

								специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник
Аслгареева Татьяна Викторовна	учитель	Русский язык Чтение (литературное чтение) «Разговор о важном» Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Высшее педагогическое, учитель русского языка и литературы, педагог-психолог	Нет	«Технологии работы с обучающимися с нарушениями письма и чтения в условиях инклюзивного образования» 2023 г «Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации» 2023 г «Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации» 2024 г «Методические аспекты разработки заданий для формирования	«Педагогическая психология»	26	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями) (1 вариант) АООП ОО УО (2 вариант)

					читательской грамотности обучающихся в школе» 2025 г			
Астраханова Лариса Николаевна	учитель	Речь и альтернативная коммуникация Математические представления Окружающий природный мир Человек Домоводство Окружающий социальный мир Музыка и движение Адаптивная физкультура КРЗ ППД Двигательное развитие «Разговор о важном»	Среднее специальное педагогическое, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	Нет	«Технологии работы с обучающимися с нарушениями письма и чтения в условиях инклюзивного образования» 2023 г «Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации» 2023 г «Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации» 2024 г «Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе» 2025 г		41	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант)
Борова Мария Андреевна	учитель	Основы социальной жизни СБО Русский язык и развитие	Высшее педагогическое, русский язык и литература	Нет	«Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации»		53	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной

		письменной речи Литературное чтение			2023 г «Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников: специфика реализации в соответствии с требованиями ФГОС» 2024 г «Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации» 2024 г «Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе» 2025 г			отсталостью (интеллектуальным и нарушениями) (1 вариант)
Верховцева Виктория Владимировна	учитель	Развитие речи и окр. мир Альтернативное чтение Графика и письмо Математические представления и конструирование Адаптивная физкультура Музыка и движение Социально-бытовая ориентировка Ручной труд Здоровье и основы безопасной жизнедеятельности «Разговор о	Высшее не педагогическое, технолог переработки сельхозпродукции	Нет	«Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации» 2023 г «Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников: специфика реализации в соответствии с требованиями		19	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным и нарушениями) (2 вариант)

		<p>важном» Двигательное развитие Речь и альтернативная коммуникация Математические представления Окружающий природный мир Человек Окружающий социальный мир Музыка и движение Адаптивная физкультура Домоводство ППД Двигательное развитие «Разговор о важном»</p>			<p>ФГОС 2024 г «Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации» 2024 г «Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе» 2025 г «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения подростков в образовательных организациях» 2025 г</p>		
<p>Верховцева Светлана Владимировна</p>	<p>учитель</p>	<p>Профильный труд (с/х)</p>	<p>Среднее специальное/ не педагогическое «Агрономия»</p>	<p>Нет</p>	<p>«Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации» 2023 г «Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников: специфика реализации в соответствии с требованиями ФГОС» 2024 г</p>	<p>36</p>	<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)</p>

					«Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности» 2024 г «Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе» 2025 г			
Гульбина Галина Николаевна	Учитель (совместитель внутренний)	этика и психология семейной жизни Внеурочная деятельность: «Культура общения» «Разговор о важном» Индивидуально : окружающий природный мир, окружающий социальный мир, человек, домоводство двигательное развитие «Разговор о важном»	Среднее специальное педагогическое, воспитатель детей дошкольного возраста	Нет			2	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями) (2 вариант) АООП ОО УО (1 вариант)
Иванова Галина Петровна	учитель	Русский язык Чтение (лит. чтение) Природоведение	Высшее педагогическое, русский язык и литература	Нет	«Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации» 2023 г «Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников: специфика реализации в		56	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями) (1 вариант)

					соответствии с требованиями ФГОС» 2024 г «Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности» 2024 г «Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе» 2025 г			
Измайлова Марина Николаевна	учитель (совместитель внутренний)	Речь и альтернативная коммуникация Математические представления Окружающий природный мир Человек Окружающий социальный мир Музыка и движение Адаптивная физкультура Домоводство ППД Двигательное развитие «Разговор о важном»	Среднее специальное педагогическое, «Преподавание в начальных классах»	Нет	«Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации» 2023 г «Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников: специфика реализации в соответствии с требованиями ФГОС» 2024 г «Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации» 2024 г		35	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант)

