-2026 учебный год	Члены группы по подготовке аналитического отчета	
	Анализ работы РИП за 2025-2026 учебный год	Ответственный за РИП	
	Предварительные итоги 4 четверти и года. Наличие неаттестованных обучающихся без уважительной причин. Выполнение программ.	Заместитель директора по УВР	
	Выполнение программ по дополнительному образованию обучающихся	Заместитель директора по ВР	
	Достижение декомпозированных целевых значений ключевых	Директор	

	показателей эффективности деятельности		
	Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса	Заместитель директора по УВР	
11.	Эффективность работы по предупреждению травматизма в школе за учебный год.	Директор, медицинские работники, учителя физической культуры	Июнь
	О формировании аналитического отчета школы за 2025-2026 учебный год	Директор	
	Выполнение плана методической работы. (плана работы МО)	Заместитель директора по УВР, руководители МО	
	Итоги коррекционной работы. Результаты ПМПК	Педагог-психолог, учитель-логопед, заместитель директора по УВР	
	Итоги предварительного комплектования	Заместитель директора по УВР	

2.2.План совещаний при заместителе директора по учебно-воспитательной работе на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Тема совещания/ вопросы	Цель	Присутствующие	Сроки	Результат /отчетные документы
1	Ведение школьной документации. План методической работы.	1.Повторить основные моменты при ведении школьной документации (электронный журнал, рабочие программы, личные дела и т.п.) , основываясь на разработанные ГБОУ школой-интернатом с.Малый Толкай Положения. 2. Определить педагогов, желающих пройти аттестацию на квалификационную категорию в 2025-2026 учебном году. 3. План прохождения курсов повышения квалификации на 2025-2026 учебный год в том числе из Федерального реестра. 4.Определение наставников на 2025-2026 учебный год. 5. План работы службы медиации. 6.План ШСК. 7.Выполнение протокольных поручений.	Учителя, узкие специалисты, воспитатели, ведущие внеурочную деятельность	Август	Протокол совещания №1 План аттестации на 2025-2026 учебный год. План курсовой подготовки на 2025-2026 учебный год. Список наставников и наставляемых. План работы ШСМ План ШСК

	Достижение декомпозированных целевых значений ключевых показателей эффективности деятельности	1.Анализ достижения ДП. Постановка задач по их достижению.	Педагоги школы-интерната		
	Самодиагностика ОУ	Анализ критериев и показателей самодиагностики			План по достижению показателей
	Рейтинг ОУ	Анализ критериев и показателей рейтинга школы			План по достижению показателей
2	Совещание с рабочей группой по составлению плана РИП на 2025-2026 учебный год	Разработать план РИП на 2025-2026 учебный год.	Рабочая группа по РИП		Протокол совещания №2 План работы РИП на2025-2026 учебный год
3	Совещание с педагогами, работающими с детьми по 2 варианту	Повторить рекомендации при составлении СИПР. Первичное, углубленное психолого-педагогическое сопровождение.	Учителя 1 доп сипр, 1 сипр, 2 сипр ,3сипр,4сипр,5сипр, 6сипр, 7сипр, 8 сипр, 9 сипр, 10 сипр, 11 сипр классов, узкие специалисты.	Август	Протокол совещания №3
4	Ведение документации и электронного журнала. Анализ результатов	1.Обсудить основные проблемы, недочеты при заполнении электронного журнала.	Учителя, узкие специалисты.	сентябрь	Протокол совещания №4

	диагностических работ. Безопасность обучающихся на уроках.	2.Познакомить с результатами входной диагностики по математике, русскому языку/ письму, профильному труду; техники чтения в 3-4, 5-10 классах. Соблюдение правил безопасности обучающихся при проведении уроков и занятий в спортивном зале и на уличных спортивных площадках.			
	Протокольные поручения.	Ознакомление с протокольными поручениями. Выполнение.			
5	Совещание по разработанным СИПР для обучающихся по АООП 2 вариант	Анализ СИПР: трудности, их причина.	Учителя 1 доп сипр, 1 сипр, 2 сипр ,3сипр,4сипр,5сипр, 6сипр, 7сипр, 8 сипр, 9 сипр, 10 сипр, 11 сипр классов, узкие специалисты.	сентябрь	Протокол совещания №5
6	Реализация адаптационного периода при обучении на новой ступени обучения в 1-х(1 год обучения), 5-х классах. Выполнение ФГОС	Анализ адаптационного периода в 1 классах первого года обучения, 5-х, классов.	Классные руководители 1-го, 5-го классов.	октябрь	Протокол совещания №6
	Протокольные поручения.	Ознакомление с протокольными поручениями. Выполнение.			

7	Анализ учебно-воспитательной работы за 1 четверть. Анализ выполнения рабочих программ. Состояние учебных кабинетов, обновление УМК.	1.Познакомить с анализом учебно-воспитательной работы за 1 четверть. 2.Анализ листов корректировки программ (при необходимости) и результатов выполнения рабочих программ за 2 четверть. 3.Мониторинг состояния учебных кабинетов, вклад педагогов в развитие кабинета	Учителя, узкие специалисты. Заместитель директора по УВР	октябрь	Протокол совещания №7
	Протокольные поручения.	Ознакомление с протокольными поручениями. Выполнение			
8	Качество преподавания предметов в выпускных 9-х классах	Анализ посещенных уроков	Заместитель директора по УВР, руководители МО	ноябрь	Протокол совещания № 8
9	Подготовка педагогами портфолио к распределению стимулирующей части фонда оплаты труда	Обсуждение листов самоанализа и документов для подтверждения	Учителя, узкие специалисты.	декабрь	Протокол совещания № 9

10	Анализ учебно-воспитательной работы за 2 четверть. Анализ реализации рабочих программ. Эффективность коррекционной – развивающей работы при проведении декадника МО учителей математики и МО учителей гуманитарного цикла	1.Познакомить с анализом учебно-воспитательной работы за 2 четверть. 2. Анализ листов корректировки программ (при необходимости) и результатов выполнения рабочих программ за 2 четверть. Проанализировать коррекционную направленность проведенных мероприятий.	Учителя, узкие специалисты. Руководители МО	декабрь	Протокол совещания № 10
	Анализ проведенного декадника по профессионально-трудовому воспитанию.	Эффективность коррекционной – развивающей работы при проведении декадника МО учителей профильного труда, профессионально-трудового обучения.	Руководитель МО		Справка руководителя МО
	Протокольные поручения.	Ознакомление с протокольными поручениями. Выполнение.			
11	Работа службы медиации.	Анализ работы службы медиации.	Классные руководители, педагог-психолог, ответственный за ШСП	январь	Протокол совещания № 11
12	Составление программы окружного практико-ориентированного семинара	Составить программу окружного практико-ориентированного семинара.	Руководители МО, узкие специалисты.	февраль	Протокол совещания №12 План семинара.

13	Эффективность коррекционной – развивающей работы при проведении декадника МО учителей начальных классов . Анализ учебно-воспитательной работы за 3 четверть. Анализ выполнения рабочих программ за 3 четверть.	Эффективность коррекционной – развивающей работы при проведении декадника МО учителей начальных классов, проведенного в феврале. 1.Познакомить с анализом учебно-воспитательной работы за 3 четверть. 2.Анализ листов корректировки программ (при необходимости) и результатов выполнения рабочих программ за 3 четверть.	Руководитель МО Учителя, узкие специалисты.	Март	Протокол совещания № 13
14	О формировании отчета по самообследованию школы за 2025 календарный год	Обсуждение отчета по самообследованию: сроки, распределение направлений для анализа.	Члены рабочей группы.	Март	Протокол совещания №14
15	Уровень обученности, воспитанности и психологической готовности обучающихся 4 класса к переходу на основной уровень обучения	Проанализировать уровень подготовки обучающихся 4 класса к переходу на основной уровень обучения.	Учителя, воспитатели, узкие специалисты, работающие с детьми 4 класса, руководитель МО учителей начальных классов.	апрель	Протокол совещания №15
16	Эффективность воспитательной работы при проведении недели классных руководителей	Проанализировать воспитательную направленность проведенных мероприятий в рамках недели	Руководитель МО классных руководителей	апрель	Протокол совещания № 16
17	Организация итоговой	1. Проанализировать подготовленный	Учителя 9 класса	апрель	Протокол

	аттестации обучающихся по предметам «Русский язык.Чтение», «Основы социальной жизни», «Математика», «Профильный труд» профильному труду.	экзаменационный материал, списки обучающихся, сдающих экзамен в форме собеседования. 2. Материально-техническая база для проведения экзамена	по данным предметам		совещания №17
18	Результаты проверки индивидуальной коррекционно-развивающей программы обучающихся 1доп -11 классов.	Познакомить с результатами проверки индивидуальных коррекционно-развивающих программ с обучающимися. Рекомендации	Учителя, узкие специалисты.	май	Протокол совещания № 18
	Результативность выполнения плана работы МО за 4 четверть и год.	Проанализировать выполнение плана работы МО за год, результативность.	Руководители МО		
	Анализ учебно-воспитательной работы за 4 четверть и год. Анализ выполнения рабочих программ.	Познакомить с анализом учебно-воспитательной работы за 4 четверть. Анализ листов корректировки программ (при необходимости) и результатов выполнения рабочих программ за 4 четверть.	Заместитель директора по УВР		
19	Предварительное комплектование.	Познакомить с предварительным комплектованием на 2025-2026 учебный год.	Учителя, узкие специалисты.	Май	Тетрадь комплектования
	Выполнение плана аттестации.	Анализ плана по аттестации педагогических работников.			План аттестации
	Выполнение плана прохождения курсовой	Анализ плана прохождения курсовой подготовки			План курсовой подготовки,

	подготовки				реестр групп из АСИ «Кадры в образовании»
	Анализ деятельности наставников	Анализ кейс- отзывов	Наставники, наставляемые		
20	Подготовка документов на новый 20256-2027 учебный год.	1.Документы к комплектованию: ксерокопии ПМПК, справки МСЭ. 2. Документы на индивидуальное обучение : справка об обучении на дому, пакет документов на компенсацию за питание . 3.Пакет документов на ПМПК обучающихся во время летний каникул (ЦПМПК , ТПМПК г.Отрадный, Кинель и т.д.)	Классные руководители.	Май	Копии документов
	Отчет по РИП	Подготовка отчета по деятельности РИП	Рабочая группа		План работы за 2025-2026 , отчет

2.3.План совещаний при заместителе директора по воспитательной работе

№ п/п	Тема совещания/ вопросы	Цель	Присутствующие	Сроки	Результат /отчетные документы
1	Ведение школьной документации. План методической работы	1.Повторить основные моменты при ведении школьной документации (календарно-тематическое планирование, требования к оформлению дополнительных общеразвивающих программ, диагностические материалы), на основании разработанных ГБОУ школой-интернатом с. Малый Толкай Положений. 2.План прохождения курсов повышения квалификации на 2025-2026 учебный год. 3. Достижение декомпозированных показателей. 4. Комплектование кружков и факультативов. 5. График работы воспитателей на учебный год. 6. Комплектование групп и классов на самоподготовку. 7.План работы РИП на новый учебный год	Заместитель директора по ВР Воспитатели	август	Протокол совещания №1 План курсовой подготовки на 2025-2026 учебный год. План работы РИП на 2025-2026 уч. год
2	Ведение документации	1.Анализ тематического планирования.	Воспитатели	сентябрь	Протокол

	Анализ результатов диагностики. Безопасность обучающихся на самоподготовке и режимных моментах	2.Познакомить с результатами входной диагностики. 3. Соблюдение правил безопасности обучающихся при проведении самоподготовки и на уличных спортивных площадках. 4. Ознакомление с планом ВШК			совещания №2
3	Достижение декомпозированных целевых значений ключевых показателей эффективности деятельности	Анализ достижения ДП. Постановка задач по их достижению	Педагоги школы-интерната	сентябрь	Протокол совещания №3
4	Реализация адаптационного периода при обучении на новой ступени обучения в 1-х(1 год обучения), 5-х и 10-х классах. Выполнение ФГОС	1.Анализ адаптационного периода в 1 классах первого года обучения, 5-х, 10-х классов 2. Анализ выполнения мероприятий по профилактике детского травматизма и пожарной безопасности	Классные руководители 1-го, 5-го, 10–го классов, воспитатели	октябрь	Протокол совещания №4
6	Анализ учебно-воспитательной работы за 1 четверть. Анализ выполнения программы воспитания. Санитарное состояние спальных комнат	1.Познакомить с анализом учебно-воспитательной работы за 1 четверть. 2.Анализ листов корректировки программы (при необходимости) и результатов выполнения программы за 1 четверть. 3.Мониторинг состояния спальных комнат, вклад педагогов в развитие интерната. 4. Анализ питания в школе-интернате	Воспитатели Заместитель директора по ВР	октябрь	Протокол совещания №5
7	Подготовка педагогами	1.Обсуждение листов самоанализа и	Воспитатели	декабрь	Протокол

	портфолио к распределению стимулирующей части фонда оплаты труда	документов для подтверждения			совещания № 6
8	Анализ учебно-воспитательной работы за 2 четверть. Анализ реализации программы воспитания. Эффективность коррекционной – развивающей работы при проведении декадников.	1.Познакомить с анализом учебно-воспитательной работы за 2 четверть. 2. Анализ листов корректировки программы (при необходимости) и результатов выполнения программы воспитания за 2 четверть. Проанализировать коррекционную направленность проведенных мероприятий. 3. Работа классных руководителей по реализации планов воспитательной работы. 4. Инструктаж по технике безопасности перед новогодними праздниками.	Воспитатели. Руководители МО Классные руководители	декабрь	Протокол совещания № 7
9	Соблюдение правил для обучающихся. Профилактика ПАВ	1.Обсудить, проанализировать поведение обучающихся: трудности, пути решения. Работа, проводимая воспитателями по профилактике ПАВ. 2.Итоги ВШК. 3.Соблюдение санитарно-гигиенического, теплового, светового противопожарного режимов, правил ТБ в спальных комнатах. Режим проветривания комнат, кабинетов.	Воспитатели, педагог-психолог Медицинская сестра	январь	Протокол совещания № 8
10	Анализ проведенного	1.Эффективность коррекционной –	Руководитель МО	февраль	Протокол

	декадника по профессионально-трудовому воспитанию. Эффективность коррекционной – развивающей работы при проведении декадника МО воспитателей	развивающей работы при проведении декадника МО воспитателя. Проанализировать коррекционную направленность проведенных мероприятий. 2. Результаты контроля за состоянием организации дежурства в интернате, в школе обучающимися и воспитателями.			совещания № 9
11	Анализ учебно-воспитательной работы за 3 четверть.	1.Познакомить с анализом учебно-воспитательной работы за 3 четверть. 2.Анализ листов корректировки программ (при необходимости) и результатов выполнения программы воспитания за 3 четверть. 3. Анализ занятости во внеурочное время: в кружках и секциях обучающихся, находящихся на внутришкольном учете и в социально-опасном положении.	Воспитатели	март	Протокол совещания №10
12	Уровень обученности, воспитанности и психологической готовности обучающихся 4 класса к переходу на основной уровень обучения	Проанализировать уровень подготовки обучающихся 4 класса к переходу на основной уровень обучения	Учителя, воспитатели, узкие специалисты, работающие с детьми 4 класса, руководитель МО учителей начальных классов	апрель	Протокол совещания №11

13	Эффективность воспитательной работы при проведении недели классных руководителей	Проанализировать воспитательную направленность проведенных мероприятий в рамках недели	Руководитель МО классных руководителей Заместитель директора по ВР	апрель	Протокол совещания № 12
14	Результативность выполнения плана работы МО за 4 четверть и год	Проанализировать выполнение плана работы МО за год, результативность	Руководители МО	май	Протокол совещания № 13
15	Предварительное комплектование	Познакомить с предварительным комплектованием на 2026-2027 учебный год	Воспитатели	май	Протокол совещания №14
16	Подготовка документов на новый 2026-2027 учебный год	1.Документы к комплектованию 2. Сдача документации к годовому плану 3. Анализ работы РИП	Воспитатели Заместитель директора по ВР	май	Протокол №15 Документация

3.Организационная деятельность с учащимися

3.1.План ВСОКО

1.Качество образовательных результатов.				
Критерий		**Вид работ**	**Сроки**	**Отчетные документы**
1.Предметные результаты обучения (внутренняя оценка качества обученности)	Уровень и качество обученности обучающихся по математике	Входные контрольные работы (входная диагностика)	Сентябрь	Справка по анализу входной диагностики
	Уровень и качество обученности обучающихся по русскому языку/письму	Входные диктанты, контрольные работы (входная диагностика)	Сентябрь	Справка по анализу входной диагностики
	Уровень и качество обученности обучающихся по профессионально-трудовому обучению, профильному труду	Входные контрольные работы: практическая, теоретическая часть. (входная диагностика)	Сентябрь	Справка по анализу входной диагностики
2.Первичная психолого-педагогическая диагностика (ППП Д)	Уровень подготовки обучающихся по СИПР (первого года обучения)	Пробы по всем предметам	Сентябрь	Заполнение диагностических карт
3.Углубленная психолого-педагогическая диагностика (УППД)	Уровень подготовки обучающихся по СИПР (2 и более годы обучения)	Пробы по всем предметам	Сентябрь	Заполнение диагностических карт учителями
4.Диагностика сформированности устной и письменной речи обучающихся	Уровень сформированности устной и письменной речи обучающихся	Диагностика учителя-логопеда	Сентябрь	Заполнение речевых карт учителем-логопедом
5.Диагностика сформированности	Уровень развития познавательных процессов,	Диагностика педагога-психолога	Сентябрь	Аналитические справки педагога-

познавательных процессов, школьной мотивации	сформированности школьной мотивации.			психолога
6.Техника чтения	Уровень сформированности читательской грамотности, техника чтения обучающихся	Проверка техники чтения и сформированности читательской грамотности	сентябрь	Аналитические справки руководителей МО начальных классов, учителей гуманитарного цикла
7.Обеспечение преемственности, адаптации обучающихся	Уровень готовности первоклассников к обучению в школе	Тематический , классно-обобщающий контроль	Октябрь	Аналитическая справка
	Уровень готовности пятиклассников к обучению на основном уровне	Тематический , классно-обобщающий контроль	Октябрь	Аналитическая справка
8.Предметные результаты обучения по результатам 1 четверти	Уровень и качество обученности обучающихся по математике	Контрольные работы за 1 четверть	Октябрь	Справка по анализу контрольных работ за 1 четверть
	Уровень и качество обученности обучающихся по русскому языку/письму	Контрольные работы за 1 четверть	Октябрь	Справка по анализу контрольных работ за 1 четверть
	Уровень и качество обученности обучающихся по профильному труду	Контрольные работы за 1 четверть	Октябрь	Справка по анализу контрольных

				работ за 1 четверть
9.Предметные результаты обучения по результатам административных контрольных работ.	Уровень и качество обученности обучающихся по математике	Административные контрольные работы	Декабрь	Справка по анализу административных контрольных работ
	Уровень и качество обученности обучающихсяпо русскому языку/письму	Административные контрольные работы	Декабрь	Справка по анализу административных контрольных работ
	Уровень и качество обученности обучающихся по профильному труду	Административные контрольные работы	Декабрь	Справка по анализу административных контрольных работ
10.Предметные результаты обучения по результатам 2 четверти.	Уровень и качество обученности обучающихся по математике	Контрольные работы за 2 четверть	Декабрь	Справка по анализу контрольных работ за 2 четверть
	Уровень и качество обученности обучающихся по русскому языку/письму	Контрольные работы за 2 четверть	Декабрь	Справка по анализу контрольных работ за 2 четверть.
	Уровень и качество обученности обучающихся	Контрольные работы за 2 четверть	Декабрь	Справка по анализу

	по профильному труду			контрольных работ за 2 четверть.
11.Техника чтения.	Уровень сформированности читательской грамотности, техника чтения обучающихся.	Проверка техники чтения и сформированности читательской грамотности в конце 2 четверти	Декабрь	Аналитические справки руководителя МО начальных классов, учителей гуманитарного цикла
12.Мониторинг сформированности планируемых результатов обучающихся по СИПР	Уровень сформированности планируемых результатов.	Наблюдение, выполнение проб	Декабрь	Заполнение таблицы в СИПР
13. Результативность выполнения индивидуальных программ развития	Уровень достижения поставленных целей (индивидуальные программы развития)	Наблюдение, выполнение проверочных работ	Декабрь	Корректировка программ при необходимости
14. Качество знаний по предметам	Динамика КЗ по предметам за 1 и 2 четверть	Анализ КЗ по предметам	Декабрь	Определение динамики КЗ по всем предметам
15.Предметные результаты обучения по результатам 3 четверти.	Уровень и качество обученности обучающихся по математике	Контрольные работы за 3 четверть	Март	Справка по анализу контрольных работ за 3 четверть
	Уровень и качество обученности обучающихся	Контрольные работы за 3 четверть.	Март	Справка по анализу

	по русскому языку/письму			контрольных работ за 3 четверть
	Уровень и качество обученности обучающихся по профильному труду	Контрольные работы за 3 четверть.	Март	Справка по анализу контрольных работ за 3 четверть
16. КЗ по предметам.	Динамика КЗ по предметам за 2 и 3 четверть.	Анализ КЗ по предметам.	Март	Определение динамики КЗ по всем предметам
17.Предметные результаты обучения по результатам административных контрольных работ.	Уровень и качество обученности обучающихся по математике	Административные контрольные работы	Май	Справка по анализу административных контрольных работ
	Уровень и качество обученности обучающихся по русскому языку/письму	Административные контрольные работы	Май	Справка по анализу административных контрольных работ
	Уровень и качество обученности обучающихся по профильному труду	Административные контрольные работы	Май	Справка по анализу административных контрольных работ
18.Предметные результаты обучения по результатам 4 четверти.	Уровень и качество обученности обучающихся по математике	Контрольные работы за 4 четверть.	Май	Справка по анализу контрольных

				работ за 4 четверть
	Уровень и качество обученности обучающихся по русскому языку/письму	Контрольные работы за 4 четверть.	Май	Справка по анализу контрольных работ за 4 четверть
	Уровень и качество обученности обучающихся по профильному труду	Контрольные работы за 4 четверть.	Май	Справка по анализу контрольных работ за 4 четверть
19. КЗ по предметам	Динамика КЗ по предметам за 3 и 4 четверть.	Анализ КЗ по предметам.	Май	Определение динамики КЗ по всем предметам
20.Техника чтения	Уровень сформированности читательской грамотности, техника чтения обучающихся.	Проверка техники чтения и сформированности читательской грамотности в конце 2 четверти	май	Аналитические справки руководителей МО начальных классов, учителей гуманитарного цикла
21. Результативность выполнения индивидуальных программ развития	Уровень достижения поставленных целей (индивидуальные программы развития)	Наблюдение, выполнение проверочных работ	Май	Подведение итогов
22. Результаты сформированности БУД	Уровень сформированности БУД	Мониторинг БУД	Май	Заполнение таблиц

				мониторинга
23.Достижение планируемых результатов СИПР	Уровень достижения планируемых результатов в ходе реализации СИПР.	Мониторинг сформированности планируемых результатов СИПР	Июнь	Заседание консилиума. Составление характеристик.
24. Достижение обучающимися результатов в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Результаты участия в конкурсах разного уровня	Анализ грамот	В течение года	Составление таблицы результативности
2. Качество реализации образовательного процесса				
1.Предметный мониторинг, включающий индивидуальную работу с обучающимися.	Качество проведения уроков в 1 дополнительном классе.	Фронтальный, классно-обобщающий. Посещение уроков.	1 этап-Сентябрь-октябрь 2 этап- в течение года	Справка
	Качество проведения «новых» уроков в 5 классе.	Фронтальный, классно-обобщающий. Посещение уроков.	Сентябрь-октябрь 2 этап- в течение года	Справка
	Качество проведения «новых» уроков в 10 классе.	Фронтальный, классно-обобщающий. Посещение уроков.	Сентябрь-октябрь 2 этап- в течение года	Справка
	Качество проведения уроков адаптивной физкультуры, адаптивной физической культуры соблюдение ТБ	Фронтальный, классно-обобщающий. Посещение уроков.	В течение года	Справка
2.Удовлетворенность родителей качеством образования, психолого-педагогическим	Уровень удовлетворенности родителей качеством образования и организацией психолого-педагогического	Анкетирование родителей	декабрь май	Справка

сопровождением	сопровождения обучающихся			
3.Реализация рабочих программ	Уровень реализации рабочих программ по предметам	Анализ рабочих программ, электронного журнала, таблиц учителей по реализации программ по четвертям, за год	В течение года	Справка
3. Качество условий , обеспечивающих образовательный процесс.				
Мониторинг библиотечного фонда	Обеспеченность УМК	Анализ библиотечного фонда	Сентябрь, май	Справка библиотекаря
Психологический климат.	Обеспечение положительного психологического климата	Посещение уроков, коррекционных занятий , анкетирование обучающихся	В течение года	Справка
Обеспечение безопасности	Соблюдение ТБ на уроках адаптивной физической культуры, профильного труда	Фронтальный, классно-обобщающий. Посещение уроков	В течение года	Справка
Документооборот	Качество ведения электронного журнала в АСУ РСО	Проверка электронного журнала	В течение года	Справка в конце 1,2,3 4 четверти
	Качество ведения тетрадей обучающихся	Проверка тетрадей.	Сентябрь, май.	Справка
Организация просветительской, консультативной помощи	Качество организации просветительской , консультативной работы	Анкетирование, анализ планов работы, посещение	В течение года	Справка

родителям.	узкими специалистами, классными руководителями	родительских собраний		
Медицинское сопровождение	Организация медицинских осмотров, сохранения здоровья обучающихся	Организация диспансеризации обучающихся, оказание мед.помощи, анализ здоровья	апрель-май в течение года	Результаты медицинских осмотров
Качество классного руководства	Качество проведения классных часов в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя	Персональный, посещение классных часов	в течение года	Справка
Санитарно-гигиенические и эстетические условия.	Соблюдение требований СП(санитарных правил и норм)	Персональный, посещение уроков, анализ выполнения режима дня	в течение года	Справка

3.2.План воспитательной работы школы-интерната с. Малый Толкай на 2025-2026 учебный год .

Цель воспитательной системы:

1) усвоение обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (в усвоении ими социально значимых знаний);

2) развитие позитивного отношения обучающихся к общественным ценностям (в развитии их социально значимых отношений);

3) приобретение обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация поставленных целей стала возможна при решении следующих задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности, вовлекать педагогических работников дополнительного образования в обсуждение совместной воспитательной работы;

4) использовать в воспитании детей потенциал школьного урока, поддерживать использование на уроках адекватных форм занятий с обучающимися;

5) максимально использовать воспитательные возможности коррекционных и коррекционно-развивающих занятий, последовательно вовлекать специалистов коррекционного профиля и педагогических работников сопровождения в обсуждение воспитательных задач и способов их решения;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) развивать взаимодействие между педагогическими работниками и последовательность в решении воспитательных задач;

8) развивать внутришкольные системы наставничества, тьюторства, опираясь на традиции образовательной организации и требования профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;
9) выявлять и поддерживать детские инициативы и самостоятельность; ученическое самоуправление - как на уровне образовательной организации, так и на уровне классных сообществ;
10) поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детско-взрослых общественных объединений и организаций;
11) организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
12) организовывать раннюю профориентационную работу с обучающимися, знакомить с миром современных профессий;
13) организовать работу школьных детско-взрослых медиаслужб, реализовывать их воспитательный потенциал;
14) развивать здоровьесберегающую предметно-пространственную и коммуникативную среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности;
15) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, развитие насыщенной школьной жизни.

План воспитательной работы ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай
для обучающихся 1[1]-10 классов на 2025-2026 учебный год

	Сентябрь			
	1-я неделя	**2-я неделя**	**3-я неделя**	**4-я, 5-я неделя**
События из Федерального календарного плана ВР	**1 сентября** – День знаний **3 сентября** – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	**8 сентября** – Международный день распространения грамотности; **8 сентября-** День воинской Славы России (Бородинское сражение, 1812) **10 сентября** – Международный день памяти жертв фашизма	**21 сентября-**День зарождения российской государственности	**30 сентября -** День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области, Херссонской области с Российской Федерацией
	Октябрь			
События из Федерального календарного плана ВР	**1 октября** – Международный день пожилых людей; Международный день музыки; **4 октября** – День защиты животных; **5 октября** – День учителя	**9 сентября** - День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	**19 октября (третье воскресенье месяца)** – День отца	**27 октября** – Международный день школьных библиотек
	Ноябрь			

События из Федерального календарного плана ВР		**4 ноября –** День воинской славы России. День народного единства (1612) **9 ноября** – Международный день против фашизма расизма и антисемитизма		**20 ноября -** Всеобщий день детей (Всемирный день ребёнка) **30 ноября (последнее воскресенье ноября)-** День Матери. **30 ноября -** День Государственного герба Российской Федерации.
События из Федерального календарного плана ВР	**Декабрь**			
	1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом; День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853) **3 декабря** - День неизвестного солдата; Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья **5 декабря**- День воинской Славы России	**9 декабря** - День Героев Отечества. **10 декабря** - День прав человека **12 декабря** - День Конституции Российской Федерации.		**25 декабря – День государственных символов России** (день принятия и утверждения Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации: о флаге, гербе, и гимне)

	(начало контрнаступления советских войск под Москвой). **5 декабря** - День добровольца (волонтера) в России.			
События из Федерального календарного пла на ВР	**Январь**			
	1-8 января – Новогодние праздники	**11 января –** День заповедников и национальных парков России		**26 января** – Международный день без Интернета **27 января** - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.
События из Федерального календарного пла на ВР	**Февраль**			
		2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943) **8 февраля** - День	**14 февраля** - Международный день книгодарения **15 февраля** - День памяти о россиянах, исполнявших	**21 февраля** - Международный день родного языка. **23 февраля** - День защитника Отечества.

		российской науки.	служебный долг за пределами Отечества.	
События из Федерального календарного пла на ВР	**Март**			
		8 марта - Международный женский день		**18 марта** - День воссоединения Крыма с Россией (2014) **20 марта** - Международный день Земли **21 марта** - Международный день лесов **22 марта** – Международная акция «Час земли» **27 марта** - Всемирный день театра.
События из Федерального календарного пла на ВР	**Апрель**			
		7 апреля – Всемирный День здоровья **12 апреля** - День космонавтики	**19 апреля** - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны.	**22 апреля** – Всемирный день Земли
События из Федерального календарного пл ана ВР	**Май**			
	1 мая - Праздник Весны и Труда.	**9 мая** - День Победы советского народа в Великой Отечественной	**12 мая-** День воинской славы России.	**19 мая -** День детских общественных организаций России

		войне 1941 -1945 годов	победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции **19 мая** - День детских общественных организаций России.	**24 мая** - День славянской письменности и культуры.

Ключевые общешкольные дела

Дата	Мероприятия	Ответственные
В течение года (понедельник)	Еженедельная организационная линейка с поднятием флага РФ, исполнением гимна РФ	Советник директора по воспитанию Классные руководители Воспитатели
1.09.2025	Торжественная линейка, посвящённая дню знаний «Здравствуй, школа!»	Станина О.Н. Краснощекова Н.Г. Эккерт И.В.
18.09.2025	Спортивный праздник «Со спортом дружить-здоровым быть!»	Шубин Е.А. Классные руководители
3.10.2025	Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя «Мы славим всех учителей!»	Горина М.С. Чебан Н.Г. Верховцева В.В.
29.12.2025	Новогодний праздник «В царстве Дедушки Мороза» (1-5 кл. д/с)	Кириллова Т.А. Живаева М.П. Алеева В.М.

	Новогодний праздник «Зимушка хрустальная» (6-10 кл.)	Чепурнаева В.И. Прохорова С.В. Скороходова С.В.
20.02.2026	День Защитника Отечества «Сыны Отчизны, вам - спасибо!»	Стульникова Т.Н. Левашкина Л.В. Станина С.Н.
6.03.2026	Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню 8 Марта «О, женщина... ведь нет тебя прекрасней!"	Суркова И.М. Кутырёва И.Л. Чугунова О.В.
6.05.2026	Праздник, посвящённый Дню Победы «Победой кончилась война…»	Уздяева Р.М. Кириллова Т.А. Алеева В.М. Кротовская Е.С.
9.05.2026	Участие в митинге на площади села, посвящённого Дню Победы Акция «Бессмертный полк»	
22.05.2026	День защиты детей «Здравствуй, моё детство!»	Живаева М.П. Котова Г.И. Ширшова Н.И.
25.05.2026	Торжественная линейка «Последний звонок-2026»	Аслгареева Т.В. Чепурнаева В.И. Прохорова С.В. Скороходова С.В.

Классное руководство

Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей

Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование

Класс	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

1 доп, 1					
1сипр, 2сипр, 2					
3, 3сипр, 5					
4, 5 сипр					
6сипр, 6					
7сипр, 8сипр					
7					
8					
9сипр , 9					
10сипр , 10					

«Разговоры о важном»- цикл внеурочных занятий**,** основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России и посвящены самым различным темам, волнующим современных ребят: патриотизм и гражданское воспитание (история страны, изучение государственных символов России и т.д.), историческое просвещение, нравственность, экология и др. Используются материалы, размещѐнные	1 доп.-10	1	Классные руководители

на сайте https://razgovor.edsoo.ru/			
Курс занятий «Россия – мои горизонты» Используются материалы, размещѐнные на сайте Профминимум (bvbinfo.ru)	6-10	1	Учитель информатики
ЛФК			Медицинская сестра

Дополнительное образование

№	Название кружка	Руководитель кружка	День недели	Время проведения
1	«Рукотворное чудо»	Левашкина Л.В.	среда	20.00-21.00
2	«Волонтерская деятельность»	Кириллова Т.А. Скороходова С.В.	воскресенье пятница	17.00-18.00 15.30-16.30
3	«Волшебный квиллинг»	Ширшова Н.И.	воскресенье	10.00-11.00
4	«Весёлая акварель»	Чепурнаева В.И.	суббота	15.00-16.00
5	«Очумелые ручки»	Стульникова Т.Н.	понедельник	15.00-16.00
6	«Хозяюшка»	Кротовская Е.С.	четверг	15.00-16.00
7	«Волшебные пальчики»	Горина М.С.	пятница	15.00-16.00
8	«Мастерилка»	Прохорова С.В.	четверг	15.00-16.00
9	«Мы друзья ПДД »	Верховцева В.В.	вторник	15.00-16.00
10	«Здоровячок»	Станина С.Н. Краснощекова Н.Г.	вторник	20.00-21.00
11	«Пластилиновое чудо»	Живаева М.П.	воскресенье	18.00-19.00
12	«Мир природы»	Чебан Н.Г.	воскресенье	12.00-14.45
13		Суркова И.М. Чугунова О.В.	пятница понедельник	19.30-20.30 15.30-16.30
14	«Чудеса рукоделия»	Суркова И.М.	суббота воскресенье	17.00-18.30 17.00-18.30

15	Театральная студия «Мир»	Уздяева Р.М. Котова Г.И. Эккерт И.В. Кирилова Л.М. Измайлова М.Н. Кутырева И.Л.	вторник среда четверг воскресенье	15.00-16.00 20.00-21.00 20.00-21.00 20.00-21.00
16	«Юный конструктор» д/с	Макарова Н.А.	пятница	16.40-17.00
17	«Мастерилка» д/с	Ширшова М.М.	четверг	16.40-17.00
18	«Улыбка» (хор)	Эккерт И.В.	вторник четверг	16.00-17.00 15.00-16.00
19	«Рукодельница»	Чуватова Л.П.	вторник	15.00-16.45
20	«Юный парикмахер»	Иванова Г.П.	понедельник	15.00-15.45
21	Технический кружок	Марсаков В.И.	понедельник четверг	15.00-15.45 15.00-15.45

Школьный урок

Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.

Самоуправление

План работы ДШО и школьного ученического самоуправления «Защитник природы»

№	Мероприятия организации	Сроки	Ответственные
	СЕНТЯБРЬ		
1	Анализ работы Совета Старшеклассников за предыдущий год	1 неделя	куратор
2.	Выборы Совета Старшеклассников, выборы старост с 1-11 классы. Назначение шефов для старост 1-3 классов.	1 неделя	Заместитель директора по ВР, куратор
3.	Знакомство с Положением о Совете Старшеклассников, Законом об образовании, Конвенцией о правах ребенка	1 неделя	Заместитель директора по ВР

4.	Выбор ответственных за сектора	2 неделя	Председатель Совета Старшеклассников, куратор
5.	Составление и утверждение плана работы Совета Старшеклассников на I полугодие	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, куратор
6.	Об организации дежурства по школе	В течение месяца	Учебный сектор
7	Организация и проведение спортивных перемен для начальной школы. Организация и проведение классных часов на тему «Безопасность на дороге». Помощь в организации и подготовке к Дню здоровья.	В течение месяца	Председатель Совета Старшеклассников, спортивный сектор
8	Подготовка концерта ко Дню учителя	В течение месяца	Совет Старшеклассников, культмассовый сектор
9	Оформление стенда, назначение ответственных	В течение месяца	Совет Старшеклассников, культмассовый сектор
	ОКТЯБРЬ		
1.	Подготовка к проведению операции на «Самый уютный класс».	1 неделя	Трудовой сектор
2.	Организация и проведение трудового десанта по благоустройству пришкольной территории	1 неделя	Трудовой сектор
3.	Организация рейдов по проверке сменной обуви, внешнего вида учащихся (согласно Положению о школьной форме), опозданий на уроки.	2 неделя	Санитарный сектор
4.	О плане проведения осенних каникул.	В течение месяца	Совет Старшеклассников
5.	Выпуск праздничной стенгазеты ко «Дню Учителя» Конкурс рисунков на тему «Мой любимый учитель». Организация и проведение спортивных перемен для начальной школы.	1 неделя	Совет Старшеклассников, культмассовый сектор, куратор

	НОЯБРЬ		
1.	Отчеты старост	2 неделя	Совет Старшеклассников
2.	Подготовка мероприятий, посвященных Международному Дню отказа от курения	3 неделя	Совет Старшеклассников
3.	Акция «Мамино сердце» (организация и проведение)	3 неделя	Совет Старшеклассников
4.	Организация и проведение спортивных перемен для начальной школы	В течение месяца	Спортивный сектор
5.	Проверка школьной формы	2 неделя	Санитарный сектор
	ДЕКАБРЬ		
1	Сбор Совета организации. Особенности лидерства	1-я неделя	Куратор
2.	Рейд «Сохранность учебников» Рейды по проверке состояния мебели в классах, чистоты и порядка	В течение месяца	Куратор Актив старшеклассников
3.	День неизвестного солдата Акция «Память наших сердец» Беседы о неизвестном солдате Международный День инвалидов	1 неделя	Куратор
4.	«День Конституции». Мероприятие «Наша Конституция»	2 неделя	Куратор
5.	«Мастерская Деда Мороза» Конкурс на лучшую новогоднюю поделку «Снежная фантазия»;	В течение месяца	Классные руководители Воспитатели

6.	Акция «Поможем зимующим птицам». Младшие классы	В течение зимы	Воспитатели Классные руководители
	ЯНВАРЬ		
1	Отчет Председателя Совета старшеклассников о проделанной работе за I полугодие Собрание Совета организации. Планирование работы на II полугодие	3 неделя	Куратор Председатель Совета Старшеклассников
2.	Отчет ответственных за сектора о проделанной работе за I полугодие	2 неделя	Ответственные за сектора
3.	«Они защищали тебя, Ленинград» - литературная композиция, посвященная освобождению советскими войсками города Ленинграда. «Страшное слово «холокост»- 27 января Международный день памяти жертв Холокоста Просмотр фильма «Собибор»	4 неделя	Куратор
4.	Декада правовых знаний	3, 4 неделя	Ответственный за декаду
5.	День здоровья «Все на лыжи»	3-я неделя	Учитель физкультуры
6.	Акция «Кормушка»	4-я неделя	Воспитатели
7.	О выполнении требований внутреннего распорядка школы	В течение месяца	Классные руководители Воспитатели
	ФЕВРАЛЬ		
1.	Сбор актива: «Славные сыны Отчества»	1 неделя	Куратор

2.	Тематическая линейка «Сталинград, Сталинград! Ты для многих стал навек легендарной судьбой!»	1 неделя	Куратор
3.	День памяти юного героя- антифашиста	2 неделя	Ответственный за мероприятие
4.	Конкурс рисунков и плакатов «Великое дело – Родину защищать!»	3-я неделя	Классные руководители Воспитатели
5.	Операция «Милосердие»: поздравление ветеранов, участников локальных войн с праздником Дня защитника Отечества»	15-22 февраля	Волонтерская группа
6.	Рейды по проверке состояния мебели в классах, чистоты и порядка	В течение месяца	Куратор Актив старшеклассников
	МАРТ		
1.	Конкурс открыток «Самым любимым и дорогим»	1 неделя	Ответственные за мероприятие
2.	Операция «Милосердие»: поздравление ветеранов педагогического труда с праздником	1 неделя	Ответственные за мероприятие
3.	Рейд: «Сохранность учебников»	В течение месяца	Куратор Актив старшеклассников
4.	Всемирный день поэзии 21 марта. «Парад звёзд из детских книг» Книжкина Неделя – викторина	3 неделя	ИБЦ

5.	Рейды по проверке состояния мебели в классах, чистоты и порядка.	В течение месяца	Куратор Актив старшеклассников
	АПРЕЛЬ		
1.	Создание плана по подготовке и проведения праздника, посвященного Дню Победы «Парад победы»	1 неделя	Председатель Совета старшеклассников
2.	12 апреля- 63 года со дня полета первого человека в космос. Подготовка и проведение мероприятий ко Дню космонавтики	1, 2 неделя	Ответственные за мероприятие
3.	Рейд «Чистая школа»	2 неделя	Куратор Актив старшеклассников
4.	Акция «Сделаем наше село чище!» Подготовка к субботнику	16-20 апреля	Куратор Трудовой сектор
5.	Рейд «Внешний вид»	В течение месяца	Актив старшеклассников
6.	День здоровья Эстафета, посвященная 9 мая	4 неделя	Ответственные за мероприятие
	МАЙ		
1.	Подготовка и проведения мероприятий посвященных Дню Победы	1, 2 неделя	Ответственные за мероприятие
2.	Акции «Ветеран живет рядом», «Поздравь ветерана»	1, 2 неделя	Волонтеры
3.	Акция «Бессмертный полк» Акция «Георгиевская ленточка»	9 мая	Ответственные за мероприятие
4.	Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы	1, 2 неделя	Ответственные за мероприятие

5.	Подготовка и проведение торжественной линейки, посвященной Последнему звонку	4 неделя	Ответственные за мероприятие
6.	Собрание активистов по подведению итогов работы за год	4 неделя	Куратор
7.	Организация генеральных уборок в классах	4 неделя	Классные руководители
8.	Отчетное собрание Совета организации. Подведение итогов работы ДШО за 2024-2025 учебный год. Планирование работы на 2025-2026 учебный год.	4 неделя	Куратор

Детские общественные объединения

План работы театральной студии «МИР»

№	Тема	Прогнозируемый результат	Количество часов	Дата проведения	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления коррекционной работы
1	Правила поведения на занятии и доме творчества, пожарной безопасности. Организационные вопросы.	Знать правила поведения втеатре.	1	3.09	Ноутбук.	Игры на знакомство («Давайте познакомимся!», «Назови имя», «Делай как я», «Снежный ком»).	Развитие зрительной памяти и внимания.
2-3	Знакомство с театральными	знать: -театральные профессии и их	2	5.09 7.09	Ноутбу	Смотрят презентацию,	Развитие зрительного

	профессиями. Спектакль – результат коллективного творчества. Кто есть кто в театре. Актер – «главное чудо театра».	важность. - устройство театра изнутри.			к, Презентация.	разбираются в понятиях «Театр».	внимания.
4	Рождение театра кукол. Зарубежные братья Петрушки. Виды кукольного театра. Знакомство с современным кукольным театром.	Уметь ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться на площадке.	1	10.09	Ноутбук	Чтение стихов, беседа, просмотр видео - ролика. Сюжетно-ролевая игра «Театр».	Развитие дыхания и свободы речевого аппарата, правильной артикуляции
5-6	Скоморохи – первые профессиональные актеры на Руси, их популярность в народе.		2	12.09 14.09	Ноутбук	Игра «Назови ласковососеда». Отвечают на вопросы. Выполняют творческое задание, пантомимические загадкии упражнения.	Развитие зрительного внимания.

