

«Утверждаю»:
Директор ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай
_____/Самойлова Т.И./
приказ № 63/4 от 01.09.2025 год

**План работы региональной инновационной площадки ГБОУ школы –интерната с.Малый Толкай
на 2025 -2026 учебный год по теме: «Оказание адресной психолого-педагогической и социально-
педагогической помощи в формировании жизненных компетенций обучающихся с интеллектуальными
нарушениями»**

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
II этап- основной	Определение дифференцированных условий образования	1. Анализ имеющихся условий для организации образовательного процесса 2. Создание оптимальных условий для развития ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями и интересами: - разработка ИУП;	Рабочая группа Педагоги Заместитель	Созданы специальные условия для обучающихся: материально-техническое обеспечение, расписания уроков и внеурочной деятельности;	Сентябрь-октябрь 2025

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		-составление индивидуальной карты развития обучающихся; -разработка СИПР; -составление плана реализации ИПРА детей-инвалидов, прошедших переосвидетельствование; -организация коррекционно-развивающей среды; -обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями	директора по УВР Станина Л.В. Педагоги Станина Л.В. Педагоги Администрация школы	- проведены заседания ППк, составлены коллегиальные заключения; - разработаны карты развития, СИПР для обучающихся	
	Индивидуально-ориентированная психолого-педагогическая помощь обучающимся с интеллектуальными нарушениями с учетом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных	1.Повышение качества учебного процесса: - учет особенностей; -вариативность учебного материала для групп с разным уровнем развития; -вариативность учебно-познавательной деятельности ; - ориентирование на адаптацию и развитие	Педагоги школы	Разработаны карты развития, СИПР для обучающихся; Программы адаптации к условиям обучения	Сентябрь 2025 Май 2026

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
	возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК))	обучающихся.			
		2.Консультирование педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся ОУ:		Проведение плановых консультаций и по запросу Журнал регистрации консультаций	
		«Организация профориентационной работы и формирование жизненных компетенций у обучающихся с нарушением интеллекта	Заместитель директора по ВР Рыжова Н.Ю.		Сентябрь
		«Использование нейроигр и упражнений с детьми с ТНР»	Осипова А.Г.-учитель-логопед		Октябрь

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		«Развитие навыков общения и конструктивного разрешения конфликтов. Деятельность школьной службы примирения»	Станина О.Н.- педагог-психолог		Октябрь
		«Организация логопедических занятий дома для детей с различными речевыми расстройствами. Практические советы» (памятка для родителей)	Осипова А.Г.- учитель-логопед		Ноябрь
		«Рекомендации для родителей детей с ментальными нарушениями»	Станина О.Н.- педагог-психолог		Декабрь
		«Профилактика агрессивного поведения ребёнка с РАС»	Аслгареева Т.В.- педагог-психолог		Декабрь
		«Формирование навыков коммуникации у ребёнка с РАС с помощью карточек PECS»	Осипова А.Г.- учитель-логопед		Январь

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		«Безопасность детей с ментальными нарушениями в сети Интернет»	Филиппов А.Н.- учитель		Февраль
		«Особенности проведения итоговой аттестации для обучающихся с нарушением интеллекта 9-х классов»	Заместитель директора по УВР Станина Л.В.		Февраль
		«Адресная помощь при выборе профессионального учебного заведения обучающимся с нарушением интеллекта»	Социальный педагог Кротовский М.А.		Март
		«Как правильно поощрять ребёнка с РАС за полезные дела?»	Станина О.Н.- педагог-психолог		Апрель
		«Обеспечение безопасности детей во время летних каникул»	Заместитель директора по ВР Рыжова Н.Ю.		Май

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		3. Размещение (актуализация) на официальном сайте организации электронного сервиса для получения консультации по оказываемым услугам	Ответственный за сайт Филиппов А.Н.		
	Методическая работа	1.Подготовка цикла мероприятий для педагогов Самарской области: семинаров, вебинаров, практикумов Округ: Окружной семинар-практикум на тему: «Осуществление комплексного подхода при формировании ключевых жизненных компетенций обучающихся с нарушением интеллекта »	Рабочая группа Заместитель директора по ВР Рыжова Н.Ю. Заместитель директора по УВР Станина Л.В.	1.Программа проведения семинаров и конференций	Ноябрь