					«Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе» 2025 г			
Кирилова Любовь Михайловна	учитель	География Биология Математика «Разговор о важном» Ритмика	Среднее специальное/ педагогическое, «Учитель начальных классов, воспитатель»	Нет	«Технологии работы с обучающимися с нарушениями письма и чтения в условиях инклюзивного образования» 2023 г «Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации» 2023 г «Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации» 2024 г «Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе» 2025 г		37	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями) (1 вариант)
Курмаева Альфия	учитель	Профильный труд (швейное дело)	Среднее специальное/	Нет	«Организация деятельности		45	Адаптированная основная

Абдулхаковна		«Разговор о важном» Музыка и движение Адаптивная физкультура Двигательное развитие Профильный труд «Разговор о важном»	педагогическое «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»		психолого-педагогического консилиума образовательной организации» 2023 г «Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников: специфика реализации в соответствии с требованиями ФГОС» 2024 г «Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации» 2024 г «Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе» 2025 г			общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) (2 вариант)
Левашкина Вера Леонтьевна	учитель	Русский язык Чтение речевая практика математика мир природы и человека музыка физическая культура ручной труд «Разговор о важном» окружающий социальный мир, окружающий	Среднее специальное/ педагогическое «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	Нет	«Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации» 2023 г «Психолого-педагогическое сопровождение службы		44	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) (2 вариант) АООП НОО РАС

		природный мир, человек, домоводство, двигательное развитие, «Разговор о важном»			примирения в условиях образовательной организации» 2024 г «Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе» 2025 г			(вариант 8.3.)
Левашкина Лилия Валерьевна	учитель (совместитель внутренний)	Русский язык Чтение Речевая практика Математика Мир природы и человека Физическая культура Ручной труд Музыка «Разговор о важном» Индивидуально на дому математические представления окружающий природный мир человек окружающий социальный мир двигательное развитие музыка и движение адаптивная физкультура «Разговор о важном»	Высшее педагогическое, «Начальное образование»	Нет	«Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации» 2023 г «Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников: специфика реализации в соответствии с требованиями ФГОС» 2024 г «Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе» 2025 г «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения		13	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) (2 вариант) АООП НОО РАС (вариант 8.3.)

					подростков в образовательных организациях» 2025 г			
Левашкина Татьяна Евгеньевна	тьютор	Социально-бытовая ориентировка	Среднее специальное, «Воспитатель детей дошкольного возраста»	Нет	«Разработка индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ограниченными возможностями здоровья» 2022 г «Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности» 2024 г	«Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ»	3	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) АООП НОО РАС (вариант 8.3.)
Марсаков Василий Иванович	учитель	Профильный труд (с/х труд)	Высшее педагогическое, «Русский язык и литература»	Нет	«Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации» 2023 г «Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников: специфика реализации в соответствии с требованиями ФГОС» 2024 г «Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности» 2024 г		33	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)

					«Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе» 2025 г			
Осипова Анна Геннадиевна	учитель-логопед	Логопедические занятия Альтернативная коммуникация «Разговор о важном» альтернативная коммуникация , речь и альтернативная коммуникация	Высшее педагогическое, «Олигофренопедагог, учитель-логопед»	Нет	«Технологии работы с обучающимися с нарушениями письма и чтения в условиях инклюзивного образования» 2023 г «Организация логопедической работы со школьниками, имеющими тяжелые нарушения речи» 2025 г		26	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями) (1 вариант) (2 вариант)
Прохорова Светлана Веняминовна	учитель (совместитель внутренний)	математические представления окружающий природный мир человек окружающий социальный мир двигательное развитие музыка и движение адаптивная физкультура «Разговор о важном»	Среднее специальное педагогическое, «Преподавание в начальных классах»	Нет	«Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации» 2023 г «Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников: специфика реализации в соответствии с требованиями ФГОС» 2024 г «Использование цифровых		36	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями) (2 вариант)