7-9	«Театр начинается с вешалки, а этикет с «волшебных» слов». (Театральный этикет)	Уметь вести себя в театре и других общественных местах.	3	17.09 19.09 21.09	Ноутбук.	Артикуляционная гимнастика; ситуационные тренинги.	Развитие артикуляционноймоторики.
10-11	«Театр глазами детей»	Уметь придумать диалог ксказке.	2	24.09 26.09	Ноутбук, колонки.	Игра «Театральная разминка». Конкурс налучшую драматизацию сказки «Теремок».	Развитие зрительного и слухового восприятия, пространственной ориентации.
12-15	Игровой урок.	Уметь работать над темпом,громкостью, мимикой на основе игр.	4	28.09 1.10 3.10 5.10		Артикуляционная гимнастика; игра «Перебежки»; скороговорки; игра «Веселый бубен», «Эхо», « Мыльные пузыри», «Веселый пятачок», «Удивленный бегемот».	Развитие дыханияи свободы речевого аппарата, правильной артикуляции.
16-19	Распределение ролей. Чтение по ролям. Агитбригада «Моя Россия»	Уметь передать мимикой и интонацией настроение стихотворения.	4	5.10 8.10 10.10 12.10	Ноутбук.	Артикуляционная гимнастика; игра «Вьюга»; упражнения на развитие сенсомоторики;	развитие сценической раскрепощѐнности.

						этюд «Старый гриб»;пальчиковые игры пальчиковые игры; этюд «Цветочек».	
20	Агитбригада «Моя Россия»	Уметь средствами мимики ижестов передавать наиболее характерные черты.	1	15.10	Костюмы, декорации, ноутбук.	Игра «Ожившие механизмы», игра « Найди и исправь ошибку».	Развитие ориентации в пространстве.
20-24	Опера, балет, оперетта, мюзикл. Общее и специфическое в каждом жанре. Взаимосвязь театра с другими видами искусства.	Иметь представление о разнообразии жанров театрального искусства. Уметь произносить фразы	5	17.10 19.10 22.10 24.10 25.10	Ноутбук	Показ, объяснение, рассуждение, помощь. Игры «Сочини предложение», «Фраза покругу», «Давай поговорим».	Развитие зрительного и слухового восприятия.
25	Интонация, настроение, характер персонажа. «Творческий капустник»	Уметь произносить фразытихо, громко.	1	26.10	Ноутбук.	Артикуляционная гимнастика; игра «Перебежки»; скороговорки; игра «Веселый бубен», «Эхо», « Мыльные пузыри», «Веселый пятачок», «Удивленный бегемот».	Развитие дыханияи свободы речевого аппарата, правильной артикуляции

26	Кукольный театр.	Уметь выражать кукольные эмоции	1	7.11	Пальчиковые куклы, беседа	Артикуляционная гимнастика. Вводная беседа.	Развитие мелкой моторики

27-28	Работа над дыханием.	Уметь выполнять дыхательные упражнения.	2	9.11 12.11	Ноутбук.	«Мыльные пузыри», «Веселый пятачок», «Удивленный бегемот», «Цветок».	Развитие речевого дыхания и правильную артикуляцию.
29-31	Учимся говорить по-разному.	Уметь проговаривать фразыс различной интонацией.	3	14.11 16.11 19.11	Ноутбук	Артикуляционная гимнастика. Вводнаябеседа. Введение. Объяснение понятия «интонация». Упражнения, игры	Развивать интонационный строй речи у детей.
32-33	Знакомство с театром масок.	Уметь передавать чувства и эмоции, учимся овладевать ими.	2	21.11 23.11	Ноутбук	Уметь средствами мимики и жестов передавать наиболее характерные черты персонажа сказки.	Развитие речевого дыхания и правильную артикуляцию.
34	Выбор постановки к Новогоднему представлению.	Уметь преодолевать комплексы, свободно чувствовать себя в выбранной роли, стимулировать проявление индивидуально-неповторимого стиля игрового поведения.	1	26.11	Ноутбук	Выбирают постановку «Новогодние приключения Маши и Вити».	Развитие зрительного внимания.

35-38	Репетиция отдельных эпизодов.	Уметь строить диалог с партнером на заданную тему.	4	28.11 30.11 3.12 5.12	Ноутбук	Обсуждают предлагаемые обстоятельства, особенности поведения каждого персонажа на сцене.	Развитие речи.
39-42	Репетиция постановки. Изготовление декораций и костюмов.	Уметь изготавливать костюмы и декорации для театрализованных постановок.	4	7.12 10.12 12.12 14.12	Гуашь, ткань, картон, ножницы.	Изготовление декораций, костюмов.	Развитие мелкой моторики .
43-44	Генеральная репетиция в костюмах, с декорациями, с музыкальным сопровождением	Уметь работать над темпом, громкостью, мимикой.	2	17.12 19.12	Ноутбук	Осваивают простые движения в парах.	Развитие, пространственной ориентации.
45	Показ постановки «Новогодние приключения Маши и Вити».	Уметь импровизировать в возникающих нестандартных ситуациях.	1	21.12	Костюмы, декорации.	Показ.	Развитие волевой сферы.
46	Анализ постановки «Новогодние приключения Маши и Вити».	Уметь анализировать.	1	24.12	Ноутбук	Анализируют свое выступление.	Развитие мышления, речи.

47-48	Театр и кино. Киномюзиклы и мюзиклы-мультфильмы - просмотр видео.	Уметь импровизировать в возникающих нестандартных ситуациях.	2	26.12 9.01	Ноутбук	Просмотр видео	Развитие зрительного внимания.
49-50	Работа над образом. Сказочные гримы.	Уметь пользоваться гримом.	2	11.01 14.01	Набор аквагрима	Игра «Найдии исправь ошибку».	Развитие творческого мышления.
51-52	Театральная азбука. Конкурс Скороговорок «Трындычиха».	Уметь произносить скороговорки в различных темпах.	2	16.01 18.01	Скороговорки	Игровая деятельность	Развитие слухового восприятия, развитие речи.
53-54	Знакомство с понятием «ролевой диалог».	Уметь строить диалоги между героями в придуманных обстоятельствах.	2	21.01 23.01	Диалоги	Тренинг речевой.	Расширение образного строя речи.
55-58	Сценическая пластика.	Уметь передавать через движения тела характерживотных.	4	25.01 28.01 30.01 1.02	Ноутбук.	Артикуляционная гимнастика; игра «Не ошибись»;игра «Если гости постучали»; пальчиковые игры «Бельчата»; этюд «Гадкий утенок»	Развитие зрительного, слухового внимания, наблюдательности.
59-	Основы театральной	Знать музыкальные произведения.	4	4.02	Подбор музыкальн	Играют музыкальные	Развитие ориентации в

62	культуры.	Разбираться впонятиях «театр», «режиссер», «художник-декоратор», «бутафор», «актер».		6.02 8.02 11.02	ых произведений к знакомым сказкам. Ноутбук.	пластические игры и упражнения.	пространстве
63-64	Знакомство с театроммасок.	Уметь передавать чувства и эмоции, учимся овладевать ими.	2	13.02 15.02	Ноутбук	Артикуляционная гимнастика; Упражнения на тренировку памяти;Игра «Заря»; этюд «Отряхнем руки»	Развитие мелкой моторики.
65-66	Театр и кино. Киномюзиклы и мюзиклы-мультфильмы - просмотр видео. Читка текстов.	Уметь импровизировать в возникающих нестандартных ситуациях.	2	18.02 20.02	Ноутбук.	Просмотр киномюзиклов.	Развитие зрительного внимания.
67-68	Постановка пьесы Е. Малышев «Плечом кплечу»	Уметь работать над темпом,громкостью, мимикой.	2	22.02 25.02	Ноутбук	Знакомство с содержанием, выбор литературного материала, распределение ролей, диалоги героев,	Развитие дыханияи свободы речевого аппарата, правильной артикуляции

						репетиции, показ	
69-72	Театрализованное представление «День Победы»	Уметь преодолевать комплексы, свободно чувствовать себя в выбранной роли.	4	27.03 29.03 3.03 5.03	Сценарий.	Распределяют роли.	Развитие образного мышления, фантазии, воображения ,интереса к сценическом уискусству.
73-76	Репетиция отдельных эпизодов.	Уметь строить диалог с партнером на заданную тему.	4	7.03 12.03 14.03 26.03	Ноутбук	Ноутбук	Обсуждают предлагаемые обстоятельства,особенности поведения каждого персонажа на сцене
77-78	Работа над образом.		2	28.03 31.03	Грим	Грим.	Развитие культуры и техники речи.
79-80	Ритмопластика	Уметь создавать образы с помощью жестов, мимики.	2	2.04 4.04	Работа над созданием образов животных спомощью жестов и мимики.	Создают образы с помощью выразительных пластических движений.	Развитие естественных психомоторных способностей

81-84	Репетиция постановки. Изготовление декораций и костюмов.	Уметь изготавливать костюмы и декорации длятеатрализованных постановок.	4	7.04 9.04 11.04 14.04	Гуашь, ткань, картон, ножницы.	Изготовление декораций, костюмов	Развитие мелкой моторики .
85-91	Репетиция в костюмах, с декорациями, с музыкальным сопровождением	Уметь работать над темпом, громкостью, мимикой. Уметь импровизировать в возникающих нестандартных ситуациях.	7	16.04 18.04 21.04 23.04 25.04 28.04 30.04	Ноутбукк остюмы декорации.	Репетируют. Показ. Анализируют свое выступление.	Развитие волевой сферы
92	Театрализованное представление «День Победы»	Уметь владеть собой перед зрителем	1	7.05	костюмы	Выступают на сцене	Развитие волевой сферы
93	Мини-конференция. «Театр, где играют дети»	Уметь правильно воспринимать и предавать эмоциональное состояниегероев.	1	14.05	Ноутбук. Интерактивная доска, ноутбук.	Просмотр фото и видеозаписи выступленийдетей в течении года.	Развитие зрительного и слухового восприятия.
94-96	Работа над техникой речи.	Уметь правильно	3	16.05 19.05 21.05	Стихи Речёвки Скороговорки	Проговаривание со сменой темпа и интонаций	Развитие мелкой моторики .
97	Сюжетно – ролевая игра «Театр»	Уметь применять правила поведения в	1	23.05	Памятка	Обсуждение предлагаемых	Развитие, пространствен

		театре				обстоятельств, особенностей поведения в театре	ной ориентации
98	Воспитывающие ситуации «Что будет, если я буду играть один...»	Уметь импровизировать в возникающих нестандартных ситуациях.	1	26.05	Декорации, костюмы.	Показ	Развитие волевой сферы
99-100	Анализ работы за год.	Уметь анализировать своюдеятельность	2	28.05 30.05		Обсуждение	Развитие речи
	Итого:	100ч					

Экскурсии, походы

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе.	1-10	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Посещение концертов в Доме культуры села.	4-10	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Экскурсия в школьный музей «История старинных вещей», «Этих дней не смолкнет слава», «История села», «Наши земляки».	2-10	По плану классных руководителей и воспитателей	Классные руководители, воспитатели
Сезонные экскурсии в природу	2-10	По плану классных руководителей и воспитателей.	Классные руководители, воспитатели

Экскурсия в краеведческий музей г. Похвистнево.	5-10	По плану классных руководителей и воспитателей	Классные руководители, воспитатели
Экскурсии на предприятия (ФАП, аптека, ток, гараж и др).	8-10	По плану классных руководителей и воспитателей	Классные руководители, воспитатели
Поход на День здоровья «День здоровья и спорта»	2-10	сентябрь	Классные руководители учитель физкультуры
Экскурсии в сельскую библиотеку.	2-10	По плану классных руководителей и воспитателей	Классные руководители, воспитатели
Экскурсия на родник «Живи, родник!».	2-10	По плану классных руководителей и воспитателей	Классные руководители, воспитатели
Экскурсия в пожарную часть с.Подбельск.	8-10	По плану классных руководителей и воспитателей	Классные руководители, воспитатели
Экскурсия на элеватор с. Подбельск.	8-10	По плану классных руководителей и воспитателей	Классные руководители, воспитатели
Прогулка – экскурсия по экологической тропе «Удивительный мир природы».	1-5	По плану классных руководителей и воспитателей	Классные руководители, воспитатели
Экскурсия в Михаило-Архангельскую церковь с. Красные Ключи.	6-10	По плану классных руководителей и воспитателей	Классные руководители, воспитатели
Экскурсия на святой источник с. Малый Толкай.	3-10	По плану классных руководителей и воспитателей	Классные руководители, воспитатели

Поход «Путешествие на поляну»	5-10	По плану классных руководителей и воспитателей	Классные руководители, воспитатели

Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Портфель»	5-10	В течение года	Классные руководители
Видео и фотосъемка классных мероприятий.	5-10	В течение года	Классные руководители
Размещение актуальной новостной информации на школьном сайте.	1-10	В течение года	Учителя и воспитатели, администрация школы
Редакционный совет.	Актив	Ежемесячно	Редколлегия школьной газеты
Мероприятия в информационно-библиотечном медиацентре.	1-10	По плану работы классных руководителей и воспитателей	Воспитатели, классные руководители

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Организация и проведение классных и воспитательных часов, направленных на ознакомление с миром профессий.	обучающиеся 1(доп)-4 кл.	В течение уч.года	Воспитатели, классные руководители
Проектная деятельность.	обучающиеся	Декабрь	Воспитатели, классные руководители

	3-4 кл.		
Викторина «Калейдоскоп профессий».	обучающиеся 3-4 кл.	По плану воспитателей, классных руководителей	Воспитатели, классные руководители
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия».	обучающиеся 1(доп.) -4 кл.	Апрель	Воспитатели, классные руководители
Знакомство с профессиями родителей.	обучающиеся 1(доп.) -4 кл.	По плану воспитателей, классных руководителей.	Воспитатели, классные руководители.
Месячник профориентации в школе.	обучающиеся 1(доп.) -4 кл.	Декабрь	Воспитатели, кл. руководители.
Вовлечение обучающихся во всевозможные посильные трудовые дела (акция «Чистый двор»).	обучающиеся 1(доп.) -4 кл.	В течение года	Воспитатели, классные руководители.
Экскурсии на предприятия.	3-4 кл.	В течение года	Воспитатели, классные руководители

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные

Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	1(доп.)-4 кл.	В течение года	Воспитатели, классные руководители
Конкурс декоративно - прикладного и художественного творчества «Природа и фантазия».	1(доп.)-4 кл.	Октябрь	Стульникова Т.Н.
Олимпиада по предмету «Природоведение» и «Окружающий мир» «Знатоки родного края».	1(доп.)-4 кл.	Октябрь	Верховцева В.В. Кутырева И.Л.
Конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Новогодняя фантазия»	1(доп.)-4 кл.	Январь	Ответственные за проведение конкурса.
Конкурс декоративно–прикладного и художественного творчества «Подарок к 8-Марта»	1(доп.)-4 кл.	Март	Воспитатели ответственные за проведение конкурса
Конкурс декоративно – прикладного и художественного творчества «Победный май».	1(доп.)-4 кл.	24.04.-6.05.	Воспитатели ответственные за проведение конкурса.
Оформление классных уголков и тематических стендов.	1(доп.)-4 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Трудовые десанты по уборке территории школы.	1(доп.)-4 кл.	В течение года	Классные руководители, в оспитатели
Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны».	1(доп.)-4 кл.	Сентябрь, апрель	Классные руководители, в оспитатели
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета, игровых комнат.	1(доп.)-4 кл.	Новый год, 9 мая	Классные руководители, воспитатели

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Изучение семей первоклассников, знакомство их с системой обучения в школе.	1(доп.) кл.	В течение года	Классные руководители

Формирование единых педагогических требований.			
Ежегодное составление социального паспорта класса, школы. Создание банка данных.	1(доп.)-4 кл.	Сентябрь, октябрь	Классные руководители, социальный педагог.
Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	1(доп.)-4 кл.	В течение года	Воспитатели, классные руководители, зам директора по ВР
Общешкольное родительское собрание.	1(доп)-4 кл.	Сентябрь, декабрь, май	Администрация, воспитатели, классные руководители
Классное родительское собрание.	1(доп.)-4 кл.	1 раз в четверть	Классные руководители, воспитатели
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.	1(доп.)-4 кл.	1 раз в четверть	Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, соцпедагог, логопед
Индивидуальные консультации с учителями-предметниками, педагогом-психологом, соцпедагогом, логопедом, медсестрой.	1(доп.)-4 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, соцпедагог, учитель-логопед, медсестра
Информационное оповещение через школьный сайт.	1(доп.)-4 кл.	В течение года	Зам. директора по ВР, ответствеый за сайт школы
Участие родителей в управлении школой. Совместные творческие дела.	1(доп.)-4 кл.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели
Совместная оздоровительная работа семьи и школы (дни здоровья, спортивные	1(доп.)-4 кл.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,

мероприятия).			воспитатели
Обследование домашних условий обучающихся, посещение семей обучающихся.	1(доп.)-4 кл.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели, соцпедагог
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.	1(доп.)-4 кл.	По плану Совета профилактики	Председатель Совета
Знакомство с законодательными актами, определяющими права и обязанности членов семьи, аспекты государственной помощи семье. (Семейный Кодекс, Декларация о правах ребенка, и др.)	1(доп.)-4 кл.	В течение года	Администрация, классные руководители, социальный педагог, зам. директора по ВР
Участие родителей в управлении ОУ.	1(доп.)-4 кл.	2 раза в год	Председатель Управляющего Совета школы
Оформление информационного стенда «Для вас, родители» и регулярное обновление его материалов.	1(доп.)-4 кл.	В течение года	Зам. директора по ВР, ответственный за стенд

Организация предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Предупреждение безнадзорности и правонарушений.			
Тематические классные часы, направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения,	1(доп.)-4 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог

оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека.			
Регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, педагогом-психологом.	1(доп.)-4 кл.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели, медработники, педагог-психолог
Проведение дней здоровья.	1(доп.)-4 кл.	Сентябрь, апрель, май	Зам директора по ВР, классные руководители, воспитатели, учитель физкультуры
Участие в олимпиадах и конкурсах.	1(доп.)-4 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Контроль за условиями проживания и воспитания детей «группы риска» в семьях.	1(доп.)-4 кл.	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители, воспитатели, соцпедагог
Обеспечение комплексной безопасности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)			
Ознакомление обучающихся 1доп. кл. с правилами поведения в школе. Повторное доведение до обучающихся 2-4 классов правил поведения в школе.	1 (доп.) -4 кл.	Сентябрь	Классные руководители, воспитатели
Проведение инструктажей по правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения, по противодействию терроризму, правилам поведения в опасных ситуациях криминогенного (преступного характера) со всеми обучающимися образовательного	1 (доп.) -4 кл.	По мере необходимости	Классные руководители, воспитатели

учреждения с регистрацией в журнале инструктажей.			
Тематические мероприятия (кл. часы, профилактические беседы, видеолектории, уроки безопасности, практические занятия и т.д.) с обучающимися обучающие их безопасности и защите в чрезвычайных ситуациях.	1 (доп.) -4 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Тематические мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы по вопросам формирования культуры толерантности.	1 (доп.) -4 кл.	3 сентября В течение года	Классные руководители, воспитатели, соцпедагог
Проведение тренировочных эвакуаций с обучающимися и работниками учреждения по отработке плана эвакуации в случае возникновения ЧС.	1 (доп.) -4 кл.	По плану школы	Администрация школы, классные руководители, воспитатели
Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по вопросам пожарной безопасности, безопасности дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	1 (доп.)-4 кл	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Экскурсия в пожарную часть.	4 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Встречи с инспектором пожарной части, сотрудниками ГИБДД.	1 (доп.) -4 кл.	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители, воспитатели
Изготовление площадки для практического проведения занятий по ПДД.		Август	Администрация школы, кл. руководители, воспитатели

Декада героико-патриотического воспитания «Знать и помнить»	1 (доп.) -4 кл.	06.02.23г- 16.02.23г	Воспитатели ответственные за пров едение декады.
Проведение мероприятий в рамках акций: «Внимание, дети!» «Безопасное колесо», «Месячник безопасности», «Декада безопасности» и т.д.	1 (доп.) -4 кл.	В течение года	Зам директора по ВР, рук. МО классных руководителей и воспитателей, классные руководители, воспитатели
Декада профилактики ДДТТ «Безопасность дорожного движения».	1 (доп.) -4 кл.	17.04.23-27.04.23.	Воспитатели ответственные за пров едение декады.
Изготовление «Памяток для учащихся», «Памяток для родителей» по правилам безопасного поведения в каникулярное время.	1 (доп.) -4 кл.	октябрь декабрь март май	Классные руководители, воспитатели
Обновление информации на стендах по ПДД, «Терроризму-НЕТ!»	1 (доп.) -4 кл.	Раз в четверть и по мере необходимости	Ответственные за оформление стендов
Основы здорового образа жизни (двигательная активность, здоровое питание, личная гигиена, работа по профилактике употребления ПАВ).			
Работа с обучающимися всех групп здоровья на уроках физкультуры, секциях, занятия ЛФК.	1(доп.) -4 кл.	В течение года	Учитель физкультуры, медсестра
Организация физкультминуток на уроках, самоподготовке, динамических перемен; разучивание подвижных игр в спортзале и на улице.	1(доп.) - 4 кл.	В течение года	Учителя, воспитатели
Организация работы объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в рамках работы спортивного клуба «Добрыня»	1(доп.) - 4 кл.	В течение года	Руководитель ШСК «Добрыня»

Дни здоровья «Движение-жизнь»	1(доп.) - 4 кл.	Сентябрь, апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели, учитель физкультуры
Организация наглядной агитации на стендах школы, разработка памяток и буклетов.	1(доп.)-4 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели, медсестра.
Проведение тематических бесед в классах о режиме дня, правильном питании, здоровом образе жизни, значении спорта в жизни человека, по формированию ответственного отношения к состоянию своего здоровья, по профилактике развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека.	1(доп.) -4 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели, медсестра
Конкурс «Безопасная школа» (конкурс по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных (жилых) помещениях, закрепленных за учителем (воспитателем), эффективному и безопасному (в соответствии с Санпин) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества).	1(доп.) -4 кл.	Сентябрь-май	Ответственные за проведение конкурса.
Профилактические беседы, лектории, акции, тематические декады, встречи с представителями медицинских	1(доп.)- 4 кл.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели, медсестра

учреждений, направленные на формирование и развитие навыков ЗОЖ.			
Рейды: «Чистый класс»; «Внешний вид».	1(доп.) -4 кл.	2 раза в четверть	Координатор и актив школьного ученического самоуправления, медсестра.
Участие в спортивных конкурсах.	1(доп.)-4 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Экскурсии в природу.	1(доп.) -4 кл.	Согласно плану работы классных руководителей, воспитателей	Классные руководители, воспитатели
Основы оказания первой медицинской помощи			
Занятия (кл. часы, беседы, практические занятия и т.д.) по обучению оказанию первой помощи пострадавшему, по профилактике инфекционных заболеваний.	1 (доп.)- 4 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели, медсестра
Оформление уголков здоровья в группах, классах.	1 (доп.)- 4 кл.	В течение года по мере необходимости	Воспитатели, классные руководители

План воспитательной работы ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай
для обучающихся 5-10 классов на 2025-2026 учебный год

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация и проведение классных и воспитательных часов по профориентации (профориентационные часы общения, профориентационные игры, ознакомительные	обучающиеся 5-10 кл.	В течение уч. года по плану воспитателей и классных руководителей	Соцпедагог, классные руководители, воспитатели

беседы с миром профессий, викторины и т.д).			
Экскурсии на предприятия.	обучающиеся 7-10 кл.	В течение уч. года по плану воспитателей и классных руководителей	Воспитатели, классные руководители
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях.	обучающиеся 8-10 кл.	В течение уч. года по плану воспитателей и классных руководителей	Воспитатели, классные руководители
Вовлечение обучающихся в общественно полезную деятельность (акция «Чистое село», «Чистый двор»).	обучающиеся 5-10 кл.	В течение уч. года по плану воспитателей и классных руководителей	Воспитатели, классные руководители
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	обучающиеся 8-10 кл.	В течение уч. года по плану воспитателей и классных руководителей	Воспитатели, классные руководители
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия».	обучающиеся 5-10 кл.	Декабрь.	Воспитатели, классные руководители
Проектная деятельность.	обучающиеся 5-10 кл.	Декабрь.	Воспитатели, классные руководители
Месячник профориентации в школе.	обучающиеся 5-10 кл.	Декабрь.	Воспитатели, классные руководители
Освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.	обучающиеся 6-9 кл.	В течение уч. года по плану внеурочной деятельности для 5-9 кл.	Ответственный за проведение курса
Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с	обучающиеся 8-10 кл.	Март-апрель.	Воспитатели, классные руководители, соцпедагог

учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда.			
Профориентация онлайн (профориентационное тестирование на интернет платформах).	обучающиеся 8-9 кл.	Март-апрель.	Воспитатели, классные руководители
Мои интересы (диагностика профессиональных интересов).	обучающиеся 5-6 кл.	Начало и конец уч. года	Воспитатель, психолог, соцпедагог, классный руководитель
Интересы и склонности в выборе профессии (диагностика профессиональных склонностей)	обучающиеся 7-8 кл.	Начало и конец уч. года	Воспитатель, педагог-психолог, соцпедагог, классный руководитель
Диагностика по профессиональному самоопределению.	обучающиеся 9-10 кл.	Начало и конец уч. года	Воспитатель, психолог, соцпедагог, классный руководитель

Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Портфель».	5-10	В течение года	Классные руководители
Видео и фотосъемка классных мероприятий.	5-10	В течение года	Классные руководители
Размещение актуальной новостной информации на школьном сайте.	1-10	В течение года	Учителя и воспитатели, администрация школы
Редакционный совет.	Актив	Ежемесячно	Редколлегия школьной газеты
Мероприятия в информационно-библиотечном медиацентре.	1-10	По плану работы классных руководителей и воспитателей	Воспитатели, классные руководители

Школьный урок

(Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	5-10	В течение года	Классные руководители, воспитатель
Конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Новогодняя фантазия»	5-10	Декабрь	Ответственные за проведение конкурса
Конкурс творческих работ «Радуга здоровья»	5-10	Ноябрь	Ответственные за проведение конкурса
Конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Подарок к 8 Марта».	5-10	Март	Воспитатели ответственные за проведение конкурса
Конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Победный май!»	5-10	Февраль, 19.04.-6.05.	Воспитатели ответственные за проведение конкурса
Оформление классных уголков и тематических стендов.	5-10	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-10	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Трудовой десант по озеленению школьной территории	5-10	Сентябрь, апрель	Классные руководители, воспитатели
Праздничное украшение кабинетов, спален, игровых, окон кабинета.	5-10	Новый год, 9 мая	Классные руководители, воспитатели

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Ежегодное составление социального паспорта класса, школы. Создание банка данных.	5-10	Сентябрь, октябрь.	Классные руководители, социальный педагог
Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	5-10	В течение года	Воспитатели, классные руководители, зам директора по ВР.
Общешкольное родительское собрание	5-10	Сентябрь, декабрь, май	Директор школы, воспитатели, классные руководители
Классное родительское собрание	5-10	1 раз в четверть	Классные руководители, воспитатели
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-10	1 раз в четверть	Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, соцпедагог, учитель-логопед
Индивидуальные консультации с учителями-предметниками, педагогом-психологом, соц.педагогом, учителем-логопедом. медсестрой.	5-10	В течение года	Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, соцпедагог, учитель-логопед, медсестра
Информационное оповещение через школьный сайт	5-10	В течение года	Зам.директора по ВР, ответственный за сайт школы
Участие родителей в управлении школой. Совместные творческие дела	5-10	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели

Совместная оздоровительная работа семьи и школы (дни здоровья, спортивные мероприятия).	5-10	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели
Обследование домашних условий обучающихся, посещение семей обучающихся.	5-10	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели, соц.педагог
Работа Совета по профилактике с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.	5-10	По плану Совета по профилактике	Председатель Совета
Знакомство с законодательными актами, определяющими права и обязанности членов семьи, аспекты государственной помощи семье. (Семейный Кодекс, Декларация о правах ребенка, и др.)	5-10	В течение года	Администрация, классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе
Участие родителей в управлении ОУ.	5-10	2 раза в год	Председатель Управляющего Совета школы.
Оформление информационного стенда «Для вас, родители» и регулярное обновление его материалов.	5-10	В течение года	Зам. директора по ВР, ответственный за стенд

Профилактика и безопасность

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Предупреждение безнадзорности и правонарушений			
Тематические классные часы, направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм	5-10 кл	В течение года	Классные руководители, воспитатели

асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека.			
Регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, психологом.	5-10 кл.	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители, воспитатели, медработники, психолог
Проведение дней здоровья.	5-10 кл.	Сентябрь, апрель	Зам директора по ВР, классные руководители, воспитатели, учитель физкультуры
Участие в олимпиадах и конкурсах.	5-10 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Контроль за условиями проживания и воспитания в семьях «группы риска»	5-10 кл.	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители, воспитатели, соцпедагог
Обеспечение комплексной безопасности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)			
Повторное доведение до учащихся 5-10 классов правил поведения в школе.	5-10 кл.	Сентябрь	Классные руководители, воспитатели
Проведение инструктажей по правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения, по противодействию терроризму, правилам поведения в опасных ситуациях криминогенного (преступного характера) со всеми обучающимися образовательного учреждения с регистрацией в журнале инструктажей.	5-10 кл.	По мере необходимости	Классные руководители, воспитатели

Тематические мероприятия (кл. часы, профилактические беседы, видеолектории, уроки безопасности, практические занятия и т.д.) с обучающимися обучающие их безопасности и защите в чрезвычайных ситуациях.	5-10 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Тематические мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы по вопросам формирования культуры толерантности.	5-10 кл.	3 сентября В течение года	Классные руководители, воспитатели, соцпедагог
Проведение тренировочных эвакуаций с обучающимися и работниками учреждения по отработке плана эвакуации в случае возникновения ЧС.	5-10 кл.	По плану школы	Администрация школы, классные руководители, воспитатели
Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по вопросам пожарной безопасности, безопасности дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	5-10 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Экскурсия в пожарную часть.	5-10 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Встречи с инспектором пожарной части, сотрудниками ГИБДД.	5-10 кл.	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители, воспитатели
Изготовление площадки для практического проведения занятий по ПДД.		Август	Администрация школы, классные руководители, воспитатели, ответственный за ПДД
Проведение мероприятий в рамках акций:	5-10 кл.	В течение года	Зам директора по ВР, рук

«Внимание, дети!» «Безопасное колесо», «Месячник безопасности», «Декада безопасности» и т.д.			МО классных руководителей и воспитателей, классные руководители, воспитатели
Декада героико-патриотического воспитания «Знать и помнить».	5-10 кл.	06.02.26.-16.02.26.	Воспитатели ответственные за проведение декады.
Декада профилактики ДДТТ «Безопасность д орожного движения».	5-10 кл.	18.09.25 г.-29.09.25	Ответственный за ДДТТ Вер ховцева В.В.
Изготовление «Памяток для учащихся», «Памяток для родителей» по правилам безопасного поведения в каникулярное время.	5-10 кл.	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители, воспитатели
Обновление информации на стендах по ПДД, «Терроризму-НЕТ!».		Раз в четверть и по мере необходимости	Ответственные за оформление стендов.
Благотворительные акции «Дети детям», «Ветеран живет рядом».	5-10 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Основы здорового образа жизни (двигательная активность, здоровое питание, личная гигиена, работа по профилактике употребления ПАВ).			
Работа с учащимися всех групп здоровья на уроках физкультуры, секциях, занятия ЛФК.	5-10 кл.	В течение года	Учитель физкультуры, медсестра
Организация физкультминуток на уроках, самоподготовке, динамических перемен; разучивание подвижных игр в спортзале и на улице.	5-10 кл.	В течение года	Учителя, воспитатели
Организация работы объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в рамках работы спортивного клуба «Добрыня».	5-10 кл.	В течение года	Руководитель ШСК «Добрыня»

Дни здоровья «Движение-жизнь».	5-10 кл.	Сентябрь, апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели, учитель физкультуры
Организация наглядной агитации на стендах школы, разработка памяток и буклетов.	5-10 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели, медсестра
Проведение тематических бесед в классах о режиме дня, правильном питании, здоровом образе жизни, значении спорта в жизни человека, по формированию ответственного отношения к состоянию своего здоровья, по профилактике развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека.	5-10 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели, медсестра
Профилактические беседы, лектории, акции, тематические, декады встречи с представителями медицинских учреждений, направленные на формирование и развитие навыков ЗОЖ.	5-10 кл.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели, медсестра
Конкурс «Безопасная школа» (конкурс по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных (жилых) помещениях, закрепленных за учителем (воспитателем), эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества).	5-10 кл.	Сентябрь-май	Воспитатели ответственные за проведение конкурса
Рейды: «Чистый класс»; «Внешний вид».	5-10 кл.	2 раза в четверть	Координатор и актив

			школьного ученического самоуправления, медсестра
Участие в спортивных конкурсах.	5-10 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Экскурсии в природу.	5-10 кл.	Согласно плану работы классных руководителей, воспитателей	Классные руководители, воспитатели
Основы оказания первой медицинской помощи.			
Занятия (кл. часы, беседы, практические занятия и т.д.) по обучению оказанию первой помощи пострадавшему, по профилактике инфекционных заболеваний.	5-10 кл	В течение года	Классные руководители, воспитатели, медсестра
Оформление уголков здоровья в группах.	5-10 кл	В течение года по мере необходимости	Воспитатели

Модуль	**Дела, события, мероприятия**	
	1–4 классы	**5–10 классы**
Сентябрь		
Классное руководство	Беседа «Риск и ответственность»	Социально-психологическое тестирование обучающихся. Информационная работа с учащимися и их законными представителями
	Всероссийская неделя профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (13–17 сентября)	
	Классный час «Поступок и	Классный час «Действие и бездействие»

	ответственность»	Классный час «Взрослая жизнь – взрослая ответственность»
Работа с родителями	Формирование социального паспорта класса	
	Родительское собрание (вопрос в повестке): профилактика правонарушений (профилактика ДТП, ПАВ, суицидальной направленности, правонарушений) «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей»	
Школьный урок	«Мир вокруг меня: правила и законы», в рамках урока окружающего мира	«Знать, чтобы не оступиться» в рамках урока обществознания
Детские общественные объединения Волонтерский отряд «Надежда»	Обновление информационных стендов	
	Выпуск листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ	
	Анкетирование обучающихся «Отношение подростка к пагубным привычкам»	
Октябрь		
Классное руководство	Классный час «Мы за здоровый образ жизни»	Социально-психологическое тестирование обучающихся (с 13 лет)
	Неделя профилактики употребления алкоголя, приуроченная к Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (3 октября)	
	Просмотр мультфильма «Тайна едкого дыма»	Классный час «Преимущества трезвого образа жизни»
Работа с	Ликбез «Особенности и тенденции алкоголизации подростков в России»	

родителями		
Школьный урок	«Привычки. Их влияние на детский организм» в рамках урока окружающего мира, физической культуры	«Биологический и психологический алгоритм появления зависимости» в рамках урока биологии
Детские общественные объединения Волонтерский отряд «Надежда»	Просветительская акция «Мы выбираем ЗОЖ»	
Ноябрь		
Классное руководство	Классный час «Отказаться можно только один раз – первый!»	
Работа с родителями	Консультация для родителей школьным педагогом-психологом на тему «Профилактика вредных привычек у подростков»	
Школьный урок	Проведение бесед на уроках окружающего мира, биологии, физической культуры, «Вейпы»	
Детские общественные объединения Волонтерский отряд «Надежда»	Профилактическая акция «Жить здорово!»	
Декабрь		

Классное руководство		Классный час «Всемирный день борьбы со СПИДом» для 7–11-х классов
	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	
	«Не переступи черту», просмотр тематических видеофильмов	Беседа «Что ты знаешь о ВИЧ?» Просмотр фильма «Дневник Насти»
Работа с родителями	Родительское собрание: «Подросток хочет тату. Надо ли отговаривать?»	
Школьный урок	«Опасный мусор» в рамках урока окружающего мира	«Физиологические защитные системы организма. Иммунитет. Развитие приобретенного иммунодефицита» в рамках урока биологии «Механизмы, пути передачи ВИЧ и их профилактика» в рамках урока биологии. «Мнимое творческое вдохновение» в рамках уроков обществознания
Детские общественные объединения Волонтерский отряд «Надежда»	Просветительская акция «Умей сказать: НЕТ!»	
	Просветительское мероприятие «О международных организациях здравоохранения»	
Январь		
Классное	Беседа «Быть здоровым – это	Классный час «Вредные привычки, как от них избавиться»

руководство	значит...?»	
Работа с родителями	Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и их последствий	
Школьный урок	Проведение занятий по антинаркотической теме на уроках окружающего мира, биологии, физической культуре	
Детские общественные объединения Волонтерский отряд «Надежда»	Просветительская акция «Наваждение века» (вредные привычки: табак, алкоголь, наркотики)	
Февраль		
Классное руководство	Беседа-консультация «Если тебе предложат что-то плохое – как ты поступишь?»	Информационный час «Крут ли тот, кто употребляет ПАВ?»
Работа с родителями	Родительское собрание «Непонимание в семье как одна из причин начала употребления психоактивных веществ в подростковом возрасте»	
Школьный урок	Проведение занятий, направленных на формирование здорового образа жизни на уроках окружающего мира, биологии, физической культуры	
Детские общественные объединения Волонтерский	Конкурс социальной рекламы «Мои полезные привычки» (1 –4-е классы), «Вредные привычки – нам не друзья» (5–10-е классы)	

отряд «Надежда»		
Март		
Классное руководство	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ	
	Ролевая игра: «Качества личности, которые помогают воздержаться от употребления наркотических веществ»	Классный час «Сниффинг. О случаях смертельных отравлений в результате вдыхания паров химических соединений» Классный час «Горькие плоды "сладкой жизни", или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»
Работа с родителями	Рекомендации для родителей «Откуда у детей наркотики? Что нужно знать родителям»	
Школьный урок	«Наркотики и их последствия для здоровья» в рамках уроков окружающего мира, биологии, физической культуры, информатики	
Детские общественные объединения Волонтерский отряд «Надежда»	Просветительская акция «Будь осторожен в интернете» (для 1–4-х классов), «Если тебе предложили наркотики в школе или на улице» (для 5–10-х классов)	
Апрель		
Классное руководство	Проектная деятельность в рамках классного часа «Альтернативные молодежные объединения. Чем можно заняться в свободное время»	

	Неделя профилактики «Мое здоровье»	
Работа с родителями	Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма и формированию ЗОЖ у детей и родителей	
Школьный урок	«Я – то, что я ем» в рамках урока окружающего мира	«Здоровье – мое все», в рамках уроков биологии, физической культуры «Как влияют пагубные привычки на мое здоровье» в рамках уроков биологии, физической культуры
Детские общественные объединения Волонтерский отряд «Надежда»	Акция «Только здоровые привычки»	
	Фотовернисаж «Парад полезных привычек»	
Май		
Классное руководство	Неделя профилактики «Мы – за чистые легкие»	
	Беседа «Курить – здоровью вредить»	Беседа «Как избежать давления сверстников и отказаться от курения» Беседа «Вейп – незаметная разрушительная сила»
Работа с родителями	Родительское собрание (вопрос в повестке): «Организация совместной деятельности педагогов, родителей и учащихся по профилактике вредных привычек»	
Школьный урок	«Дыши свободно» в рамках урока окружающего мира	«Состав табачного дыма и табачных смол» в рамках уроков биологии

Детские общественные объединения Волонтерский отряд «Надежда»	Выпуск информационных буклетов: «Осторожно, СНЮС», «Осторожно, ВЕЙП»
	Анкетирование обучающихся «Отношение подростка к пагубным привычкам»

План работы волонтёрского отряда «Надежда»
ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай на 2025-2026 учебный год

1. Участие обучающихся образовательного учреждения, волонтеров, представителей общественных организаций в п роведении акций по оказанию помощи одиноким и одиноко проживающим пожилым гражданам, семьям мобилизо ванных военнослужащих в СВО.
2. Развитие отряда добровольческого движения «Надежда» по оказанию помощи гражданам старшего поколения, в т ом числе получателям социальных услуг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Формы работы
1	Актуализация списка пожилых людей и составление плана работы. Операция «К человеку с любовью»	Сентябрь	Волонтерская команда, ответственные за координацию деятельности волонтерского отряда	Оказание помощи одиноким людям.
2	Акция «Осенний листопад»	В течение месяца (октябрь – ноябрь).	Прикреплённые классы.	Уборка школьной территории, обелиска.
3	Акция «Ветеран	В течение года	Волонтёрский отряд	Поздравление с днем рождения пенсионеров,

	живет рядом»			которые по состоянию здоровья не могут выходить из дома.
3	Акция к празднику День матери	Ноябрь.	Волонтёрский отряд	1.Поздравление пожилых людей (учителей, воспитателей) 2. Изготовление подарков для мам своими руками 3. Вручение подарков вдовам, труженицам тыла 4.Выполнение работ, предложенных волонтерами (покупка продуктов питания, принести воду домой, навести порядок возле дома).
4	Акция «Заснеженные дорожки».	Декабрь-февраль.	Волонтёрский отряд	Прочищенные дорожки к дому, пожилых людей.
5.	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто!»	В течение года	Волонтёрский отряд	Уход за памятниками, обелисками, возложение венков и цветов.
6.	Письма солдатам СВО	В течение года	Волонтёрский отряд	Поздравляем персонал школы с Новым годом. Изготовление Новогодних открыток.Украшаем интернат, школу.
7	Акция «Вспомним былое»	Апрель-май	Волонтёрский отряд	Создание альбома о ВОВ.
8.	Акция «Уборка сельской спортивной площадки»	В течение года	Волонтёрский отряд	Уборка листьев, мусора, снега.
9.	Акция «Нашей армии герои».	Февраль	Волонтёрский отряд	Изготовление поздравительных открыток ко Дню защитников отечества. Поздравление педагогов школы, персонал, ветеранов.
10	Акция к	Март.	Волонтёрский отряд	Поздравление с женским праздником

	Международному женскому дню.			(пожилых людей, педагогов, персонал)
11.	Акция «Весенний десант».	Март-май	Волонтёрский отряд	Посадка рассады цветов. Озеленение обелиска.
12.	Акция «Протяни руку помощи»	В течение года	Волонтёрский отряд	Оказание помощи педагогам и персоналу школы по необходимости
13	Акция «Дом без одиночества»	В течение года	Волонтёрский отряд	Навещать одиноких подшефных пенсионеров.
14	Акция «Поделись теплом души своей»	В течение года	Волонтёрский отряд	Оказание шефской помощи детскому саду.