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		Уровень ОО: «Организация процесса обучения для обучающихся с РАС и поведением аутистического спектра» Проведение Интернет конференции по теме: «Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: лучшие практики»	Станина О.Н.- педагог-психолог, учитель-дефектолог Осипова А.Г.- учитель-логопед Заместитель директора по ВР Рыжова Н.Ю. Заместитель директора поУВР Станина Л.В.		Март Апрель
		Круглый стол «Мотивация использования обучающимися с нарушением интеллекта нецензурной лексики и формы работы классного руководителя по формированию социального поведения и коррекции коммуникативных навыков»	АслгарееваТ.В. руководитель МО классных руководителей		Октябрь
		Семинар - практикум на	Борова М.А.		Ноябрь

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		тему: «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога»	руководитель МО учителей гуманитарного цикла		
		Семинар-практикум «Методы, формы формирования и развития навыка беглого, осознанного чтения»	Ширшова Н.В.- руководитель МО учителей начальных классов		Ноябрь
		Семинар «Активизация познавательной деятельности на уроках математики на основе использования игровых технологий»	Кирилова Л.М. руководитель МО учителей математики		Декабрь
		«Социализация личности обучающихся с ОВЗ (нарушением интеллекта) через уроки профильного труда и ОСЖ»	Чуватова Л.П. руководитель МО учителей профильного труда и ОСЖ		Январь
		Семинар «Формирование жизненных компетенций как средство социальной реабилитации обучающихся с интеллектуальными нарушениями и профилактики	Аслгареева Т.В.- руководитель МО классных руководителей		Январь

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		правонарушений»			
		Семинар «Эффективные образовательные и воспитательные практики для развития жизненных компетенций обучающихся с нарушением интеллекта»	Ширшова Н.И.- Кутырева И.Л. руководители МО воспитателей		Февраль
		Семинар «Создание условий для формирования у обучающихся ключевых жизненных компетенций в урочной и внеурочной деятельности»	Борова М.А. руководитель МО учителей гуманитарного цикла		Март
		Семинар-практикум «Организация учебно-воспитательного процесса с детьми с РАС и с детьми с проявлениями аутичного поведения в условиях школы-интерната»	Станина О.Н.- педагог-психолог Осипова А. Г.- учитель-логопед		Март
		2. Представление опыта работы на научно-практических конференциях, форумах, организованных иными ОО	Педагоги	Участие в научно-практических конференциях	В течение года
		3. Представление опыта на различных конкурсах	Педагоги	Участие в конкурсах.	В течение года

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		педагогического мастерства, включающие ежегодные конкурсы «Новый формат» «Школа-территория здоровья» «Педагогическая мозаика» «Педагогические грани» «Призвание учить» «Учитель-дефектолог 2026» «Воспитать человека» «Сердце отдаю детям» «Методических разработок классных руководителей» «Методическая копилка ЦСО»		Сертификаты, дипломы Разработка конкурсных материалов.	
	Проведение запланированных мероприятий	Организация и проведение запланированных мероприятий Организация и проведение открытых уроков, классных часов, коррекционных и воспитательских занятий, сообщений педагогами и воспитателями ОУ	Заместитель директора по УВР Станина Л.В. заместитель директора по ВР Рыжова , педагоги	Отчет о проведении мероприятий	Ежегодно

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		Сообщения		Диссеминация опыта работы по темам	
		«Формирование пространственно-временных отношений на уроке «Математические представления»	Верховцева В.В.		Октябрь
		«Психолого-педагогические условия проектирования урока математики в условиях ФГОС»-сообщение	Кирилова Л.М.		Октябрь
		«Организация и основные направления коррекционных занятий на уроках профильного труда»	Марсаков В.И.		Ноябрь
		«Особенности адаптации пятиклассников к новым школьным условиям»	Станина О.Н.		Ноябрь
		«Особенности формирования коллектива в первом классе»	Ширшова Н.В.		Ноябрь
		«Формы работы по формированию информационной безопасности как жизненной	Чуватова Л.П.		Ноябрь