					образовательны х ресурсов в образовательной деятельности» 2024 г			
Романюк Ирина Николаевна	учитель (совместитель внешний)	Рисование изобразительная деятельность	Высшее не педагогическое, «Менеджер социально- культурной деятельности»	Нет	«Организация деятельности психолого- педагогического консилиума образовательной организации» 2023 г «Гражданско- патриотическое воспитание младших школьников: специфика реализации в соответствии с требованиями ФГОС» 2024 г «Использование цифровых образовательны х ресурсов в образовательной деятельности» 2024 г «Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе» 2025 г		38	Адаптированная основная общеобразовательн ая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным и нарушениями) (1 вариант) (2 вариант)
Смороднова Полина Сергеевна	учитель	Русский язык Чтение Речевая практика Математика Мир природы и человека Адаптивная	Среднее специальное, «Преподавание в начальных классах»	Нет	«Психолого- педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной		6	Адаптированная основная общеобразовательн ая программа для обучающихся с умственной отсталостью

		физическая культура Ручной труд Музыка «Разговор о важном»			организации» 2024 г «Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе» 2025 г			(интеллектуальным и нарушениями) (1 вариант)
Станина Людмила Васильевна	учитель	Математика адаптивная физкультура, музыка и движение, математические представления	Высшее педагогическое, «Педагогика и методика начального образования»	Нет	«Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации» 2023 г «Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников: специфика реализации в соответствии с требованиями ФГОС» 2024 г «Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности» 2024 г «Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе» 2025 г «Реализация		28	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным и нарушениями) (1 вариант) (2 вариант)

					Единой модели профессиональной ориентации средствами рабочей программы воспитания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО» 2025 г			
Станина Оксана Николаевна	педагог-психолог, учитель-дефектолог	«Развивай-ка» Развитие психомоторики и сенсорных процессов: Сенсорное развитие: «Разговор о важном» сенсорное развитие, ППД «Разговор о важном»	Высшее педагогическое, «Психология»	Нет	«Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации» 2023 г «Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности» 2024 г «Профилактика различных форм насилия в образовательном учреждении» 2025 г	«Преподаватель дефектологии»	25	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями) (1 вариант) (2 вариант)
Чуватова Любовь Петровна	учитель	Профильный труд (швейное дело) Математика Индивидуально: АООП для обучающихся с УО (2 вариант Человек, домоводство «Разговор о важном», математика	Высшее педагогическое, «Социальная педагогика»	Нет	«Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации» 2023 г «Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников:		30	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями) (1 вариант) (2 вариант)

					специфика реализации в соответствии с требованиями ФГОС» 2024 г «Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности» 2024 г «Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе» 2025 г			
Ширшова Наталья Витальевна	учитель	Русский язык Чтение Речевая практика Математика Мир природы и человека Музыка Физическая культура Ручной труд «Разговор о важном»	Среднее специальное/ педагогическое «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	Нет	«Технологии работы с обучающимися с нарушениями письма и чтения в условиях инклюзивного образования» 2023 г «Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации» 2023 г «Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации»		35	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)

					2024 г			
Шубин Евгений Александрович	учитель	«Подвижные игры» Факультатив «Физкультура» Адаптивная физическая культура Адаптивная физкультура	Высшее педагогическое, «Учитель физики и математики по специальности "Физика"»	Нет	«Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности» 2024 г «Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культурой и спортом» 2025 г		24	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями) (1 вариант)
Филиппов Андрей Николаевич	учитель	«Цифровичок» «Цифровая гигиена» История Отечества Мир истории Обществознание История Самарской области ОБЖ Информатика Внеурочная деятельность «Россия-мои горизонты» История Отечества Обществознание Факультатив «Основы компьютерной грамотности»	Высшее педагогическое, «Учитель истории и социально-политических дисциплин»	Нет	«Центр подготовки управленческих команд/ Реализация направления направления Цифровая образовательная среда» 2025 г «Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников: специфика реализации в соответствии с требованиями ФГОС» 2024 г «Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности» 2024 г		35	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями) (1 вариант)
Уздяева Раиса Михайловна	учитель (совместитель внутренний)	Речь и альтернативная коммуникация Математические представления	Среднее специальное педагогическое, «Преподавание в	Нет	«Технологии работы с обучающимися с нарушениями		24	Адаптированная основная общеобразовательная программа для