Корректировка плана воспитательной работы возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства Образования Самарской области.

3.2.1. План по профориентационной работе, реализация профминимума

1. Целевой раздел

Цель: обеспечение равных условий и поддержки обучающихся с интеллектуальными нарушениями в процессе осознанного выбора своей будущей профессии, формирование необходимых профессиональных компетенций, обеспечивающих успешное профессиональное самоопределение и эффективную интеграцию в современное общество.

Задачи:

-построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-развивающего, практикоориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

-систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

-разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;

-выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

-формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

-информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

-формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

-совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации

(педагогов-навигаторов) по формированию у обучающихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 1 – 5 классов – формирование знаний о мире профессий, пропедевтика готовности к профессиональному самоопределению;
- для обучающихся 6 - 10 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Форматы профориентационной работы:

- Урочная деятельность. В уроках общеобразовательного цикла становятся обязательными модули, посвященные значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.
- Курс профориентационных внеурочных занятий «Россия-мои горизонты». В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.
- Практико-ориентированный модуль. Для обучающихся 6–10 классов проводятся профессиональные пробы (онлайн), проектная деятельность, экскурсии и мастер-классы в организациях СПО и на предприятиях, конкурсы профориентационной направленности, и другие профориентационные мероприятия, включающие участие внешнего наставника.
- Взаимодействие с родителями. В 2025/2026 учебном году пройдут два родительских собрания по профориентации: в сентябре и мае. Также проводятся консультации для родителей, которые помогут в выборе профессии и образования и снизят тревожность за будущее ребенка.
- Дополнительное образование. Реализация направления включает в себя выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

2. Содержательный раздел

№ п/п	Содержание работы/Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационно-информационная деятельность			
1	Кадровое обеспечение: назначение педагогов, ответственных за реализацию и координацию деятельности по профориентационной работе с обучающимися	Август	Директор
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9, 10 классов)-	Сентябрь-октябрь 2025	Администрация школы Социальный педагог
3	Оформление классных уголков «В мире профессий»	В течение года	Классные руководители
4	Оформление стенда «Когда уйдем со школьного двора»	В течение года	Учителя профессионально-трудового обучения
5	Освещение мероприятий по реализации профориентационных мероприятий на официальном сайте школы и аккаунтах в социальных сетях	Ежемесячно	Ответственный за профориентационную работу
Профориентационные мероприятия с обучающимися			
1	Диагностика обучающихся 9,10 классов с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии. Индивидуальные консультации с обучающимися по результатам диагностики	Сентябрь, май	Педагог-психолог Станина О.Н.
2	Участие в конкурсе «Лучший по профессии» (школьный уровень, областной уровень)	В установленные организаторами сроки	Руководитель МО учителей профессионально-трудового обучения
3	Привлечение обучающихся к проведению мастер-классов, конкурсов, олимпиад	В течение года по планам МО	Педагогические работники школы
4	Знакомство с учреждениями профессионального образования на	По плану	Классные руководители 9, 10

	официальных сайтах через сеть Интернет	воспитательной работы класса	классов
5	Организация индивидуальных, групповых профориентационных бесед	В течение года	Педагоги школы
6	Подбор литературы для обучающихся в помощь выбора профессии	В течение года	Библиотекарь Гульбина Г.Н.
7	Организация читательских часов на темы выбора профессии	В течение года	Библиотекарь Гульбина Г.Н.
8	Систематизация методических материалов, справочных данных о потребности в кадрах региона	В течение года	Библиотекарь Гульбина Г.Н.
9	Консультации обучающихся по социальным вопросам	В течение года	Социальный педагог
10	Консультации по проблеме влияния состояния здоровья на профессиональную карьеру	В течение года	Медицинский работник
11	Проведение занятий по внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	В течение года 1 раз в неделю	Филиппов А.Н.
12	Участие в чемпионате «Абилимпикс»	По графику	Педагоги ОУ
13	Организация встреч с преподавателями губернского колледжа	Апрель	Зам. директора по УВР Станина Л.В.
14	Экскурсии на предприятия. Посещение обучающимися организаций профессионального образования с целью участия в мероприятиях, экскурсиях и др. Экскурсия в губернский колледж г.Похвистнево	В течение учебного года Май	Классные руководители Аслгареева Т.В. Гульбина Г.Н.
15	«Деловой завтрак»	Май	Классные руководители Аслгареева Т.В., Гульбина Г.Н., ответственный за профминимум Рыжова Н.Ю.
16	Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»	В течение учебного года	Классные руководители, воспитатели, учителя
17	Реализация программы по профориентации «Путь в профессию»	В течение	Классные руководители,

		учебного года	воспитатели, учителя
18	Участие в кружковой деятельности по профориентации	В течение учебного года	Руководитель кружка
19	Проектная деятельность. Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с решением жизненных/производственных задач	Декабрь 2024	Учителя профессионально-трудового обучения
20	Регистрация обучающихся на платформе «Билет в будущее»	Сентябрь	Классные руководители, педагог-навигатор
Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками			
1	Разработка планов профориентационной работы как части программы воспитания в школе-интернате для детей с нарушением интеллекта на новый учебный год	Август 2025 г.	Руководитель МО учителей проф ессионально-трудового обучения классные руководители
2	Разработка и проведение уроков общеобразовательного цикла, включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (математика, география, обществознание, биология, русский язык, чтение, профильный труд, ОСЖ (основы социальной жизни)	В течение учебного года	Учителя-предметники
3	Анализ запланированной профориентационной работы в школе на учебный год	Август-сентябрь	Заместитель директора по ВР Рыжова Н.Ю.
4	Реализация федерального профориентационного проекта «Билет в будущее». Организация профориентационных уроков с использованием материалов платформы проекта «Билет в будущее»	В течение года	Классные руководители 6 -10 классов
5	Работа педагога-навигатора на платформе «Билет в будущее»	В течение года	Кирилова Л.М.
6	Реализация программы по профориентации	В течение года	Педагогические работники школы, указанные в программе
7	Подготовка обучающихся к конкурсу «Лучший по профессии», к выставке «Первые шаги в бизнес»	В установленные	Учителя профессионально – трудового обучения и

		сроки	профильного труда
8	Совещание с педагогами, работающими с 9,10 классом по вопросу самоопределения выпускников	Май	Заместитель директора по УВР Станина Л.В.
9	Работа педагогов на платформе «ПрофВыбор.Самарская область»	В течение года	Педагогические работники школы
10	Прохождение курсов повышения квалификации по теме профориентации	В течение года	Педагогические работники школы
Профориентационная деятельность с родителями			
1	Консультации родителей по вопросу выбора профессии обучающимися 9, 10 классов	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
2	Родительское собрание в 9,10 классах по дальнейшему самоопределению обучающихся. Информация об учебных заведениях для обучающихся с ОВЗ	Декабрь, май	Классные руководители Аслгареева Т.В. Гульбина Г.Н.
3	Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) по профориентационной тематике: «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе», «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	сентябрь, май	Администрация Классные руководители
4	Проведение бесед, психологическое просвещение для родителей	В течение года	Педагог-психолог Станина О.Н. Аслгареева Т.В.
5	Заполнение отчета о профессиональных намерениях выпускников с ОВЗ	По графику	Социальный педагог

3.Организационный раздел

1	Организация и проведение классных часов по профориентации (профориентационные часы общения, профориентационные игры, ознакомительные беседы с миром профессий, викторины и т.д):	В течение учебного года по плану классных руководителей	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели

	«Путешествие по профессиям»	Сентябрь	Курмаева А.А.
	«Профессии наших родителей»	Сентябрь	Левашкина Л.В.
	Профориентационная игра «Мир профессий»	Октябрь	Верховцева В.В.
	«Себя в этой жизни открыть»	Октябрь	Осипова А.Г.
	«Мир профессий»	Октябрь	Смороднова П.С.
	«В мире профессий»	Ноябрь	Кирилова Л.М.
	«Профессии моих родителей»	Ноябрь	Ширшова Н.В.
	«Как много профессий хороших и разных»	Декабрь	Левашкина В.Л.
	«Они трудятся в нашей школе»	Январь	Уздяева Р.М.
	«Все работы хороши»	Январь	Станина О.Н.
	«Дороги, которые мы выбираем»	Март	Гульбина Г.Н.
	«Все работы хороши, выбирай на вкус»	Январь	Измайлова М.Н.
	«Мой выбор»	Апрель	Аслгареева Т.В.
2	Мероприятия, организуемые МО учителей профильного труда: «Наше здоровье в наших руках». Профилактическая беседа с презентацией. «Профессиональная деятельность в социальном мире». Знакомство с профессиями младшего обслуживающего персонала (МОП). «Такие разные профессии» Квест-игра. «Что хочу? Что могу?». Практическое занятие «Многообразие мира рабочих профессий. Просмотр видеоролика, обсуждение. «Ты и твоя будущая профессия» Просмотр видеоролика. Дискуссия. «Мир профессий». Видеоролик. Обсуждение.	При проведении декадника декабрь	Чуватова Л.П. Верховцева С.В. Марсаков В.И. Курмаева А.А. Шубин Е.А.
3	Организация и проведение воспитательских часов по профориентации (профориентационные часы общения, профориентационные игры, ознакомительные беседы с миром	По планам работы воспитателей в	Воспитатели

	профессий, викторины и т.д):	течение учебного года	
	«Всем профессиям почет!»		Кротовская Е.С.
	«Нужные работники-столяры и плотники»		Кирилова Т.А.
	«Истинное сокровище для людей-умение трудиться»		Стульникова Т.Н.
	«Страна профессий»		Суркова И.М.
	«Ярмарка вакансий»		Ширшова Н.И.
	«Калейдоскоп профессий» (доярка, овощевод, повар, прачка, маляр, швея)		Чебан Н.Г.
4	Организация акций: - изготовление окопных свечей для СВО; - посадка рассады для огорода и цветников; - благоустройство клумб на территории школы-интерната; - пошив флажков для сельского поселения с.Малый Толкай ко дню празднования 81-летия Победы в ВОВ	В течение года	Марсаков В.И. Суркова И.М.
5	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	В течение учебного года по плану воспитателей и классных руководителей	Воспитатели, классные руководители

3.2.2.План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и гибели детей на дорогах

Целью работы по профилактике ДДТТ является формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

-приобретать знания о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда (мопеда) и пассажира; знакомство с ПДД, касающихся движения механических транспортных средств;

-овладевать умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или, когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;

-развивать право послушности, сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;

-воспитывать чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. Это обусловлено трагической статистикой.

Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран. А анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по Рязанской области показал необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей. Решение этой задачи предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в ГБОУ школе-интернате с. Малый Толкай строится согласно утверждённому плану на учебный год.

В рамках классных часов в 1доп.-10 классах ежемесячно классные руководители проводят классные часы по ПДД, инструктажи с записью в классном журнале. Для каждого класса разработана тематика проведения классных часов по ПДД.

На протяжении учебного года ведётся информационно-разъяснительная работа с родителями, примером этому могут быть проведённые родительские собрания «Дорога в школу и домой».

Основные направления

работы школы по БДДТТ на 2025-2026 учебный год.

Цели и задачи:

1.Сохранение жизни и здоровья детей.

2.Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.

3.Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.

4.Обучение основам транспортной культуры.

5.Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат

-совершенствование профилактической работы по ПДД в школе;

-формирование навыков правильного поведения детей;

-предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности

- Тематические классные часы;

- лекции, познавательные игры;

- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;

- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;

- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Организационная работа

- обновление уголков безопасности;

- организация проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по ПДД;

- организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно - методическая работа

- Проведение совещаний, инструктажей для педагогов, родителей по ПДД;

- консультации для педагогов, родителей, обучающихся;
- разработка методических рекомендаций;
- распространение информационных листков, бюллетеней;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения;
- создание школьной видеотеки по ПДД.

Массовая работа

- Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- тестирование по ПДД;
- конкурсы частушек, рисунков, аппликаций;
- соревнования юных велосипедистов;
- проведение классных часов по профилактике ДДТТ;
- конкурсы методических разработок по профилактике дорожно- транспортного травматизма.

Мероприятия, запланированные программой

Месячник по проведению Всероссийской операции «Внимание дети».

Составление маршрута движения учащихся начальных классов из дома в школу и обратно.

Классные часы по правилам дорожного движения.

День здоровья. День защиты детей.

Обновление классных уголков безопасности «Дети и дорога».

Распространение листовок и брошюр по ПДД

Соревнования «Колесо безопасности». Месячник по ПДД (сентябрь).

Встреча с сотрудником ГИБДД.

Родительские собрания по вопросам профилактики ДДТТ.

Требования к уровню образованности

Начальная школа

Учащиеся должны *знать:*

1.Требования ПДД для пешеходов.

2.Почему транспортные средства не могут останавливаться мгновенно.

3.Особенности движения транспортных средств и пешеходов на мокрой, скользкой и заснеженной дороге.

4.Опасности на дороге при движении из дома в школу, магазин и т.п. Правила поведения в маршрутном транспорте, на остановках, при посадке в транспорт и выходе из него, правила перехода дороги.

5.Требования к движению велосипедистов. Где можно играть и кататься на роликах и скейтбордах.

Учащиеся должны *уметь:*

Определять места перехода через проезжую часть.

Останавливаться, слушать и смотреть, чтобы убедиться в безопасности перехода через дорогу.

Оценивать направление движения транспортного средства, его скорость и расстояние до него.

Переходить проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.

Обращаться за помощью к взрослым при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т.п.

Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого. Определять безопасный путь в школу, кружок, магазин и т.п. и пользоваться им. Определять безопасные места для игр, езды на велосипеде, роликах и т.п.

Основная школа

Учащиеся должны *знать:*

1.Причины дорожного травматизма.

2.Назначение средств регулирования дорожным движением (светофор, регулировщик, дорожные знаки и разметка) и распознавать их конкретное значение.

3.Правила пересечения проезжей части дороги на регулируемых и нерегулируемых перекрестках и переходах и вне их, правила пересечения железнодорожных путей пешеходами и велосипедистами.

4.Правила движения для велосипедистов и технические требования к велосипеду.

5.Понятие «остановочный путь», его составляющие и причины, влияющие на его длину.

6.Приемы оказания доврачебной помощи в случае дорожно-транспортного происшествия.

Учащиеся должны *уметь:*

1.Оценивать скорость транспортных средств и расстояние до них.

2.Оценивать дорожную ситуацию на всех видах перекрестков и переходов, при пересечении железнодорожных путей.

3.Пользоваться маршрутным и другими видами транспорта в качестве пассажира.

4.Управлять велосипедом в соответствии с требованиями ПДД.

5.Оказывать доврачебную помощь в зависимости от вида травм.

6.Применять практические умения, полученные в начальной школе.

Средняя школа

Учащиеся должны *знать:*

1.Кто такой водитель транспортного средства, каковы его права, обязанности и возможности.

2.Значение дорожного движения как составной части деятельности общества, осознавать свое место в нем и понимать свою личную ответственность, как участника движения.

3.Опасные ситуации, возникающие по вине пешеходов и по вине водителей.

4.Порядок действий в случае попадания в ДТП или будучи его свидетелем. Учащиеся должны *уметь:*

1.Оценивать и анализировать свое поведение в дорожном движении.

2.Применять свои знания ПДД в различных дорожных ситуациях.

3.Действовать при попадании в ДТП или будучи его свидетелем.

4.Применять практические умения, полученные в начальной и основной школах.

План мероприятий
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде ПДД

	Мероприятие	Класс	Ответственный
Проведение целенаправленных мероприятий по профилактике ДДТТ с учащимися			
В течение года	1. Проведение инструктажей с учащимися по правилам поведения в транспорте (в том числе в школьном автобусе), на проезжей части, во дворах; 2. Планирование и проведение мероприятий для месячника безопасности, недели ОБЖ, ДЗД; игровых программ по БДД для начальной школы. 3. Сотрудничество с инспекторами ГИБДД, совместное проведение массовых мероприятий по БДД. 5. Участие в школьных и районных конкурсах по безопасности дорожного движения. 6. Проведение уроков по БДД в рамках предметов «Знакомство с окружающим миром» и ОБЖ 7. Проведение «пятиминуток» по ПДД. 8. Оборудование уголков ПДД.	1-11 1-11 1-11 1-11 5-11	Классные руководители
Сентябрь	1. Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!» 2. Месячник безопасности: ➢ Классные часы по безопасности, инструктажи по БДД. ➢ Игра по станциям «Правила безопасности без запинки знайте!». ➢ Викторина по ПДД ➢ «Безопасное колесо» ➢ Оформление тематических стендов по ПДД ➢ Уголков безопасности в классах. ➢ Встречи с инспектором ГИБДД 1. Изготовление буклетов по БДД для учащихся начальной школы 2. Составление схем безопасных маршрутов движения детей в школу и обратно, принятие мер к ограждению опасных для движения	1-10	Классные руководители

	детей мест 3. Неделя безопасности.		
Октябрь	1. Проведение пятиминуток и подвижных игр по ПДД в начальной школе 2. Неделя безопасности 3. Инструктаж по БДД перед осенними каникулами	1-4	Классные руководители

Ноябрь	1. Беседы по ПДД в начальной школы 2. День Памяти жертв ДТП; 3. Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, стихотворение по БДД, писем водителю 4. «Фликер» напоминаем о зимних дорожных ловушках и вручаются фликеры (светоотражающие элементы) (1-4 кл.)	1-11 1-11	Классные руководители
Декабрь	1. Классные часы «У ПДД каникул не бывает» (БДД во время зимних каникул) 2. Встреча с инспекторами ГИБДД	1-11 1-5	Классные руководители
Январь	1..Составление памяток по БДД для уч-ся начальной школы 2. Мультимедиаигра «Автомобиль, дорога, пешеход»	5-11	Классные руководители
Февраль	1. Проведение бесед - «минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно)		Классные руководители
Март	1. Проведение игр по БДД в начальной школе.		Классные руководители
Апрель	1. День защиты детей • Встречи с инспекторами ГИБДД, • Викторина по ПДД	1-11	Классные руководители
Май	Классные часы о дорожной безопасности во время летних каникул Беседы в начальной школе о правилах безопасного поведения летом День здоровья и безопасности: С приглашением ДПС, инспектора ПДН	1-11 1-5 3-5	Классные руководители

План работы по профилактике ДДТТ
с родителями учащихся

Цель: вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс и в работу по профилактике ДТП и пропаганде ПДД среди учащихся.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Родительские собрания в школе и в классах: • Безопасность детей – забота взрослых • Жизнь без ДТП • Кто виноват в ДТП • Дорожные ловушки • Путь в школу и домой • Если вы купили ребенку велосипед • Как научить детей наблюдать за дорогой • Знает ли Ваш ребенок ПДД • Дети и транспорт (примерная тематика)	В течение года	Классные руководители
2	Лекторий для родителей	В течение года с родителями детей, склонных к правонарушениям	Классные руководители
3	Индивидуальные консультации (для родителей, чьи дети ездят на школьном автобусе)	По мере необходимости	Классные руководители
4	Привлечение родителей к проведению мероприятий по ПДД	В течение года	Классные руководители
5	Привлечение родителей к изготовлению пособий и атрибутов для проведения мероприятий	По мере необходимости	Классные руководители

План работы по профилактике ДДТТ и пропаганде ПДД с педагогами школы

Цель: совершенствование знаний педагогов в области обучения детей ПДД, обмен передовым опытом.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Семинары, совещания, «круглые столы»: • Как рассказывать детям о ПДД. Учить, играя. Использование статистических данных о ДТТ с участием школьников. Необходимая документация по ПДД. • Использование ТСО и наглядных пособий при изучении ПДД. Самодельные наглядные пособия. Формы и методы обучения ПДД. Интегрированные уроки. • Мониторинг знаний правил безопасного поведения на проезжей части, в транспорте (проведение диагностики мероприятий, совершенствование форм, методов обучения и воспитания	сентябрь январь апрель-май	
2	Отчет об организации работы по пропаганде БДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за 1 полугодие	январь	
3	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	
4	Методическая выставка новинок литературы для кл. рук.по профилактике правонарушений и ДТП	В течение года	
5	Посещение уроков ОБЖ, классных часов и внеклассных мероприятий по теме «Безопасность дорожного движения»	В течение года	
6	Итоги работа по пропаганде БДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за год.	Май	
7	Контроль работы классных руководителей по проблеме БДД	В течение года	
8	Инструктажи по правилам дорожной безопасности перед выездными мероприятиями	В течение года	

	(экскурсии, поездки, походы);		
8	Инструктажи по БДД для воспитателей пришкольного лагеря	Май	

Организация взаимодействия

между школой и ГИБДД пропаганды БДД и

профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

Цели и задачи:

- Объединение усилий педагогического коллектива школы и сотрудников ГИБДД в области пропаганды безопасности дорожного движения;
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- Привлечение внимания общественности к проблеме дорожной безопасности детей и подростков;
- Профессиональная ориентация обучающихся;
- Активизация работы несовершеннолетних по предупреждению детскогодорожно-транспортного травматизма;
- Формирование у детей и взрослых активной жизненной позиции и воспитание высокой культуры участника дорожного движения.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Включение в проведение мероприятий по предупреждению ДДТТ сотрудников ГИБДД	В течение года	Верховцева В.В.
2.	Семинары, совещания, «круглые столы»: • «Планирование совместной работы школы и ГИБДД в области пропаганды БДД» - совещание при директоре • «Круглый стол» с участием педагогов и сотрудников ГИБДД • «О состоянии детского дорожно-транспортного травматизма»	Сентябрь Февраль	Верховцева В.В.

	• Планирование работы по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожнотранспортного травматизма на следующий учебный год.	Апрель Май	
3.	Встречи с сотрудниками ГИБДД по классам, участие инспекторов в проведении классных часов и мероприятий по БДД в рамках классов	В течение года	Классные руководители, ГИБДД
4.	Сотрудничество школы и ГИБДД при работе сродителями: • Участие сотрудников ГИБДД в проведении классных родительских собраний; • Выступление сотрудников ГИБДД на общешкольном родительском собрании «О безопасности детей и подростков на дороге»	В течение года по плану школы	Классные руководители Верховцева В.В.
5.	Сотрудничество школы и ГИБДД в работе с отрядом ЮИД: Организация работы отряда ЮИД; • Распространение листовок среди населения; • Беседа «Каждому должно быть ясно - на дороге кататься опасно» (на велосипедах, коньках, санках) Совместное проведение занятий с членами отряда ЮИД.	В течение года	Верховцева В.В.
6.	Сотрудничество школы и ГИБДД в проведении массовых мероприятий: Месячник безопасности: • Посвящение в юные пешеходы(1 класс); • Игра по станциям «Правила	Сентябрь	Верховцева В.В. воспитатели

	безопасности без запинки знайте!» (1-4 классы); • Викторина по ПДД (1-4 классы); • Игра-путешествие «Азбука безопасности» (5-7 классы); • Школьная олимпиада по ПДД (5-10 классы) • Линейка, посвященная Дню памяти жертв ДТП; • Путешествие в страну безопасных дорог (5-6); Творческий конкурс «Письмо водителю» (5-10);	Октябрь Ноябрь	
	День здоровья и безопасности • Встречи с инспекторами ГИБДД; • Спортивная программа «Весёлый перекресток»; • Блиц-турнир «ЧС на транспорте» День защиты детей • Встречи с инспекторами ГИБДД; • Рейд «Внимание, дорога!» с отрядом ЮИД; • Соревнование по программе «Школа безопасности» Беседы, викторины, конкурсы по БДД	Апрель Апрель-май Июнь	

Формы подведения итогов работы:

Организация профилактической работы по ПДД предусматривает проведение как теоретических, так и практических занятий с проверкой знаний на итоговых занятиях, на которых используются тесты, карточки-задания. А так же, итоговые занятия

проводятся в компьютерном кабинете, где у учащихся есть возможность самостоятельно поработать с программой, которая выявляет уровень ЗУН, процентное отношение и оценивает выполненную работу.

Индивидуальный опрос в данной системе не целесообразен, невозможно оценивание по пятибалльной системе. На занятиях активно используются решение проблемных ситуаций, моделирование игровых ситуаций, ребусы, кроссворды, викторины, по результатам которых также можно выявить уровень усвоения программного материала.

3.2.3. План мероприятий по пропаганде здорового питания обучающихся

№ п/п	Содержание работы/Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Родительское собрание «Питание обучающихся в ГБОУ школе-интернате с.Малый Толкай» (классное)	сентябрь	Классные руководители, диетсестра
2.	Конкурс «Самый здоровый класс»	ноябрь, декабрь	Классные руководители
3.	Оформление информационных стендов»: - «Мы – здоровое поколение»	ноябрь, декабрь	Классные руководители
4.	Утренник «Где живут витамины» для начальных классов	ноябрь	Классные руководители начальных классов мед.работники
5.	Организация питьевого режима с использованием бутилированной воды	постоянно	Зам. директора по АХЧ
6.	***Мероприятия/линейки/мастер –классы***		
	"Мы за здоровый образ жизни!" (физкультурно-оздоровительное мероприятие)	сентябрь	Смороднова П.С.
	«Где прячутся витамины»	сентябрь	Станина Л.В.
	«Твое питание – твое здоровье»	сентябрь	Курмаева А.А.
	«Не все вкусное-полезно!»	сентябрь	Левашкина Л.В.
	Витамины. Польза витаминов в рационе питания человека.	октябрь	Верховцева В.В.
	Игра «Овощи и фрукты и все полезные продукты»	октябрь	Астраханова Л.Н.
	"Секреты здорового питания"	октябрь	Кирилова Л.М.
	«Здоровая еда-здоровый я»	октябрь	Осипова А.Г.
	Игра «Мы –за здоровое питание»	октябрь	Ширшова Н.В.
	«Правильно питайся — здоровым оставайся»	октябрь	Левашкина В.Л.
	"Основы здорового питания"	октябрь	Аслгареева Т.В.
	«Обед без овощей – праздник без музыки»	октябрь	Измайлова М.Н.
	«Веселая тарелка: едим полезное» (готовим вместе)	октябрь	Уздяева Р.М.
	«Знатоки правильного питания»	январь	Гульбина Г.Н.
7	Мониторинг состояния здоровья обучающихся	Сентябрь, май	Заместители директора по ВР,

			УВР медицинские работники
8	Анкетирование обучающихся и родителей по культуре питания	октябрь, май	Заместитель директора по ВР диетсестра Классные руководители
9	Обучение педагогов, обучающихся, родителей по просветительским программам «Основы здорового питания»	Один раз в год	Заместители директора по УВР, ВР.

3.2.4.План мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся

№ п/п	Содержание работы/ Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	***Проведение классных часов по теме «Приёмы безопасной работы в интернете» в кабинете ЦОС:***		Классные руководители
	"В стране Пин-Кода"	октябрь	Смороднова П.С.
	«Сказки о безопасности в сети Интернет»	октябрь	Левашкина Л.В.
	«Польза и вред интернета»	ноябрь	Верховцева В.В.
	«Моя безопасность в сети Интернет»	ноябрь	Астраханова Л.Н.
	"Правила безопасности в Интернете"	ноябрь	Кирилова Л.М.
	«Требования безопасности во время работы в кабинете ЦОС»	ноябрь	Левашкина В.Л.
	Квест-игра «Безопасный интернет»	ноябрь	Ширшова Н.В.
	«Безопасный Интернет»	ноябрь	Осипова А.Г.
	«Интернет твой друг или враг?»	ноябрь	Курмаева А.А.
	"Опасные ловушки в Интернете"	ноябрь	Аслгареева Т.В.
	«Сказки о золотых правилах безопасности в интернете»	ноябрь	Измайлова М.Н.
	«Азбука безопасности в сети» (интерактивные игры, где в доступной форме объясняются основные правила поведения в интернете)	ноябрь	Уздяева Р.М.
2.	Просмотр мультфильмов по компьютерной безопасности с обучающимися начальных классов ***в кабинете ЦОС.***	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
3.	Просмотр с обучающимися старших классов видео-урока с предоставленными материалами по медиабезопасности ***в кабинете ЦОС.***	В течение года	Классные руководители 5-10 классов, учитель информатики
4.	Организация участия детей в онлайн-конкурсе по сетевой грамотности «Сетевичок»	По графику проведения	Классные руководители
5.	Ознакомление обучающихся с памяткой об информационной безопасности детей.	В течение года	Классные руководители
6.	Ознакомление родителей с памяткой об информационной безопасности детей.	В течение года	Классные руководители
7.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по информационной безопасности обучающихся.	В течение года	Педагоги школы-интерната

3.2.5.План мероприятий, приуроченных ко Дню Героя Отечества.

№ п/п	Содержание работы/Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1	«9 декабря - День Героев Отечества»	декабрь	Верховцева В.В.
2	"Твои сыны, Россия!" с приглашением родителей, участников СВО	декабрь	Смороднова П.С.
3	Просмотр кинофильма «Сестренка»	декабрь	Астраханова Л.Н.
4	Презентация "Памяти Героев Отечества"	декабрь	Кирилова Л.М.
5	Викторина «Герои нашего времени»	декабрь	Левашкина В.Л.
6	«Кого можно называть героем?»	декабрь	Станина Л.В.
7	Викторина «Защитники Отечества»	декабрь	Ширшова Н.В.
8	«Герои Отечества»	декабрь	Осипова А.Г.
9	"Слава ГелоямОтечества!"	декабрь	Аслгареева Т.В.
10	«Героями не рождаются»	декабрь	Курмаева А.А.
11	«Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»	декабрь	Гульбина Г.Н.
12	«Герои нашего времени»	декабрь	Станина О.Н.
13	Просмотр видеофильма «Дети герои»	февраль	Измайлова М.Н.
14	Интерактивная игра "Знают это даже дети" (фраза из детской игры)	февраль	Уздяева Р.М.
15	«Есть такая профессия-Родину защищать!»	февраль	Левашкина Л.В.

3.2.6.План мероприятий, посвященных Международному дню инвалидов

№ п/п	Содержание работы/Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1	«Вместе мы в силе»	декабрь	Верховцева В.В.
2	«Доброта спасет мир"	декабрь	Смороднова П.С.
3	«Доброта спасет мир»	декабрь	Астраханова Л.Н.
4	"Правила дружбы"	декабрь	Кирилова Л.М.
5	Урок доброты «Они, как все, но чуть сильнее»	декабрь	Левашкина В.Л.
6	Урок доброты «Доброта спасет мир»	декабрь	Ширшова Н.В.
7	«Доброта спасет мир»	декабрь	Осипова А.Г.
8	«Доброта спасет мир»	декабрь	Курмаева А.А.
9	"Добру откроются сердца"	декабрь	Аслгареева Т.В.
10	«Международный день инвалидов – история создания»	декабрь	Станина О.Н.
11	«И невозможное возможно...»урок доброты(международный день инвалидов 3 декабря)	декабрь	Гульбина Г.Н.
12	«Дарите людям доброту!»	декабрь	Измайлова М.Н.
13	«Дорогою добра» (конкурс рисунков)	декабрь	Уздяева Р.М.
14	«Твори добро!»	декабрь	Левашкина Л.В.
15	«Правила общения с инвалидами»	декабрь	Станина Л.В.

3.2.7. План работы по развитию у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	"Скажем терроризму- нет! "	сентябрь	Смороднова П.С.
2	«Правила антитеррористической безопасности» - викторина	сентябрь	Станина О.Н.
3	Патриотизм как основа противодействия терроризму и экстремизму"	сентябрь	Гульбина Г.Н.
4	Патриотизм как основа противодействия терроризму и экстремизму"	сентябрь	Гульбина Г.Н.
5	«Возьмемся за руки, друзья!»	сентябрь	Измайлова М.Н.
6	«Мир глазами детей» (конкурс рисунков)	сентябрь	Уздяева Р.М.
7	Беседа. Три основных принципа, которым должна соответствовать ИБ – конфиденциальность, целостность, доступность.	ноябрь	Гульбина Г.Н.
8	"Терррроризм сжигает мир"	январь	Аслгареева Т.В.
9	Вместе против терроризма и экстремизма»	январь	Астраханова Л.Н.
10	«Мы против терроризма»	январь	Верховцева В.В.
11	"Мы против терроризма"	январь	Кирилова Л.М.
12	«Терроризм-угроза обществу»	январь	Осипова А.Г.
13	Классный час «Жить в мире с собой и другими»	январь	Ширшова Н.В.
14	« Безопасное поведение на улице, в школе и дома»	январь	Левашкина В.Л.
15	«Моя малая родина»	январь	Левашкина Л.В.
16	«Мы разные, но мир у нас один»	март	Курмаева А.А.
17	«Наш мир»(конкурс рисунков)	март	Станина Л.В.

3.2.8. План по проведению информационно-разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по вопросам «цифровой гигиены».

Цель: создание условий повышения информированности родителей по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию на основе проектирования и конструирования образовательной среды, обеспечивающей позитивную социализацию ребенка.

Задачи:

1. Обеспечить комплексное взаимодействие участников образовательных отношений на основе деятельностного подхода в процессе информационной социализации воспитанников.
2. Обучить родителей навыкам критического осмысления содержания информационной продукции, которой пользуются их дети, умению выявлять информационные угрозы; привлечь к активному содействию по вопросам формирования у детей «информационного иммунитета».

Целевая аудитория	Тема	Срок реализации	Ответственный
Педагоги	Методический инструктаж о материалах для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети интернет	Сентябрь	директор
Обучающиеся, родители	Единый урок безопасности в сети интернет	октябрь - ноябрь	Классные руководители
Педагоги	Консультация - Методические рекомендации для проведения занятий с детьми и родителями «Основы информационной безопасности»	ноябрь	Завуч по УВР
Родители	Стендовая консультация «Памятка безопасного Интернета»	декабрь	Классные руководители
	«Важно это знать»	сентябрь	Гульбина Г.Н.
	«Странные знакомые»	сентябрь	Левашкина В.Л.
	«Кибергигиена для родителей и детей»	сентябрь	Левашкина Л.В.

	«Безопасный и полезный Интернет»	октябрь	Осипова А.Г.
	«Интернет зависимость: правда или вымысел?»	ноябрь	Аслгареева Т.В.
	Памятка для родителей « Правила цифровой гигиены : знай сам и научи ребенка»	ноябрь	Станина О.Н.
	«Как обучить детей безопасности в интернете»	ноябрь	Астраханова Л.Н.
	«что такое цифровая гигиена»	декабрь	Ширшова Н.В.
	«Разговор о важном. Цифровая гигиена»	февраль	Кирилова Л.М.
	«Памятка для родителей»	февраль	Курмаева А.А
	«Как не навредить себе при использовании сети Интернет»	март	Станина Л.В.
Педагоги	Анти спам и блокираторы – консультация для педагогов по блокировке нежелательного контента и информации при использовании интернет ресурсов на занятиях	январь	Филиппов А.Н.
Обучающиеся, родители	Памятки, консультации: «Как безопасно пользоваться смартфоном, планшетом», «Как защититься от фишинга», «Как защитить от вредной информации ребенка в возрасте 7-8 лет»	февраль	Классные руководители
Родители, обучающиеся	Памятка для родителей об информационной безопасности детей. Урок безопасности в сети интернет	март	Классные руководители
Родители	Консультация – социальные сети, интернет «развлечения» и их влияние на семью	апрель	Классные руководители
Педагоги, родители	Консультация - Методические рекомендации по обучению учащихся правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактике интернет-зависимости	май	Классные руководители

3.2.9.План мероприятий посвященных Международному дню родного языка.

№ п/п	Содержание работы/Наименование мероприятия	Сроки	Класс	Ответственный
1	План мероприятий посвященных Международному дню родного языка	февраль	9 сипр, 11 сипр	Верховцева В.В.
2	"Родной язык-душа народа"	февраль	4	Смороднова П.С.
3	Устный журнал «Международный день родного языка»	февраль	8 сипр 10 сипр	Астраханова Л.Н.
4	Игра "В мире русского языка"	февраль	8	Кирилова Л.М.
5	«Мы любим русский язык"	февраль	3	Левашкина В.Л.
6	Игры с буквами и словами	февраль	1-2	Ширшова Н.В.
7	«Родной язык- душа нации!»	февраль	7	Осипова А.Г.
8	Викторина "Секреты русского языка"	февраль	9	Аслгареева Т.В.
9	«Сокровище народа»	февраль	6	Курмаева А.А.
10	«Родное слово, родная речь»	февраль	10	Гульбина Г.Н.
11	«**Язык** – живая душа народа»	февраль	6 сипр 7 сипр	Измайлова М.Н.
12	Чтение и прослушивание русских народных сказок, детских стихов и песенок на родном языке	февраль	1 доп сипр-4сипр	Уздяева Р.М.
13	Слушание русских народных сказок	февраль	5 сипр	Станина Л.В.
14	Виртуальная экскурсия «Русская изба»	февраль	5	Станина О.Н.
15	Презентация « 33 богатыря!»	февраль	1 доп	Левашкина Л.В.

3.2.10.План мероприятий, посвященных Дню победы советского народа в ВОВ 1941-1945 года.

№ п/п	Содержание работы/Наименование мероприятия	Сроки	Класс	Ответственный
1	«Подвиг ваш не забыт….»	май	9 сипр, 11 сипр	Верховцева В.В.
2	Урок Победы"	май	4	Смороднова П.С.
3	«Победный май»	май	8 сипр 10 сипр	Астраханова Л.Н.
4	Презентация "Великий Май 1945-го года"	май	8	Кирилова Л.М.
5	«Чтобы помнили о ВОВ»	май	7	Осипова А.Г.
6	«Что мы знаем о войне…»	май	1-2	Ширшова Н.В.
7	«Мы помним, мы гордимся»	май	3	Левашкина В.Л.
8	«Дети в годы ВОВ»	май	5 сипр	Станина Л.В.
9	«Дети войны»	май	7	Курмаева А.А.
10	"Эхо войны"	май	9	Аслгареева Т.В.
11	«Великий подвиг. Великая Победа»	май	10	Гульбина Г.Н.
12	«Война и дети» - просмотр документального фильма	май	5	Станина О.Н.
13	Виртуальная экскурсия по памятным местам, городам – героям.	май	6 сипр 7 сипр	Измайлова М.Н.
14	Просмотр мультфильмов и видеофильмов: "Салют", "Как прадеды мир отстояли".	май	1 доп сипр-4сипр	Уздяева Р.М.
15	«Победная весна»	май	1 доп	Левашкина Л.В.

3.2.11. План мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры

№ п/п	Содержание работы/Наименование мероприятия	Сроки	Класс	Ответственный
1	«АБВГдейка»	апрель	5	Станина О.Н.
2	Викторина «Кто не знает Аз и Буки…!»	апрель	6 сипр 7 сипр	Измайлова М.Н.
3	"Буквы-красавицы" (рисование и украшение букв)	апрель	1 доп сипр-4сипр	Уздяева Р.М.
4		апрель	1 доп	Левашкина Л.В.
5	"Появление славянской письменности"	май	9 сипр, 11 сипр	Верховцева В.В.
6	"Сначала аз да буки, а потом-науки"	май	4	Смороднова П.С.
7	Беседа «Кирилл и Мефодий»	май	8 сипр 10 сипр	Астраханова Л.Н.
8	"Великий русский язык"	май	8	Кирилова Л.М.
9	Просмотр русской народной сказки «Крошечка -Хаврошечка»	май	3	Левашкина В.Л.
10	Просмотр русской народной сказки «Маша и медведь»	май	1-2	Ширшова Н.В.
11	«День славянской письменности и культуры»	май	7	Осипова А.Г.
12	"Мы славим русскую речь!"	май	9	Аслгареева Т.В.
13	«Кирилл и Мефодий»	май	7	Курмаева А.А.
14	«Первый славянский алфавит – глаголица»	май	10	Гульбина Г.Н.
15	«Наши русские сказки»	май	1 доп	Левашкина Л.В.

3.2.12.План мероприятий посвященных Дню русского языка.

№ п/п	Содержание работы/Наименование мероприятия	Сроки	Класс	Ответственный
1	«Мы любим русский язык»	сентябрь	3	Левашкина В.Л.
2	Пушкинский день России	декабрь	7	Курмаева А.А.
3	Перекрёсток мнений «По-русски говорите, ради Бога! Введите в моду эту новизну».	март	10	Гульбина Г.Н.
4	«Я- русский!»	март	1 доп	Левашкина Л.В.
5	"Русский язык-мой родной язык"	апрель	4	Смороднова П.С.
6	«Час занимательного русского языка»	май	9 сипр, 11 сипр	Верховцева В.В.
7	Квест-игра «Путешествие в страну родного языка»	май	8 сипр 10 сипр	Астраханова Л.Н.
8	Викторина "Знатоки русского языка"	май	8	Кирилова Л.М.
9	«Искусство и литература»	май	7	Осипова А.Г.
10	«Русский язык- великий язык великого народа»	май	5 сипр	Станина Л.В.
11	Чтение и разучивание наизусть стихотворений А.Барто	май	1-2	Ширшова Н.В.
12	Литературная гостиная "О России мы скажем с любовью!"	май	9	Аслгареева Т.В.
13	«В гости к сказке мы идём» - литературная викторина ко дню русского языка	май	5	Станина О.Н.
14	Конкурс «Веселый наборщик»	май	6 сипр 7 сипр	Измайлова М.Н.
15	"Буквы и слова играют": разгадывание загадок, составление слов, игры с потешками и песенками.	май	1 доп сипр-4сипр	Уздяева Р.М.

3.2.13. План мероприятий посвященных Международному дню коренных народов мира.

