

Информация об учебных предметах, курсах, дисциплинах(модулях), предусмотренных соответствующей образовательной программой .

В ГБОУ школе-интернате с.Малый Толкай реализуется АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) для 1-4 классов. Данная программа направлена на изучение следующих учебных предметов (курсов), внеурочной деятельности:

Учебные предметы	
Обязательная часть:	
1.Русский язык	
2.Чтение	
3.Речевая практика	
4.Математика	
5. Мир природы и человека	
6.Музыка	
7.Рисование (изобразительное искусство)	
8. Адаптивная физическая культура	
9.Ручной труд	
Коррекционно-развивающая область: (коррекционные занятия и ритмика):	
1.Логопедические занятия	
2.Развитие психомоторики и сенсорных процессов	
3.Ритмика	
Внеурочная деятельность:	
1.«Учение с увлечением»	
2.«Мир вокруг нас»	
3.«Разговор о важном»	
4.«Я сам»	

При реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант) для 1-4 классов изучаются следующие учебные предметы (курсы), внеурочная деятельность:

Учебные предметы	
Обязательная часть:	
1.	Речь и альтернативная коммуникация
2.	Математические представления
3.	Окружающий природный мир
4.	Человек
5.	Домоводство
6.	Окружающий социальный мир
7.	Музыка и движение
8.	Изобразительная деятельность
9.	Адаптивная физкультура
10.	Профильный труд
Коррекционные курсы:	
1.	Сенсорное развитие
2.	Двигательное развитие
3.	Альтернативная коммуникация
4.	Предметно-практические действия
Внеурочная деятельность:	
1.	«Я сам»
2.	«Мир вокруг нас»
3.	«Разговор о важном»
4.	ЛФК

В ГБОУ школе-интернате с.Малый Толкай реализуется АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) для 5, 6, 7,8,9 классов. Данная программа направлена на изучение следующих учебных предметов (курсов) (в зависимости от классов), внеурочной деятельности:

Учебные предметы	
Обязательная часть:	
1.Русский язык	
2.Чтение (Литературное чтение)	
3.Математика	
4.Природоведение (5,6 классы)	
5.Основы социальной жизни	
6.Изобразительное искусство	
7.Музыка (5 класс)	
8. Адаптивная физическая культура	
9. Профильный труд	
10. Информатика (7,8 ,9классы)	
11. Мир истории (6 классы)	
12. История Отечества (7,8,9 классы)	
13. Биология (7,8,9 классы)	
14. География (6,7,8,9 классы)	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):	
1.Логопедические занятия «Я буду писать правильно»	
2.Развитие психомоторики и сенсорных процессов «Пять чувств»	
3.Ритмика « Веселые ритмы»	
Внеурочная деятельность:	
1.«Цифровичок» (5,6 класс)	
2.«Подвижные игры»	
3. «Разговор о важном»	
4.«Культура общения» (5 класс)	
5. «Россия-мои горизонты»» (6,7,8,9 классы)	
6. «Цифровая гигиена» (7,8,9 классы)	

В ГБОУ школе-интернате с.Малый Толкай реализуется АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант) для 5 сипр-9 сипр классов. Данная программа направлена на изучение следующих учебных предметов (курсов) (в зависимости от классов), внеурочной деятельности:

Предметные области	Учебные предметы
I. Обязательная часть	
1. Язык и речевая Практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация
2. Математика	2.1 Математические представления
3.Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир
	3.2 Человек
	3.3 Домоводство
	3.4. Окружающий социальный мир
4. Искусство	4.1 Музыка и движение
	4.2 Изобразительная деятельность
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура
6. Технологии	6.1 Профильный труд
7. Коррекционно-развивающие занятия	
Коррекционные курсы	
1. Сенсорное развитие	
2. Предметно-практические действия	
3. Двигательное развитие	
4. Альтернативная коммуникация	
Внеурочная деятельность:	
«Я сам»	
«Разговор о важном»	
«Мир вокруг нас»	
ЛФК	
Реабилитационная (абилитационная) деятельность	
«Учение с увлечением»	

При реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) для 10-12 классов изучаются следующие учебные предметы (курсы), внеурочная деятельность:

Предметные области	Учебные предметы
1. Язык и речевая практика	Русский язык Литературное чтение
2. Математика	Математика Информатика
3. Человек и общество	Основы социальной жизни Этика Обществоведение
4. Физическая культура	Адаптивная физическая культура
5. Технология	Профильный труд
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	
логопедические занятия «Я буду правильно писать!»	
развитие психомоторики и сенсорных процессов «Пять чувств» (психологические)	
ритмика «Веселые ритмы»	
Внеурочная деятельность:	
«Россия-мои горизонты»	
«Разговор о важном»	
«Цифровая гигиена»	
«Подвижные игры»	

При реализации АООП НОО РАС (вариант 8.4.) изучаются следующие учебные предметы (курсы), внеурочная деятельность

Предметные области	Учебные предметы
Обязательная часть	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация
Математика	Математические представления
Окружающий мир	Окружающий природный мир
	Человек
	Домоводство
	Окружающий социальный мир
Искусство	Музыка и движение
	Изобразительная деятельность
Физическая культура	Адаптивная физкультура
Технологии	Профильный труд
Итого	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Внеурочная деятельность (коррекционные курсы):	
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие	
Сенсорное развитие	
Двигательное развитие	
Предметно-практические действия	
Коррекционно-развивающие занятия	

При реализации АООП НОО РАС (вариант 8.3.) изучаются следующие учебные предметы (курсы), внеурочная деятельность

Предметные области	Учебные предметы
Язык и речевая практика	Русский язык
	Чтение
	Речевая практика
Математика	Математика
Естествознание	Мир природы и человека
Искусство	Музыка
	Рисование
Физическая культура	Физическая культура(Адаптивная физическая культура)
Технологии	Технология
Итого	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	
"Формирование коммуникативного поведения"(логопед)	
"Развитие познавательной деятельности" (педагог-психолог)	
"Музыкально-ритмические занятия" (учитель)	
"Социально-бытовая ориентировка" (тьютор)	
Внеурочная деятельность:	
«Учение с увлечением»	
«Я сам!»	
«Разговор о важном»	
«Мир вокруг нас»	