		<p>Окружающий природный мир Человек Окружающий социальный мир Музыка и движение Адаптивная физкультура Домоводство ППД Двигательное развитие «Разговор о важном»</p>	начальных классах»		письма и чтения в условиях инклюзивного образования» 2023 г			обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями) (2 вариант)
Верховцева Виктория Владимировна	воспитатель (совместитель внутренний)	2сипр, 3сипр, 3 кл	Высшее педагогическое, технолог переработки сельхозпродукции Среднее специальное педагогическое	Нет	<p>«Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации» 2023 г «Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников: специфика реализации в соответствии с требованиями ФГОС 2024 г «Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации» 2024 г «Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской</p>		18	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями) (1 вариант) (2 вариант)

					грамотности обучающихся в школе» 2025 г «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения подростков в образовательных организациях» 2025 г			
Горина Марина Сергеевна	воспитатель	2сипр,2, 3 м	Высшее не педагогическое, ученый-агроном	Нет	«Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников: специфика реализации в соответствии с требованиями ФГОС» 2024 г «Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности» 2024 г		20	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями) (1 вариант) (2 вариант)
Живаева Марина Павловна	воспитатель	6сипр,6, 7 м	Среднее специальное педагогическое, «Преподавание в начальных классах»	Нет	«Индивидуальная проектная деятельность детей на занятиях по лепке (на примере русской традиционной игрушки)» 2023 г		4	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями) (1 вариант) (2 вариант)
Кириллова Татьяна Андреевна	воспитатель	4-5 м	Среднее специальное педагогическое, «Дошкольное образование»	Нет	«Использование цифровых образовательных ресурсов в		14	Адаптированная основная общеобразовательная программа для

					образовательной деятельности» 2024 г			обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями) (1 вариант) (2 вариант)
Котова Галина Ивановна	воспитатель	4,6 кл	Среднее педагогическое, «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	Нет	«Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников: специфика реализации в соответствии с требованиями ФГОС» 2024 г «Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности» 2024 г		40	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями) (1 вариант) (2 вариант)
Кротовская Елена Степановна	воспитатель	7-9 д 6 сипр-11 д	Среднее специальное педагогическое, «Преподавание в начальных классах»	Нет	«Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности» 2024 г		20	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями) (1 вариант) (2 вариант)
Кротовский Максим Александрович	воспитатель соц.педагог	1 доп-2 м	Высшее педагогическое, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Нет	Нет		1 м.	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью

								(интеллектуальным и нарушениями) (1 вариант) (2 вариант)
Кутырёва Ирина Леонидовна	воспитатель	8 кл	Среднее специальное педагогическое, «Дошкольное образование»	Нет	«Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников: специфика реализации в соответствии с требованиями ФГОС» 2024 г «Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности» 2024 г		24	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным и нарушениями) (1 вариант)
Левашкина Лилия Валерьевна	воспитатель (совместитель внутренний)	8 сипр., 9 сипр кл	Высшее педагогическое, «Начальное образование»	Нет	«Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации» 2023 г «Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников: специфика реализации в соответствии с требованиями ФГОС» 2024 г «Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности»		18	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным и нарушениями) (1 вариант) (2 вариант)

					обучающихся в школе» 2025 г «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения подростков в образовательных организациях» 2025 г			
Макарова Наталья Анатольевна	воспитатель	СП Детский сад	Высшее педагогическое, «Педагогика и методика дошкольного образования».	Нет	«Особенности разработки и реализации программ психологической коррекции поведения и нарушений в развитии детей с ОВЗ дошкольного возраста» 2023 г «Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности» 2024 г		27	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей дошкольного возраста с ЗПР (от 3 до 7 лет)
Прохорова Светлана Веняминовна	воспитатель	9 кл	Среднее специальное педагогическое, «Преподавание в начальных классах»	Нет	«Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации» 2023 г «Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников: специфика реализации в		35	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)