№ п/п	Содержание работы/Наименование мероприятия	Сроки	Класс	Ответственный
1	« Мы разные, но мы вместе»	сентябрь	9 сипр, 11 сипр	Верховцева В.В.
2	«Народов много-дружба одна"	сентябрь	4	Смороднова П.С.
3	Просмотр фильма «Интересные факты о коренных народах России»	сентябрь	8 сипр 10 сипр	Астраханова Л.Н.
4	« В дружбе народов-единство России»	сентябрь	7	Осипова А.Г.
5	«День дружбы народов»	сентябрь	1-2	Ширшова Н.В.
6	«Мы разные, но мы вместе»	сентябрь		Левашкина В.Л.
7	Соревнования "Спортивные игры коренных народов"	сентябрь	9	Аслгареева Т.В.
8	Видео экскурсия «Быт народов Севера» (день коренных народов)	сентябрь	5	Станина О.Н.
9	Ты цвети, моя Россия! (ко Дню коренных народов мира 9 августа)	сентябрь	10	Гульбина Г.Н.
10	«Мы все разные, но мы вместе»	ноябрь	1 доп	Левашкина Л.В.
11	«Обычаи народов Севера»	декабрь	7	Курмаева А.А.
12	Игры народов мира	ноябрь	5 сипр	Станина Л.В.
13	Игровая программа «Игры и обычаи народов Севера»	март	6 сипр 7 сипр	Измайлова М.Н.
14	Игровая программа «Игры и обычаи народов Севера»	март	1 доп сипр-4сипр	Уздяева Р.М.
15	Мастер-класс "Кулинарные традиции коренных народов"	май	8	Кирилова Л.М.

3.3.План мероприятий, проводимых с использованием оборудования кабинетов ЦОС

№ п/п	Содержание работы/ Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	"Устное народное творчество»	сентябрь	Борова М.А.
	Просмотр фильма «Интересные факты о коренных народах России	сентябрь	Астраханова Л.Н.
	«Правила антитеррористической безопасности» - викторина	сентябрь	Станина О.Н.
	Видео экскурсия «Быт народов Севера» (день коренных народов)	сентябрь	Станина О.Н.
	Мир природы и человека «Жизнь животных осенью»	сентябрь	Левашкина В.Л.
	Внеклассное занятие на тему: «Обработка почвы средствами малой механизации»	октябрь	Марсаков В.И.
	Внеклассное занятие на тему: «Откуда пришла швейная машинка?»	октябрь	Курмаева А.А.
	Внеклассное занятие на тему: «Разнообразие мира профессий»	октябрь	Чуватова Л.П.
	"Мой друг — Дорога, или Как стать внимательным пешеходом!»	октябрь	Уздяева Р.М.
	«Дары осени»	октябрь	Станина Л.В.
	Знакомство с кабинетом ЦОС	октябрь	Левашкина Л.В.
	Внеклассное профориентационное занятие по теме: «Профессия и труд- рядом идут»	ноябрь	Верховцева С.В.
	Виртуальная экскурсия в зоопарк	ноябрь	Верховцева В.В.
	Интерактивная игра - путешествие "Азбука профессий"	ноябрь	Стульникова Т.Н.
	Внеклассное занятие на тему: Путешествие по	ноябрь	Шубин Е.А.

	огороду»		
	Внеклассное занятие на тему: «Путь хлеба»	ноябрь	Курмаева А.А.
	Внеклассное профориентационное занятие по теме: «Профессия - овощевод»	ноябрь	Верховцева С.В.
	Внеклассное профориентационное занятие по теме: «Мир профессий»	ноябрь	Курмаева А.А.
	« Путешествие по сказке	ноябрь	Горина М.С.
	Виртуальная экскурсия «Безопасная дорога»	ноябрь	Осипова А.Г.
	«Сказки о золотых правилах безопасности в интернете»	ноябрь	Изщмайлова М.Н.
	«Азбука безопасности в сети» (интерактивные игры, где в доступной форме объясняются основные правила поведения в интернете)	ноябрь	Уздяева Р.М
	«Мы друзья пернатых»	декабрь	Верховцева В.В.
	" Безопасность в сети Интернет "	декабрь	Уздяева Р.М.
	Презентация "Памяти Героев Отечества"	декабрь	Кирилова Л.М.
	«Международный день инвалидов – история создания»	декабрь	Станина О.Н.
	«Герои нашего времени»	декабрь	Станина О.Н.
	«Как отмечают новый год разные народы»	декабрь	Станина Л.В.
	«Будь всегда вежливым»	декабрь	Осипова А.Г.
	«Жить в мире с собой и другими»	январь	Ширшова Н.В.
	Проект по теме: «Откуда хлеб на стол пришёл»	февраль	Борова М.А.
	Знакомство с учреждениями профессионального образования на официальных сайтах через сеть Интернет	февраль	Чуватова Л.П.
	Историко краеведческий час «Всё о малой Родине»	февраль	Ширшова Н.И.

	Виртуальная экскурсия «Русская изба»	февраль	Станина О.Н.
	Внеклассное занятие на тему: «Сегодня ученик-завтра мастер»	март	Марсаков В.И.
	Внеклассное профориентационное мероприятие на тему: «Экскурсия в столярную мастерскую»	март	Шубин Е.А.
	Внеклассное занятие на тему: «Профессия и труд-рядом идут»	март	Верховцева С.В.
	Внеклассное профориентационное занятие по теме: «Путешествие в страну домоводства»	март	Борова М.А.
	Внеклассное профориентационное занятие на тему: «День профессий»	март	Чуватова Л.П.
	Закрепление по теме "Наречие"	март	Аслгареева Т.В.
	" Народы России. Традиционные костюмы народов нашей страны»	апрель	Измайлова М.Н.
	«АБВГдейка» (день славянской письменности и культуры)	апрель	Станина О.Н.
	Внеклассное занятие на тему: «Аптека под ногами»	май	Марсаков В.И.
	Внеклассное профориентационное занятие по теме: «Пословицы и поговорки о труде»	май	Курмаева А.А.
	«Война и дети» - просмотр документального фильма (день Победы)	май	Станина О.Н.
	«В гости к сказке мы идём» - литературная викторина ко дню русского языка	май	Станина О.Н.

3.4.План работы по преодолению трудностей при усвоении планируемых результатов обучающимися

Цель: организация деятельности участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения адаптированных основных общеобразовательных программ обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Задачи:

1.Выявить обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию, и обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.

2.Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией.

3. Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями.

Содержание	Сроки	Ответственный
Работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию.		
Проведение контрольных работ.	1,2,3,4 четверть	Учителя-предметники
Выявление причин неуспеваемости.	Сентябрь, май	Учителя-предметники, педагог-психолог
Индивидуальная работа с обучающимися по результатам контрольных работ.	В течение года	Учителя-предметники
Разработка индивидуального образовательного маршрута	Сентябрь	Учителя-предметники
Контроль объема домашней работы.	В течение года	Заместитель директора по УВР
Снятие тревожности обучающихся через индивидуальную работу с психологом.	По необходимости	Педагог-психолог
Организация воспитательной работы через классные часы.	В течение года	Классные руководители
Привлечение обучающихся к классным, общешкольным мероприятиям .	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, воспитатели

Работа с педагогами		
Контроль качества преподавания предметов через посещение уроков.	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР
Контроль качества проверки рабочих, контрольных тетрадей.	октябрь май	Заместитель директора по УВР
Совещание при заместителе директора с целью определения причин неуспеваемости обучающихся.	В течение года	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР
Контроль качества оценивания обучающихся с низкой мотивацией.	В течение года	Заместитель директора по УВР
Анализ предварительных итогов успеваемости класса	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Консультации молодых учителей, вновь прибывших учителей по работе с детьми группы-риска.	В течение года	Заместитель директора по УВР, наставники.
Организация мастер-классов, практикумов для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников.	октябрь	Заместитель директора по УВР, наставники, педагог-психолог
Работа с родителями обучающихся		
Консультации родителей « группы риска».	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники
Родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей.	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники
Ознакомление родителей с результатами учебной деятельности обучающихся.	В течение года	Классные руководители
Привлечение родителей к участию в общешкольной деятельности.	В течение года	Классные руководители

Организация участия родителей в разработке индивидуальной образовательной траектории для учащегося с низкой мотивацией.	Сентябрь декабрь	Учителя-предметники
Повышение эффективности управления		
Разработка программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.	июнь	Заместители директора, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники
Педагогический совет по повышению качества образования.	По плану ВСОКО	Директор, заместители директора
Анализ результатов образовательной деятельности и коррекция работы по повышению качества образования.	Май-июнь	Заместитель директора по УВР
Контроль качества ведения учителем ЭЖ.	В течение года	Заместитель директора по УВР
Заседание школьных методических объединений по разработке плана мероприятий по формированию успешности учащихся	Апрель-май	Руководители МО

3.5.План работы с детьми «группы риска».

Вид работы	Сроки	Ответственный
1. Организация педагогической помощи		
1.1. Создание благоприятных условий для развития личности обучающегося	В течение года	Классный руководитель, воспитатели
1.2. Укрепление положения в классном коллективе, помощь в выполнении общественных поручений.	В течение года	Классный руководитель, воспитатели, зам. директора по ВР
1.3. Работа службы медиации	В течение года при необходимости	Куратор, члены ШСП
2. Организация медицинской помощи		
2.1. Проведение диспансерного осмотра детскими врачами с целью диагностики отклонений от нормального поведения, причин психофизиологического, неврогенного характера.	Систематически	Медицинские сёстры
2.2. Организация бесед и лекций на тему взросления, сопутствующих ему проблем и путей решения проблемных ситуаций (профилактика употребления ПАВ)	В течение года	Классный руководитель, медицинские сёстры, педагог-психолог
3. Организация психологической помощи		
3.1. Изучение психологических особенностей обучающегося (наблюдение, тестирование)	В течение года	Педагог-психолог
3.2. Психологическое консультирование обучающегося, его родителей (законных представителей), педагогов, работающих с ребёнком по профилактике зависимого поведения	Систематически	Педагог-психолог
4. Организация свободного времени		
4.1. Изучение интересов и способностей обучающегося	В течение года	Классный руководитель, воспитатели
4.2. Вовлечение в кружки, факультативы, общественно полезную	Сентябрь –	Классный руководитель,

деятельность	октябрь	руководители кружков
4.3. Изучение читательских интересов, запись в библиотеку	Сентябрь	Библиотекарь
4.4. Контроль за посещением кружков, факультативов	В течение года	Классный руководитель, воспитатели
5. Организация межведомственного взаимодействия служб профилактики		
5.1. Заседание Совета профилактики с участием представителей КДН, ОДН, центра «Семья» по месту жительства	В течение года	зам. директора по ВР
5.2. Обмен информацией об обучающемся и его семье с представителями служб профилактики	В течение года	Классный руководитель, зам. директора по ВР

3.6.План работы по профилактике суицидального поведения обучающихся .

Цель: совершенствование системы профилактики суицида среди несовершеннолетних, формирование позитивного мышления , принципов здорового образа жизни, предупреждения суицидального поведения обучающихся.

Задачи:

1. Обеспечить условия по созданию в школе-интернате благополучной и комфортной психологической и социокультурной среды , через:
   - увеличение численности педагогов-психологов ;
   -проведение мероприятий , направленных на формирование у обучающихся навыков ассертивного поведения (стрессоустойчивости, жизнестойкости, уверенности в себе), умений конструктивного разрешения конфликтов , развитие социальной уверенности.
   2. Расширить спектр массовых мероприятий, направленных на формирование у обучающихся положительных установок, мировосприятия и мотиваций, личностное и профессиональное самоопределение, вовлечение в полезную социальную деятельность.
   3.Формировать у обучающихся принципы здорового образа жизни, приобщение их к занятиям физической культурой и спортом , через:
   - привлечение к активному участию в мероприятиях, направленных на формирование у обучающихся здорового образа жизни;
   -организацию дней здоровья, семинаров, акций по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ.

4. Обеспечить развитие социальной активности обучающихся, через:

-развитие системы ученического самоуправления, создание условий , способствующих самореализации обучающихся.

5. Приобщать к позитивным способам и формам проведения досуга, привлекая к творческой , спортивной и иной позитивной деятельности.

Профилактическая работа с детьми, склонными к суицидальному поведению педагога-психолога

Цель: совершенствование системы профилактики суицида среди несовершеннолетних.

При организации работы с данной категорией подростков психолог преследует несколько **целей:**

1.Установить эмпатический контакт;

2.Получить развёрнутую информацию, позволяющую сделать вывод о степени суицидального риска, в настоящее время и в ближайшем будущем;

3.Провести полное индивидуально диагностическое обследование, определив факторы угрозы;

4.Составить перечень индивидуальных и групповых коррекционных и реабилитационных занятий;

5.Организовать индивидуальное сопровождение родителей (консультирование, рекомендации по семейному воспитанию).

Индивидуальное коррекционное сопровождение подростка склонного к совершению суицидальных попыток

1.Формирование социальных установок.

2.Изменение системы ценностей.

3.Усиление роли антисуицидальных факторов с акцентом на ценности жизни как таковой.

4. Самоактуализация Я.

5. Адекватные способы снятия напряжения в психотравмирующих ситуациях.

6.Уменьшение эмоциональной зависимости и ригидности.

7.Формирование системы компенсаторных механизмов, направленных в частности, на появление внутренней возможности отступление в субъективно непреодолимой ситуации.

8.Наблюдение за детьми.

9.Оказание социально-психологической помощи и поддержки учащимся.

Просвещение и профилактика суицидального поведения			
№	**Содержание работы / участники**	**Сроки**	**Ответственный**
	Организационный блок		
1	Выявление несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	в течение года	Социальный педагог, психолог, классный руководитель, заместитель директора по ВР
2	Подборка психологических методик для психодиагностического исследования детей и подростков с проблемным поведением	сентябрь	Психолог
3	Составление плана работы по профилактике суицида среди детей и подростков на учебный год	сентябрь	Психолог
4	Обращение за помощью, консультацией к специалистам, занимающимся вопросами работы с учащимися, склонными к совершению суицида	Постоянно	Администрация школы, психолог, классный руководитель

5	Консультативная психологическая помощь подросткам, в целях предупреждения у школьников нервно-психических расстройств	В течение года	Психолог
Диагностический блок			
Работа с обучающимися 5- 9 классов			
1	Тест школьной тревожности Филлипса	Октябрь	5 класс
	Методика «Самооценка» А.В. Захаров		6 класс
	Диагностика личностной тревожности А.М. Прихожан	Ноябрь	7 класс
	Метод неоконченных предложений	Декабрь- январь	8-10 классы
Только с детьми, у которых выявлена склонность к суицидальному поведению			
2	Шкала депрессии Зунге (Т.И. Балашовой)	январь	психолог
3	Тест «Ваши суицидальные наклонности» (З. Королёвой)	январь	психолог
4	Методика «Биографический опросник»	январь	психолог
5	Проективная методика «Человек под дождем»	февраль	психолог
6	Диагностика враждебности (по шкале Кука – Медлей)	февраль	психолог
7	Методика «Опросник суицидального риска» А.Г. Шмелев	февраль	психолог
8	Проективная методика «Несуществующее животное»	март	психолог
9	Беседы с родителями детей, у которых выявлены данные склонности и классными руководителями	Выдача результатов с описанием. Рекомендации по поведению и	Психолог, администрация школы

		воспитанию ребенка	
Коррекционно-развивающий блок			
1	Модифицированная программа психологических тренингов по профилактике суицидального поведения среди подростков (Т.А. Лошкарёва)	*Только с детьми, у которых выявлена склонность к суицидальному поведению*	Психолог
3	Занятие по повышению самооценки «Нарисуй подарок самому себе»		
4	Занятие «Письмо признания для матери»		
Профилактический блок			
1	Индивидуальные профилактические беседы с учащимися попавшими в « группу риска»	в течение года	Классный руководитель, психолог
2	Консультации (беседы) с родителями у которых выявлены данные склонности и классными руководителями		
3	Оформление стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни		психолог
4	Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию		
5	Информирование учащихся о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации.	В течении года	психолог
6	Психологические классные часы	В течении года	психолог
7	Опросник родительского отношения (А.Варга, В.Столин)	Для родителей детей, у которых	психолог

		выявлены данные склонности	
8	Участие в восстановительных кругах	По заявке	Служба медиации
9	Проведение мероприятий по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ.	По планам воспитательной работы	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
10	Развитие системы ученического самоуправления	В течение года	Социальный педагог
11	Участие в спортивных мероприятиях	В течение года по плану ШСК	Шубин Е.А.
12	Участие в проекте Всероссийского конкурса «Большая перемена» и других проектах, размещенных на сайте https://myrosmol.ru	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Работа с педагогами			
1	Индивидуальные консультации классных руководителей «Благоприятный психологический климат в классе»	В течение года	психолог
2	Консультирование педагогов по запросу	В течение года	психолог
4	Совещание при директоре «Что такое суицид и как с ним бороться»	январь	Заместители директора по УВР, ВР, психолог
5	Деятельность школьной службы примирения: цели, задачи, возможности.	сентябрь	Члены школьной службы примирения
Работа с родителями			
1	Доведение до сведения родителей информации о телефоне доверия, служб способных оказать помощь в сложной жизненной ситуации	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, психолог, классный руководитель, социальный педагог
	«Возможности семейной системы по предупреждению правонарушений в	По запросу	

	подростковом возрасте»		
	«Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков» 5-10 классов	По запросу	
	Практикум для родителей 8-10 классов «Стрессовые ситуации. Как научить ребенка справляться со стрессом?»	По запросу	
	1. Наши ошибки в воспитании детей 2. Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки (1,5 классов) 3. Трудный возраст или советы родителям 4. Что такое суицид и как с ним бороться (среднее и старшее звено) 5. Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества 6. «Острые углы воспитания» (6 класс) 7. Как помочь ребенку справиться с эмоциями 8. Вечная проблема «Отцов и детей»	Для родителей детей, у которых выявлены данные склонности	
2	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог, психолог
3	Анализ работы по профилактике суицидального поведения школьников	май	Психолог
4	Родительские собрания « Деятельность школьной службы примирения»	сентябрь	Куратор ШСП Станина Л. В.

4.План методической работы с педагогами.

Цель методической работы:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, профессиональных ценностей, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации обучающихся.

Основные задачи методической работы в 2025-2026 учебном году:

1. Развитие культурно-образовательной среды в школе-интернате, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.
2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
3. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для коррекции психофизических особенностей обучающихся.
4. Корректировка нормативно-правовой базы обеспечения введения ФГОС.

4.1.План методической работы школы.
Состав методического объединения школы.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Обязанности
1	Самойлова Т.И.	Директор	Председатель методического совета школы осуществляет руководство ШМО, утверждает план работы МО
2	Станина Л.В.	Заместитель директора по УВР	Осуществляет мониторинг работы МО школы, самообразования учителей; составляет картотеку банка данных передового педагогического опыта
3	Рыжова Н.Ю.	Заместитель директора по ВР	Осуществляет мониторинг работы МО школы, самообразования воспитателей; составляет картотеку банка данных передового педагогического опыта
4	Ширшова Н.В.	Учитель начальных классов, руководитель МО учителей начальных классов	Член ШМО составляет план работы, анализ работы и полное руководство МО
5	Борова М.А.	Учитель, руководитель МО учителей гуманитарного цикла	Член ШМО составляет план работы, анализ работы и полное руководство МО
6	Чуватова Л.П.	Учитель руководитель МО учителей профессионально-трудового обучения, профильного труда, СБО	Член ШМО составляет план работы, анализ работы и полное руководство МО
7	Аслгареева Т.В.	Учитель, руководитель МО классных руководителей	Член ШМО составляет план работы, анализ работы и полное руководство МО
8	Ширшова Н.И.	Воспитатель, руководитель МО воспитателей старших классов	Член ШМО составляет план работы, анализ работы и руководство МО
9	Кутырева И.Л.	Воспитатель, руководитель	Член ШМО

		МО воспитателей младших классов	составляет план работы, анализ работы и руководство МО
10	Макарова Н.А.	Воспитатель, руководитель МО воспитателей СП «Детский сад «Теремок»	Член ШМО составляет план работы, анализ работы и руководство МО

План работы методического совета на 2025-2026 учебный год

Сроки проведения	Основное содержание программной деятельности по этапам	Ответственные
Август	1.Нормативно - правовые основы методической работы в ОУ. 2.Основные направления методической работы в 2025-2026 учебном году. 3. Согласование планов метод объединений на 2025-2026 учебный год. 4.Согласование рабочих программ по предметам учебного плана, факультативных курсов на 2025-2026 учебный год. 5.Организация работы по достижению декомпозированных показателей.	Председатель МС
Сентябрь	1. Организация работы методических объединений школы в 2025-2026 учебном году. 2.Требования, предъявляемые к ведению школьной документации.	Председатель МС, заместитель директора по УВР, члены ШМС.
Октябрь	1.Анализ мониторинга адаптационного периода обучающихся 1 класса. 2.Итоги мониторинга учебной деятельности за 1 четверть. 3. Организация работы с неуспевающими обучающимися, подготовка к выступлению на педагогическом совете. 4. Процедура аттестации педагогических кадров в 2025-2026 учебном году.	Руководитель МО начальных классов Ширшова Н.В., заместитель директора по УВР, педагог-психолог.
Декабрь	1.Анализ организации образовательной деятельности обучающихся 5 классов.	Члена ШМС Чуватова Л.П., Борова М.А., Кирилова Л.М. Ширшова

	2.Итоги мониторинга учебной деятельности за 2 четверть.	Н.В., заместитель директора по УВР
Январь	1.Реализация технологий, обеспечивающих деятельностный подход в образовательном процессе. 2.Подготовка программы семинара .	Члены ШМС
Март	1. Рассмотрение экзаменационных материалов для проведения итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению. 2.Работа по преемственности начальной и основной школы . Выбор профиля по профильному труду для 5 класса на 2026-2027 уч. год . 3. Итоги мониторинга учебной деятельности за 3 четверть. 4. Подготовка к окружному семинару.	Члены ШМС, учитель 4 класса.
Май	1. Анализ работы педагогического коллектива по реализации методической темы. 2. Состояние подготовки обучающихся 9-го класса к итоговой аттестации. 3. Итоги мониторинга учебной деятельности за 4 четверть. 4.Выбор направлений МР школы на 2026-2027 учебный год. 5.Анализ работы наставников в 2025-2026 учебном году. 6.Анализ работы ШСП.	Председатель ШМС, члены ШМС.

Планирование методических недель МО школы

Сроки	**Наименование МО**	**Ответственный**
март	МО учителей математики	Кирилова Л.М.
февраль	МО учителей гуманитарного цикла	Борова М.А.
февраль	МО учителей начальных классов	Ширшова Н.В.
декабрь	МО учителей профессионально-трудового обучения, профильного труда и СБО	Чуватова Л.П.
апрель	МО классных руководителей	Аслгареева Т.В.

4.1.1. План работы методического объединения учителей начальных классов.

Список членов МО учителей начальных классов

№	Ф.И.О. Учителей	Предмет	Класс	Профессия	Пед. стаж	Категория
1.	Астраханова Л.Н.	Классы СИПР	8с,10с	Учитель классов СИПР	41л	Высшая
2.	Левашкина В.Л.	Нач. классы	3	Учитель нач. классов	44г	Высшая
3.	Ширшова Н.В.	Нач. классы	1-2	Учитель нач. классов	36л	Высшая
4.	Левашкина Л.В.	Нач. классы	1доп.	Учитель нач. классов	14л	-
5.	Осипова А.Г.	Логопедия	-	Учитель-логопед	27л	Высшая
6.	Романюк И.Н	ИЗО	-	Учитель ИЗО	39л	Высшая
7.	Смороднова П.С.	Начальные классы	-	Учитель начальных классов		-
8.	Верховцева В.В.	Классы СИПР	9с, 11с	Учитель классов СИПР	20л	Высшая
9	Измайлова М.Н.	Классы СИПР	6с-7с	Учитель классов СИПР	35 г	Высшая
10	Уздяева Р.М.	Нач. классы	2-5с	Учитель начальных классов СИПР	25г	-
11	Левашкина Т.Е.	-	-	Тьютор	9лет	-
12	Кротовская Е.С.	-	-	Тьютор	7лет	-

Тема МО учителей начальных классов

«Пути повышения эффективности образовательного процесса через применение инновационных педагогических технологий, направленных на реализацию ФГОС»

Цель работы МО

«Определение оптимальных методов и приемов коррекционно-развивающей работы для достижения устойчивых положительных результатов в работе с детьми с интеллектуальными нарушениями»

Задачи работы методического объединения:

1.Продолжить работу по изучению и внедрению в образовательный процесс современных инновационных технологий, направленных на формирование и развитие положительных качеств личности обучающихся.

2. Содействовать развитию рефлексии педагогической деятельности, позволяющей педагогам корректировать собственную деятельность, определить особенности деятельности и личностные ориентиры.

3. Продолжить работу над созданием положительной мотивации учителей к улучшению педагогической деятельности через погружение в развивающую, инновационную толерантную среду.

4.Создавать условия для максимальной реализации учебных возможностей обучающихся через применение личностно-ориентированных технологий.

5. Продолжить развивать творческие способности обучающихся.

График взаимопосещений занятий на 2025 -2026 учебный год

№	Ф.И.О педагога	Цель посещения
1.	Астраханова Л.Н.	Работа по формированию жизненных компетенций у обучающихся с ТМНР средствами урока «Речь и альтернативная коммуникация»
2.	Левашкина В.Л.	Методы и приемы формирования навыков чтения у обучающихся с нарушением интеллекта.
3.	Верховцева В.В.	Работа по формированию жизненных компетенций у обучающихся с ТМНР средствами урока «Домоводство»
4.	Ширшова Н.В.	Методы и приемы формирования навыков каллиграфического письма
5.	Смороднова П.С.	Работа по развитию предметно-практической деятельности обучающихся с ТМНР
6.	Осипова А.Г.	Выработка единого речевого режима. Преемственность в работе учителя-логопеда и педагогов.
7.	Левашкина Л.В.	Организация работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра.
8.	Измайлова М.Н.	Организация работы с карточками РЕС
9.	Уздяева Р.М.	Организация работы по формированию БУД

№ п/п	**Учебная работа**	**Проводит**	**Сроки**
1.	Утверждение календарно-тематических планов учителей, планов индивидуальной работы	Станина Л.В.	Сентябрь
2.	Проверка техники чтения.	Учителя МО	Сентябрь Декабрь Май
3.	Диагностические контрольные работы по математике и русскому языку с целью выявления сохранности ЗУН	Учителя МО	Сентябрь
4.	Итоги логопедического обследования.	Осипова А.Г.	Октябрь
5.	Итоги психологического обследования	Станина О.Н.	Октябрь
6.	Проверка тетрадей по русскому языку с целью изучения системы работы по развитию каллиграфических навыков	Рук. МО Учителя МО	Октябрь Февраль
7	Проверка тетрадей по математике с целью определения системы работы над ошибками	Рук. МО Учителя МО	Декабрь Март
8.	Административные контрольные работы по русскому языку и математике.	Учителя МО	Декабрь Май
9.	Анализ успеваемости по четвертям.	Учителя МО	Ноябрь Декабрь Март Май

№	Методическая работа	Проводит	Сроки
1.	**Открытые уроки**		
	Математические представления	Верховцева В.В.	Октябрь
	Домоводство	Астраханова Л.Н.	Ноябрь
	Математика	Ширшова Н.В.	Декабрь
	Логопедическое занятие	Осипова А.Г.	Февраль
	Речь и альтернативная коммуникация	Измайлова М.Н.	Февраль
	Русский язык	Левашкина В.Л.	Март
2.	**Сообщения**		
	«Формирование пространственно-временных отношений на уроке «Математические представления»	Верховцева В.В..	Октябрь
	«Социализация обучающихся с ТМНР посредством использования современных технологий»	Астраханова Л.Н.	Ноябрь
	«Создание ситуации успеха и ее роль в развитии познавательной активности ребенка, обучающегося на дому»	Смороднова П.С.	Ноябрь
	«Формирование коммуникативных способностей у обучающихся с нарушением интеллекта средствами урока «Математика»	Ширшова Н.В.	Декабрь
	«Методика формирования первичных произносительных умений и навыков у неговорящих детей»	Осипова А.Г.	Февраль
	«Личностно-ориентированный подход на уроках к обучающимся с ТМНР»	Измайлова М.Н.	Февраль
	«Методы и приемы работы с обучающимися, имеющими низкую школьную мотивацию»	Левашкина В.Л.	Март
	«Формирование познавательных учебных действий на уроке «Окружающий социальный мир»	Уздяева Р.М.	Март
	«Коррекционно-развивающие возможности изобразительной деятельности в обучении обучающихся с ОВЗ»	Романюк И.Н.	Апрель
	«Взаимодействие учителя и тьютора во время урочной деятельности при обучении детей с РАС»	Левашкина Т.Е. Кротовская Е.С.	Октябрь Май

3.	**Семинар-практикум** «Методы, формы формирования и развития навыка беглого, осознанного чтения»	Учителя МО	Ноябрь
	Семинар-практикум «Организация учебно-воспитательного процесса с детьми с РАС и с детьми с проявлениями аутичного поведения в условиях школы-интерната»	Учителя МО Учитель-логопед Осипова А.Г. Педагог-психолог Станина О.Н.	Март
	Круглый стол «Анализ мониторинга достижений планируемых результатов у обучающихся по СИПР»	Учителя МО Учитель-логопед Осипова А.Г. Педагог-психолог Станина О.Н.	Май
4.	**Консультации узких специалистов**		
	Консультации психолога «Практические подходы к профилактике деструктивных форм поведения обучающихся с интеллектуальными нарушениями»	Педагог-психолог Станина О.Н.	В течение учебного года
	Консультации для родителей «Способы и приемы вызывания речи у неговорящих детей в домашних условиях»	Учитель-логопед Осипова А.Г.	В течение учебного года
	Консультации социального педагога на интересующие родителей темы	Социальный педагог Уздяева Р.М.	В течение учебного года

План проведения заседаний МО учителей начальных классов

№	I заседание	Ответственный	Сроки
1.	Анализ работы за 2024-2025 учебный год, задачи на новый учебный год.	Ширшова Н.В.	Август
2.	Утверждение плана работы МО на 2025-2026 учебный год.	Учителя МО	
3.	Выбор и обоснование актуальности тем по самообразованию.	Учителя МО	
4.	Определение списка обучающихся по СИПР.	Учителя МО	
5.	Определение списка детей-инвалидов, внесение коррективов.	Учителя МО	
6.	Повторение единых требований к оформлению школьной и ученической документации.	Ширшова Н.В.	
	II заседание		
1.	Анализ открытого урока «Математические представления»	Верховцева В.В.	Октябрь
2.	Сообщение «Формирование пространственно-временных отношений на уроке «Математические представления»	Верховцева В.В.	
3.	Итоги проверки техники чтения.	Ширшова Н.В	
4.	Итоги логопедического и психологического обследования.	Учитель-логопед Осипова А.Г. Педагог-психолог Станина О.Н.	
5.	Анализ проведения праздника «Здравствуй, осень золотая!», конкурса стихов о осени.	Учителя МО	
6.	Взаимодействие учителя и тьютора в работе с детьми с РАС во время урочной деятельности.	Левашкина Т.Е. Кротовская Е.С.	
	Работа между заседаниями		

	Проверка тетрадей по русскому языку с целью системы работы над каллиграфией	Учителя МО Руководитель МО	Октябрь
III заседание			
1.	Анализ урока « Домоводство»	Астраханова Л.Н. Учителя МО	Ноябрь
2.	Сообщение «Социализация обучающихся с ТМНР посредством использования современных технологий»	Астраханова Л.Н	
3	Обмен опытом работы на тему «Методы и приемы работы с детьми, имеющими низкую школьную мотивацию»	Учителя МО	
4.	Анализ проведения олимпиады по предмету «Мир природы и человека», «Окружающий природный мир»	Учителя МО	
5.	Сообщение «Создание ситуации успеха и ее роль в развитии познавательной активности ребенка, обучающегося на дому»	Смороднова П.С.	
Работа между заседаниями			
1.	Взаимопосещения уроков.	Учителя МО	
2.	Проверка тетрадей по математике с целью изучения системы работы над ошибками	Руководитель МО, учителя МО	
3.	**Семинар-практикум** «Методы, формы формирования и развития навыка беглого, осознанного чтения»	Учителя МО	
IV заседание			
1.	Анализ урока «Математика»	Ширшова Н.В. Учителя МО.	Декабрь
2.	Сообщение «Формирование коммуникативных способностей у обучающихся с нарушением интеллекта средствами урока	Ширшова Н.В.	

	«Математика»		
3.	Итоги проверки техники чтения.	Учителя МО	
4.	Анализ административных контрольных работ по математике и русскому языку.	Учителя МО Ширшова Н.В.	
5.	Отчет учителя 1 дополнительного класса по формированию БУД.	Левашкина Л.В.	
6.	Консультация педагога-психолога «Практические подходы к профилактике деструктивных форм поведения обучающихся с интеллектуальными нарушениями»	Педагог-психолог Станина О.Н.	
	V заседание		
1.	Анализ логопедического занятия	Учитель-логопед Осипова А.Г. Учителя МО	Февраль
2.	Сообщение «Методика формирования первичных произносительных умений и навыков у неговорящих детей»	Учитель-логопед Осипова А.Г.	
3	Анализ урока «Речь и альтернативная коммуникация»	Измайлова М.Н. Учителя МО	
4.	Сообщение «Личностно-ориентированный подход на уроках к обучающимся с ТМНР»	Измайлова М.Н.	
5.	Анализ проведения «Недели начальных классов».	Учителя МО	
6.	Отчет учителей по изучению методических тем самообразования.	Учителя МО	
	VI заседание		
1.	Анализ открытого урока «Русский язык»	Левашкина В.Л.	Март
2.	Сообщение «Методы и приемы работы с обучающимися, имеющими низкую школьную мотивацию»	Левашкина В.Л.	
3.	Сообщение «Формирование познавательных учебных	Уздяева Р.М.	

	действий на уроке «Окружающий социальный мир»		
4.	Анализ работы по индивидуальным картам развития обучающихся	Учителя МО	
	Работа между заседаниями		
	Семинар-практикум «Организация учебно-воспитательного процесса с детьми с РАС и с детьми с проявлениями аутичного поведения в условиях школы-интерната»	Узкие специалисты Учителя МО	
	VII заседание		
1.	Анализ работы МО за 2025-2026 учебный год.	Ширшова Н.В.	Май
2.	Анализ реализации плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРА детей-инвалидов.	Учителя МО	
3.	Анализ административных контрольных работ по математике и русскому языку	Рук.МО	
4.	Сообщение «Коррекционно-развивающие возможности изобразительной деятельности в обучении учащихся с ОВЗ»	Романюк И.Н..	
5.	Анализ работы учителя 1 дополнительного класса по реализации ФГОС	Левашкина Л.В.	
6.	Итоги проверки техники чтения	Ширшова Н.В.	
7	Результаты диагностической работы с детьми с РАС.	Левашкина Т.Е. Кротовская Е.С.	
	Работа между заседаниями		
	Круглый стол «Анализ мониторинга достижений планируемых результатов у обучающихся по СИПР»	Учителя МО Узкие специалисты	

4.1.2. План работы методического объединения учителей профессионально-трудового обучения, профильного труда, СБО.

Календарный план проведения заседаний

№ п\п	Заседания	сроки	ответственные
1.	Обсуждение и утверждение плана МО на 2025-2026 уч. год.	Август	Члены МО
	Утверждение графика проведения открытых уроков.		Члены МО
	Обсуждение и утверждение рабочих программ по предметам на 2025-2026 уч. год.		Члены МО
	Обсуждение и утверждение индивидуальных адаптированных программ по предметам на 2025-2026 уч. год.		Члены МО
	Обсуждение и утверждение планов по профориентационной работе		Члены МО
	Обсуждение планов по самообразованию		Члены МО
	Новинки методической литературы		Гульбина Г. Н.
2.	Сообщение на тему: «Организация и основные направления коррекционных занятий на уроках профильного труда»	Ноябрь	Марсаков В.И
	Анализ открытого урока, проведенного педагогом Марсаковым В.И.		Члены МО
	Внеклассное занятие на тему: «Обработка почвы средствами малой механизации»		Марсаков В.И. ЦОС
	Внеклассное занятие на тему: «Откуда пришла швейная машинка?»		Курмаева А.А. ЦОС
	Внеклассное занятие на тему: «Разнообразие мира профессий»		Чуватова Л.П. ЦОС
	Внеклассное профориентационное занятие по теме: «Профессия и труд- рядом идут»		Верховцева С.В. (ноябрь) профориентация
	Внеклассное занятие на тему: Путешествие по огороду»		Шубин Е.А. ЦОС (ноябрь)
	Составление плана трудового декадника. Работа по профориентации, линейки, внеклассные		Члены МО

	мероприятия,		
	Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»		Чуватова Л.П. ЦОС по графику онлайн- уроков
3	Анализ открытого урока, проведенного педагогом Шубиным Е.А.	январь	Члены МО
	Сообщение на тему: «Коррекционная работа на уроках трудового обучения»		Шубин Е.А.
	Анализ открытого урока, проведенного педагогом Верховцевой С.В.		Члены МО
	Сообщение на тему: «Разнообразные методы обучения обучающихся с ОВЗ (нарушением интеллекта) на уроках профильного труда»		Верховцева С.В.
	Внеклассное занятие на тему: «Путь хлеба»		Курмаева А.А. ЦОС (декабрь)
	Внеклассное профориентационное занятие по теме: «Профессия - овощевод»		Верховцева С.В. ЦОС (январь)
	Внеклассное профориентационное занятие по теме: «Мир профессий»		Курмаева А.А. ЦОС ноябрь профориентация
	Обсуждение и утверждение экзаменационного материала для итоговой аттестации		Учителя 9 класса
	В рамках РИП практический семинар по теме: «Социализация личности обучающихся с ОВЗ (нарушением интеллекта» через уроки профильного труда и ОСЖ»		Члены МО
4.	Сообщение на тему: «Развитие личностных компетенций обучающегося на уроках профильного труда (швейного дела)»	март	Курмаева А.А.
	Анализ открытого урока, проведенного педагогом Курмаевой А.А.		Члены МО
	Внеклассное занятие на тему: «Сегодня ученик-завтра мастер»		Марсаков В.И. ЦОС (март)

	Внеклассное профориентационное мероприятие на тему: «Экскурсия в столярную мастерскую»		Шубин Е.А. (март) профориентация
	Внеклассное занятие на тему: «Профессия и труд- рядом идут»		Верховцева С.В. ЦОС (март)
	Проект по теме: «Откуда хлеб на стол пришёл»		Борова М.А, ЦОС февраль
	Знакомство с учреждениями профессионального образования на официальных сайтах через сеть Интернет		Чуватова Л.П. ЦОС (февраль)
5	Подведение итогов участия обучающихся в конкурсе «Лучший по профессии»	Май	Чуватова Л.П.
	Внеклассное занятие на тему: «Аптека под ногами»		Марсаков В.И. ЦОС (май)
	Внеклассное профориентационное занятие по теме: «Пословицы и поговорки о труде»		Курмаева А.А. ЦОС профориентация
	Анализ открытого урока, проведенного педагогом Боровой М.А.		Члены МО
	Сообщение на тему: «Создание условий для успешной социализации обучающихся с нарушением интеллекта на уроках ОСЖ»		Борова М.А.
	Внеклассное профориентационное занятие по теме: «Путешествие в страну домоводства»		Борова М.А. ЦОС март
	Анализ открытого урока, проведенного педагогом Чуватовой Л.П.		Члены МО
	Сообщение на тему: «Развитие самостоятельности обучающихся на уроках профильного труда (швейное дело)».		Чуватова Л.П.
	Внеклассное профориентационное занятие на тему: «День профессий»		Чуватова Л.П. ЦОС профориентация
	Отчеты по защите обучающимися социальных, исследовательских, творческих проектов, выполненных в течение учебного года		Педагоги МО
	Итоги выполнения учебных и индивидуальных программ. Задачи МО на новый учебный год.		Члены МО

	Обобщение опыта по теме самообразования «Организации восприятия учебной информации у детей с ограниченными возможностями здоровья на уроках технологии».		Курмаева А.А.

График проведения открытых уроков и мероприятий
на 2025-2026 учебный год.

№ п\п	Кто проводит	Предмет	Тема урока, мероприятия	сроки
	Марсаков В.И.	с/х труд	Урок по теме: «Виды минеральных удобрений»	октябрь
	Марсаков В.И.	ЦОС	Внеклассное занятие на тему: «Обработка почвы средствами малой механизации»	октябрь
	Марсаков В.И.	ЦОС	Внеклассное занятие на тему: «Сегодня ученик-завтра мастер»	март
	Марсаков В.И.	ЦОС	Внеклассное занятие на тему: «Аптека пол ногами»	май
	Марсаков В.И.	ЦОС профориентация	Тематические беседы, экскурсии, просмотр видеоматериалов	в течение года
	Шубин Е.А.	с/х труд	Урок по теме: «Ягодные кустарники»	ноябрь
	Шубин Е.А.	ЦОС	Внеклассное занятие на тему: Путешествие по огороду»	ноябрь
	Шубин Е.А.	ЦОС профориентация	Внеклассное занятие на тему: «Экскурсия в столярную мастерскую»	март
	Верховцева С.В.	с/х труд	Урок по теме: «Овощные культуры»	декабрь
	Верховцева С.В.	ЦОС	Внеклассное занятие по теме: «Профессия - овощевод»	январь
	Верховцева С.В.	ЦОС (профориентация)	Внеклассное занятие по теме: «Профессий много в мире есть»	ноябрь
	Верховцева С.В.	ЦОС (профориент	Внеклассное занятие по теме: «Профессия и труд-рядом	март

		ация)	идут»	
	Члены МО	Трудовой декадник	Работа по профориентации, линейки, внеклассные мероприятия, олимпиада	декабрь
	Курмаева А. А	швейное дело	Урок по теме: «Карманы в швейных изделиях. Изготовление накладного кармана».	февраль
	Курмаева А.А.	ЦОС	Внеклассное занятие на тему: «Откуда пришла швейная машинка	октябрь
	Курмаева А.А.	ЦОС	Внеклассное занятие на тему: «Путь хлеба»	декабрь
	Курмаева А.А.	ЦОС	Внеклассное занятие на тему: «Мастерство не приходит сразу»	февраль
	Курмаева А.А.	ЦОС профориентация	Внеклассное занятие на тему: «Мир профессий», «Пословицы и поговорки о труде». Беседа «Чему учат в школе?»	в течение года
	Борова М.А.	ОСЖ	Урок по теме: «Животные в доме»	март
	Борова М.А.	ЦОС	Внеклассное занятие на тему: «Путешествие в страну домоводства»	Март
	Борова М.А.	ЦОС профориентация	Проект по теме: «Откуда хлеб на стол пришёл», сочинение «Профессия моей мечты»	в течение года
	Чуватова Л.П.	Швейное дело	Урок по теме: «Изготовление наволочки с клапаном»	Апрель
	Чуватова Л.П.	ЦОС	Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»	в течение года
	Чуватова Л.П.	ЦОС	Внеклассное занятие по теме:	октябрь

			«Разнообразие мира профессий»	
	Чуватова Л.П.	ЦОС	Знакомство с учреждениями профессионального образования на официальных сайтах через сеть Интернет	февраль
	Чуватова Л.П.	ЦОС (профориентация)	Внеклассное занятие на тему: «День профессий»	апрель

Оперативные заседания.