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		компетенции»			
		«Информационная среда как фактор развития ребенка с нарушением интеллекта, образующий динамическую систему взаимодействий участников информационного пространства»	Шубин Е.А.		Ноябрь
		«Формирование навыков безопасного поведения детей с нарушением интеллекта»	Кутырева И.Л		Ноябрь
		«Реализация здоровьесберегающих технологий в практике работы воспитателя детского сада»	Макарова Н.А. СП «Детский сад «Теремок»		Ноябрь
		«Построение воспитательного процесса во избежание переутомления младших школьников в период адаптации»	Станина С.Н		Ноябрь

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		«Работа с детьми СИПР по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни»	Стульникова Т.Н.		Ноябрь
		«Методы снятия стресса и тревожности у обучающихся с нарушением интеллекта»	Станина О.Н.		Ноябрь
		«Адресная работа по формированию читательской грамотности с обучающимися с низкой учебной мотивацией»	Аслгареева Т.В		Ноябрь
		«Навыки смыслового чтения на уроках гуманитарного цикла как средство для формирования читательской грамотности»	Борова М.А.		Ноябрь
		«Развитие монологической речи обучающихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС»	Иванова Г.П.		Ноябрь

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		«Приёмы работы по формированию речевой и языковой компетенции школьников на уроках гуманитарного цикла»	Кирилова Л.М.		Ноябрь
		«Формирование и развитие читательской компетенции на уроках и во внеурочное время»	Гульбина Г.Н.		Ноябрь
		«Социализация обучающихся с ТМНР посредством использования современных технологий»	Астраханова Л.Н.		Ноябрь
		«Коррекционная работа на уроках профильного труда»	Шубин Е.А.		Ноябрь
		«Формирование коммуникативных способностей у обучающихся с нарушением интеллекта средствами урока «Математика»	Ширшова Н.В.		Декабрь
		«Дидактические игры на	Кирилова Л.М.		Декабрь

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		уроках математики»			
		«Использование игровых технологий на уроках математики»	Станина Л.В.		Декабрь
		«Формы и методы трудового воспитания младших школьников с ОВЗ»	Чебан Н.Г. Краснощеков Н.,Г.		Декабрь
		«Использование коллективных форм работы для мотивации младших школьников с ОВЗ (нарушением интеллекта) к выполнению трудовых заданий»	Верховцева В.В. Уздяева Р.М.		Декабрь
		« Игровая форма трудового воспитания обучающихся с ОВЗ (нарушением интеллекта)»	Горина М.С. Кириллова Т.А.		Декабрь
		«Формирование первичных представлений о профессиях у старших дошкольников: мой опыт работы»	Ширшова М.М.		Декабрь

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		«Организационно - деятельностные игры на уроках биологии и географии»	Кирилова Л.М.		Декабрь
		«Игра как одна из здоровьесберегающих технологий в учебном процессе»	Борова М.А.		Декабрь
		«Игровые приёмы на уроках истории как способ повышения качества знаний»	Филиппов А.Н.		Декабрь
		«Повышение познавательного интереса и мотивации обучающихся через игру на уроках гуманитарного цикла»	Аслгареева Т.В.		Декабрь
		«Место и роль игры в учебно – воспитательном процессе»	Иванова Г.П.		Декабрь
		«Разнообразные методы обучения обучающихся с ОВЗ (нарушением	Верховцева С.В.		Январь

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		интеллекта) на уроках профильного труда»			
		«Методика формирования первичных произносительных умений и навыков у неговорящих детей»	Осипова А.Г.		Февраль
		«Личностно-ориентированный подход на уроках к обучающимся с ТМНР»	Измайлова М.Н.		Февраль
		«Развитие личностных компетенций обучающегося на уроках профильного труда (швейного дела)»	Курмаева А.А.		Март
		«Формирование основ финансовой грамотности школьников в рамках внеурочной деятельности».	Кирилова Л.М.		Март
		«Деятельность школьной библиотеки по формированию социально – нравственных качеств личности старших школьников»	Гульбина Г.Н. - педагог - библиотекарь		Март