					соответствии с требованиями ФГОС» 2024 г «Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности» 2024 г			
Рыжова Наталья Юрьевна	воспитатель	10 сипр, 10, 11 сипр кл	Высшее педагогическое, «Специальная психология и коррекционная педагогика»	Нет	«Технологии работы с обучающимися с нарушениями письма и чтения в условиях инклюзивного образования» 2023 г «Реализация Единой модели профессиональной ориентации средствами рабочей программы воспитания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО» 2025 г		34	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями) (1 вариант)
Скороходова Светлана Викторовна	воспитатель	9 сипр, 9-11 м	Среднее профессиональное, техник-механик	Нет	«Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников: специфика реализации в соответствии с требованиями ФГОС» 2024 г «Использование цифровых образовательных ресурсов в		19	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями) (1 вариант)

					образовательной деятельности» 2024 г			
Станина Светлана Николаевна	воспитатель	1, 2 кл	Высшее педагогическое, «Учитель биологии и химии»	Нет	«Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников: специфика реализации в соответствии с требованиями ФГОС» 2024 г «Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности» 2024 г		22	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями) (1 вариант) (2 вариант)
Стульникова Татьяна Николаевна	воспитатель	1-5 д	Высшее педагогическое, «Учитель биологии»	Нет	«Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников: специфика реализации в соответствии с требованиями ФГОС» 2024 г «Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности» 2024 г		35	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями) (1 вариант) (2 вариант)
Суркова Ирина Михайловна	воспитатель	8 кл	Среднее профессиональное, агроном	Нет	«Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников: специфика реализации в соответствии с требованиями		11	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

					ФГОС» 2024 г «Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности» 2024 г			и нарушениями) (1 вариант)
Уздяева Раиса Михайловна	воспитатель (совместитель внутренний)	7сипр,7 кл	Среднее специальное педагогическое, «Преподавание в начальных классах»	Нет	«Технологии работы с обучающимися с нарушениями письма и чтения в условиях инклюзивного образования» 2023 г		24	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) (2 вариант)
Чебан Наталья Геннадьевна	воспитатель	2сипр,3сипр,3 кл	Среднее специальное педагогическое, «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	Нет	«Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников: специфика реализации в соответствии с требованиями ФГОС» 2024 г «Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности» 2024 г «Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе» 2025 г		34	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) (2 вариант)

Чепурнаева Валентина Ивановна	воспитатель	9 кл	Среднее специальное педагогическое, «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	Нет	«Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников: специфика реализации в соответствии с требованиями ФГОС» 2024 г «Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности» 2024 г		41	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)
Чугунова Ольга Владимировна	воспитатель	7сипр,8сипр,8 м	Среднее профессиональное, фельдшер	Нет	«Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников: специфика реализации в соответствии с требованиями ФГОС» 2024 г «Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности» 2024 г		17	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) (2 вариант)
Ширшова Нина Ивановна	воспитатель	4,6 кл	Среднее специальное педагогическое, «Преподавание в начальных классах»	Нет	«Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников: специфика реализации в соответствии с требованиями ФГОС» 2024 г «Использование		34	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)

					цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности» 2024 г «Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе» 2025 г			
Ширшова Марина Михайловна	воспитатель	СП Детский сад	Среднее специальное	Нет	«Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности» 2024 г		19	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей дошкольного возраста с ЗПР (от 3 до 7 лет)
Эккерт Ирина Валентиновна	воспитатель советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	10сипр,10, 11 сипр кл	Среднее специальное педагогическое, «Дошкольное воспитание»	Нет	«Технологии работы с обучающимися с нарушениями письма и чтения в условиях инклюзивного образования» 2023 г «Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации» 2023 г «Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в		30	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) (2 вариант)

					условиях образовательной организации» 2024 г «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения подростков в образовательных организациях» 2025 г			
Краснощекова Надежда Григорьевна	воспитатель (совместитель внешний)	5, 6 сипр кл	Среднее специальное педагогическое, «Преподавание в начальных классах»	Нет	«Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности» 2024 г		33	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями) (1 вариант) (2 вариант)
Алеева Венера Михайловна	воспитатель (совместитель внешний)	1 доп. кл	Высшее педагогическое, «Преподавание в начальных классах»	Нет			24	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями) (1 вариант) (2 вариант)