№	Тема обсуждения	Дата
1	Анализ открытого урока по сельхоз. труду учителя Марсаковы В.И.	октябрь
2	Анализ открытого урока по сельхоз. труду учителя Шубиным Е.А.	ноябрь
3	Планирование декадника по профессионально-трудовому воспитанию	ноябрь
4	Анализ открытого урока по сельхоз. труду учителя Верховцевой С.В.	декабрь
5	**В рамках РИП практический семинар по теме: «**Социализация личности обучающихся с ОВЗ (нарушением интеллекта) через уроки профильного труда и ОСЖ»	январь
6	Анализ проведенного декадника по профессионально-трудовому воспитанию.	январь
7	Анализ открытого урока по швейному делу учителя Курмаевой А.А	февраль
8	Анализ открытого урока по СБО учителя Боровой М.А.	март
9	Обсуждение и утверждение экзаменационного материала для итоговой аттестации	март
10	Анализ открытого урока по профильному труду (швейному делу) учителя Чуватовой Л.П.	апрель
11	Итоги выполнения учебных и индивидуальных программ.	Май
12	Обобщение опыта Курмаевой А.А. по теме самообразования «Организации восприятия учебной информации у детей с ограниченными возможностями здоровья на уроках технологии».	Май

Методическая тема школы и МО трудового обучения и ОСЖ:

Тема: «Оказание адресной психолого-педагогической и социально-педагогической помощи в формировании жизненных компетенций обучающихся с интеллектуальными нарушениями»

Цель: повышение качества образования, уровня мотивации, воспитание самостоятельности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями), способствующие успешной социализации в общество.

Задачи на 2025-2026 учебный год

- Повышение качества образования обучающихся, способствующей успешной социализации их в общество;
- Повышение уровня мотивации трудовой деятельности и формирование необходимых в труде личных качеств личности;
- Совершенствование учебно-методического обеспечения в соответствии с современными требованиями к коррекционно-развивающему образовательному процессу на основе прогрессивных технологий, повышения профессионализма педагогов;
- Организация исследовательской, инновационной деятельности в области трудового обучения;
- Обобщение передового педагогического опыта по формированию социально-трудовых компетенций у обучающихся;
- Продолжить работу по внедрению ИКТ в образовательный процесс;
- Продолжить создавать условия для научно-методического обеспечения и практической помощи по реализации системы профессиональной деятельности педагогов через активное участие в семинарах, круглых столах, конференциях, педагогических платформах, вебинарах.

Список сообщений и методических разработок
на 2025-2026 учебный год.

№	Ф. и. о.	предмет	Тема разработки	Цель работы	Срок
	Марсаков В.И.	с/х труд	Сообщение на тему: «Организация и основные направления коррекционных занятий на уроках профильного труда»	обмен опытом	ноябрь
	Марсаков В.И.	с/х труд	Внеклассное занятие на тему: «Обработка почвы средствами малой механизации»	ЦОС	октябрь
	Марсаков В.И.	с/х труд	Внеклассное занятие на тему: «Сегодня ученик-завтра мастер»	ЦОС	март

	Марсаков В.И.	с/х труд	Внеклассное занятие на тему: «Аптека пол ногами»	ЦОС	май
	Шубин Е.А	с/х труд	Сообщение на тему: «Коррекционная работа на уроках трудового обучения»	Обмен опытом	ноябрь
	Шубин Е.А	с/х труд	Внеклассное занятие на тему: «Путешествие по огороду»	ЦОС	ноябрь
	Шубин Е.А	с/х труд	Внеклассное занятие на тему: «Экскурсия в столярную мастерскую»	ЦОС (профориентация)	март
	Верховцева С.В.	с/х труд	Сообщение на тему: «Разнообразные методы обучения обучающихся с ОВЗ (нарушением интеллекта) на уроках профильного труда»	Обмен опытом	декабрь
	Верховцева С.В.	с/х труд	Внеклассное занятие по теме: «Профессия – овощевод»	ЦОС	январь
	Верховцева С.В.	с/х труд	Внеклассное занятие по теме: «Профессий много в мире есть»	ЦОС (профориентация)	ноябрь
	Верховцева С.В.	с/х труд	Внеклассное занятие по теме: «Профессия и труд- рядом идут»	ЦОС (профориентация)	март
	Курмаева А. А.	швейное дело	Сообщение на тему: «Развитие личностных компетенций обучающегося на уроках швейного дела»	Обмен опытом	февраль
	Курмаева А. А.	швейное дело	Внеклассное занятие на тему: «Откуда пришла швейная машинка?»	ЦОС	октябрь
	Курмаева А. А.	швейное дело	Внеклассное занятие на тему: «Путь- хлеба»	ЦОС	декабрь
	Курмаева А. А.	швейное дело	Внеклассное занятие на тему: «Мастерство не приходит сразу»	ЦОС	февраль
	Курмаева А.	швейное	Внеклассное занятие на тему:	ЦОС	ноябрь

	А.	дело	«Мир профессий», «Пословицы и поговорки о труде»	(профо риента ция)	апрель
	Борова М. А.	ОСЖ	Сообщение на тему: «Создание условий для успешной социализации обучающихся с ОВЗ (нарушением интеллекта) на уроках ОСЖ	обмен опытом	март
	Борова М.А.	ОСЖ	Внеклассное занятие на тему: «Путешествие в страну домоводства»	ЦОС	март
	Борова М.А.	ОСЖ	Проект по теме: «Откуда хлеб на стол пришёл»	ЦОС	февраль
	Чуватова Л. П.	Швейное дело	Сообщение на тему: «Развитие самостоятельности обучающихся на уроках профильного труда (швейное дело)	Обмен опытом	апрель
	Чуватова Л. П.	Швейное дело	Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»	ЦОС	По графику онлайн-уроков
	Чуватова Л. П.	Швейное дело	Внеклассное занятие по теме: «Разнообразие мира профессий»	ЦОС	октябрь
	Чуватова Л. П.	Швейное дело	Знакомство с учреждениями профессионального образования на официальных сайтах через сеть Интернет	ЦОС	февраль
	Чуватова Л. П.	Швейное дело	Внеклассное занятие на тему: «День профессий»	ЦОС (профо риента ция)	апрель

График взаимопосещений уроков
в 2025 –2026 учебном году.

№	Фио учителя.	Цель посещения	сроки
1	Марсаков В. И.	Организация и основные направления коррекционных занятий на уроках профильного труда	в течение 1 четверти

2	Верховцева С.В.	Разнообразные методы обучения обучающихся с ОВЗ (нарушением интеллекта на уроках профильного труда	в течение 2 четверти
3	Шубин Е.А.	Коррекционная работа на уроках трудового обучения	в течение 2 четверти
4	Борова М.А.	Создание условий для успешной социализации обучающихся с нарушением интеллекта на уроках ОСЖ	в течение 3 четверти
5	Курмаева А.А.	Развитие личностных компетенций обучающихся на уроках швейного дела	в течение 3 четверти
6	Чуватова Л.П.	«Развитие самостоятельности обучающихся на уроках профильного труда (швейное дело)»	в течение 4 четверти

Список членов МО трудового обучения и ОСЖ.

№	Ф. и. о.	учебный предмет	в каком классе работает	Педагогический стаж	категория	год аттестации
1.	Борова Мария. Андреевна	ОСЖ	5-10	54	Соответствие занимаемой должности	
2.	Чуватова Любовь Петровна	Профильный труд (швейное дело)		30	высшая	2023
3.	Курмаева Альфия Абдулхаковна	Профильный труд (швейное дело		45	Соответствие занимаемой должности	2024
4.	Верховцева Светлана Владимировна	Профильный труд (с/х труд)		36	первая	2024
5.	Марсаков Василий Иванович	Профильный труд (с/х труд)		35	высшая	2020
6	Шубин Евгений Александрович	Профильный труд (с/х труд)		22	Соответствие занимаемой должности	2023

Темы самообразования
членов методического объединения учителей трудового обучения и СБО.

1. **Борова Мария Андреевна**. Тема: «Профориентация школьников с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями): психология и выбор профессии».
2. **Чуватова Любовь Петровна**. Тема: «Использование коррекционных приемов и упражнений, направленных на активизацию познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) на уроках швейного дела».
3. **Курмаева Альфия Абдулхаковна**. Тема: «Организации восприятия учебной информации у детей с ограниченными возможностями здоровья на уроках технологии».
4. **Верховцева Светлана Владимировна**. Тема: «Эффективность обучения при использовании наглядности на уроках профессионально-трудового обучения (сельскохозяйственный труд) у обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)».
5. **Марсаков Василий Иванович.** Тема: «Преодоление неуспеваемости обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) на уроках сельскохозяйственного труда».\
6. **Шубин Евгений Александрович** «Развитие творческой активности и навыков самостоятельной деятельности учащихся на уроках сельскохозяйственного труда и во внеклассной деятельности».

4.1.3. План работы методического объединения учителей математики

Банк данных учителей МО математики

№	ФИО (год рождения)	Стаж работы		Образование, специальность	Категория	Дата прохождения аттестации
		общий	в данной школе			
1	Кирилова Любовь Михайловна (20.10.1969)	36л	26л	Средне-специальное. Учитель начальных классов.	Высшая	2023г.
2	Станина Людмила Васильевна (19.01.1977)	27л	27л	Высшее педагогическое Учитель начальных классов	Высшая	2025г.
3	Шубин Евгений Александрович (02.11.1978)	24г	8л	Высшее педагогическое Учитель физики и математики	Соответствие занимаемой должности	2010г
4	Чуватова Любовь Петровна	47л	31л	Высшее	Высшая	2023г

План методической работы МО математики на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнители
1. Корректировка содержания основных рабочих программ			
1.1.	Корректировка действующей рабочей программно-учебной документации для обеспечения учебно-воспитательного процесса школы	Август	Заместитель директора по УВР Станина Л.В., члены МО
1.2.	Корректировка и согласование рабочих программ	Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР Станина Л.В., члены МО
1.3.	Разработка индивидуальных коррекционно - развивающих программ для обучающихся старших классов	Август	Члены МО
2. Применение современных образовательных технологий			

2.1	Обновление банка данных результатов использования современных образовательных технологий педагогов на уроках и во внеурочной деятельности.	В течение года	Члены МО
2.2	Обсуждение проведения проекта «Математика вокруг нас».	Октябрь	Члены МО
2.3	Анализ открытого урока, данного Кириловой Л.М.	Октябрь	Члены МО
2.4.	«Психолого-педагогические условия проектирования урока математики в условиях ФГОС»-сообщение	Октябрь	Кирилова Л.М.
2.5.	Рассмотрение и утверждение заданий для Олимпиады по математике (декабрь 2025г)	Октябрь	Члены МО
2.6.	Анализ открытого урока, данного Шубиным Е.А.	Ноябрь	Члены МО
2.7.	Семинар «Информационная среда как фактор развития ребенка с нарушением интеллекта, образующий динамическую систему взаимодействий участников информационного пространства»	Ноябрь	Шубин Е.А.
2.8.	«Формы работы по формированию информационной безопасности как жизненной компетенции»	Ноябрь	Чуватова Л.П.
2.9.	Круглый стол « Активизация познавательной деятельности на уроках математики на основе использования игровых технологий»	Декабрь	Члены МО
2.10.	«Дидактические игры на уроках математики»-сообщение	Декабрь	Кирилова Л.М.
2.11.	«Использование игровых технологий на уроках математики»-из опыта работы.	Декабрь	Станина Л.В.
2.12.	Взаимопосещение занятий и внеклассных мероприятий с целью обмена опытом.	В течение года	Члены МО

2.13.	Анализ открытого урока, данного Станиной Л.В.	Март	Члены МО
2.14.	Анализ открытого урока, данного Чуватовой Л.П.	Март	Члены МО
2.15.	Анализ проведённой недели математики	Март	Члены МО
3. Повышение профессионализма, творческого потенциала и квалификации педагогических кадров			
3.1.	Выбор форм и направлений самообразования	Август - сентябрь	Члены МО
3.2.	Индивидуальная работа по темам самообразования	В течение года	Члены МО
3.3.	Творческий отчет учителей МО математики по темам самообразования	Май	Члены МО
3.4.	Прохождение аттестации	По графику	Шубин Е.А.
3.5.	Участие учителей МО математики в педагогических советах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах различного уровня	В течение года	Члены МО
3.6.	Подготовка методической продукции учителей МО к изданию.	В течение года	Члены МО
3.7.	Изучение на заседаниях МО математики современных образовательных технологий.	В течение года	Члены МО
3.8.	Обзор методической литературы. Изучение методической литературы по вопросам коррекционной педагогики и методики преподавания предметов.	В течение года	Члены МО библиотекарь
3.9	Уточнение списков учителей, записавшихся на курсы повышения квалификации. Обеспечение прохождения курсовой подготовки.	Сентябрь В течение года	Заместитель директора по УВР Станина Л.В.
4. Осуществление контроля состояния образовательного процесса			
4.1.	Разработка, корректировка контрольно-измерительных материалов по предмету «математика».	В течение года	Члены МО
4.2.	Утверждение текстов диагностических контрольных работ по математике и контрольно- измерительных материалов по предмету	Сентябрь	Члены МО

5.Проведение контрольно-диагностических мероприятий			
5.1.	Проведение диагностических контрольных работ по математике.	Сентябрь	Учителя-предметники
	Проведение контрольных работ по математике по четвертям	По КТП	Учителя-предметники
5.2.	Анализ итогов контрольных работ по математике	В течение года	Руководитель МО Кирилова Л.М.
5.3.	Посещение уроков с целью - контроля за уровнем мотивации обучающихся к учебной деятельности; -проверки применения современных образовательных технологий; -контроля за состоянием коррекционной работы	В течение года	Заместитель директора по УВР Станина Л.В. Руководитель МО
5.4.	Анализ посещённых уроков	В течение года	Члены МО
5.5.	Проверка наличия учебно-методического обеспечения по предметам. Контроль за соблюдением единства требований к оформлению учебной, программной и методической документации	В течение года	Заместитель директора по УВР Станина Л.В.
6. Осуществление мониторинговых исследований результатов образовательного процесса			
6.1.	Мониторинг результатов образовательных достижений обучающихся. Принятие корректирующих действий	В течение года	Члены МО
6.2.	Анализ результатов входного мониторинга: результатов обучения, оценка успешности освоения обучающимися предмета. Принятие корректирующих действий	Сентябрь	Члены МО
6.3.	Оформление результатов мониторинга в виде графиков и диаграмм	В течение года	Члены МО
7. Совершенствование организационно-методической работы			
7.1	Рассмотрение, обсуждение и утверждение плана работы МО математики на 2025-2026 учебный год	Август	Заместитель директора по УВР Станина Л.В. Члены МО
7.2.	Утверждение тем по самообразованию учителей МО	Август	Руководитель МО Кирилова Л.М.,

			члены МО
7.3.	Составление и утверждение тематики и графика открытых мероприятий по предмету	Август	Руководитель МО Кирилова Л.М
7.4.	Утверждение перечня методических разработок учителей математики	Август	Руководитель МО Кирилова Л.М.
7.5.	Организация взаимопосещений занятий и внеклассных мероприятий, мероприятий МО	В течение года согласно плану	Руководитель МО Кирилова Л.М
7.6.	Организация и проведение предметных недель	Согласно плану	Руководитель МО Кирилова Л.М
7.7.	Проведение заседаний МО	Согласно плану	Руководитель МО Кирилова Л.М

Внеклассная работа.
План проведения мероприятий

№п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проект «Математика вокруг нас»	октябрь-февраль	Члены МО
2.	Олимпиада по математике-5,6,7,10 класс	декабрь	Станина Л.В. Шубин Е.А. Кирилова Л.М. Чуватова Л.П.
3.	Предметная неделя	февраль-март	Станина Л.В. Шубин Е.А. Кирилова Л.М. Чуватова Л.П.
4.	Организация и взаимопосещение открытых уроков	в течение года	Члены МО
5.	Школьная олимпиада по математике «Обо всём на свете»	декабрь	Члены МО

План проведения открытых уроков по математике

№п/п	Название мероприятия	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Урок математики	«Психолого-педагогические условия проектирования урока математики в условиях ФГОС»	октябрь	Кирилова Л.М.
2.	Урок математики	«Использование ИКТ на уроках математики в коррекционной школе»	ноябрь	Шубин Е.А.
3	Урок математики	«Использование игровых технологий на уроках математики»	февраль	Станина Л.В.
4.	Урок математики	«Дидактические игры на уроках математики»-	март	Чуватова Л.П.

План заседаний МО математики	Срок	Ответственный
Заседание №1 **Организационное заседание.** 1. Рассмотрение, корректировка и утверждение плана работы МО на 2025-2026 учебный год. 2. Выбор и утверждение тем самообразования. 3. Утверждение тематики и графика открытых мероприятий. 4. Соблюдение единых требований к оформлению учебной, программной и методической документации. Знакомство с нормативными документами. Определение основных направлений работы. 5. Рассмотрение рабочих программ по предмету (с внесением изменений). Анализ проверки наличия учебно-методического обеспечения. 6.Корректировка диагностического материала по предмету математика. 7.Определение списка обучающихся, занимающихся по индивидуальным рабочим программам	Август	Руководитель МО Кирилова Л.М. Члены МО. Заместитель директора по УВР Станина Л.В. Члены МО
Заседание № 2 **Тематический вопрос** «Психолого-педагогические условия проектирования урока математики в условиях ФГОС» ➢ **Разное** 1. Анализ открытого урока/сообщения. 2. Преемственность организации учебно-воспитательного процесса учителей начальных классов и учителей математики. 3. Анализ итогов диагностических контрольных работ по математике. 4. Обсуждение проведения проекта «Математика вокруг нас»	Октябрь	Кирилова Л.М. Члены МО Заместитель директора по УВР Станина Л.В. Члены МО
Заседание № 3 **Методический семинар** **«**Информационная среда как фактор развития ребенка с нарушением интеллекта, образующий динамическую систему взаимодействий участников информационного пространства» 1.Анализ открытого урока, данного Шубиным Е.А. ➢ «Использование ИКТ на уроках математики в коррекционной школе»-сообщение ➢ **«**Формы работы по формированию информационной безопасности как	Ноябрь	Члены МО Шубин Е.А. Чуватова Л.П.

жизненной компетенции»-сообщение 1. Анализ контрольных работ по математике за I четверть. КЗ по математике за I четверть. 2. Проверка тетрадей по математике с целью: качество проверки объёма классных и домашних работ; соблюдения единого орфографического режима. 3. Рассмотрение и утверждение заданий для Олимпиады по математике (декабрь 2025г)		Заместитель директора по УВР Станина Л.В. Руководитель МО Кирилова Л.М. Члены МО
Заседание № 4 **Круглый стол « Активизация познавательной деятельности на уроках математики на основе использования игровых технологий».** ➢ **Тематические вопросы** 1. «Дидактические игры на уроках математики»-сообщение. 2. «Использование игровых технологий на уроках математики»-из опыта работы. **Разное** 1.Анализ проведенной Олимпиады по математике. 2. Рассмотрение и утверждение плана мероприятий проведения предметной недели (март 2026г). 4.Анализ административных контрольных работ. Анализ четвертных контрольных работ. КЗ по математике за II четверть	Декабрь	Чуватова Л.П. Станина Л.В. Члены МО Заместитель директора по УВР Станина Л.В.
Заседание № 5 1. Анализ и самоанализ открытого урока Станиной Л.В. по математике. 2. Анализ и самоанализ открытого урока Чуватовой Л.П. по математике. 3. Анализ проверки результатов итоговых контрольных работ. КЗ по математике за III четверть. 4. Анализ проведённой предметной недели.	Март	Члены МО Станина Л.В Чуватова Л.П. Заместитель директора по УВР Станина Л,В. Кирилова Л.М. Члены МО
Заседание № 6 **«Итоги работы МО за год»** 1. Анализ работы МО за 2025-2026 учебный год. 2. Достижение планируемых результатов по математике в соответствии с АОП. Творческий отчёт учителей МО по темам самообразования. (Станина Л.В., Шубин Е.А., Кирилова Л.М., Чуватова Л.П.) 4. Обсуждение плана работы на 2026-2027	Май	Руководитель МО Кирилова Л.М. Члены МО

учебный год. 5.Анализ административных контрольных работ за второе полугодие. Анализ четвертных и годовых контрольных работ. КЗ по математике. 6.Анализ и оценка качества программно-учебной документации и учебно-методических комплексов предмета математика.		Заместитель директора по УВР Станина Л.В.

Проблема, над которой работает учитель (самообразование)

№п/п	Тема профессионального развития учителя	ФИО	Отчётный период
1	«Дифференцированный подход в обучении на уроках математики».	Кирилова Л.М.	2026 уч/г
2	«Формирование жизненных компетенций на уроках математики»	Станина Л.В.	2026 уч/г
3	«Развитие функциональной грамотности на уроках математики»	Шубин Е.А.	2026 уч/г
4	«Эффективные методы и приемы вычислительных навыков как основа математической грамотности».	Чуватова Л..П.	2026у/г

4.1.4.План работы методического объединения учителей гуманитарного цикла.

Методическая тема учителей гуманитарного цикла:

Оказание адресной помощи в формировании жизненных компетенций обучающихся с нарушением интеллекта.

Цель МО: Создать условия для совершенствования профессиональной компетентности учителя в формировании жизненных компетенций обучающихся.

Задачи методического объединения на 2025-2026 учебный год:

1. Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей, их эрудиции и профессиональной компетенции в области учебного предмета и методик его преподавания.
2. Применять современные образовательные технологии в преподавании предметов гуманитарного цикла, направленных на повышение качества образования, саморазвития и самообразование педагогов в области оказания адресной помощи обучающимся.
3. Применять в образовательном процессе индивидуальный, дифференцированный, личностно – ориентированный подходы в формировании жизненных компетенций школьников.
4. Повышать мотивацию обучающихся к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение их в различные виды урочной и внеурочной деятельности.
5. Способствовать подготовке педагогического работника к созданию электронного портфолио для прохождения аттестации.

Ожидаемые результаты работы

1.Повышение качества образования и воспитания обучающихся.

2.Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новыми ФГОС.

3. Повышение познавательного интереса и мотивации обучающихся к предметам гуманитарного цикла, активное и результативное участие в олимпиадах, конкурсах, творческих мероприятиях.

4. Формирование у обучающихся ключевых жизненных компетенций.

Приоритетные направления деятельности методического объединения:

1. **Учебно-методическая деятельность:**

- работа по темам самообразования;
- подборка дидактического обеспечения учебных программ;
- организация и проведение входного контроля знаний обучающихся;
-изучение нормативных документов и методических рекомендаций;
- организация и проведение контрольных работ по предметам;
- участие в работе семинаров, круглых столов, заседаний МО и т.п.;
- разработка и утверждение материалов для проведения школьного этапа олимпиад, творческих конкурсов, семинаров;
- анализ результатов олимпиады по русскому языку;
-рассмотрение содержания рабочих программ по предметам гуманитарного цикла;

- поиск наиболее эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса;
- обеспечение профессионального роста педагогов;
- сосредоточение основных усилий на создание условий для обеспечения повышения качества образования.

2**. Организационная деятельность:**
- корректировка банка данных учителей гуманитарного цикла;
- анализ и отчет о работе МО;
- составление плана работы на текущий учебный год.

3.**Организационно-массовая деятельности:**
- индивидуальная работа с успешными детьми;
- индивидуальная работа с детьми с низкой учебной мотивацией;
- организация и проведение школьной олимпиады по русскому языку;
- участие в конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня.

4. **Научно-.исследовательская деятельность:**
- работа с обучающимися над темами исследовательских работ и проектов;
- участие в районных и региональных научно-практических конференциях, семинарах и конкурсах.

5. **Консультационная деятельность:**
- организация консультационной работы для учителей по вопросам методической работы;
- организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций.

Ожидаемый результат.

Организационная и мотивационная готовность учителей гуманитарного цикла к работе в условиях модернизации образования.

Организационная и мотивационная готовность учителей к освоению новых технологий.

Повышение качества обученности школьников по предметам гуманитарного цикла.

Банк данных МО учителей гуманитарного цикла на 2025– 2026 уч. г

№	ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Год рождения	Образование	Категория	С какого года работает в ГБОУ
1	Аслгареева Татьяна Викторовна	Русский язык, чтение 7,8,9 кл.	1981	высшее	первая	1999
2	Борова Мария Андреевна	Русский язык, чтение,	1952	высшее	соответствие	1971
3	Гульбина Галина Николаевна	Этика и психология семейной	1960	Средне специальное	сответствие	2000

		жизни.10 Основы религиозной культуры и светской этики. 10 кл.				
4	Иванова Галина Петровна	Русский язык, чтение, 10 кл природоведение	1949	высшее	соответствие	1971
5	Кирилова Любовь Михайловна	География, 6,7,8,9кл. Биология 7,8,9 кл.	1969	Средне специальное	высшая	1999
6	Филиппов Андрей Николаевич	Мир истории 5,6 История Отечества, 7,8,9 кл. История Самарской области, 10 кл.	1960	высшее	соответствие	1984

Самообразование педагогов

Учитель	Тема	Практический выход
Гульбина Г.Н.	«Внеурочная деятельность как организационный механизм реализации основной образовательной программы»	Сообщение на заседание МО
Иванова Г.П.	«Словарно – орфографическая работа как средство интеллектуального развития школьника»	Сообщение на заседание МО
Кирилова Л.М.	«Формирование экологических знаний обучающихся на уроках географии »	Сообщение на заседание МО
Филиппов А.Н.	«Использование активных и интерактивных методов в обучении как путь активизации познавательной деятельности обучающихся»	Сообщение на заседание МО
Борова М.А	«Применение наглядных методов в обучении как средство эффективности урока»	Сообщение на заседание МО
Аслгареева Т.В.	«Исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературного чтения как средство самореализации личности»	Сообщение на заседание МО

План работы МО учителей гуманитарного цикла на 2025-2026 уч. год

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа.	1. Изучение нормативных документов 2. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. 3. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля по предметам.
Совершенствование лаборатории учителя	1. Приобретение, изготовление новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам. 2.Разработка материалов для урочной и внеурочной деятельности педагогов для информационного пространства 2. Приобретение методических пособий по подготовке к урокам. 3. Анализ наличия необходимых учебников и программ. 4. Систематизация тестовых заданий по классам, разделам и темам
Профессиональный рост педагогов, совершенствование педагогического мастерства.	1. Оказание помощи аттестующимся учителям. 2. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. 3. Прохождение курсовой переподготовки, повышение / подтверждение квалификационной категории. 4. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в творческих конкурсах, вебинарах, сетевых сообществах
Контроль и руководство.	1. Диагностические контрольные работы по преемственности в 5-м классе с последующим мониторингом. 2.Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. 3.Осуществление контроля за выполнением календарно-тематического планирования.
Организация внеклассной работы по предметам.	1. Проведение предметной недели. 2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий. 3. Организация школьных олимпиад. Участие в

	муниципальном туре предметных олимпиад. 4. Участие в пополнении материалов школьного сайта, пополнение собственного сайта.

Календарный план проведения заседаний

№	Заседания	Сроки	Ответственные
1	1.Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2024 – 2025 учебный год	**август**	Руководитель МО
	2.Корректировка и утверждение методической темы и плана работы МО на 2025 – 2026 учебный год		Руководитель МО, члены МО
	3.Корректировка и утверждение рабочих программ и КТП по предметам . Оценка соответствия рабочих программ и КТП современным требованиям ФГОС.		Члены МО
	4.Обсуждение и утверждение индивидуальных адаптированных программ по предметам гуманитарного цикла на 2025 – 2026 учебный год		Члены МО
	5.Выбор и обоснование актуальных тем по самообразованию. Обсуждение плана работы педагога над темой самообразования и её утверждение.		Члены МО
	6.Определение тем открытых уроков учителей, входящих в состав МО.		Члены МО
	7.Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. Изучение нормативных документов и инструктивно – методических рекомендаций.		Гульбина Г.Н. Руководитель МО
2	1.Анализ результатов диагностических контрольных работ по русскому языку. Планирование коррекционной работы с обучающимися с пониженной мотивацией к обучению	**сентябрь**	Зам по УВР Станина Л.В. Члены МО
	2.Итоги сравнительного анализа техники чтения обучающихся на конец 2024-25 учебный и начало текущего учебного года.		Руководитель МО
	3.Обоснование и утверждение списка обучающихся, занимающихся по адаптированным индивидуальным программам.		Члены МО
3	**Семинар - практикум** на тему: «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».	**ноябрь**	Члены МО
	1.Сообщение на тему «Адресная работа по		Аслгареева

	формированию читательской грамотности с обучающимися с низкой учебной мотивацией»		Т.В
	2.Сообщение на тему «Навыки смыслового чтения на уроках гуманитарного цикла как средство для формирования читательской грамотности»		Борова М.А.
	3.Сообщение на тему «Развитие монологической речи обучающихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС»		Иванова Г.П.
	4.Сообщение на тему «Приёмы работы по формированию речевой и языковой компетенции школьников на уроках гуманитарного цикла»		Кирилова Л.М.
	5.Сообщение на тему «Формирование и развитие читательской компетенции на уроках и во внеурочное время»		Гульбина Г.Н.
	6.Преемственность начального и среднего обучения. Результаты диагностики и процесс адаптации обучающихся 5 класса		Аслгареева Т.В.
	7.Анализ деятельности МО за 1 четверть.		Руководитель МО
	8.Самообразование- одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёт по теме самообразования)		Филиппов А.Н. Борова М.А.
4	**Круглый стол** по теме: «Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС».	**декабрь**	Члены МО
	1.Сообщение на тему «Организационно - деятельностные игры на уроках биологии и географии.		Кирилова Л.М.
	2.Сообщение на тему: «Игра как одна из здоровьесберегающих технологий в учебном процессе»		Борова М.А.
	3.Сообщение на тему: «Игровые приёмы на уроках истории как способ повышения качества знаний»		Филиппов А.Н..
	4.Сообщение на тему: «Повышение познавательного интереса и мотивации обучающихся через игру на уроках гуманитарного цикла».		Аслгареева Т.В.
	5.Сообщение на тему «Место и роль игры в учебно – воспитательном процессе»».		Иванова Г.П.
	6.Сообщение на тему «Роль игровых технологий на уроках и во внеурочное время»		Гульбина Г.Н.
	7.Анализ административных контрольных работ по русскому языку.		Станина Л.В.
	8.Сравнительный анализ техники чтения за первое полугодие.		Руководитель МО

	9.Анализ уровня подготовки выпускников 9 класса к экзамену по русскому языку и литературному чтению		Аслгареева ТВ
	10.Анализ работы МО за 2 четверть		Руководитель МО
	11.Отчёт по теме самообразования		Иванова Г.П. Аслгареева ТВ
	12.Обсуждение и утверждение плана проведения Недели предметов гуманитарного цикла.		Члены МО
5	**Обмен опытом** по теме: «Создание условий для формирования у обучающихся ключевых жизненных компетенций в урочной и внеурочной деятельности»	**март**	Учителя МО
	Сообщение: « Формирование основ финансовой грамотности школьников в рамках внеурочной деятельности».		Кирилова Л.М.
	Сообщение «Деятельность школьной библиотеки по формированию социально – нравственных качеств личности старших школьников»		Гульбина Г.Н. педагог - библиотекарь
	Сообщение ««Развитие социальных (жизненных) компетенций у школьников с нарушением интеллекта на уроках литературного чтения»		Иванова Г П
	Мастер – класс «Психологическая безопасность обучающихся: понятие, структура, условия формирования»»		Аслгареева Т.В
	Мастер – класс на тему: «Формирование ценностно смысловых компетенций средствами современных образовательных технологий»		Борова М.А.
	Формы и методы педагогического сотрудничества. Отчёт по взаимопосещению уроков.		Члены МО
	Отчёт по самообразованию		Кирилова Л.М.
6	Анализ административных контрольных работ.	**май**	Станина Л.В.
	Результаты сравнительного анализа техники чтения за год.		Руководитель МО
	Отчёт по теме самообразования		Аслгареева Т.В.
	Подведение итогов работы МО учителей предметов гуманитарного цикла за 2025 – 2026 учебный год		Руководитель МО
	Обсуждение и утверждение темы, цели, задач и перспективного плана работы МО на новый учебный год		Члены МО

Учебная работа

№	*Учебная работа*	*Сроки*	*Ответственный*
1	Утверждение рабочих программ и календарно – тематических планов Утверждение индивидуальных адаптированных программ.	август	Члены МО Зам по УВР Станина Л.В.
2.	Проведение диагностических контрольных работ по русскому языку с целью сохранности ЗУН	сентябрь	Учителя русского языка
3.	Проверка техники чтения	Сентябрь, декабрь, май	Учителя чтения
4	Подборка дидактического обеспечения учебных программ (приготовление раздаточно –дидактического материала	К теч. года	Члены МО
5	Проверка тетрадей по русскому языку, письму и развитию речи с целью: - выполнения единого орфографического режима; - систематического выполнения работы над ошибками - работы по предупреждению дисграфии	октябрь март	Зам по УВР Члены МО
6	Итоги административных контрольных работ по русскому языку	декабрь май	Станина Л.В.
7	Проведение олимпиады по русскому языку	февраль	Борова М.А.
8	Проведение открытых уроков по графику.	В течение года	Члены МО
9	Пополнение банка заданий для проведения пробных экзаменов по русскому языку и литературному чтению. Планирование и проведение диагностического тестирования.	В течение года	Аслгареева ТВ
10	Работа с одарённым детьми. Участие в разного уровня конкурсах и олимпиадах.	В течение года	Учителя МО
11	Мониторинг успешности в подготовке обучающихся 9 класса к экзамену. Организация работы обучающихся 9 класса. с низкой мотивацией по подготовке к экзаменам	В течение года	Аслгареева ТВ

12	Подведение итогов по результатам участия детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и т.п.	Май	Учителя МО
13	Мониторинг качества обучения и образования.	Сентябрь - май	Учителя МО

Методическая работа

№	*Темы*	*Сроки*	*Ответственный*
1	Составление рабочих программ, подготовка портфолио, ежедневное внесение оценок в электронный журнал Изучение методической литературы, нормативных документов. Планирование самообразовательной деятельности. Уточнение и утверждение критериев мониторинга знаний, умений, навыков по предметам гуманитарного цикл. Заполнение диагностических индивидуальных карт по результатам входного контроля. Ознакомление с новыми положениями и требованиями к аттестации учителей. Оказание содействия педагогам в подготовке к аттестации, ознакомление с условиями её прохождения . Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом.	В теч. года	Учителя – предметники. Зам по УРВ Станина Л.В.
2	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами МО	В течение года	Члены МО
3	**Семинар - практикум** на тему: «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».	ноябрь	Члены МО
4	Консультации узких специалистов. Результаты диагностики и процесс адаптации обучающихся 5 класса	ноябрь	Аслгареев Т.В.
5	Открытый урок по русскому языку в 9 классе	март	Аслгареева Т.В.
6	**Круглый стол** по теме: «Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС».	декабрь	Члены МО
7	**Обмен опытом** по теме «Создание условий для формирования у обучающихся ключевых жизненных компетенций в урочной и внеурочной деятельности»	март	Члены МО

8	Практическая консультация узких специалистов. «Учитель – учителю». Обучение в сотрудничестве. Коррекционная работа по письму и чтению с обучающимися 5 класса.	В течение года	Осипова А.Г.
9	Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)	В течение года	Члены МО
10	Систематизация наглядного материала и дидактических пособий.	В течение года	Учителя МО
11	Взаимопроверка рабочих тетрадей обучающихся 5-10 классов	апрель	Учителя русского языка.
12	Оформление методической копилки: конспекты, разработки мероприятий по результатам предметной декады. Оформление сборника контрольно-проверочных материалов по учебным предметам. Подготовка материалов для школьного и собственного сайта. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы МО учителей гуманитарного цикла. Участие педагогов в творческих конкурсах на различных уровнях Пополнение методическим материалом персональных сайтов учителей МО Систематическое повышение квалификации педагогов на курсах	В течение года	Члены МО

Внеклассная работа

№	*Темы*	*Сроки*	*Ответственные*
1	К 130 –летию со дня рождения С.А.Есенина	02.10.2025	Борова М.А.
2	Всероссийский день чтения. Конкурс чтецов «Живая классика»	09.10.2025	Гульбина Г.Н. Иванова Г.П..
3	К 84 годовщине военного парада в Куйбышеве. Урок Мужества и конкурс чтецов «Я расскажу вам о войне»	06.11. 2025	Филиппов. А.Н. Учителя русского языка
4	Утренник ко Дню матери «Самая любимая – мамочка моя»	28.11.2025	Аслгареева Т.В Кирилова Л.М
5	Внеклассное мероприятие к 100 – летию Е.И.Носова. Защита проекта на тему: «Живое слово Евгения Носова». Конкурс рисунков по произведениям Н.Носова.	15.01.2026	Гульбина Г.Н. и учителя русского языка
6	Неделя предметов гуманитарного цикла:	09.02 –	Члены М.О

	*Открытие недели *ко Дню памяти А.С.Пушкина «И сквозь века и поколенья он не устанет удивлять». Конкурс чтецов. *Олимпиада по русскому языку *Викторина «В гостях у Грамматики *Географический КВН	13. 02. 2026	
7	Праздник слова, книги, чтения. «Громкие читки» ко Всемирному Дню Чтения вслух.	04.03.2026	Учителя литературного чтения
8	Экскурсии в школьный музей, музей сельского Дома культуры, краеведческий музей г. Похвистнево «История рядом»	В течение года	Члены МО

4.1.5.План работы методического объединения классных руководителей.

Методическая тема МО классных руководителей:

«Формирование жизненных компетенций как средство социальной реабилитации обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС»».

Задачи :

1. Формирование жизненных компетенций как средство социальной реабилитации обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС;
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов и совершенствование коррекционно-педагогической поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
3. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания обучающихся; моделирование системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;
4. Организация эффективной работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся с ОВЗ в условиях школы-интерната»;
5. Организация эффективного сотрудничества с родителями, активизация их участия в совместных мероприятиях,
6. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.

Список классных руководителей

№п/п	Класс.	Ф.И.О. классного руководителя.
1	1-2 кл	Ширшова Наталья Витальевна
2.	3 кл	Левашкина Вера Леонтьевна
3	1 доп сипрс-3сипр	Уздяева Раиса Михайловна
4	5 сипр	Станина Людмила Васильевна
5	4 класс	Смороднова Полина Сергеевна
6	1^1 класс	Левашкина Лилия Валерьевна
7	6сипр-7сипр класс	Измайлова Марина Николаевна
8	8сипр – 10сипр класс	Астраханова Лариса Николаевна.
9	9 сипр- 11 сипр	Верховцева Виктория Владимировна
10	5 класс	Станина Оксана Николаевна
11	6 класс	Курмаева Альфия Абдулхаковна
12	7 класс	Осипова Анна Геннадиевна
13	8 класс	Кирилова Любовь Михайловна
14	9 класс	Аслгареева Татьяна Викторовна
15	10 класс.	Гульбина Галина Николаевна

График проведения открытых классных часов

№ п/п	Тема классного часа	Класс	Ответственный	Дата
1.	«Правила дорожные знают все на пять!»	9сипр-11 сипр	Верховцева В. В.	сентябрь
2	«Поступки плохие и хорошие»	1-2 кл	Ширшова Н. В.	октябрь
3.	«Дым, уносящий здоровье»	8 класс	Кирилова Л. М.	октябрь
4	«Я люблю свою страну!»	8сипр-10сипр класс	Астраханова Л.Н.	ноябрь
5	«Путешествие в страну Здоровья»	3 класс	Левашкина В. Л.	ноябрь
6.	Мастер-класс «Чудеса из ниток»	6 класс.	Курмаева А.А.	декабрь
7	«Перед нами все пути открыты»	9 класс	Аслгареева Т.В..	январь
8.	«В дружбе – сила!»	10 класс	Станина О.Н.	февраль
9	«Мама милая, родная!»	1 класс	Левашкина Л.В.	март
10.	«Я в ответе за свои поступки!»	7 класс	Осипова А.Г.	апрель
11	«Что значит – быть взрослым?»	9 класс	Гульбина Г.Н.	март

Темы методических разработок классных руководителей

№ п/п	Ф.И.О. классного Руководителя	Тема методической разработки.
1.	Ширшова Н.В.	«Формирование коммуникативных навыков у обучающихся с с нарушением интеллекта средствами урочной и внеурочной деятельности»
2.	Левашкина Л.В.	«Формирование классного коллектива у обучающихся с нарушением интеллекта первого года обучения»
3.	Курмаева А.А.	«Формирование эстетических представлений у обучающихся с нарушением интеллекта»
4.	Гульбина Г.Н.	«Развитие у детей с ОВЗ самореализации и

		социализации личности»
5.	Левашкина В.Л.	«Современные здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»
6.	Верховцева В. В.	«Развитие у детей с ОВЗ самореализации и социализации личности через семейное воспитание».
7.	Осипова А.Г.	«Формирование чувства ответственности за свои поступки у обучающихся с нарушением интеллекта»
8.	Астраханова Л.Н.	«Формирование патриотических чувств у обучающихся с ТМНР».
9.	Измайлова М.Н.	«Применение здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе»
10.	Станина О.Н.	«Развитие познавательной активности как ведущий фактор достижения целей обучения, общего развития учащихся с ОВЗ, их успешной социализации и интеграции в обществе»
11	Уздяева Р. М.	«Формирование социально – коммуникативных компетенций как средство социальной реабилитации обучающихся с интеллектуальными нарушениями»
12	Кирилова Л.М.	«Профилактика вредных привычек у обучающихся с с нарушением интеллекта»
13	Аслгареева Т.В.	«Особенности профориентационной работы в школе-интернате»
14	Измайлова М. Н.	«Формирование у обучающихся с нарушением интеллекта культуры общения»
15	Станина Л.В.	«Формирование жизненных компетенций у обучающихся на дому»

План заседаний МО классных руководителей на 2025 - 2026 учебный год.