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		Развитие социальных (жизненных) компетенций у школьников с нарушением интеллекта на уроках литературного чтения»	Иванова Г П		Март
		«Психологическая безопасность обучающихся: понятие, структура, условия формирования»»	Аслгареева Т.В		Март
		«Формирование ценностно смысловых компетенций с редствами современных образовательных технологий»	Борова М.А.		Март
		«Методы и приемы работы с обучающимися, имеющими низкую школьную мотивацию»	Левашкина В.Л.		Март
		«Формирование познавательных учебных действий на уроке «Окружающий социальный мир»	Уздяева Р.М.		Март

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		«Коррекционно-развивающие возможности изобразительной деятельности в обучении обучающихся с ОВЗ»	Романюк И.Н.		Апрель
		«Создание условий для успешной социализации обучающихся с нарушением интеллекта на уроках ОСЖ»	Борова М.А.		Май
		«Развитие самостоятельности обучающихся на уроках профильного труда (швейное дело)».	Курмаева А.А.		Май
		Открытые уроки и самоподготовки/воспитательские часы/классные часы	Гульбина Г.Н.	Обмен опытом на открытых мероприятиях	
		«Правила дорожные знают все на пять!»	Верховцева В.В.		Сентябрь
		«Поступки плохие и хорошие»	Ширшова Н.В.		Октябрь
		«Дым, уносящий здоровье»	Кирилова Л.М.		Октябрь
		Открытый урок по предмету	Верховцева		Октябрь

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		«Математические представления» в 9 сипр классе	В.В.		
		Воспитательское занятие «Знатоки дорожного движения»	Чугунова О.В.		Октябрь
		Самоподготовка по предмету «Чтение»	Живаева М.П.		Октябрь
		«Психолого-педагогические условия проектирования урока математики в условиях ФГОС» (на примере урока математики)	Кирилова Л.М.		Октябрь
		Внеклассное занятие на тему: «Обработка почвы средствами малой механизации»	Марсаков В.И.		Октябрь
		Внеклассное занятие на тему: «Откуда пришла швейная машинка?»	Курмаева А.А.		Октябрь
		Внеклассное занятие на тему: «Разнообразие мира профессий»	Чуватова Л.П.		Октябрь
		Урок по теме: «Виды	Марсаков В.И.		Октябрь

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		минеральных удобрений»			
		Урок по русскому языку: «Сложные слова без соединительной гласной»	Аслгареева Т.В.		Октябрь
		Урок географии «Природные зоны. Тундра»	Кирилова Л.М.		Октябрь
		Внеклассное профориентационное занятие по теме: «Профессия и труд- рядом идут»	Верховцева С.В.		Ноябрь
		Урок по теме: «Ягодные кустарники»	Шубин Е.А.		Ноябрь
		Внеклассное занятие на тему: Путешествие по огороду»	Шубин Е.А.		Ноябрь
		Открытый урок по предмету «Домоводство» в 8 сипр классе	Астраханова Л.Н.		Ноябрь
		«Я люблю свою страну!»	Астраханова Л.Н.		Ноябрь
		«Путешествие в страну	Левашкина		Ноябрь

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		Здоровья»	В.Л.		
		Самоподготовка по предмету «Математика»	Суркова И.М.		Ноябрь
		Воспитательский час «Будьте здоровы»	Алеева В.М.		Ноябрь
		«Использование ИКТ на уроках математики в коррекционной школе» (на примере урока математики)	Шубин Е.А.		Ноябрь
		Урок по истории Отечества в 8 классе : «Противостояние белых и красных на Дону. Донские казаки»	Филиппов А.Н.		Ноябрь
		Урок по теме: «Овощные культуры»	Верховцева С.В.		Декабрь
		Мастер-класс «Чудеса из ниток»	Курмаева А.А.		Декабрь
		Открытый урок по предмету «Математика» в 1 -2 классе	Ширшова Н.В.		Декабрь
		Воспитательское занятие «Витамины — ключ к хорошему самочувствию»	Горина М.С		Декабрь
		Воспитательское занятие	Станина С.Н.		Декабрь