№ п/п	Дата проведения заседания.	Повестка дня.	Ответственные.
1.	Август.	1.Утверждение плана МО на 2025-2026 учебный год. 2.Утверждение календарно-тематических планов классных руководителей. 3. Методический практикум «Целевые установки и нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2025-2026 учебном году». 4.Организация эффективного сотрудничества с родителями,	Руководитель МО Зам .директора по ВР Рыжова Н.Ю. Зам .директора по ВР

		активизация их участия в совместных мероприятиях. 5. Обсуждение проведения проекта «Герои нашего времени». Выбор рабочей группы.	Рыжова Н,Ю. Руководитель МО
2.	Ноябрь.	1. Реализация проекта «Герои нашего времени» 2. Анализ воспитательной работы за I четверть. 3. Анализ открытого классного часа «Дым, уносящий здоровье», данного Кириловой Л. М. 4. Творческий отчёт по методической теме: «Профилактика вредных привычек у обучающихся с с нарушением интеллекта» 5. Анализ открытого классного часа «Поступки плохие и хорошие», данного Ширшовой Н. В. 3. Творческий отчёт по методической теме «Формирование коммуникативных навыков у обучающихся с с нарушением интеллекта средствами урочной и внеурочной деятельности» 7. Корректировка календарно-тематических планов на III четверть.	Члены МО. Члены МО. Кирилова Л. М. Ширшова Н. В. Руков.МО. Завуч по ВР Рыжова Н.Ю.
3	Январь.	1.Итоги реализации проекта «Герои нашего времени» 2. Анализ открытого классного часа «Я люблю свою страну!» данного Астраханова Л.Н. в 8с-10с классе. 3. Анализ открытого классного часа «Путешествие в страну Здоровья», данного Левашкиной В. Л. в 3 классе. 4. Анализ воспитательной работы за I I четверть. 5. Творческий отчёт по методической теме: «Применение здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе с	Члены МО. Астраханова Л.Н. Левашкина В. Л. Классные

		обучающимися с нарушением интеллекта» 6. Корректировка календарно – тематических планов классных руководителей на II полугодие.	руководители Завуч по ВР Рыжова Н.Ю.
4.	Март.	1.Анализ воспитательной работы за III четверть. 2. Анализ открытого классного часа «В дружбе – сила!», данного Станиной О.Н. 3. Творческий отчёт по методической теме «Развитие познавательной активности как ведущий фактор достижения целей обучения, общего развития учащихся с ОВЗ, их успешной социализации и интеграции в обществе» 4. Анализ открытого классного часа «Перед нами все пути открыты», данного Аслгареевой Т.В. в 9 классе 3.Творческий отчёт по методической теме Аслгареева Т.В. «Особенности профориентационной работы в коррекционной школе 8 вида» 4.Анализ открытого классного часа, проведённого Гульбиной Г. Н. «Что значит – быть взрослым?» 5.Творческий отчёт по методической теме «Развитие у детей с ОВЗ самореализации и социализации личности» 6. Корректировка календарно-тематических планов классных руководителей на IV четверть.	Руков. МО. Члены МО. Станина О.Н.. Аслгареева Т.В. Члены МО Гульбина Г. Н. Завуч по ВР Рыжова Н.Ю.
5.	Май.	1. Анализ открытого классного часа ««Я в ответе за свои поступки!» в 7 классе, данного Осиповой А. Г. 2. Творческий отчёт по методической теме «Формирование чувства ответственности за свои поступки у обучающихся с нарушением интеллекта»	Осипова А. Г.

		3.Отчет по теме самообразования: «Формирование жизненных компетенций обучающихся на дому» 4. Анализ работы МО за 2025-2026 учебный год . 5. Цели и задачи на 2026-2027 учебный год.	Станина Л.В. Руководитель МО. Завуч по ВР

План работы МО классных руководителей между заседаниями

№ п/п	Месяц	Повестка дня	Ответственные
1.	Сентябрь	1.Результаты диспансеризации учащихся. 2.Методический практикум «Целевые установки и нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2025-2026 учебном году». 3. Работа классных руководителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Инструктажи по ТБ, ППБ, ПДД. 4. Привлечение родителей к участию в работе школы 5. Разработка проекта «Герои нашего времени»	Кл. руководители Мед.работник Зам.дир.по ВР. Руков.МО Классные руководители
2.	Октябрь	1.Круглый стол «Мотивация использования обучающимися с нарушением интеллекта нецензурной лексики и формы работы классного руководителя по формированию социального поведения и коррекции коммуникативных навыков». 2.«Решение проблемных ситуаций в процессе воспитания детей с нарушением интеллекта» 3. Участие в мероприятиях по террористической безопасности. 4. Реализация проекта «Герои нашего времени»	Руководитель МО Кл. руководители Социальный педагог, психолог. Кл. руководители
3.	ноябрь.	1. «Особенности адаптации	Кл. руководители

		пятиклассников к новым школьным условиям» 2. «Особенности формирования коллектива в первом классе» 3. Участие в мероприятиях по информационной безопасности. 4. Реализация проекта «Герои нашего времени»	Станина О. Н. Ширшова Н.В. Кл. руководители
4.	Декабрь	1.Консультация «Индивидуальная работа с учащимися стоящими на учёте, находящимися в «группе риска» 2. Участие в мероприятиях, посвященных Дню Героя Отечества, Дню инвалида. 3. Защита проекта «Герои нашего времени»	Руков.МО Психолог Кл. руководители Кл. руководители
5.	Январь.	Семинар «Формирование жизненных компетенций как средство социальной реабилитации обучающихся с интеллектуальными нарушениями и профилактики правонарушений»	Руков.МО Кл. руководители
7.	февраль	Участие в мероприятиях, направленных на неприятие идеологии терроризма и привитие обучающимся традиционных духовно-нравственных ценностей, а также ко Дню Защитника Отечества	Кл. руководители
8.	Апрель	Неделя классных руководителей	Кл. руководители
9.	Май	Родительские собрания. 1.Инструктаж по технике безопасности на время летних каникул для детей и родителей 2. Работа классных руководителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Кл. руководители

4.1.6.План работы методического объединения воспитателей начальных классов

Методическая тема МО воспитателей:

«Формирование жизненно важных компетенций у детей с ОВЗ (нарушением интеллекта), через оказания социально-педагогической помощи».

Цель методического объединения на следующий период:

- формирование благоприятной воспитательной среды, способствующей максимальному раскрытию потенциала и развитию компетенций обучающихся с ОВЗ (нарушением интеллекта) на основе принципов личностно-ориентированной педагогики для успешной социализации и полноценного включения в общественную жизнь.

Задачи МО воспитателей.

1.Реализовать инновационные технологии и методы коррекционно-воспитательной работы в рамках Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

2.Обеспечить систематическое совершенствование профессиональной компетенции педагогов по вопросам качественного воспитания детей с ОВЗ.

3. Продолжить распространение передового педагогического опыта воспитателей, посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

4.Выявлять, анализировать и делиться лучшими практиками творческой деятельности воспитателей внутри коллектива.

5. Использовать формы передачи опыта, такие как мастер-классы, открытые мероприятия и обучающие семинары.

6. Продолжить внедрять в практику работы наставничество по модели «педагог-педагог». Активизировать работу по наставничеству по модели «ученик-ученик», «педагог-ученик».

7.Интеграция усилий педагогов с узкопрофильными специалистами (логопедами, социальными педагогами, психологами), родителями и коллегами школ-интернатов для усиления эффективности коррекционных мероприятий и роста педагогического мастерства.

Реализация задач будет осуществляться посредством применения следующих ***форм работы:***

- тематические заседания МО воспитателей *(в течение учебного года);*
- организация проектов.
- изучение методической литературы *(в течение учебного года);*
- изучение нормативных документов *(в течение учебного года);*
- открытые внеклассные мероприятия *(в течение учебного года);*
- разработка методических материалов с использованием активных инновационных методов воспитания;
- взаимопосещение внеклассных мероприятий;
- взаимодействие воспитателей с классными руководителями, учителями - предметниками;
- размещение авторских методических материалов на сайте школы - интерната. Публикация наработанных материалов в педагогических изданиях, в социальной сети работников образования;
- участие в работе семинаров, конференциях различного уровня;
- участие в конкурсах различного уровня;
- отчёты педагогов о работе над методическими темами;
- консультации по вопросам методики обучения и воспитания.

План работы методического объединения воспитателей 1(доп)1-5 классов на 2025-2026 уч.год

Август. Заседание № 1

Сроки	Тема заседания/цель/форма проведения	Тема выступления	Ответственный
август	**Тема:** «Планирование и организация методической работы воспитателей на 2025-2026 учебный год» **Цель:** утверждение плана работы на 2025-2026 уч. год. **Форма заседания:** методический лекторий.	1.Анализ работы МО за 2024-2025 уч. год. 2.Обсуждение и утверждение плана работы МО воспитателей, графика открытых самоподготовок, воспитательских часов, тематических декад на 2025-2026 учебный год. Корректировка тем самообразования. 3. Выбор и утверждение ответственных за разработку и проведение проектов в начальных 1(доп)1 - 5классов. 4.Обсуждение актуальных проблем для включения их в работу методического объединения на 2025-2026 уч. год. 5.О конкурсе педагогического мастерства (создание рабочей группы)	Рук МО воспитателей младших классов Кутырева И.Л.

Межсекционная работа

Содержание	Сроки	Ответственный
Декада профилактики ДДТТ «Азбука дорожной науки».	15.09.25г - 25.09.25г.	Горина М.С.
Конкурс «Безопасная школа» (конкурс по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных (жилых) помещениях, закрепленных за	Сентябрь - Май	Горина М.С., Осипова А.Г., Янзина Н.Н. Чебан Н.Г.,

учителем (воспитателем), эффективному и безопасному (в соответствии с Санпин) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества).		Чугунова О.В.
Посещение открытых уроков по плану четверти с целью обмена опытом (с последующим обсуждением).	Октябрь	Воспитатели классов и групп.
Проведение диагностики уровня воспитанности. Проведение диагностики развития социально - значимых навыков.	30.09.25г	Воспитатели классов и групп.

Ноябрь. Заседание №2

Сроки	Тема заседания/цель/форма проведения	Тема выступления	Ответственный
ноябрь	**Тема:** «Особенности применения здоровьесберегающих технологий в воспитании детей с ОВЗ (нарушением интеллекта) в школе-интернате». **Цель:** создание условий для эффективного внедрения здоровьесберегающих технологий в работу воспитателя, направленных на сохранение и стимуляцию здоровья обучающихся с ОВЗ (нарушением интеллекта), формирование у них здорового образа жизни и профилактику заболеваний и травм.	1. «Формирование навыков безопасного поведения детей с нарушением интеллекта»	Кутырева И.Л
		2. «Реализация здоровьесберегающих технологий в практике работы воспитателя детского сада»	Макарова Н.А. СП «детсад Теремок»
		3. «Построение воспитательного процесса во избежание переутомления младших школьников в период адаптации»	Станина С.Н
		4.Работа с детьми СИПР по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни»	Стульникова Т.Н.
		5. Методы снятия стресса и тревожности у обучающихся с нарушением интеллекта»	Станина О.Н.

	Форма проведения: круглый стол	1. 6. Итоги декады по ДДТТ «Азбука дорожной науки»	Горина М.С.
Межсекционная работа			
	Конкурс творческих работ «Радуга здоровья».	10.11.25 - 16.11.25	Макарова Н.А.,Ширшова М.М. СП «детсад Теремок»
	Веселые старты между обучающимися ГБОУ школы-интерната и ГБОУ ООШ с. Малый Толкай.	Ноябрь	Чебан Н.Г. Станина С.Н.
	Посещение открытых уроков по плану четверти с целью обмена опытом (с последующим обсуждением).	Ноябрь	Воспитатели классов и групп.

Декабрь. Заседание №3

Сроки	Тема заседания/цель/форма проведения	Тема выступления	Ответственный
декабрь	**Тема:** «Воспитание и развитие младших школьник**ов** с ОВЗ (нарушением интеллекта) через привитие трудовых навыков». Цель: формирование у младших школьников с нарушением интеллекта социально значимых трудовых навыков, способствующих развитию познавательных процессов, самообслуживанию, профессиональной ориентации и дальнейшей	1. «Формы и методы трудового воспитания младших школьников с ОВЗ»	Чебан Н.Г. Краснощеков Н.,Г.
		2. Использование коллективных форм работы для мотивации младших школьников с ОВЗ (нарушением интеллекта) к выполнению трудовых заданий.	Верховцева В.В. Уздяева Р.М.
		1. 3. Игровая форма трудового воспитания	Горина М.С.

	успешной социальной адаптации. **Форма проведения :** обмен опытом	обучающихся с ОВЗ (нарушением интеллекта)	Кириллова Т.А.
		4.Формирование первичных представлений о профессиях у старших дошкольников: мой опыт работы	Ширшова М.М.
Межсекционная работа.			
Содержание		**Сроки**	**Ответственный**
Конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Новогодняя фантазия»		15.12.24-25.12.24	Кириллова Т.А.
Подготовка к семинару-практикуму на тему: «Эффективные образовательные и воспитательные практики для развития жизненных компетенций обучающихся с нарушением интеллекта».		сентябрь - март	Рук МО воспитателей Ширшова Н.И. Кутырева И.Л.
Посещение открытых уроков по плану четверти с целью обмена опытом (с последующим обсуждением).		декабрь - март	Воспитатели 1 (доп)1-5класса.

Март. Заседание №4

Сроки	Тема заседания/цель/форма проведения	Тема выступления	Ответственный

март	**Тема:** «Эффективные образовательные и воспитательные практики для развития жизненных компетенций обучающихся с нарушением интеллекта». **Цель**: распространение эффективных образовательных и воспитательных практик, способствующих формированию жизненных компетенций у обучающихся с нарушениями интеллекта, позволяющих полноценно функционировать в обществе и семье, улучшение качества образовательной и воспитательной деятельности, повышение профессионализма педагогов. **Форма проведения**: семинар-практикум.	I. Теоретическая часть.(2 доклада из опыта работы) Доклад «Жизненные компетенции. Этапы становления жизненных компетенций. Современные подходы к формированию жизненных компетенций обучающихся с нарушением интеллекта»» II. Практическая часть семинара. Цель: ознакомление с разнообразием существующих форм работы, методик, приемов и подходов, применяемых педагогами в практической деятельности по развитию жизненных компетенций, через демонстрацию опыта работы. 1»Формы работы по развитию жизненных компетенций обучающихся с нарушением интеллекта». Сообщение из опыта работы воспитателей. 2.Мастер классы по теме «Методы, приёмы, подходы по развитию жизненных компетенций обучающихся с нарушением интеллекта» (из опыта работы воспитателей). III. Подведение итогов .	Рук МО Ширшова Н.И. Кутырева И.Л. Воспитатели 1доп - 10 кл, воспитатели СП «детсад теремок», узкие специалисты.
Межсекционная работа.			
Содержание		**Сроки**	**Ответственный**

Работа над проектом «По страницам волшебных сказок Пушкина».	Январь-март	Уздяева Р.М. Кириллова Т.А.
Совместные мероприятия с ПДРБ с. Подбельск Литературная квест –игра «Добрый мир любимых книг». В рамках Неделе детской книги -2026г	Март	Чебан Н.Г. Станина С.Н.
Школьная научно-практическая конференция «Мои открытия»	18.03.26г	Рук МО1(доп)1-5 кл Кутырева И.Л. Рук МО Ширшова Н.И.
Конкурс педагогического мастерства.	Февраль-Март	Стульникова Т.Н.
Декада героико-патриотического воспитания «Память поколений жива».	02.02.26 г.-12.02.26 г.	Верховцева В.В.
Конкурс творческих работ «Талантливая весна» (посвященный женскому дню 8 марта).	25.02.26 г-7.03.26г	Горина М.С.
Посещение открытых уроков по плану четверти с целью обмена опытом (с последующим обсуждением).	Январь - Март	Воспитатели классов и групп (1доп)1-5 кл

Май. Заседание №5

Сроки	Тема заседания/цель/форма проведения	Тема выступления	Ответственный
май	**Тема:** «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию воспитательного процесса» Цель: проанализировать работу МО воспитателей за 2025-26 уч. год. **Форма проведения:** творческая презентация.	1.Анализ работы МО воспитателей за 2025-2026 уч. год. 2. Подведение итогов и обсуждение актуальных проблем для включения их в работу методического объединения на следующий учебный год.	Рук МО мл. классов Кутырева И.Л

		3. Отчет по теме самообразования	Станина С.Н., Чебан Н.,Г
		4.Планирование методической работы на новый 2026-2027 учебный год.	Рук МО мл. классов Кутырева И.Л
		5. Итоги декады героико-патриотического воспитания «Память поколений жива».	Верховцева В.В.
		6.Итоги работы над проектом.	Уздяева Р.М.
Межсекционная работа.			
Содержание		**Сроки**	**Ответственный**
Олимпиада по предмету «Природоведение» и «Окружающий мир» «Животный и растительный мир Самарской губернии»		13.04.26 г	Чебан Н.Г.

План проведения декады профилактики ДДТТ и безопасности жизнедеятельности

«Азбука дорожной науки».

Цель: Формирование у обучающихся устойчивого представления о необходимости соблюдения правил дорожного движения и повышение уровня безопасности на дорогах.

Задачи:

- познакомить обучающихся с правилами дорожного движения и основными требованиями безопасности;
- развивать у обучающихся навыки самоконтроля и осторожности на дорогах;
- развивать у обучающихся чувство ответственности за свои действия и поступки;

- воспитывать у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности на улице и к своему здоровью.

Дата проведения: 15.09.25-25.09.25г. **Ответственный:** Горина М.С.

№ п/п	Название занятия	Возрастная категория.	Срок проведения.	Ответственный
1	Открытие декады. Ознакомление с планом работы декады «Азбука дорожной науки».	1(доп)1-5кл	15.09.25г	Чебан Н.Г
2	Конкурс рисунков на асфальте «Ребята и дорога: дружба навсегда!»	1(доп)1-5кл	16.09.25г Итог 24.09.25	Краснощекова Н.Г.
3	Экологическая прогулка «Прогулка по безопасной тропинке»	1(доп)1-5кл	18.09.25г	Воспитатели групп и классов
4	Игра «Юный инспектор движения».	1(доп)1-5кл	19.09.25г	Стульникова Т.Н.
5	Просмотр мультфильмов и короткометражных фильмов о правилах дорожного движения.	1(доп)1-5кл	20.09.25г	Воспитатели групп и классов
6	Воспитательские занятия по теме декады.	1(доп)1-5кл	В течение декады	Воспитатели групп и классов.
7	Игра - квест «Опасности на дорогах».	1(доп)1-5кл	22.09.25г	Верховцева В.В.
8	Подвижные игры по ПДД «Послушные ребята знают ПДД».	1(доп)1-5кл	23.09.25г	Воспитатели групп и классов.
9	Практическое занятие «Оказание первой помощи».	1(доп)1-5кл	24.09.25г	Медсестра Костина Н.Н.
10	«Всегда готов соблюдать ПДД!».Закрытие декады.	1(доп)1-5кл	25.09.25г	Станина С.Н.
11	Размещение на сайте ОУ материалов по проведению мероприятий «Азбука дорожной науки».			Горина М.С.

План проведения декады героико-патриотического воспитания
«Память поколений жива».

Цель: Формирование у обучающихся чувства патриотизма, уважения к истории и героям своей страны, через активное вовлечение в изучение и сохранение памяти о значимых событиях и людях.

Задачи:

- формировать первичные представления о культурных и исторических событиях, происходивших на территории России и родного края;
- развивать чувство благодарности и уважения к старшим поколениям;
- воспитывать бережное отношение к памятникам и достопримечательностям родного края.

Дата проведения: 02.02.26-12.02.26г

Ответственный: Верховцева В.В.

№ п/п	Название занятия	Возрастная категория.	Срок проведения.	Ответственный
1	Открытие декады. «Память поколений жива» Знакомство с планом работы.	1(доп)1-5кл	02.02.26г	Уздяева Р.М.
2	«Песня, согревающая сердце» Изучение песен военных лет .	1(доп)1-5кл	В течение декады	Воспитатели групп и классов.
3	Конкурс рисунков и поделок «Герои моей страны».	1(доп)1-5кл	Итог 03.02.-12.02.	Горина М.С.
4	Воспитательские часы по теме декады.	1(доп)1-5кл	В течение декады	Воспитатели групп и классов.
5	Литературный вечер «Война глазами детей».	1(доп)1-5кл	04.02.26г	Станина С.Н.

6	Акция «Белый журавлик».	1(доп)1-5кл	05.02.26г	Краснощекова Н.Г.
7	Викторина «Что я знаю о войне?».	1(доп)1-5кл	06.02.26г	Стульникова Т.Н.
8	Чтение коротких рассказов о героях. «Судьба барабанщика» «Последний бой Пашки».	1(доп)1-5кл	9.02.26г	Воспитатели групп и классов.
9	Просмотр художественного фильма «Девочка ищет отца».	4-5 класс	10.02.26г	Кириллова Т.А..
10	Подвижная игра «Разведчики».	1(доп)1-5кл	11.02.26г	Верховцева В.В.
11	Закрытие декады. «Мелодии мужества и чести».	1(доп)1-5кл	12.02.26г	Чебан Н.Г.
	Размещение на сайте ОУ материалов по проведению мероприятий «Память поколений жива»			

План проведения конкурса творческих работ «Радуга здоровья».

Цель: Формирование у обучающихся позитивного отношения к здоровому образу жизни, повышение уровня осведомленности о факторах здорового образа жизни, развитие творческих способностей и активизация интереса к самореализации через творчество.

Задачи:

- способствовать формированию устойчивого интереса к здоровому образу жизни;
- развивать у обучающихся стремление самостоятельно заботиться о своем здоровье в свободное время ;
- воспитывать ответственное отношение к собственному здоровью и прививать привычки здорового образа жизни.

Дата проведения: 10.11.2025г-16.11.2025г

Ответственный: Макарова Н.А., Ширшова М.М. СП «детсад Теремок»

№ п/п	Название занятия	Возрастная категория.	Срок проведения.	Ответственный

1	Игра- путешествие « В мир правильного питания»	1(доп)1-5кл	10.11.2025г	Стульникова Т.Н.
2	Конкурс рисунков «Веселый отдых на природе»	1(доп)1-5кл	11.11.2025г-16.11.2025г	Макарова Н.А., Ширшова М.М.
3	Викторина «Волшебство здоровья в сказках»	1(доп)1-5кл	12.11.2025г	Горина М.С.
4	Беседы о вредных привычках	1(доп)1-5 кл	13.11.2025г	Воспитатели групп и классов.
5	Изготовление буклета «Мы за здоровый образ жизни»	1(доп)1-5кл	14.11.2025г	Уздяева Р.М.
6	Турнир по шашкам «Юный шашист»	4-5кл	15.11.2025г	Кириллова Т.А.
7	Игры на свежем воздухе «Семеро смелых и одна победа»	1(доп)1-3кл	15.11.2025г	Верховцева В.В.
8	Игра по станциям «Радужный путь к здоровью»	1(доп)1-5кл	16.11.2025г	Чебан Н.Г., Станина С.Н.

Сведения о темах самообразования воспитателей методического объединения.

№ п/п	**Ф.И.О. воспитателя**	**Тема работы по самообразованию**	**Сроки реализации**	
			начало работы над темой.	**окончание работы над темой.**
1.	Верховцева В.В.	«Игра, как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС».	2021г	2027г
2.	Стульникова Т.Н.	«Развитие санитарно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей с нарушением интеллекта».	2021г	2026г
3.	Горина М.С.	«Формирование культурно- гигиенических навыков и навыков самообслуживания у младших обучающихся с ОВЗ».	2022г	2027 г
4.	Краснощёкова Н.Г	«Развитие мелкой моторики у младших школьников с нарушением интеллекта».	2022г	2027г

5.	Станина С.Н.	«Система воспитательной работы по формированию санитарно-гигиенических навыков у обучающихся с нарушением интеллекта»	2022г	2026г
6.	Чебан Н.Г.	«Особенности процесса нравственного воспитания обучающихся с ОВЗ(нарушением интеллекта)».	2023г	2026г
7.	Ширшова М.М.	«Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности».	2024г	2027г
8.	Макарова Н.А.	«Развитие технических умений через конструктивную деятельность»	2024г	2027г
9.	Уздяева Р.М.	Развитие творческих способностей обучающихся через театрализованную деятельность.	2025г	2028г
10.	Кириллова Т.А.	«Формирование нравственных и эмоциональных качеств у обучающихся с ОВЗ (нарушением интеллекта)»	2025г	2028г

График проведения открытых самоподготовок и воспитательских часов на 2025-2026уч.год.

№п/п	Тема занятия	Класс/группа	Ответственный	Сроки
1.	Воспитательское занятие «Витамины — ключ к хорошему самочувствию».		Горина М.С	ноябрь
2.	Воспитательское занятие «Весёлые уроки чистоты с мудрым Мойдодыром».		Станина С.Н.	ноябрь
3.	Самоподготовка по предмету Чтение		Верховцева В.В	декабрь
4	Самоподготовка по предмету Математика		Уздяева Р.М.	январь
5.	Воспитательское занятие «Белокурая березка -символ Родины моей».	1-5 девочки	Стульникова Т.Н	февраль
6.	Интегрированное занятие «Веселая сенсорика».	СП «детсад Теремок»	Макарова Н.А	февраль

7.	Воспитательское занятие «Доброта и вежливость на каждый день».	3класс	Чебан Н.Г.	март
8.	Воспитательское занятие «Светлая тропинка дружбы».	4,5класс	Кириллова Т.А.	март
9.	Интегрированное занятие «Перелётные птицы весной».	СП «детсад Теремок»	Ширшова М.М.	апрель
10.	Занятие по экологическому воспитанию «Шаги навстречу чистой планете»		Краснощекова Н.Г.	апрель

4.1.7.План работы методического объединения воспитателей 6-10 классы

Тема МО воспитателей: повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса, способствующего успешному развитию жизненных компетенции у обучающихся с нарушениями интеллекта.

Цель: совершенствование профессионально-методической деятельности педагогов, обеспечивающих эффективную организацию учебно-воспитательного процесса, направленного на развитие у обучающихся с нарушениями интеллекта социальных (жизненных) компетенций через оказание адресной психолого-педагогической и социально – педагогической помощи.

. **Задачи**:

1.Продолжать работу по повышению профессионально-методического уровня педагогов через курсы повышения квалификации, активное участие в методических и обучающих мероприятиях (семинары различного уровня , встречи за круглым столом, обмен опытом, самообразование, взаимопосещение открытых занятий и занятий коллег, участие в конкурсах различного уровня и т.д.), , внедрение передовых подходов и лучших практик коррекционно-развивающей работы.

2. Продолжать процесс формирования социальных и жизненных компетенций, направленных на успешную социализацию обучающихся с нарушениями интеллекта и обеспечивающих им возможности для полноценной самореализации в различных аспектах жизни. Продолжать внедрять в практику работы проектную деятельность. Развивать многогранные интересы посредством активного участия в социальной жизни образовательного учреждения, а

также посредством участия в научно-практических конференциях , конкурсах различного уровня, в работе кружков и секций.

3 С целью осуществления единого подхода к решению учебно-воспитательных и коррекционных задач продолжить тесное активное сотрудничество всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, психологов, медицинских специалистов, сотрудников социальных служб и семей обучающихся.

4. Подготовить творческий отчёт о результативности самообразования (обобщение опыта) и представить его на МО воспитателей.

Основные направления деятельности методического объединения воспитателей:

1. Аналитико-прогностическая деятельность (анализ методической деятельности и планирование работы на новый учебный год, анализ направлений деятельности педагогов, анализ проведенных открытых воспитательских часов)

2. Организационно-координирующая деятельность (разработка и утверждение календарно-тематических планов воспитательной работы, координация воспитательской деятельности и организация взаимодействия)

3. Информационная деятельность (изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности, пополнение методической копилки)

4. Организация методической деятельности (выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи воспитателям)

Формы работы:

-тематические заседания МО воспитателей (в течение учебного года);

-организация проектов;

-изучение методической литературы (в течение учебного года);

-изучение нормативных документов (в течение учебного года);

-открытые внеклассные мероприятия (в течение учебного года);

-разработка методических материалов с использованием активных инновационных методов воспитания;

-взаимопосещение внеклассных мероприятий;

-взаимодействие воспитателей с классными руководителями, учителями-предметниками.

-размещение авторских методических материалов на сайте школы-интерната. Публикация наработанных материалов в педагогических изданиях, на сайтах работников образования .

- участие в работе семинаров, конференциях различного уровня;

-участие в конкурсах различного уровня;

- отчёты педагогов о работе над методическими темами;

- консультации по вопросам методики обучения и воспитания.

Прогнозируемые результаты:

-повышение профессионально-методического уровня педагогов, внедрение передовых подходов и лучших практик коррекционно-развивающей работы;

-рост числовых показателей уровня воспитанности по направлениям воспитательной деятельности.

-дальнейшее развитие социальных (жизненных) компетенции, способствующих социализации обучающихся с нарушениями интеллекта и возможности к успешной самореализации в жизни.

- продолжено сотрудничество со всеми участниками образовательной деятельности (обучающимися, педагогами, узкими специалистами, медицинскими работниками, социальной службой школы и семьями) с целью реализации единых подходов в решении образовательно-коррекционных задач , расширения и углубления знаний по организации коррекционной работы в классе/группе, повышению педагогического мастерства.

- подготовлен и представлен на заседании МО творческий отчёт о результативности самообразования.

План работы методического объединения воспитателей 6-10 класса на 2025-2026 уч.год

Заседание №1

Сроки	Тема заседания/цель/форма проведения	Тема выступления	Ответственный
Август	**Тема**: «Моделирование и построение воспитательного процесса на новый учебный год. Организация работы воспитателей в рамках новой программы воспитания». **Цель:** совершенствование профессионального мастерства воспитателей в вопросах организации и планирования воспитательной работы. **Форма заседания:** методический лекторий.	1.Анализ работы МО за 2024-25 уч.год.	Рук МО воспитателей Ширшова Н.И..
		2.Обсуждение и утверждение плана работы МО воспитателей, графика открытых самоподготовок, воспитательских часов, тематических декад на 2025-2026 учебный год. Корректировка тем самообразования.	Рук МО воспитателей Ширшова Н.И..
		3.Обсуждение вопроса по работе над проектом. Выбор ответственного за реализацию проекта.	Рук МО воспитателей Ширшова Н.И..
		4. Конкурс педмастерства	Рук МО

		“Педагогическая мастерская”. Выбор ответственных за разработку и проведение конкурса.	воспитателей Ширшова Н.И.
		5. О конкурсе «Бережливая школа»	Рук МО воспитателей Ширшова Н.И.
Межсекционная работа.			
	Содержание	**Сроки**	**Ответственный**
1	Декада ПДД «Правила дорожного движения – правила жизни».	15.09.25 г -25.09.25 г	Кутырёва И.Л.
2	Конкурс «Бережливая школа» (конкурс по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных (жилых) помещениях, закрепленных за учителем (воспитателем), эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества).	сентябрь-май	Чебан Н.Г. Осипова А.Г. Костина Н.Н.
3	Посещение открытых уроков по плану четверти с целью обмена опытом (с последующим обсуждением).	октябрь	Воспитатели классов и групп
4	Проведение мониторинга уровня воспитанности и уровня развития социально-значимых навыков.	30.09.25.	Воспитатели 6-10 классов
5	Месячник «Профилактика дорожно – транспортного травматизма и безопасность жизнедеятельности» (сентябрь)	сентябрь-октябрь	Воспитатели 6-10 классов

	Месячник художественно – эстетического воспитания «Красота спасет мир» (октябрь).		

Заседание №2.

Сроки	Тема заседания/цель/форма проведения	Тема выступления	Ответственный
ноябрь	**Тема:** «Коррекционная направленность самоподготовки как важнейшее условие развития личности ребёнка с нарушением интеллекта»**.** **Цель:** повышение профмастерства педагогов в вопросе организации учебно-воспитательной работы по формированию ЗОЖ и укреплению здоровья обучающихся. **Форма поведения**: круглый стол	Доклад «Современные подходы к организации коррекционно-развивающей среды на самоподготовке с обучающимися с нарушением интеллекта».	Ширшова Н.И.
		«Игровые методы и упражнения, используемые в коррекционном обучении на самоподготовке». Сообщение из опыта работы.	Котова Г.И., Кутырёва И.Л.
		«Методы стимулирования познавательной активности обучающихся с интеллектуальными нарушениями на самоподготовке». Сообщение из опыта работы.	Живаева М.П., Суркова И.М.
		Консультация «Логопедические игры и упражнения по развитию грамматического строя речи у обучающихся с нарушением интеллекта».	Учитель-логопед Осипова А.Г.

Межсекционная работа

Содержание	Сроки	Ответственный
Конкурс по ЗОЖ на тему «Радуга здоровья» (привитие навыков ЗОЖ) .	10.11.25г.-16.11.25г.	Чепурнаева В.И.

Посещение открытых уроков по плану четверти с целью обмена опытом (с последующим обсуждением).	ноябрь	Воспитатели классов и групп
Месячник охраны здоровья, профилактика алкоголизма, курения. «Мы голосуем за здоровый образ жизни!» (ноябрь)	ноябрь	Воспитатели 6 -10 кл

Заседание №3.

Сроки	Тема заседания/цель/форма проведения	Тема выступления	Ответственный
декабрь	**Тема:** Коррекционно-развивающая среда как основа социализации подростков с нарушениями интеллекта **Цель:** обмен опытом педагогов в области организации коррекционно-развивающей среды , способствующей социализации подростков с нарушениями интеллекта. Поделиться опытом **Форма проведения:** обмен опытом.	1.«Использование активных форм обучения для развития навыков коммуникативного общения». Сообщение из опыта работы.	Суркова И.М.
		2. «Игровая терапия как инструмент социализации подростков с ТМНР». Сообщение из опыта работы.	Левашкина Л.В.
		3. «Организация занятий по развитию навыков самообслуживания и самостоятельности в быту». Сообщение из опыта работы.	Скороходова С.В. Кротовская Е.С.
		4.Консультация «Особенности взаимодействия педагогов с подростками, демонстрирующими конфликтность».	Уздяева Р.М. соцпедагог

		5. Консультация «Формирование и коррекция эмоционально-волевой сферы подростков. Методы регуляции поведения».	Аслгареева Т.В. педагог-психолог
Межсекционная работа.			
Содержание		**Сроки**	**Ответственный**
Конкурс творческих работ «Новогодняя фантазия».		с 15.12.25 г.- 25.12.25 г.	
Подготовка к семинару-практикуму на тему «Эффективные образовательные и воспитательные практики для развития жизненных компетенций обучающихся с нарушениями интеллекта» .		сентябрь -март	Рук МО воспитателей Ширшова Н.И.
Посещение открытых уроков по плану четверти с целью обмена опытом (с последующим обсуждением).		декабрь - март	Воспитатели 6-10 кл
Месячник трудового и экономического воспитания. Профориентационная работа. (декабрь)		декабрь	Воспитатели 6-10 кл

Заседание №4

Сроки	Тема заседания/цель/форма проведения	Тема выступления	Ответственный
март	**Тема** : «Эффективные образовательные и воспитательные практики для развития жизненных компетенций обучающихся с нарушениями интеллекта» .	I. Теоретическая часть. Доклад «Жизненные компетенции. Этапы становления жизненных компетенций. Современные подходы к формированию жизненных	Рук МО воспитателей 6-10 кл Ширшова Н.И.

	Цель: распространение эффективных образовательных и воспитательных практик, способствующих формированию жизненных компетенций у обучающихся с нарушениями интеллекта, позволяющих полноценно функционировать в обществе и семье, улучшение качества образовательной и воспитательной деятельности, повышение уровня профессионализма педагогов. **Форма проведения**: семинар-практикум	компетенций обучающихся с нарушениями интеллекта». II. Практическая часть семинара. **Цель** ознакомление с разнообразием существующих форм работы, методик, приёмов и подходов , применяемых педагогами в практической деятельности по развитию жизненных компетенций, через демонстрацию опыта работы, 1. «Формы работы по развитию жизненных компетенций обучающихся с нарушением интеллекта». Сообщение из опыта работы. 2.Мастер классы по теме «Методы, приёмы, подходы по развитию жизненных компетенций обучающихся с нарушением интеллекта» (из опыта работы воспитателей) III. Подведение итогов	Воспитатели 1доп - 10 кл, воспитатели СП «детсад теремок».
Межсекционная работа.			
Содержание		**Сроки**	**Ответственный**
Работа над проектом «Мир профессий».		Январь-март	Кутырёва И.Л., Суркова И.М.

Декада героико-патриотического воспитания «Подвиг помним и чтим».	02.02.26 г -12.02.26 г	Живаева М.П.
Конкурс творческих работ “Талантливая весна” , посвящённый Международному женскому дню 8 Марта.	25.02.26 г - 07.03.26 г	Левашкина Л.В.
Конкурс педмастерства “Педагогическая мастерская”.	Январь-февраль	Эккерт И.В.
Посещение открытых уроков по плану четверти с целью обмена опытом (с последующим обсуждением).	Январь –март	Воспитатели классов и групп
Предметная олимпиада «Знатоки родного края». (история, география)	10.02.26 г	Ширшова Н.И.
Школьная научно-практическая конференция “Мои открытия”	18.03.26 г.	Рук МО Ширшова Н.И.. Кутырёва И.Л.
Совместные мепроприятия с ПДРБ с.Подбельск	Январь-март	Чебан Н.Г., воспитатели 6-10 кл
Месячник правового воспитания «Законы надо не только знать, но должен каждый выполнять» (январь) Месячник гражданско – патриотического воспитания «Мое Отечество» (февраль) Месячник духовно – нравственного воспитания «Спешите делать добро». (март)	январь-март	Воспитатели 6-10 кл

Заседание № 5

Сроки	Тема заседания/цель/форма проведения	Тема выступления	Ответственный
май	**Тема:** «Самообразование как средство повышения профессиональной компетенции воспитателей. Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию воспитательного процесса». **Цель:** заслушать информацию о результатах работы по самообразованию, проанализировать работу МО воспитателей за 2024-25 уч.год, определить актуальные проблемы работы МО и наметить пути их решения.	1. Творческий отчет по теме самообразования. Презентация. «Система профориентационной работы в условиях школы-интерната – составляющая процесса успешной социализации выпускников».	Эккерт И.В.
		2. Анализ работы МО воспитателей за 2025-2026 уч.год.. Обсуждение актуальных проблем для включения их в работу методического объединения на следующий учебный год.	Рук МО Ширшова Н.И.
		3.Итоги конкурса «Бережливая школа»	Чебан Н.Г. Горина М.С.
Межсекционная работа.			
Содержание		**Сроки**	**Ответственный**
Весенняя неделя добра. Добро -2026.		В соответствии с планом воспитательной работы школы	Воспитатели классов и групп
Проведение мониторинга уровня воспитанности и уровня развития социально-значимых навыков.		май	Воспитатели 6-10 кл
Месячник природоохранной и экологической деятельности «Цвети, Земля!» (апрель) Месячник героико – патриотического воспитания «Поклонимся великим тем годам!» (май)		апрель-май	Воспитатели 6-10 кл

План проведения декады по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

«Правила дорожного движения – правила жизни».

Цель : повышение уровня знаний и навыков безопасного поведения обучающихся на дорогах, предотвращение дорожно-транспортных происшествий и снижение риска возникновения аварийных ситуаций с участием школьников.

Задачи:

-пропаганда правил дорожного движения среди обучающихся школы-интерната, продолжать закреплять знания обучающихся о Правилах безопасного поведения на дорогах и улицах ; вырабатывать у детей представления об улицах и дорогах как о потенциально опасном пространстве;

-формировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения, практические умения и навыки по безопасному поведению на улицах , дорогах и в транспорте;

-развивать у обучающихся ответственное и сознательное поведение на улицах и дорогах, от которого зависит жизнь людей;

-воспитывать у детей чувство ответственности и высокой культуры участника дорожного движения.

Дата проведения : 15.09.25 г -25.09.25 г **Ответственный :** Кутырёва И.Л.

№ п\п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Категория участников	Ответственные
1.	Открытие декады по профилактике ДДТТ «Правила дорожного движения - правила жизни» Воспитательское занятие «Правила дорожные детям знать положено».	15.09.25.	6-10 кл	Кутырёва И.Л.

2	Профилактическая беседа, направленная на профилактику ДДТТ «Культура дорожного движения»	17.09.25.	6-10 кл	Соцпедагог Уздяева Р.М.
3	Квест-игра по ПДД «Счастливый случай» (совместные команды педагогов и обучающихся)	25.09.25.	6-10 кл	Левашкина Л.В., Чепурнаева В.И.
4	Встреча с инспектором ГИБДД.	24.09.25.	6-10 кл	Верховцева В.В.
5.	Конкурс стенгазет на тему «Правила дорожные соблюдать положено».	В течение декады (итог 24.09.25.)	6-10 кл	Ширшова Н.И. воспитатели 6-10 кл
6.	Проведение единых воспитательских часов по теме «Соблюдая ПДД не окажешься в беде», направленных на привитие навыков безопасного поведения на улице и дороге.	16.09.25. 19.09.25.	6-10 кл	Воспитатели 6-10 кл
7.	Оформление тематических уголков в группах.	В течение декады		Чугунова О.В. Скороходова С.В. Живаева М.П. Кротовская Е.С.
8.	Игра-соревнование «Дорожный марафон».	23.09.25.	6-10 кл	Живаева М.П.
9	Проведение инструктажей по безопасности дорожного движения.	В течение декады	6-10 кл	Воспитатели 6-10 кл
10.	Акция по распространению буклетов с призывом к дошкольникам, обучающимся	19.09.25.	6-10 кл	Чугунова О.В., Скороходова С.В., Кротовская Е.С.

	1доп-5 класса , родителям обучающихся ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай знать и соблюдать правила дорожного движения.			
11	Олимпиада на знание правил дорожного движения «Безопасные дороги».	24.09.25.	6-10 кл	Прохорова С.В.
12	Просмотр видеофильмов о правилах безопасного поведения школьников «Безопасные дороги детства» «Оказание первой помощи при ЧС».	В течение декады	6-10 кл	Воспитатели 6-10 кл
13	Конкурс агитбригад «Дорожная азбука». Закрытие декады. Подведение итогов декады.	25.09.25.	6-10 кл	Котова Г.И., Суркова И.М. воспитатели 6-10 кл
14.	Размещение на сайте ОУ информации о проведенных мероприятиях по теме декады			Кутырёва И.Л.

План проведения декады героико-патриотического воспитания «Знать и помнить».

Цель: воспитание патриотизма и гражданственности у обучающихся.

Задачи:

-расширять и углублять знания детей об истории и культуре России и родного края;

-формировать у обучающихся, воспитанников чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;

-развивать интерес и уважение к истории своего народа;

-воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, родному краю, уважение к историческому прошлому своей страны, к другим народам России, воспитывать уважение к защитникам Отечества.

Дата проведения: 02.02.26 г- 12.02.26 г. **Ответственная:** Живаева М.П.

№ п\п	Наименование мероприятия	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
1.	Открытие декады «Знать и помнить ». Знакомство с планом работы. Внеклассное мероприятие « Родина - мой край родной» (ознакомление с живописными уголками родного края, историческими памятниками, музеями, достопримечательностями Самарской области)	6-10 кл	02.02.26 г.	Живаева М.П.
	Воспитательский час «2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве».	6-10 кл	03.02.26 г	Эккерт И.В.
2.	Выставка литературы «Край родной, что сердцу дорог».	6-10 кл	В течение декады	Педагог-библиотекарь Гульбина Г.Н.
3.	Конкурс рисунков с созданием альбома «Люблю тебя , мой край родной».	6-10 кл	12.02.26 г (итог)	Котова Г.И.
4.	Конкурс чтецов «О Родине, о подвигах, о славе…».	6-10 кл	11.02.26 г	Ширшова Н.И. Педагог- библиотекарь Гульбина Г.Н.
5.	Проведение единых воспитательских часов «Поклонимся великим тем годам».	6-10 кл	04.02.26 г 06.02.26 г	Воспитатели 6-10 кл
6.	Конкурс фоторабот «Красоты родной стороны »	6-9 кл.	В течение декады (итог к	Кротовская Е.С., воспитатели 6-10 кл

			11.02.26 г)	
7	Социальные акции: - «Сохраним памятные места» (благоустройство территории обелиска) - «Подарок солдату». -«Письмо солдату».	6-10 кл	В течение декады	Скороходова С.В., Кириллова Т.А. волонтёрский отряд, воспитатели 6-10 кл
8.	Шашечный турнир, посвящённый Дню защитника Отечества.	6-10 кл	07.02.26 г	Чепурнаева В.И.
9.	Воспитательский час , посвящённый , Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Солдаты Отечества» .	6-10 кл.	10.02.26г.	Левашкина Л.В.
10.	Воспитательский час «Православные праздники. Масленица»	6-10 кл	05.02.26 г	Суркова И.М.
11.	Видеосалон «Дорогами той войны» (просмотр военно-патриотических фильмов о Великой Отечественной войне).	6-10 кл	В течение декады	Воспитатели групп и классов
12.	«Писатели – юбиляры 2026 г. 205 лет со дня рождения Н.А.Некрасова»	6-10 кл	09.02.26 г	Кутырёва И.Л.
13.	Чтение художественной литературы по теме декады, библиотечные часы, музейные уроки.	6-10 кл	В течение декады	Воспитатели групп и классов
14.	Закрытие декады. Спортивно-патриотический праздник , посвящённый Дню защитника Отечества «Богатырские игры»	6-10 кл	12.02.25 г	Алеева В.М. Прохорова С.В.

15.	Размещение на сайте ОУ информации о проведенных мероприятиях по теме декады.			Живаева М.П.

График проведения открытых самоподготовок и воспитательских часов

№п\п	Тема занятия	Класс/ группа	Ответственный	Сроки
1.	Воспитательское занятие «Знатоки дорожного движения».	Группа мальчиков 8с, 8 кл	Чугунова О.В.	октябрь
2.	Самоподготовка по предмету «Чтение».	7 кл	Живаева М.П.	октябрь
3.	Самоподготовка по предмету «Математика»	8 кл	Суркова И.М.	ноябрь
4.	Воспитательский час «Устройство на работу».	Группа мальчиков 9с, 9 кл	Скороходова С.В.	декабрь
5.	Воспитательский час «Будьте здоровы».	7 кл	Алеева В.М.	ноябрь
6.	Воспитательский час «Строим дом счастья»	9 кл	Чепурнаева В.И.	февраль
7.	Воспитательский час «Героями не рождаются»	10 кл	Эккерт И.В	январь
8.	Практическое занятие «Уход за одеждой».	Группа девочек 6-10 кл	Кротовская Е.С.	февраль
9.	Самоподготовка по предмету «Русский язык».	6	Ширшова Н.И.	февраль
10	Воспитательский час «У меня растут года»	8 кл	Кутырёва И.Л.	март
11	Устный журнал «Учимся быть культурными».	6	Котова Г.И.	март
12	Самоподготовка по предмету «География»	9 кл	Измайлова М.Н.	апрель
13	Коррекционно-развивающее занятие по экологическому воспитанию «Экологический калейдоскоп».	9с, 11 с кл	Левашкина Л.В.	апрель

14	Самоподготовка по предмету «Биология».	9 кл	Прохорова С.В.	апрель
15	Самоподготовка по предмету «История Самарской области».	10 кл	Рыжова Н.Ю.	апрель

Сведения о темах самообразования воспитателей методического объединения.

№ п/п	Ф.И.О. воспитателя	Тема работы по самообразованию	Начало работы над темой
1	Скороходова С.В.	Формирование и развитие социальных компетенций у обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	2022-23 уч. г
2.	Левашкина Л.В.	Социализация детей с ТМНР через дидактическую игру.	2022-23 уч. г.
3	Кириллова Т.А.	Экологическое воспитание обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	2022-23 уч.г.
4	Чугунова О.В.	Профориентация как средство обеспечения основ трудовой социализации обучающихся с интеллектуальной недостаточностью.	2021-22 уч. г
5.	Эккерт И.В.	Система профориентационной работы в условиях школы-интерната – составляющая процесса успешной социализации выпускников.	2020-21 уч. г
6	Кутырева И.Л.	Развитие речи обучающихся с интеллектуальными нарушениями во внеурочное время.	2023-24 уч. г
7	Суркова И.М.	Развитие творческих способностей у детей с ОВЗ посредствам ручного труда.	2022-23 уч.г
8	Уздяева Р.М.	Развитие творческих способностей обучающихся через театрализованную деятельность.	2019-20 уч. г
9	Кротовская Е.С.	Применение педтехнологий для социализации обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	2022 -23 уч.г
10	Чепурнаева В.И.	Формирование жизненно - необходимых навыков у	2022-23 уч. г

		обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	
11.	Прохорова С.В.	Особенности процесса нравственного воспитания обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).	2022-23 уч. г
12.	Живаева М.П.	«Формирование жизненно необходимых навыков у обучающихся с интеллектуальными нарушениями».	2023-24 уч.г

4.2.План заседаний педагогических советов

№ п/п	Сроки	Тема	Ответственный
1	август	Педагогический совет №1 Тема: « Анализ итогов 2024-2025 учебного года. Задачи на 2025-2026 учебный год» 1.Анализ результативности образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году. 2.Анализ воспитательной работы за 2024-2025учебный год. 3.Условия реализации АООП. 4. Аттестация педагогических работников с целью установления квалификационной категории (приказ №196 от 24.03.2023 года) 5. Рассмотрение календарных учебных графиков, учебного плана, рабочих программ по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарного плана воспитательной работы, годового плана работы школы на 2025-2026 учебный год и т.д. 6. Задачи на 2025-2026 учебный год. 7. Информация о документах, которые оформляют педагоги. (5 документов) 8. Разное.	Заместители директора по УВР Станина Л.В., ВР Рыжова Н.Ю. Директор, заместители директора по УВР Станина Л.В., ВР Рыжова Н.Ю. Директор
2	октябрь	Педагогический совет №2 Тема: «Работа педагогов по плану РИП » 1.Выступления руководителей МО по реализации плана РИП. 2.Анализ результативности образовательных результатов обучающихся за 1 четверть 3.Анализ воспитательной работы за 1 четверть. 4. Разное.	Ответственная за РИП Станина Л.В. Руководители МО Заместительдиреткора по УВР Станина Л.В. Заместитель директора по ВР Рыжова Н.Ю. Станина Л.В. Директор Самойлова Т.И.

3	декабрь	Педагогический совет №3 Тема: «Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с РАС» 1.Особенноси поведения обучающихся с РАС. 2.Развитие речи обучающихся с РАС. 3.Адаптация обучающихся 1 дополнительного класса. 4.Работа тьюторов по сопроовждению детей с РАС. 5.Анализ результативности образовательных результатов обучающихся за 2 четверть. 6.Анализ воспитательной работы за 2 четверть. 7.Разное.	Педагог-психолог Станина О.Н. Учитель-логопед Осипова А.Г. Левашкина Л.В. Уздяева Р.М. Левашкина Т.Е. Кротовская Е.С. Заместитель директора по УВР Станина Л.В. Заместитель директора по ВР Рыжова Н.Ю. Директор Самойлова Т.И.
4	март	Педагогический совет №4 Тема: «Профориентационная работа, организованная в школе-тинтернате». 1.Особенности реализации профминимума в школе-интернате. 2.Реализация проета «Билет в будущее» 3.Деятельность МО учителей профильного труда по реализации профориентационной работы. 4. Особенноси организации профориентационной работы педагогами школы-интерната. 5.Анализ результативности образовательных результатов	Заместитель директора по ВР Рыжова Н.Ю. Ответственная Кирилова Л.М. Руководитель МО Чуватова Л.П. Аслгареева Т.В. Кутырева И.Л. Ширшова Н.И. Заместитель директора по

		обучающихся за 3 четверть . 6.Анализ воспитательной работы за 3 четверть. 7. Утверждение списка учебников на 2025-2026 учебный год. 8. Разное.	УВР Станина Л.В. Заместитель директора по ВР Рыжова Н.Ю. Станина Л.В. Директор Самойлова Т.И.
5	апрель	Педагогический совет №5 (малый) «О допуске обучающихся к итоговой аттестации» 1.Рассмотрение и утверждение экзаменационного материала. 2. Рассмотрение списков обучающихся, допущенных к итоговой аттестации. 3. Ознакомление с составом экзаменационных комиссий.	Директор, заместители директора по УВР, ВР, учителя, руководитель МО.
6	май	Педагогический совет №6 (малый) 1.Об утверждении результатов итоговой аттестации. 2. Утверждение оценок итоговой аттестации обучающихся по профессионально-трудовому обучению.	Директор, заместители директора по УВР, ВР, учителя, руководитель МО.
7	май	Педагогический совет № 7 Тема: «Анализ учебно-воспитательной работы за 2025-2026 учебный год». 1.Анализ результативности образовательных результатов обучающихся за учебный год . Реализация АООП. 2.Анализ воспитательной работы за учебный год. 3.Перевод обучающихсяиз класса в класс на следующий учебный год. 4. Рассмотрение проекта учебного плана на 2025-2026 учебный год. 5. Ознакомление с аналитическим отчетом за 2025-2026 учебный год. 6.Ознакомление с отчетом РИП. 7. Общие вопросы.	Заместитель директора по УВР Станина Л.В. Заместитель директора по ВР Рыжова Н.Ю. Станина Л.В. Станина Л.В. Ответвенная за РИП Станина Л.В. Директор Самойлова Т.И.

4.3. План работы с молодыми специалистами.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Формирование базы педагогических кадров по критериям: новые учителя, молодые специалисты, опытные педагоги.	1-2 неделя сентября	Заместители директора по УВР, ВР.
Нормативные документы по организации учебного процесса: АООП, учебный план, график учебного процесса, ФГОС, Рабочие программы, календарно-тематическое планирование. Работа с ЭЖД. Ознакомление с Положением «О ведении журнала».	3-4 неделя сентября	Заместитель директора по УВР
Учебно-методическое обеспечение занятия: типы учебных занятий, их форма и структура. Цели и задачи учебных занятий. Листы анализа уроков.	1-2 недели октября	Заместители директора по УВР
Направления методической работы учителя, тема по самообразованию.	Ноябрь	Руководитель МО
Психолого-педагогические аспекты повышения мотивации школьников к обучению.	Декабрь	Педагог-психолог.
Способы педагогической защиты школьников: методики и приемы сотрудничества.	Февраль	Педагог-психолог.
«Мой педагогический дебют» - творческий отчет молодых преподавателей.	апрель-май	Учитель
Индивидуальная консультационная работа по запросу. Выявление и предупреждение проблем в работе педагогов.	в течение года	Заместитель директора по УВР, ВР.

4.4. План подготовки и проведения аттестации педагогических работников.

Цель - оказание психолого-педагогической и методической помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации.

Задачи:

1.Стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий.

2.Выявить перспективы использования потенциальных возможностей педагогических работников.

3.Определить необходимость повышения квалификации педагогических работников.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Подготовительный этап.			
1.	Формирование базы данных по аттестации педагогов	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Станина Л.В.
2	Определение перечня материалов, необходимых для оценки уровня квалификации сотрудника школы и эффективности его работы.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Станина Л.В.
3	Подготовка текстов анкет и вопросников для собеседования, необходимых для оценки профессиональной деятельности учителя.	Сентябрь	Члены АК
4	Составление плана-графика сроков аттестации педагогов	Сентябрь	Секретарь АК
5	Изучение нормативных документов по организации, формам и процедурам аттестации педагогических работников в новой форме	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Станина Л.В.
6	Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений для аттестации, формам и процедурам проведения	сентябрь	Заместитель директора по УВР Станина Л.В.

	аттестации.		
7	Проведение инструктажа и обучение членов аттестационной комиссии.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Станина Л.В.
Организационный этап.			
1	Прием заявлений от сотрудников школы.	Сентябрь	Председатель АК
2	Составление списка педагогических работников, выходящих на аттестацию по плану в текущем году и графика прохождения аттестации сотрудниками школы.	Сентябрь	Секретарь АК
3	Оказание методической помощи аттестующимся учителям по составлению портфолио результатов профессиональной деятельности.	в течение года	зам. директора, руководители МО
4	Оформление папки «Аттестация педагогических работников»	Сентябрь	Секретарь АК
5	Разработка программы аттестации на каждого сотрудника, подавшего заявление, и ее корректировка совместно с аттестуемым сотрудником.	за 2 месяца до окончания аттестации	Экспертная группа
6	Формирование экспертной групп в соответствии со списком педагогических работников, выходящих на аттестацию.	Октябрь	Председатель АК
Проведение экспертизы.			
1	Анализ документации, представленной аттестуемым членом.	в течение 14 дней	Экспертная группа
2	Проведение экспертизы профессиональной компетенции аттестуемого и результатов его педагогической деятельности (в соответствии с формой, заявленной аттестуемым): - анализ документации (прохождение учебных программ, планы индивидуальной работы с учащимися, кружки,	в течение 10 дней	Экспертная группа

	факультативы), - анализ статистических данных (результаты контрольных, победители школьных олимпиад, проектная деятельность учащихся и т.д.), - оценка качества подготовки учащихся (по результатам проведения , административного контроля, контрольных срезов, итоговых результатов), - посещение уроков и мероприятий, их оценка; проведение анкетирования учащихся, родителей и коллег.		
3	Обобщение результатов экспертизы.	в течение 10 дней	Экспертная группа
4	Подготовка экспертного заключения и проведение заседания экспертной группы для его утверждения.		Экспертная группа
5	Ознакомление аттестуемого с предварительными итогами аттестации.		Председатель АК
Анализ результатов аттестации педагогических работников за год (июнь)			
1	Подведение итогов работы АК за год. Выступление на школьном педсовете.	Май	Председатель АК

4.5.План работы региональной инновационной площадки

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
II этап-основной	Определение дифференцированных условий образования	1. Анализ имеющихся условий для организации образовательного процесса 2. Создание оптимальных условий для развития ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями и интересами	Педагоги	Созданы специальные условия для обучающихся: материально-техническое обеспечение, расписания уроков и внеурочной деятельности; - проведены заседания ППк, составлены коллегиальные заключения; - разработаны карты развития, СИПР для обучающихся	Сентябрь-октябрь 2025
	Индивидуально-ориентированная психолого-педагогическая помощь обучающимся с	1.Повышение качества учебного процесса: - учет особенностей; -вариативность учебного материала для групп с	Педагог-психолог Станина О.Н. Аслгареева Т.В.	Разработаны карты развития, СИПР для обучающихся; Программы адаптации к	Сентябрь-октябрь 2025

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
	интеллектуальными нарушениями с учетом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)	разным уровнем развития; -вариативность учебно-познавательной деятельности ; - ориентирование на адаптацию и развитие обучающихся 2.Консультирование педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся ОУ 3. Размещение (актуализация) на официальном сайте организации электронного сервиса для получения консультации по оказываемым услугам	Макарова Н.А. учитель-логопед Осипова А.Г. педагоги ОУ Ответственный за сайт Филиппов А.Н. Педагоги, узкие специалисты	условиям обучения Проведение плановых консультаций и по запросу Журнал регистрации консультаций Ответы на обращения	
	Методическая работа	1.Подготовка цикла мероприятий для педагогов Самарской области: семинаров, вебинаров,	Рабочая группа	1.План проведения открытых мероприятий 2. Участие в научно-	Ежегодно

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		практикумов 2. Представление опыта работы на научно-практических конференциях, форумах 3.Представление опыта на различных конкурсах педагогического мастерства		практических конференциях 3.Участие в конкурсах. Сертификаты, дипломы	
	Проведение запланированных мероприятий	Организация проведение запланированных мероприятий	заместитель директора по УВР Станина Л.В. заместитель директора по ВР Рыжова , педагоги	Отчет о проведении мероприятий	Ежегодно
	Создание методических продуктов	1.Разработка тестовых заданий для мониторинга сформированности навыков чтения / альтернативного чтения у обучающихся с умственной отсталостью 2.Подготовка методических рекомендаций при проведении мониторинга	Рабочая группа	Разработаны тестовые задания Составлены методические рекомендации	На протяжении всего проекта

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		сформированности навыков чтения 3.Разработка авторских программ по социализации, профориентации, формированию жизненных компетенций, коррекции эмоционально-волевых нарушений 4.Подготовка дидактических материалов	Педагоги	Разработаны авторские программы, дидактические материалы	
	Обеспечение информационного сопровождения проекта	1.Размещение на официальном сайте ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай расписания мероприятий, конкурсов, отчетов, фотоотчетов в разделе «Инновационная площадка» 2.Выпуск буклетов, методических материалов, составление презентаций 3.Публикации педагогов в электронных и печатных	Ответственный за сайт Филиппов А.Н. Рабочая группа Педагоги школы	Наличие на сайте информации о проводимых мероприятиях, расписания, краткие отчеты Буклеты, презентации, методические материалы Статьи педагогов по теме проекта в	На протяжении всего проекта

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		изданиях		электронных и печатных изданиях	
	Анализ деятельности	1.Анализ достижения прогнозируемых результатов за первый год реализации проекта 2. Разработка плана мероприятий на следующий год реализации проекта 3. Коррекция проекта в ходе проведенного анализа	Рабочая группа	1.Отчет о деятельности РИП 2.Разработан план на следующий год 3. Отредактирован проект (при необходимости)	Июнь 2025 - 2026
	Обеспечение программно-методического сопровождения проекта	Внесение корректировок в адаптированные рабочие программы, программу воспитательной работы	Педагоги школы	Утвержденные адаптированные программы	Август 2025-2026

4.6. План работы информационно – библиотечного центра на 2025-2026 учебный год

I. Основные цели и задачи ШИБЦ.

Цели:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса;
2. Содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
3. Привитие учащимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
4. Привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, познавательных интересов и способностей, расширения кругозора;
5. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

Задачи:

1. Формирование фондов ШИБЦ в соответствии с образовательной программой и требованиями ФГОС.
2. Осуществление каталогизации и обработки книг, учебников, журналов
3. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами
4. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в ШИБЦ.
5. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
6. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
7. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.
8. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.
9. Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.

Функции ШИБЦ:

1. **Информационная —** предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

2. **Воспитательная** — способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему городу и школе.

3. **Культурологическая** — организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся

4. **Образовательная** — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам**.**

Направления деятельности ШИБЦ:

1. Библиотечные уроки;
2. Информационные и прочие обзоры литературы;
3. Беседы о навыках работы с книгой;
4. Подбор литературы для внеклассного чтения;
5. Участие в различных конкурсах;
6. Выполнение библиографических запросов;
7. Поддержка общешкольных мероприятий: предметные недели, день знаний, день учителя, Новый год, 23 февраля,8 марта, день Победы, общешкольные акции
8. Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется в основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планом школы, программами, проектами и планом работы библиотеки.

Ссылка на Федеральный список экстремистских материалов размещена на школьном сайте в разделе Библиотека (Сайт Министерства юстиции РФ) http://minjust.ru/extremist- materials.

Планируемые результаты:

1. Сформировать и обновить библиотечный фонд в соответствии с образовательной программой по ФГОС.
2. Сформировать у детей правильное отношение к книгам и чтению, культуру чтения
3. Сформировать у учащихся правовую культуру, гражданственность, патриотизм, расширить читательский интерес

Привить школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов, успешного освоения учебных программ.

II. Работа с библиотечным фондом и его сохранностью

1	Изучение состава фондов и анализ их использования Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2025-2026 учебный год.	В течение года	Педагог-библиотекарь
2	Работа с Федеральным перечнем учебников на 2025-2026 г. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году. Формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия на	Май, август, сентябрь	Педагог-библиотекарь

	2025-2026 учебный год		
3	Приём и техническая обработка новых учебных изданий	По мере поступления	Педагог-библиотекарь
4	Прием и выдача учебников (по графику)	Май Август	Педагог-библиотекарь
5	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий.	По мере поступления	Педагог-библиотекарь
6	Обеспечение сохранности: Рейды по проверке учебников Проверка учебного фонда Ремонт книг	1 раз в месяц	Педагог-библиотекарь, актив б-ки
Работа с педагогами			
1.	Информирование учителей о новой учебной и учебно-методической литературе	В течение года	Педагог-библиотекарь
2.	Консультационно-информационная работа с педагогами	В течение года	Педагог-библиотекарь
Создание фирменного стиля:			
1.	Эстетическое оформление библиотеки	Постоянно	Педагог-библиотекарь
Реклама о деятельности библиотеки			
1.	Наглядная (информационные объявления о выставках и мероприятиях, проводимых библиотекой)	В течение года	Педагог-библиотекарь
2.	Оформление выставки, посвященной книгам- юбилярам и другим знаменательным датам календаря	В течение года	Педагог-библиотекарь

III. Справочно-библиографическая и информационная работа. Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения	Ответственные
1	Формирование информационно-библиографической культуры: «Знакомство с библиотекой» для первых классов	Сентябрь-Ноябрь	педагог-библиотекарь

2	Консультации и пояснения правил работы с книжным фондом**:** - Как найти нужную книгу в библиотеке? - Как следить за новинками литературы? - Как правильно ориентироваться в библиотечном пространстве? Правила пользования библиотекой и др.	В течение года	педагог-библиотекарь
3	Новые поступления в библиотеку: «Новинки на книжной полке» По страницам периодических изданий 2025-2026 г. : «Познавайте мир с новыми журналами!»	По мере поступления	педагог-библиотекарь
4	Организация выставок просмотра новых книг	По мере поступления	педагог-библиотекарь
5	Проведение библиотечных уроков	В течение года	педагог-библиотекарь
6	Оформление КЗД (календаря знаменательных дат) в читальном зале: а) «Памятные даты истории России» б) «Литературный календарь» в) «Краеведческий календарь»	В течение года	педагог-библиотекарь

IV.Работа с читателями разных возрастных категорий

№	**Содержание работ**	**Сроки выполнения**	**Ответственные**
	Работа с педагогическим коллективом		
1.	Информирование учителей о новой учебной и методической литературе « Новые издания и публикации к учебному году»	В течение года	педагог-библиотекарь
2.	Консультационно-информационная работа с ШМО учителей,	Май	педагог-библиотекарь

	направленная на оптимальный выбор учебников в новом учебном году	Август	
3.	Оказание методической помощи к уроку: поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике.	По требованию педагогов	педагог-библиотекарь
4.	Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике: - для проведения школьных вечеров, - классных часов - родительских собраний - к темам и разделам, изучаемым в данное время, учителям-предметникам, учащимся	По требованию	педагог-библиотекарь
5.	Помощь в проведении родительских собраний	по плану школы	педагог-библиотекарь
	Работа с учащимися		
1.	Выдача учебников классов	Начало учебного года	
2..	Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки	Постоянно	педагог-библиотекарь
3.	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям)	1 раз в триместр	педагог-библиотекарь
4.	Контроль за состоянием учебников	Постоянно	педагог-библиотекарь
5.	Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг. Объяснить об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику.	Постоянно	педагог-библиотекарь
6.	Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя.	Постоянно	педагог-библиотекарь

План
работы школьного информационно – библиотечного центра

Библиотечные уроки			
1	1 кл- Первое посещение библиотеки. Экскурсия.	Сентябрь	педагог-библиотекарь
2	2 кл- Строение книги. Элементы книги. Библиотечный урок	Октябрь	педагог-библиотекарь
3	3 кл- Выбор книги в библиотеке. Практическое занятие: Оформление книжной выставки. Библиотечный урок.	Ноябрь	педагог-библиотекарь
4	4 кл- Твои первые энциклопедии, словари, справочники. Библиотечный урок. Практическое занятие: Поиск информации в энциклопедии.	Декабрь	педагог-библиотекарь
5	5 кл.- История книги. Книга и её создатели. Структура книги. Библиотечный урок.	Январь	педагог-библиотекарь
6	6 кл.- Что такое каталог и зачем он нужен в библиотеке? Библиотечный урок Выбор книги. Библиографические указатели. Практическое занятие: Заполнение каталожной карточки	Февраль	педагог-библиотекарь
Книжно-иллюстрированные выставки			
1	День знаний	1 сентября	педагог-библиотекарь
2	«Кто щедро дарит знания и свет» (Посвящается Всемирному Дня учителя.)	5 октября	педагог-библиотекарь
3	«Не угаснет свет его стихов» (Посвящается дню рождения Михаила Юрьевича Лермонтова)	15 октября	педагог-библиотекарь
4	«Гордимся славою героев» (Посвящается Дню Героев Отечества и России.)	9 декабря	педагог-библиотекарь
5	«Конституция - страницы истории» (Посвя-щается Дню Конституции Российской Федерации.)	12 декабря	педагог-библиотекарь
6	«Была война, была блокада»	27 января	педагог-библиотекарь
7	«На страже мира и добра » посвящена Дню защитника Отечества	23 февраля	педагог-библиотекарь
8	« Прекрасных женщин имена»» приуроченная к празднику Международный женский день	8 марта	педагог-библиотекарь

9	«Космические просторы» посвящена Дню космонавтики.	12 апреля	педагог-библиотекарь
Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам			
1	Праздник «Посвящение в читатели» 1е кл.	Февраль	педагог-библиотекарь
2	АКЦИЯ: громкие чтения.	26 марта	педагог-библиотекарь
3	Конкурс рисунков: «Создание иллюстраций для своей любимой книги»	27 марта	педагог-библиотекарь
4	Конкурс: «Придумай свою сказку»	28 марта	педагог-библиотекарь
5	Конкурс: «Книжная закладка»	29 марта	педагог-библиотекарь
6	Литературная викторина «Волшебный мир сказок Г. Х.Андерсена»	2-3 апреля	педагог-библиотекарь
Мероприятия приуроченные 2025 «Году воинской славы»			
1	Информационный час : «900 дней мужества» посвященный, Дню снятия блокады Ленинграда	27 января	педагог-библиотекарь
2	Информационный час: «Великий Сталинград» посвященный, Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля	педагог-библиотекарь
3	Книжно-иллюстрированная выставка, обзор книг «Страницы книг расскажут о войне»	Март	педагог-библиотекарь
4	Книжно-иллюстрированная выставка «Память сильнее времени» приуроченная к празднику Дня Победы.	9 мая	педагог-библиотекарь

5.План работы с родителями, общественностью.

Задача: обеспечение партнерства и сотрудничества с родителями и общественностью в воспитании и развитии личности обучающихся.

5.1.План общешкольных родительских собраний

№ п/п	Сроки	Тема собрания	Ответственные
1.	**Сентябрь 2025 г.**	**Тема: «Семья и школа: образование и развитие ребенка»** 1. Особенности организации образовательного процесса в 2025-2026 учебном году, задачи на новый учебный год. Познакомить с планом РИП на новый учебный год. 2. О соблюдении обучающимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса. Безопасность детей на дорогах. Информация о правонарушениях за летний период. 3. Об организации учебно-воспитательной работы. Информирование об изменениях в рабочей программе воспитания, календарных планах воспитательной работы, новом календаре образовательных событий и проведении еженедельных линеек с использованием государственной символики РФ. 4. Организация внеурочной деятельности – возможность контроля свободного времени обучающихся. Безопасность в школе и за её пределами: соблюдение ПДД, действия в чрезвычайных ситуациях, антитеррористическая защищенность. 5. Об организации горячего питания. 6. Родительские собрания по классам.	Директор школы Заместители директора Советник по воспитанию Социальный педагог Медицинский работник Классные руководители Воспитатели
2.	**Декабрь 2025 г.**	**Тема: «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности. Роль родителей в соблюдении обучающимися правил безопасного**	Директор школы Заместители

		поведения. Семья и школа – территория безопасности» 1. Об успеваемости обучающихся за 1 полугодие 2025-2026 учебного года**.** Информирование о реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. Привлечение родителей к участию в воспитательных делах школы. 2. Информационная безопасность детей: киберугрозы, сетевой буллинг, цифровая грамотность. 3. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка. Безопасность на каждый день: профилактика ОРВИ, профилактика ДТП, пожарной безопасности, на ж/д транспорте, на льду, пиротехника, личная безопасность. 4. Адаптация первоклассников и пятиклассников. 5. Родительские собрания по классам.	директора Социальный педагог Классные руководители Воспитатели
3	**Май 2026 г.**	**Тема: «Безопасность детей - общая забота взрослых. Лето на пользу: сохранение жизни и здоровья, обучающихся в летний период, роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения обучающихся выпускных классов»** 1. Итоги учебно-воспитательного процесса в школе за 2025-2026 учебный год. 2. Организация отдыха, оздоровления и занятости, обучающихся в летний период. 3.Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду. Памятки для родителей и обучающихся. 4. Безопасные каникулы. Профилактика ДДТТ. Безопасное поведение на дорогах, улицах, водоёмах, в транспорте, на железнодорожных путях. Пожарная безопасность. 5.Правовая ответственность родителей в летний период: контроль за временем пребывания детей вне дома, особенно во время комендантского часа. 6. Родительские собрания по классам.	Директор школы Заместители директора Советник по воспитанию Инспекторы ДПС и ОДН, КДНиЗП Медицинский работник Классные руководители Воспитатели

5.2. Организация просветительской , консультаионной работы с родителями(законными представителями обучающихся).

Консультации с родителями будут проводиться по запросу родителей. Запрос осуществляется через электронную почту, телефонную связь с классным руководителем, личную беседу. Консультация может осуществляться непосредственно при посещении школы, дистанционно. Способ получения консультации обговаривается с родителем (законным представителем).

Содержание работы может быть следующим:

1.Индивидуальные консультации для родителей обучающихся с учителями – предметниками, воспитателями, классными руководителями.

2.Индивидуальные консультации для родителей обучающихся с узкими специалистами: педагогом –психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом, дефектологом.

Просвещение/ консультации родителей проводится по следующим темам:

Работа с родителями по предупреждению суицидального поведения у детей и подростков.

Деятельность службы примирения.

Профориентационная работа с подростками. Учебные заведения, готовые принять обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Консультирование семьи ребенка-инвалида по вопросам, связанным с особенностями развития и организации образовательной деятельности.

6.План психолого-педагогического сопровождения

6.1.План работы педагогов-психологов

Цель: осуществлять комплексное психолого-педагогическое сопровождение участников учебно-воспитательного процесса ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай.

Задачи:

- Мониторинг уровня познавательного и личностного развития каждого обучающегося
- Создание социально-психологических условий для развития познавательных способностей обучающегося и его успешного обучения
- Организация помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии и обучении
- Повышение уровня психологической грамотности педагогов и родителей
- Пропаганда здорового образа жизни

Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Название работы	Класс	Периодичность	Примечание
1	Развитие и коррекция познавательных процессов	1 дополнительный-4 9-10	1 раз в неделю	По показаниям ПМПК
2	Развитие и коррекция личностной сферы	1 дополнительный-4 9-10	1 раз в неделю	По показаниям ПМПК и соц.заказу
3	Развитие и коррекция познавательных процессов	обучающиеся 5-8 классов (1 вариант)	1 раз в неделю	По показаниям ПМПК
4	Развитие и коррекция личностной сферы	обучающиеся 5-8 классов (1 вариант)	1 раз в неделю	По показаниям ПМПК и соц.заказу

Психопрофилактическая работа

№	Название работы	Класс	Периодичность	Примечание

п/п				
1	Профилактика и коррекция школьной дезадаптации	1 дополнительный	1 раз в неделю	с октября
2	Профилактика употребления ПАВ	9 – 10	1 раз в неделю	с ноября
3	Профилактика и коррекция школьной дезадаптации	обучающиеся 5-9 классов (1 вариант)	1 раз в неделю	По показаниям ПМПК и соц.заказу
4	Профилактика употребления ПАВ	обучающиеся 5-9 классов (1 вариант)	1 раз в неделю	с октября
5	Профилактические мероприятия в рамках Всероссийской недели психологии	обучающиеся 5-9 классов (1 вариант)	1 раз в полугодие	октябрь-ноябрь 2024, март-апрель 2025
6	Профилактика буллинга и деструктивного поведения обучающихся	обучающиеся 5-9 классов (1 вариант)	1 раз в неделю	В течение года

Психодиагностическая работа

№	Название работы	Сроки	Участники	Методика	Практический	Примечания

п/п		исполнения	образовательного процесса		выход	
1	Изучение готовности к обучению в школе	Сентябрь	обучающиеся 1^1 класса	«Диагностика готовности дошкольников к школе» Вентер	Аналитическая справка, заполнение карт индивидуального развития	
2	Изучение процесса адаптации к обучению в школе	октябрь октябрь	обучающиеся 1^1 класса классный руководитель 1^1 класса	«Анкета определения школьной мотивации» Лускановой «Психологический анализ особенностей адаптации первоклассников к школе» Ковалевой	Аналитическая справка, заполнение карт индивидуального развития, заседание ППк	
3	Изучение эмоционально-волевой сферы обучающихся	в течение года	Обучающиеся 1^1 – 4, 9-10 классов	«Мотивация к учению» Прихожан, «Тест тревожности» Дорки-Амена, «Самооценка» Дембо-Рубинштейна, «Уровень	Аналитическая справка, индивидуальные заключения	по запросу администрации, педагогов, воспитателей

				школьной тревожности» Филлипса		
4	Изучение профессиональных интересов обучающихся	октябрь-ноябрь	обучающиеся 9-10 класса	«Профессионально-диагностический опросник» Климова	Аналитическая справка	
5	Изучение особенностей познавательной и личностной сферы ребенка	в течение года	обучающиеся 1^{1}-4,9-10 классов	Тест Векслера, ПДО Личко, «Тест тревожности» Дорки-Амена и др.	оформление документов для ПМПК, заполнение карт индивдуального развития	по запросу администрации, педагогов, воспитателей
6	Пофилактика употребления ПАВ	в течение года	обучающиеся 9-10 классов	Анкеты «Вредные привычки», «Что такое ЗОЖ» и др.	Аналитическая справка, отчет на заседании при директоре	
7	Изучение удовлетворенности родителей качеством образовательной среды	в течение года	родители обучающихся	«Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения» Степанова	Аналитическая справка, отчет на заседании при директоре	
8	Изучение родительско-детских отношений	в течение года	родители обучающихся	PARI, «Опросник родительского отношения» Варга -	Индивидуальные консультации родителей	

				Столин		

Организационно-методическая работа

№ п/п	Название работы	Сроки исполнения	Практический выход
1	Создание материально-технической базы для проведения коррекционно-развивающих занятий	в течение года	«копилка» конспектов, составление коррекционно-развивающих программ для учащихся
2	Подготовка к диагностическим исследованиям	в течение года	диагностические бланки
3	Оформление отчетной документации	в течение года	составление аналитических справок, заполнение текущей документации
4	Подбор психологической литературы для библиотечки педагогов и детей	в течение года	оформление уголков информации
5	Участие в заседаниях МО,ППк, совещаниях, педсоветах	в течение года	оформление выступлений, документации

Консультационная работа

№ п/п	Название работы	Сроки исполнения	Участники образовательного процесса	Периодичность	Практический выход	Примечания
1	Индивидуальное консультирование	в течение года	педагоги, воспитатели, родители, обучающиеся	еженедельно	рекомендации, заполнение текущей документации,	по запросу

					разработка программ индивидуальной коррекции	
2	Групповое консультирование	в течение года	педагоги, воспитатели, родители, обучающиеся	еженедельно	Оформление информационно-методической копилки педагога-психолога	по запросу

Психопросвещение

№ п/п	Название работы	Сроки исполнения	Участники образовательного процесса	Практический выход	Примечания
1	Развитие навыков общения и конструктивного разрешения конфликтов	октябрь	педагоги	консультация	заседание МО классных руководителей
2	Детско-родительские отношения	октябрь	Родители/законные представители	консультация	родительские собрания (9-10 классы)
3	Личностно профессиональное самоопределение подростков	ноябрь	педагоги	консультация	заседание МО учителей трудового обучения
4	Агрессивный ребёнок. Причины агрессии и пути коррекции	январь	педагоги	консультация	заседание МО учителей начальных классов
5	Профилактика неврозов у подростков	январь	педагоги	консультация	заседание МО учителей гуманитарного

					цикла
6	Организация процесса обучения для обучающихся с РАС и поведением аутистического спектра	март	педагоги	круглый стол	заседание МО учителей начальных классов
7	Как поддерживать у ребёнка положительную самооценку	март	педагоги	консультация	заседание МО учителей математики
8	Рекомендации по профилактике буллинга среди подростков.	октябрь	педагоги	консультация	заседание МО классных руководителей
9	Работа с родителями по предупреждению суицидального поведения у детей и подростков	октябрь	Родители/законные представители	консультация	родительские собрания (5-8 классы)
10	Консультация для родителей «Рекомендации по преодолению конфликтов между подростками»	декабрь	Родители/законные представители	консультация	родительские собрания (5-8 классы)
11	Консультация для родителей «Как научить подростков бороться с вредными привычками»	Март	Родители/законные представители	консультация	родительские собрания (5-8 классы)
12	Профилактика эмоционального выгорания педагога	Март	педагоги	деловая игра	заседание МО учителей гуманитарного цикла

6.2.План работы ППк

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1	Утверждение плана работы на новый учебный год	август	Председатель ППк
2	Обследование обучающихся, составление программ индивидуальной коррекционной работы, специальных программ индивидуальной работы (СИПР)	сентябрь	члены ППк
3	Утверждение списков детей для посещения групповых и индивидуальных логопедических занятий	сентябрь	члены ППк
3	Изучение особенностей адаптации обучающихся 1 дополнительного класса	октябрь	педагог-психолог, классный руководитель, воспитатели
4	Изучение адаптации обучающихся 5 класса при переходе в среднее звено обучения	октябрь	педагог-психолог, классный руководитель, учителя-предметники
5	Мониторинг выполнения рекомендаций ПМПК	октябрь январь май	секретарь ППк
6	Профилактика физических, интеллектуальных, эмоциональных перегрузок у детей со слабыми психо-физическими возможностями	в течение года	члены ППк
7	Разработка и реализация плана мероприятий психолого–педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРА ребенка–инвалида	в течение года	члены ППк
8	Промежуточная оценка эффективности программ индивидуальной коррекционной работы, внесение корректировок (при необходимости)	январь	члены ППк
9	Разработка рекомендаций по трудовой и профессиональной адаптации для учащихся 9 класса	март	педагог-психолог, социальный педагог
10	Анализ работы ППк за прошедший учебный год, составление аналитических отчётов	май	секретарь ППк

График
плановых заседаний ППк ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай

Август:

1.Утверждение плана работы на новый учебный год.

Сентябрь:

1. Составление программ индивидуальной коррекционной работы, специальных программ индивидуальной работы (СИПР) для воспитанников СП «Детский сад «Теремок», обучающихся 1 дополнительного – 10 классов.

2. Утверждение списков детей для посещения групповых и индивидуальных логопедических занятий.

Октябрь:

1.Изучение особенностей адаптации обучающихся 1дополнительного класса.

2. Изучение адаптации обучающихся 5 класса при переходе в среднее звено обучения.

Январь:

1. Промежуточная оценка эффективности программ индивидуальной коррекционной работы, внесение корректировок (при необходимости)

Март:

1. Разработка рекомендаций по трудовой и профессиональной адаптации обучающихся 9 класса.

Отчёты классного руководителя, учителей трудового обучения, педагога-психолога.

Май:

1. Подведение итогов работы школьного ППк за прошедший учебный год.

2. Составление проекта плана работы ППк на следующий учебный год.

6.3. План работы учителя –логопеда Осиповой А.Г.

Цель: коррекция дефектов устной и письменной речи обучающихся, способствующей успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации детей-логопатов.

Задачи:

1. Своевременное выявление нарушений развития устной и письменной речи.
2. Организация коррекционного процесса, направленного на преодоление трудностей в освоении обучающимися АООП.
3. Улучшить качество преемственности при взаимодействии учителя-логопеда с педагогами, воспитателями, родителями и другими специалистами ОУ.
4. Распространить логопедические знания среди педагогов и родителей ОУ.
5. Изучить и внедрить в профессиональную деятельность новейшие методические разработки на основе ФГОС.
6. Участвовать в организационно-методических совещаниях и педсоветах ОУ, в методических объединениях.

Основные направления деятельности:

- Организационно-методическая работа.
- Диагностико-коррекционная работа.
- Работа с педагогами, родителями, школой.
- Оснащение логопедического кабинета.
- Самообразование и повышение квалификации.

I.Организационно - методическая работа			
№	***Направление работы***	***Время проведения***	***Результат***
1.1	Комплектование логопедических групп в зависимости от уровня сформированности и степени нарушений речевой функции (по классам)	Сентябрь, май	Список детей, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи
1.2	Оформление документации	Сентябрь, в теч. года	Оформленный материал согласно перечню документов
1.3	Разработка рабочих программ	Август, сентябрь	Рабочие программы
1.4	Составление графика работы, расписания, циклограммы логопедических занятий и согласование с администрацией школы	Сентябрь	График работы, расписание логопедических занятий, циклограмма
1.5	Оформление логопедического уголка в СП «Детский сад «Теремок» и для обучающихся 1^1-1-9 кл., 1доп.сипр-10сипр кл.	В течение года	Фото стенда
1.6	Подготовка кабинета к новому учебному году. План развития кабинета	До первого сентября	Паспорт кабинета
1.7	Аналитический отчет логопедической работы за 2025-2026 учебный год	Май	Составление аналитического отчета
II. Диагностико - коррекционная работа			
2.1	Изучение уровня речевого развития. Обследование речи воспитанников СП «Детский сад «Теремок», обучающихся 1^1-1-9 кл., 1доп.сипр-10сипр кл.	1.09. – 15.09. 15.05-24.05	Заполнение речевых карт детей в соответствии с результатами логопедического обследования и решением заключений ПМПК
2.2	Коррекционно – развивающие индивидуальные и групповые (подгрупповые) занятия, КРЗ с применением различных технологий	В течении уч. года	Календарно – тематическое планирование
2.3	Отслеживание динамики развития детей, зачисленных на логопедические занятия	Сентябрь – октябрь, апрель – май	Отчёт о динамике развития

III.Координация работы с педагогами, родителями, школой			
№	*Направление работы*	*Время проведения*	*Результат*
3.1	***Консультации, семинары-практикумы, мастер-классы, сообщения*** М/О воспитателей старших и начальных классов М/О воспитателей дошкольной группы М/О учителей начальных классов М/О учителей русского языка М/О учителей профессионально-трудового обучения		Оформленный материал
3.2	**Коррекционно-развивающая работа с родителями:** -Анкета для родителей, имеющих детей с речевыми нарушениями (ознакомительная, промежуточная и итоговая)	В теч. уч. года	Заполненные анкеты
3.3	Консультирование родителей, проведение родительских собраний	По запросу, в теч. уч. года	Оформленный материал (консультации)
3.4	Открытые коррекционные подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми для педагогов и родителей (законных представителей)	По запросу, в течении уч. года	Оформленный материал
3.5	Предоставление педагогам специальной литературы	По запросу, в течении уч. года	Оформленный материал
3.6	Участие в консилиумах, подготовка документов для районной и областной ПМПК	В соответствии с планом ППк	Заключения, представления, рекомендации
3.7	Составление рекомендаций для индивидуальной работы педагога с учётом развития ребёнка	По запросам	Оформленный материал рекомендации
3.8	Посещение занятий, уроков с целью отслеживания выполнения рекомендаций	В течении уч. года	Тетрадь-взаимопосещений, тетради-взаимосвязи
3.9	Публикация статей, информации на сайте ОУ	В течении уч. года	Оформленный материал
4.0	Коррекционно-развивающая работа по РИП	В соответствии с планом РИП	Оформленный материал

IV.Оснащение логопедического кабинета			
4.1	Мероприятия по улучшению оснащённости логопедического кабинета учебно – методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалами	В течении уч. года	Оформленный материал
4.2	Оснащение оборудованием логопедического кабинета	В течении уч. года	Соответствующее оборудование

4.3	Оформление речевого уголка, периодическая смена информации	В течении уч. года	Уголок «Логопед советует»
V.Самообразование и повышение квалификации			
5.1	Изучение современной научной литературы	В течении уч. года	Оформленный материал
5.2	Участие в работе профессионального объединения учителей – логопедов	В течении уч. года	

6.4.План работы советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Сроки	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности
Сентябрь			
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			
Подготовка и проведение воспитательных дел согласно календарным планам воспитательной работы на январь. **События:** • 1 сентября: День Знаний • 3 сентября: День окончания Второй мировой войны • 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом • 8 сентября: Международный день распространения грамотности • 10 сентября: Международный день памяти фашизма			
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
Еженедельно	Вовлечение детей и подростков, требующих особого внимания, в объединения внеурочной деятельности, допобразования, в детские общественные организации	Обучающиеся, требующие особого внимания, их родители	Педагогическая поддержка детей, требующих особого внимания, и их родителей
Последняя неделя месяца	Участие в работе совета школы по предупреждению негативного и противоправного	Совет профилактики школы	Координация профилактической деятельности

	поведения школьников		
АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА			
Еженедельно	Участие в административных совещаниях	Администрация	Организация воспитательного процесса
В течение месяца	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными общественными детскими и юношескими организациями	Участники образовательных отношений	Обмен опытом
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
Каждый понедельник	Информирование школьного сообщества о проведении мероприятий согласно модулям календарного плана	Участники образовательного процесса	Наглядное и информационное оповещение школьного сообщества о планируемых мероприятиях
2 раза в месяц	Работа с активом классов по планированию и реализации детских инициатив	Обучающиеся	Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию
В течение месяца	Работа с первичным отделением РДДМ «Орлята России», советом дела и советом	Участники первичного отделения РДДМ, совет дела, совет	Организация участия в активностях РДДМ

	старшеклассников	старшеклассников	
КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА			
Еженедельно по запросу	Консультации по вопросам организации и проведения занятий «Разговоры о важном»	Классные руководители	Методическая помощь в проведении «Разговоров о важном»
Еженедельно по запросу	Консультации по вопросам организации патриотической работы с классом	Классные руководители, педагоги-предметники	Методическая помощь в организации патриотической работы
ОКТЯБРЬ			
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			
Подготовка и проведение воспитательных дел согласно календарным планам воспитательной работы на февраль. **События:** • 1 октября: Международный день пожилых людей • 4 октября:День защиты животных • 5 октября:День учителя • 15 октября:День отца в России • 25 октября:Международный день школьных библиотек			
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
Еженедельно	Участие во встречах с родителями детей и подростков, требующих особого внимания, по вопросам семейного воспитания	Родители обучающихся, требующих особого внимания	Педагогическая поддержка родителей
Последняя неделя	Участие в работе совета школы по	Совет профилактики	Координация профилактической

месяца	предупреждению негативного и противоправного поведения школьников	школы	деятельности
АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА			
Еженедельно	Участие в административных совещаниях	Администрация	Организация воспитательного процесса
Согласно планам ШМО	Участие в заседаниях методических объединений классных руководителей, педагогов-предметников	Классные руководители, педагоги-предметники	Координация воспитательной работы
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
Каждый понедельник	Информирование школьного сообщества о проведении мероприятий согласно модулям календарного плана	Участники образовательного процесса	Наглядное и информационное оповещение школьного сообщества о планируемых мероприятиях
2 раза в месяц	Работа с активом классов по планированию и реализации детских инициатив	Обучающиеся	Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию
В течение месяца	Работа с первичным отделением РДДМ «Движение первых», советом дела и советом старшеклассников	Участники первичного отделения РДДМ, совет дела, совет старшеклассников	Организация участия в активностях РДДМ

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА			
Еженедельно по запросу	Консультации по вопросам организации и проведения занятий «Разговоры о важном»	Классные руководители	Методическая помощь в проведении «Разговоров о важном»
Еженедельно по запросу	Консультации по вопросам организации патриотической работы с классом	Классные руководители, педагоги-предметники	Методическая помощь в организации патриотической работы
НОЯБРЬ			
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			
Подготовка и проведение воспитательных дел согласно календарным планам воспитательной работы на март. **События:** • 4 ноября: День народного единства • 26 ноября: День матери в России • 30 ноября: День государственного герба Российской Федерации			
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
Еженедельно	Участие во встречах с родителями детей и подростков, требующих особого внимания, по вопросам семейного воспитания	Родители обучающихся, требующих особого внимания	Педагогическая поддержка родителей
Последняя неделя месяца	Участие в работе совета школы по предупреждению негативного и противоправного	Совет профилактики школы	Координация профилактической деятельности

	поведения школьников		
АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА			
Еженедельно	Участие в административных совещаниях	Администрация	Организация воспитательного процесса
Согласно планам ШМО	Участие в заседаниях методических объединений классных руководителей, педагогов-предметников	Классные руководители, педагоги-предметники	Координация воспитательной работы
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
Каждый понедельник	Информирование школьного сообщества о проведении мероприятий согласно модулям календарного плана	Участники образовательного процесса	Наглядное и информационное оповещение школьного сообщества о планируемых мероприятиях
2 раза в месяц	Работа с активом классов по планированию и реализации детских инициатив	Обучающиеся	Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию
В течение месяца	Работа с первичным отделением РДДМ «Движение первых», советом дела и советом старшеклассников	Участники первичного отделения РДДМ, совет дела, совет старшеклассников	Организация участия в активностях РДДМ
КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА			
Еженедельно	Консультации по	Классные	Методическая помощь в

по запросу	вопросам организации и проведения занятий «Разговоры о важном»	руководители	проведении «Разговоров о важном»
Еженедельно по запросу	Консультации по вопросам организации патриотической работы с классом	Классные руководители, педагоги-предметники	Методическая помощь в организации патриотической работы
ДЕКАБРЬ			
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			
Подготовка и проведение воспитательных дел согласно календарным планам воспитательной работы на апрель. **События:** • 3 декабря: День неизвестного солдата • 3 декабря: Международный день инвалидов • 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России • 8 Международный день художника • 9 декабря: День героев Отечества • 12 декабря: День Конституции Российской Федерации • Государственных символах Российской Федерации			
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
Еженедельно	Вовлечение детей и подростков, требующих особого внимания, в объединения внеурочной деятельности, допобразования, в детские общественные организации	Обучающиеся, требующие особого внимания	Педагогическая поддержка обучающихся, требующих особого внимания
Последняя неделя	Участие в работе совета школы по	Совет профилактики	Координация профилактической

месяца	предупреждению негативного и противоправного поведения школьников	школы	деятельности
АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА			
Еженедельно	Участие в административных совещаниях	Администрация	Организация воспитательного процесса
Последняя неделя	Участие в деятельности рабочей группы по воспитательной работе. Внесение корректировок в рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы на 2024/25 учебный год в соответствии с ФОП	Рабочая группа по воспитательной работе	Подготовка проектов РПВ и КПВР
Согласно планам ШМО	Участие в заседаниях методических объединений классных руководителей, педагогов-предметников	Классные руководители, педагоги-предметники	Координация воспитательной работы
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
Каждый понедельник	Информирование школьного сообщества о проведении мероприятий согласно модулям календарного плана	Участники образовательного процесса	Наглядное и информационное оповещение школьного сообщества о планируемых мероприятиях

2 раза в месяц	Работа с активом классов по планированию и реализации детских инициатив	Обучающиеся	Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию
В течение месяца	Работа с первичным отделением РДДМ «Движение первых», советом дела и советом старшеклассников	Участники первичного отделения РДДМ, совет дела, совет старшеклассников	Организация участия в активностях РДДМ
КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА			
Еженедельно по запросу	Консультации по вопросам организации и проведения занятий «Разговоры о важном»	Классные руководители	Методическая помощь в проведении «Разговоров о важном»
Еженедельно по запросу	Консультации по вопросам организации патриотической работы с классом	Классные руководители, педагоги-предметники	Методическая помощь в организации патриотической работы
ЯНВАРЬ			
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			
Подготовка и проведение воспитательных дел согласно календарным планам воспитательной работы на январь. **События:** • 12 января: День Самарской губернии • 25 января: День российского студенчества; • 27 января: День снятия блокады Ленинграда; • 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста			

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
Еженедельно	Вовлечение детей и подростков, требующих особого внимания, в объединения внеурочной деятельности, допобразования, в детские общественные организации	Обучающиеся, требующие особого внимания, их родители	Педагогическая поддержка детей, требующих особого внимания, и их родителей
Последняя неделя месяца	Участие в работе совета школы по предупреждению негативного и противоправного поведения школьников	Совет профилактики школы	Координация профилактической деятельности
АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА			
Еженедельно	Участие в административных совещаниях	Администрация	Организация воспитательного процесса
В течение месяца	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными общественными детскими и юношескими организациями	Участники образовательных отношений	Обмен опытом
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			

Каждый понедельник	Информирование школьного сообщества о проведении мероприятий согласно модулям календарного плана	Участники образовательного процесса	Наглядное и информационное оповещение школьного сообщества о планируемых мероприятиях
2 раза в месяц	Работа с активом классов по планированию и реализации детских инициатив	Обучающиеся	Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию
В течение месяца	Работа с первичным отделением РДДМ «Орлята России», советом дела и советом старшеклассников	Участники первичного отделения РДДМ, совет дела, совет старшеклассников	Организация участия в активностях РДДМ
КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА			
Еженедельно по запросу	Консультации по вопросам организации и проведения занятий «Разговоры о важном»	Классные руководители	Методическая помощь в проведении «Разговоров о важном»
Еженедельно по запросу	Консультации по вопросам организации патриотической работы с классом	Классные руководители, педагоги-предметники	Методическая помощь в организации патриотической работы
ФЕВРАЛЬ			
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			
Подготовка и проведение воспитательных дел согласно календарным планам воспитательной работы на февраль.			

События:

- 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- 8 февраля: День российской науки;
- 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
Еженедельно	Участие во встречах с родителями детей и подростков, требующих особого внимания, по вопросам семейного воспитания	Родители обучающихся, требующих особого внимания	Педагогическая поддержка родителей
Последняя неделя месяца	Участие в работе совета школы по предупреждению негативного и противоправного поведения школьников	Совет профилактики школы	Координация профилактической деятельности
АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА			
Еженедельно	Участие в административных совещаниях	Администрация	Организация воспитательного процесса
Согласно планам ШМО	Участие в заседаниях методических объединений классных руководителей, педагогов-предметников	Классные руководители, педагоги-предметники	Координация воспитательной работы
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			

Каждый понедельник	Информирование школьного сообщества о проведении мероприятий согласно модулям календарного плана	Участники образовательного процесса	Наглядное и информационное оповещение школьного сообщества о планируемых мероприятиях
2 раза в месяц	Работа с активом классов по планированию и реализации детских инициатив	Обучающиеся	Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию
В течение месяца	Работа с первичным отделением РДДМ «Движение первых», советом дела и советом старшеклассников	Участники первичного отделения РДДМ, совет дела, совет старшеклассников	Организация участия в активностях РДДМ
КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА			
Еженедельно по запросу	Консультации по вопросам организации и проведения занятий «Разговоры о важном»	Классные руководители	Методическая помощь в проведении «Разговоров о важном»
Еженедельно по запросу	Консультации по вопросам организации патриотической работы с классом	Классные руководители, педагоги-предметники	Методическая помощь в организации патриотической работы
МАРТ			
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			
Подготовка и проведение воспитательных дел согласно календарным планам воспитательной работы на март.			

События:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 27 марта: Всемирный день театра

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
Еженедельно	Участие во встречах с родителями детей и подростков, требующих особого внимания, по вопросам семейного воспитания	Родители обучающихся, требующих особого внимания	Педагогическая поддержка родителей
Последняя неделя месяца	Участие в работе совета школы по предупреждению негативного и противоправного поведения школьников	Совет профилактики школы	Координация профилактической деятельности
АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА			
Еженедельно	Участие в административных совещаниях	Администрация	Организация воспитательного процесса
Согласно планам ШМО	Участие в заседаниях методических объединений классных руководителей, педагогов-предметников	Классные руководители, педагоги-предметники	Координация воспитательной работы
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
Каждый понедельник	Информирование школьного сообщества о проведении	Участники образовательного	Наглядное и информационное оповещение школьного

	мероприятий согласно модулям календарного плана	процесса	сообщества о планируемых мероприятиях
2 раза в месяц	Работа с активом классов по планированию и реализации детских инициатив	Обучающиеся	Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию
В течение месяца	Работа с первичным отделением РДДМ «Движение первых», советом дела и советом старшеклассников	Участники первичного отделения РДДМ, совет дела, совет старшеклассников	Организация участия в активностях РДДМ
КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА			
Еженедельно по запросу	Консультации по вопросам организации и проведения занятий «Разговоры о важном»	Классные руководители	Методическая помощь в проведении «Разговоров о важном»
Еженедельно по запросу	Консультации по вопросам организации патриотической работы с классом	Классные руководители, педагоги-предметники	Методическая помощь в организации патриотической работы
АПРЕЛЬ			
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			
Подготовка и проведение воспитательных дел согласно календарным планам воспитательной работы на апрель. **События:** • 12 апреля: День космонавтики			

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
Еженедельно	Вовлечение детей и подростков, требующих особого внимания, в объединения внеурочной деятельности, допобразования, в детские общественные организации	Обучающиеся, требующие особого внимания	Педагогическая поддержка обучающихся, требующих особого внимания
Последняя неделя месяца	Участие в работе совета школы по предупреждению негативного и противоправного поведения школьников	Совет профилактики школы	Координация профилактической деятельности
АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА			
Еженедельно	Участие в административных совещаниях	Администрация	Организация воспитательного процесса
Последняя неделя	Участие в деятельности рабочей группы по воспитательной работе. Внесение корректировок в рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы на 2024/25 учебный год в соответствии с ФОП	Рабочая группа по воспитательной работе	Подготовка проектов РПВ и КПВР
Согласно	Участие в заседаниях	Классные	Координация

планам ШМО	методических объединений классных руководителей, педагогов-предметников	руководители, педагоги-предметники	воспитательной работы
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
Каждый понедельник	Информирование школьного сообщества о проведении мероприятий согласно модулям календарного плана	Участники образовательного процесса	Наглядное и информационное оповещение школьного сообщества о планируемых мероприятиях
2 раза в месяц	Работа с активом классов по планированию и реализации детских инициатив	Обучающиеся	Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию
В течение месяца	Работа с первичным отделением РДДМ «Движение первых», советом дела и советом старшеклассников	Участники первичного отделения РДДМ, совет дела, совет старшеклассников	Организация участия в активностях РДДМ
КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА			
Еженедельно по запросу	Консультации по вопросам организации и проведения занятий «Разговоры о важном»	Классные руководители	Методическая помощь в проведении «Разговоров о важном»
Еженедельно по запросу	Консультации по вопросам организации патриотической работы с классом	Классные руководители, педагоги-предметники	Методическая помощь в организации патриотической работы

МАЙ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Подготовка и проведение воспитательных дел согласно календарным планам воспитательной работы на май.

События:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 18 мая: День Самарского флага
- 24 мая: День славянской письменности и культуры

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Еженедельно	Участие во встречах с родителями детей и подростков, требующих особого внимания, по вопросам семейного воспитания	Родители обучающихся, требующих особого внимания	Педагогическая поддержка родителей
Последняя неделя месяца	Участие в работе совета школы по предупреждению негативного и противоправного поведения школьников	Совет профилактики школы	Анализ результативности профилактической деятельности за 2-е полугодие и учебный год

АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА

Еженедельно	Участие в административных совещаниях	Администрация	Организация воспитательного процесса
Согласно планам	Участие в заседаниях методических объединений классных	Классные руководители, педагоги-	Анализ воспитательной работы за 2-е полугодие и

ШМО	руководителей, педагогов-предметников	предметники	учебный год
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
Каждый понедельник	Информирование школьного сообщества о проведении мероприятий согласно модулям календарного плана	Участники образовательного процесса	Наглядное и информационное оповещение школьного сообщества о планируемых мероприятиях
2 раза в месяц	Работа с активом классов по планированию детских инициатив на 2024/25 учебный год	Обучающиеся	Планирование социальных инициатив обучающихся
В течение месяца	Работа с первичным отделением РДДМ «Движение первых», советом дела и советом старшеклассников	Участники первичного отделения РДДМ, совет дела, совет старшеклассников	Организация участия в активностях РДДМ
КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА			
Еженедельно по запросу	Консультации по вопросам организации и проведения занятий «Разговоры о важном»	Классные руководители	Методическая помощь в проведении «Разговоров о важном»
Еженедельно по запросу	Консультации по вопросам организации патриотической работы с классом	Классные руководители, педагоги-предметники	Методическая помощь в организации патриотической работы

6.5.План работы социального педагога

Цели и задачи работы социального педагога исходят из целей и задач данного образовательного учреждения.

Цель: создание благоприятной социальной обстановки для развития, саморазвития, социализации и социальной адаптации личности ребенка в обществе.

Задачи:

- оказывать своевременную социальную помощь и поддержку обучающимся по устранению причин, негативно влияющих на учебу, поведение и посещаемость школьных занятий;
- оказывать своевременную социальную помощь и поддержку обучающимся, родители которых участвуют в СВО, погибли или стали ветеранами;
- продолжить работу по своевременному выявлению педагогических проблем в семьях и их решению;
- продолжить работу по профилактике и предупреждению правонарушений, жестокого обращения с пожилыми людьми, алкоголизма, наркомании среди обучающихся школы;
- продолжить формирование самосознания обучающихся через разнообразные мероприятия, в том числе и с приглашением специалистов правоохранительных органов, юристов, медицинских работников, психологов, инспекторов ПДН и КДН;
- продолжить совместную работу с классными руководителями, инспекторами ПДН и КДН, отделом социальной защиты населения, отделом опеки и попечительства;
- организовывать, координировать и контролировать деятельность Совета профилактики школы.

Нормативные правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года;
- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы;
- Комплекс мер до 2025 года по профилактике и противодействию жестокому обращению с пожилыми людьми, утв. Правительством РФ от 20.12.2022 № 15418п-П45
- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Устав и локально-нормативные акты учреждения;
- Воспитательная программа ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

1. Диагностика среды, социологические исследования

№	Содержание и формы работы	Задачи социально-педагогической деятельности	Ответственные	Сроки
1	Консультации по составлению социальных паспортов классов. Составление социального паспорта школы	Изучение социального окружения обучающихся	Социальный педагог Классные руководители	Сентябрь Октябрь
2	Уточнение списка семей, находящихся в социально опасном положении	Составление банка данных	Социальный педагог	Сентябрь
3	Диагностика семьи (обследование жизненных условий с составлением актов,	Получение объективной и реалистической информации о проблемах и	Социальный педагог Педагог-психолог	В течение года

	изучением психологического климата семьи)	возможностях семьи		
4	Проверка информации об устройстве выпускников в образовательные учреждения, на работу	Предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних	Социальный педагог Классные руководители	Сентябрь

2. Работа с детьми, требующими повышенного внимания и относящимися к «группе риска»

№	Содержание и формы работы	Задачи социально-педагогической деятельности	Ответственные	Сроки
1	Рейды по выявлению безнадзорных детей	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также родителей, не выполняющих свои обязанности	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители	1 раз в месяц
2	Совет профилактики	Составление единой программы деятельности со специалистами школы	Зам.директора по ВР Социальный педагог	1 раз в четверть
3	Работа с КДНиЗП, ОДН	Применение мер воздействия в отношении несовершеннолетних, их родителей. Оказание помощи в устройстве несовершеннолетних	Социальный педагог	По необходимости
4	Индивидуальные консультации подростков	Оказание помощи в разрешении семейных и школьных конфликтов	Социальный педагог	По необходимости
5	Индивидуальные консультации родителей	Просвещение родителей в вопросах воспитания. Выработка совместных мер профилактической работы	Социальный педагог	По необходимости
6	Индивидуальные консультации классных руководителей и воспитателей	Оказание помощи в работе с трудными детьми	Социальный педагог	По необходимости
7	Составление картотеки трудных детей, состоящих на различных видах учета	Организация взаимодействия различных структур, решающих проблемы несовершеннолетних	Социальный педагог	По необходимости
8	Работа с банком данных несовершеннолетних «группы риска»	Внесение изменений и сбор сведений, составление индивидуальных программ сопровождения, работа по ним	Социальный педагог	Сентябрь Январь

9	ПМПК	Составление единой программы деятельности со специалистами школы	Социальный педагог	1 раз в четверть

3. Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении (социально-неблагополучные семьи)

№	Содержание и формы работы	Задачи социально-педагогической деятельности	Ответственные	Сроки
1	Посещение семей, беседы	Профилактика социально опасных привычек	Социальный педагог	Постоянно
2	Индивидуальные консультации родителей	Составление совместного плана действий для преодоления данной жизненной ситуации	Социальный педагог	По необходимости
3	Патронаж семей, состоящих на разных формах учета	Контроль и оказание всесторонней помощи	Социальный педагог	По необходимости

4. Работа с детьми - инвалидами

№	Содержание и формы работы	Задачи социально-педагогической деятельности	Ответственные	Сроки
1	Банк данных детей с инвалидностью	Организация взаимодействия различных структур, решающих проблемы несовершеннолетних	Социальный педагог	Сентябрь Январь
2	Индивидуальные консультации родителей	Оказание разносторонней помощи. Социально-педагогическое просвещение родителей	Социальный педагог	По необходимости

5. Социально-педагогическое просвещение родителей

№	Содержание и формы работы	Задачи социально-педагогической деятельности	Ответственные	Сроки
1	Родительское собрание «Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей»	Оказание помощи в воспитании детей	Администрация школы-интерната	Сентябрь
2	Индивидуальные консультации	Оказание помощи в воспитании детей	Социальный педагог	По необходи-

				мости
3	Психолого-педагогическое консультирование	Оказание психологической помощи	Педагог-психолог	По плану работы психолога
4	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики аутоагрессивного поведения несовершеннолетних (родительское собрание)	Оказание педагогической помощи	Классные руководители Педагог-психолог	По плану работы классных руководи-телей, психолога

6. Работа с педагогическим коллективом

№	Содержание и формы работы	Задачи социально-педагогической деятельности	Ответственные	Сроки
1	Собеседование с классными руководителями, воспитателями	Принятие единой программы деятельности	Социальный педагог	По запросу педагогов
2	Беседы, занятия, классные часы,	Оказание помощи при проведении	Социальный педагог	По необходи-мости
3	Индивидуальные консультации	Оказание помощи при работе с семьями, находящимися в социально опасном положении и детьми «группы риска»	Социальный педагог	По необходи-мости
4	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике аутоагрессивного поведения обучающихся	Оказание помощи при разработке и изготовлении	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог	Сентябрь

7. Опека и попечительство

	Содержание и формы работы	Задачи социально-педагогической деятельности	Ответственные	Сроки
1	Осуществление контроля за условиями жизни	Защита прав ребенка	Социальный педагог	По необходи мости

	детей, находящихся под опекой			
2	Правовая помощь опекаемым	Оказание помощи в оформлении необходимых документов	Социальный педагог	По необходи-мости
3	Индивидуальные консультации опекунов	Оказание помощи в воспитании детей	Социальный педагог	По необхо ди-мости
4	Обследование жилищно-бытовых условий опекаемых	Защита прав ребенка	Социальный педагог Отдел опеки	По необходи мости

8. Организационно-методическая работа

№	Планируемые мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Профориентационная работа в образовательном учреждении (совместно с педагогом-психологом, классными руководителями, воспитателями)	Социальный педагог	В течение года
2	Составление аналитических отчетов о проделанной работе	Социальный педагог	Декабрь Май
3	Составление перспективных планов на 2024-2025 учебный год	Социальный педагог	Май
4	Принятие участия в работе методических объединений образовательного учреждения	Социальный педагог	В течение года
5	Принятие участия в работе семинаров педагогов, социальных педагогов города и района	Социальный педагог	В течение года
7	Принятие участия, подготовка материалов, выступление на педагогических советах, методических советах школы-интерната	Социальный педагог	В течение года

9. Правовая зашита воспитанников

№ п/п	Планируемые мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Правовое просвещение обучающихся школы-интерната в рамках действующего законодательства	Социальный педагог, ОДН, КДН и ЗП	В течение года
2	Охрана прав воспитанников и выпускников	Социальный педагог	В течение года
3	Неделя правовых знаний	Социальный педагог	Январь
4	Индивидуальная беседа с вновь прибывшими обучающимися, ознакомление с Уставом школы	Социальный педагог	По мере необход

			имости
5	Индивидуальные беседы с обучающимися из «группы риска» с обыгрыванием жизненных ситуаций	Социальный педагог	На заняти ях
6	Выступления инспектора ОППН перед обучающимися из «группы риска» на тему «Правонарушения и ответственность»	Инспектор ОДН	По мере необходи мости
7	Проведение специальных мероприятий, направленных на выработку «стойкого иммунитета» у подростков против негативных явлений окружающего социума	Социальный педагог, психолог	В течени е года
8	Пропаганда знаний о правах ребёнка	Социальный педагог	В течени е года

10. Работа по профориентации воспитанников

№	Планируемые мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Коррекционная работа по закреплению, совершенствованию знаний и формированию навыков делового общения	Преподаватели по русскому языку, социальный педагог	В течение года
2	Обеспечение продолжения обучения в профессиональных колледжах, лицеях района и области	Социальный педагог	Май, сентябрь
3	Ознакомить со списком предлагаемых профессий, где дети могут себя реализовать	Соц.педагог, учителя труд. обучения, кл.руководители	Январь-май
4	Ознакомить с ПУ Похвистнево, Кинель Черкассы, Самара обучающих детей с ограниченными возможностями здоровья.	Соц.педагог	Апрель
5	Приглашение представителей ПУ для проведения агитационной работы.	Администрация, соц.педагог	Апрель, май

11. Социальная помощь в работе с родителями

№	Планируемые мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Индивидуальное и групповое консультирование родителей по вопросу обучения, внутрисемейных проблем, отношений между родителями и ребенком, отклонений в поведении ребенка	Социальный педагог, психолог	В течение года
2	Индивидуальное консультирование по личным вопросам	Социальный педагог, психолог	По мере необход имости
3	Посещение неблагополучных семей, приглашение родителей в инспекцию по делам	Социальный педагог,	По мере необход

	несовершеннолетних	психолог	имости
4	Изучение социально-бытовых условий детей. Посещение домов детей из семей группы риска. Постановка на учет неблагополучных семей	Социальный педагог, классный руководитель	По мере необход имости
5	Оказание консультативной помощи ребёнку в семье: - через обследование жизненных условий с составлением актов семей опекунов, многодетных, малообеспеченных, с асоциальным поведением; - проведение классных родительских собраний	Социальный педагог, классный руководитель	В течение года

Основными задачами данного направления работы являются:

- организация эффективного сотрудничества с семьей воспитанника;
- формирование в процессе работы совместной единой точки зрения обоих сторон;
- формирование ответственного отношения родителей к проблемам школьного обучения и развития ребенка

12. Социальная помощь в работе с детьми

№	Планируемые мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам межличностных отношений со сверстниками, педагогами, родителями	Социальный педагог, психолог	В течение года
2	Оказание помощи подросткам и старшеклассникам, испытывающим трудности в обучении, социальной реализации	Социальный педагог, психолог	В течение года
3	Индивидуальная работа с детьми «группы риска»	Социальный педагог, психолог	В течение года
4	Анализ занятости обучающихся «группы риска» во время, свободное от учебных занятий	Социальный педагог	В течение года

13. Работа в школьной службе примирения

№	Планируемые мероприятия	Ответственный	Сроки
1	Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о задачах и работе ШСП	Члены ШСП, социальный педагог, классные руководители	в течение года
2	Разработка документации, внесение изменений (при необходимости).	Члены ШСП, социальный	в течение года

		педагог	
3	Решение конфликтных ситуаций в школе (при необходимости)	Члены ШСП, социальный педагог	сентябрь-май
4	Проведение кругов сообщества (конфликты внутри класса между образующимися группами)	Члены ШСП, социальный педагог	сентябрь-май
5	Профилактические занятия в среднем звене по технологии «круги»	Члены ШСП, социальный педагог	апрель
6	Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на сайте школы	Члены ШСП, социальный педагог	в течение года
7	Участие в семинарах, конференциях по восстановительным практикам.	Члены ШСП, социальный педагог	в течение года

6.6.План работы школьной службы примирения

Цели :

1) разрешение конфликтных ситуаций;
2) профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
3) нормализация взаимоотношений всех участников образовательных отношений на основе восстановительного подхода.

Задачи:

- распространять среди участников образовательных отношений цивилизованные формы разрешения споров и конфликтов;
- обучать участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- обеспечить организацию просветительских мероприятий и информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации;
- проводить программы примирения и презентационные мероприятия для всей школы.

Сроки	**Мероприятия**	**Ответственный**
сентябрь (первая неделя)	Заседание ШСП. Знакомство с планом работы на 2024-2025 учебный год.	Куратор ШСП Станина Л.В.
август	Выступление на совещание при заместителе директора по УВР: «План работы службы медиации»	Станина Л.В.
сентябрь	Сообщение на родительское собрание : «Результаты деятельности школьной службы примирения за прошедший год. Рекомендации родителям»	Станина Л.В.
в течение года	Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о ШСП	Члены ШСП, классные руководители
в течение года	Разработка документации, внесение изменений (при необходимости).	Члены ШСП
сентябрь-май	Проведение восстановительных программ с фиксацией в журнале регистрации конфликтов	Члены ШСП
сентябрь-май	Проведение восстановительных кругов (конфликты внутри класса между	Члены ШСП

	образующимися группами и т.д.)	
по графику	Обучение педагогов и обучающихся по использованию восстановительной медиации	Куратор
по плану воспитательной работы	Проведение классных часов по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Классные руководители
по мере возникновения	Передача информации о конфликтах и правонарушениях в службу примирения от участников образовательных отношений.	Участники образовательных отношений
январь	Выступление на совещании при заместителе директора по УВР: « Анализ работы службы медиации»	Куратор ШСП Станина Л.В.
сентябрь декабрь май	Проведение мероприятий по профилактике конфликтного поведения и ситуации травли / размещение на сайте	Члены ШСП
в течение года при необходимости	Оказание психологической помощи обучающимся , применение восстановительных технологий и методов профилактики работы с детьми и их семьями	Психолог Станина О.Н.
апрель	Профилактические занятия в среднем звене по технологии «круги»	Члены ШСП
в течение года	Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на сайте школы	Члены ШСП
в течение года	Участие в семинарах, конференциях по восстановительным практикам	Члены ШСП
май	Мониторинг основных показателей проведения восстановительных программ и медиации.	Станина Л.В.
По мере появления	Участие в конкурсах Школьных служб примирения, подходящих для данной категории обучающихся.	Члены ШСП
Сентябрь-ноябрь	Участи в проекте онлайн-школы PRO- медиатор	Станина Л.В. Станина О.Н. Осипова А.Г.

В течение года	Оформление журнала по заявкам	Куратор Станина Л.В.
В течение года	Обучение юных медиаторов на очных курсах	
В течение года	Проведение мероприятий по профилактике травли, проводимых ШСП для родителей	Члены ШСП
В течение года	Привлечение родителей к участию в просветительском проекте «родительская кафедра служб примирения»	Члены ШСП
В течение года	Участие в конференциях для юных медиаторов	Члены ШСП
Май	Оформление заявки на обучение юных медиаторов	Куратор ШСП
Май	Прохождение мониторинга «Эффективность деятельности служб примирения (медиации) всех типов ОО в Самарской области»	Куратор ШСП

6.7.План работы с детьми-инвалидами

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Ознакомление с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, выдаваемой Федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы	После предоставления родителями (законными представителями)	Заместитель директора по УВР Станина Л.В.
2.	Внесение данных в АСУ РСО личную карточку обучающегося.	В день предоставления	Классный руководитель
3.	Запись в журнале регистрации ИПРА.	В день предоставления	Заместитель директора по УВ Р Станина Л.В.
4.	Анализ ИПРА на ППк.	В 5 дней после предоставления	Члены ППк
5.	Составление плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРА.	На заседании ППк	Члены ППк
6.	Реализация плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРА	В течение учебного года	
7.	Информация о реализации ИПРА в РЦ г. Похвистнево.	За 2 месяца до окончания срока действия ИПРА	Заместитель директора по УВ Р Станина Л.В.
8.	Предоставление характеристик педагогами, узкими специалистами.	По запросу родителей(законных	Классные руководители, узкие

		представителей)	специалисты.
9.	Консультирование семьи ребенка-инвалида по вопросам, связанным с особенностями развития и организации образовательной деятельности.	По запросу родителей(законных представителей)	Классные руководители, узкие специалисты.
10.	Создание специальных условий для получения образования, предусмотренных ИПРА.	В течение года	Классные руководители, узкие специалисты, учителя –предметники, воспитатели.
11.	Коррекционно-развивающие занятия, направленные на коррекцию .	В течение учебного года.	узкие специалисты, учителя – предметники
12.	Проведение диагностических процедур, мониторинга выполнения плана реализации ИПРА.	Май	узкие специалисты, учителя – предметники
13.	Работа в региональной Информационной системе «ИПРА. Сведения об исполнении мероприятий детей-инвалидов».	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Станина Л.В.

6.8.План мероприятий по профилактике буллинга и скулшутинга среди несовершеннолетних ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Утверждение плана работы школьной службы медиации. Составление плана работы на год. Организовать видеонаблюдение	Август	Зам директора по УВР, зам по АХЧ
2	Оформление информации на стенде о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь	Август	Социальный педагог
3	Информирование родителей и учащихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
4	Пристальное наблюдение за детским коллективом. Особое внимание нужно уделить группировкам, которые формируются или, возможно, уже сформировались в классе, а также наличию детей-изгоев, «белых ворон». Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении проживающих в неблагополучных семьях (семьи и дети «группы риска»)	Постоянно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог, классные руководители
5	Посещение семей «группы риска», семьи в СОП	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

6	Выявление в ходе профилактических бесед несовершеннолетних: - с эмоционально-неустойчивым типом поведения; - несовершеннолетних, злоупотребляющих алкоголем, склонных к токсикомании и наркомании	Постоянно	зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог, кл.руководители, медсестра
7	Знакомство с профилями учеников в социальных сетях, в том числе с выкладываемыми фото, видео, постами и комментариями к ним. Речь идет не о вторжении в частную жизнь, а о том, чтобы вовремя заметить проявления агрессии и защитить жертвы	Постоянно	Классные руководители
8	Лекторий для педагогов школы«Буллинг как социально-педагогическая проблема», «Скулшутинг и агрессия»	Декабрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог
9	Работа с родителями: лекторий для родителей. Лекция №1. «Воспитание детей без обид и унижений»	Сентябрь	Классные руководители
10	«Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть свою агрессию»	Декабрь	Социальный педагог
11	«Буллинг в школе. Его причины и устранение»	Март	Педагог-психолог
12	«Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры»	Май	Администрация Инспектор ОДН
13	Вовлечение обучающихся «группы риска» в дополнительное образования и детские общественные объединения по возрасту	В течение года	Классные руководители

14	Проведение классных часов, бесед **Лекторий для учеников 1-4-х классов:**		Классные руководители
	Законы сохранения доброты	В течение года	
	Я не дам себя обижать		
	Как без особого труда добиться, чтобы тебя перестали дразнить и обижать?		
	Наша школа живет без насилия		
	Давайте жить дружно!		
	Мы против насилия. Как защитить себя?		
	Будем добрыми и не будем злыми		
	Как я отношусь к насилию		
	Как научиться жить без драки		
	Лекторий для учеников 5-10-х классов:		
	Бояться страшно. Действовать не страшно		
	О правилах поведения и безопасности на улице		
	Буллинг как стадный допинг		
	Учись быть добрым		
	Безопасное поведение		
	Что такое агрессия?		
	Добро против насилия		
	Как не стать жертвой насилия		
	Способы решения конфликтов с ровесниками		
	Учись управлять своими эмоциями		
	Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек		
	Как преодолеть школьный буллинг?		

	Прекрасно там, где бывает милосердие		
	Жизнь как познание добра		
	Как бороться с конфликтами		
	Нравственный закон внутри каждого		
16	Просмотр художественных фильмов с последующим		Классные руководители, воспитатели
	обсуждением: «Чучело» (1983 г.) - 6 кл. «Класс» (2007 г.) - 7-10 кл.		
	МУЛЬТФИЛЬМ - «Гадкий утенок» - 1-5 классы - фильм «Чарли и шоколадная фабрика» - 1-5 классы		
17	Читательские конференции по книгам, раскрывающих проблему буллинга: «Гадкий утенок» - 1-5 классы и др. (на выбор)		Классные руководители, педагог-библиотекарь
	В.К. Железняков «Чучело» - 6-8 кл.		
	В.Н. Ватан «Заморыш»		
	Хосе Тассиес «Украденные имена» 8-9 кл.		
	Е.В. Мурашов «Класс коррекции» - 810 кл.		
18	Организация и проведение акции «Международный день борьбы с буллингом»	22- 27 января	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог

6.9.План работы
по обеспечению психолого-педагогической помощи обучающимся из числа семей ветеранов (участников) СВО

Мероприятие	Ответственные
Еженедельно	
Организовать мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО	Классный руководитель
Предоставить отчет о результатах мониторинга руководителю ОУ	Педагог-психолог
Сформировать список детей участников СВО, которых включили в группу ППВ	
Ноябрь	
Провести практикум для классных руководителей «В вашем классе есть ребенок участника СВО. Как увидеть эмоциональные трудности у обучающегося и правильно на них реагировать»	Педагог-психолог
Разработать рекомендации педагогам «Правила в общении с детьми участниками СВО»	
Декабрь	
Провести видеоурок для родителей, как распознать типичные реакции тревоги у детей и подростков	Педагог-психолог
Январь	
Провести психологическую экспертизу комфортности и безопасности образовательной среды	Педагог-психолог
Февраль	
Провести семинар для педагогов «Педагогическая поддержка обучающихся с высокой тревожностью»	Педагог-психолог
Март	
Разработать рекомендации родителям «Как говорить с детьми о СВО»	Педагог-психолог
Апрель	
Разработать рекомендации участникам образовательных отношений «Как реагировать на проявления острых поведенческих реакций ребенка»	Председатель ППк
В течение года	

Организовать заседание ППк по разработке стратегий психолого-педагогического сопровождения детей группы ПППВ	
Обеспечить досуговую занятость детей участников СВО, привлекать их к классным и школьным культурно-просветительским мероприятиям	Классный руководитель
Помочь установить конструктивные взаимоотношения с одноклассниками, педагогическими работниками	
Формировать благоприятный психологический климат и дружелюбную среду в классном коллективе, в котором учится ребенок участника СВО	
Создать условия для доверительного общения и эмоциональной поддержки детей участника СВО	
Организовать взаимодействие с родителем, не принимающим участие в СВО	
Включить обучающегося в культурно-образовательное пространство и благоприятный микросоциум	
Дополнительно помочь учащимся ПППВ освоить образовательную программу	Учителя-предметники
Организовать мероприятия, чтобы сформировать у обучающихся позитивное отношение к учебному процессу	
Организовать занятия на развитие стрессоустойчивости и жизнестойкости, создание благоприятного психологического климата в классном коллективе в классах с детьми участниками СВО	Педагог-психолог классный руководитель социальный педагог
Обеспечить взаимодействие с органами социальной защиты в случае, если необходимо принять дополнительные социальные меры поддержки обучающегося	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Рассказать детям участников СВО, членам их семей, педагогическим работникам, как можно получить психологическую помощь и психолого-педагогическую поддержку	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
Напомнить участникам образовательных отношений о номерах круглосуточной экстренной анонимной кризисной помощи	
Рассказать участникам образовательных отношений о номерах горячей линии по вопросам урегулирования конфликтов в школе, медиации и примирения в образовательных	

организациях	
Рассказать участникам образовательных отношений об информационных ресурсах для обращения за психологической помощью	
Рассказать участникам образовательных отношений о ресурсах государственного фонда поддержки участников СВО «Защитники Отечества»	Заместитель директора по ВР
По мере необходимости	
Корректировать нарушения социализации и адаптации в классном коллективе	Классный руководитель
Предпринимать меры по социальной защите ребенка участника СВО	Социальный педагог
Повышать правовую грамотность ребенка и его родителя	
Корректировать психолого-педагогические риски, трудности в проявлении состояний, поведении, адаптации и содействовать социально-психологической реабилитации детей участников СВО	Специалисты сопровождения
Разработать рекомендации, как реализовывать индивидуальные учебные планы для учащихся с учетом их психологического состояния и индивидуальных потребностей	Педагог-психолог
Разработать рекомендации для педагогов об особенностях взаимодействия с детьми участников СВО при пережитой ими острой фазе утраты на разных возрастных этапах	
Разработать рекомендации для педагогов «Как вести себя в ситуации кризисного состояния обучающегося»	
Организовать коррекционную работу по переживанию горя с учащимися, которые потеряли родителя-участника СВО	
Разработать рекомендации для педагогов, как поддержать учащихся, которые проживают стрессовые состояния, утрату	
Обеспечить взаимодействие с организациями здравоохранения в связи с необходимостью оказывать экстренную специализированную медицинскую помощь	Заместитель директора по ВР Медицинский работник
Разработать планы индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей группы ПППВ	Специалисты сопровождения
Организовать психологическое консультирование педагогов и родителей по вопросам	Педагог-психолог

обучения и воспитания детей, которые проживают ситуацию расставания с родителем-участником СВО, травматическое событие или утрату родителя	
Организовать индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми группы риска	
Вести профилактику отклоняющегося поведения учащихся группы ППВ, развивать навыки преодоления трудных жизненных ситуаций	Социальный педагог