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		«Весёлые уроки чистоты с мудрым Мойдодыром»			
		Воспитательский час «Устройство на работу»	Скороходова С.В.		Декабрь
		Самоподготовка по предмету « Чтение»	Верховцева В.В.		Декабрь
		«Перед нами все пути открыты»	Аслгареева Т.В.		Январь
		Урок по предмету этика и психология семейной жизни в 10 классе : «Быт и экономика молодой семьи»	Гульбина Г.Н.		Январь
		«В дружбе – сила!»	Станина О.Н.		Февраль
		Открытый урок по предмет «Речь и альтернативная коммуникация»	Измайлова М.Н.		Февраль
		Воспитательское занятие «Белокурая березка -символ Родины моей»	Стульникова Т.Н.		Февраль
		«Формирование жизненных компетенций на уроках на уроках математики» (на примере урока математики)	Станина Л.В.		Февраль
		Воспитательский час «Строим дом счастья»	Чепурнаева В.И.		Февраль
		Урок по теме: «Карманы в	Курмаева А.А.		Февраль

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		швейных изделиях. Изготовление накладного кармана»			
		Урок по теме: «Животные в доме»	Борова М.А.		Март
		Воспитательский час «Героями не рождаются»	Эккерт И.В		Январь
		Самоподготовка по предмету «Математика»	Уздяева Р.М.		Январь
		Практическое занятие «Уход за одеждой»	Кротовская Е.С.		Февраль
		Самоподготовка по предмету «Русский язык»	Ширшова Н.И.		Февраль
		Воспитательский час «У меня растут года»	Кутырёва И.Л.		Март
		«Дидактические игры на уроках математики»	Чуватова Л.П.		Март
		Устный журнал «Учимся быть культурными»	Котова Г.И.		Март
		Воспитательское занятие «Доброта и вежливость на каждый день»	Чебан Н.Г.		Март
		Воспитательское занятие «Светлая тропинка дружбы»	Кирилова Т.А.		Март

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		Открытый урок по русскому языку в 9 классе	Аслгареева Т.В.		Март
		«Что значит – быть взрослым?»	Гульбина Г.Н.		Март
		Открытый урок по предмету «Русский язык»	Левашкина В.Л.		Март
		«Мама милая, родная!»	Левашкина Л.В.		Март
		«Я в ответе за свои поступки!»	Осипова А.Г.		Апрель
		Урок по теме: «Изготовление наволочки с клапаном»	Чуватова Л.П.		Апрель
		Самоподготовка по предмету «География»	Измайлова М.Н.		Апрель
		Коррекционно-развивающее занятие по экологическому воспитанию «Экологический калейдоскоп»	Левашкина Л.В.		Апрель
		Самоподготовка по предмету «Биология»	Прохорова С.В.		Апрель
		Самоподготовка по	Рыжова Н.Ю.		Апрель

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		предмету «История Самарской области»			
		Интегрированное занятие «Перелётные птицы весной»	Ширшова М.М.		Апрель
		Занятие по экологическому воспитанию «Шаги навстречу чистой планете»	Краснощекова Н.Г.		Апрель
	Создание методических продуктов	1.Методические пособия «Мониторинг сформированности планируемых предметных результатов»	Рабочая группа Ширшова Н.В. –руководитель МО учителей начальных классов Борова М.А.-руководитель МО гуманитарного цикла Кирилова Л.М.-руководитель МО учителей математики Чуватова Л.П.-руководитель МО учителей профильного	Разработаны тестовые задания Составлены методические рекомендации Разработаны авторские программы, дидактические материалы	На протяжении всего проекта

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		2.Рабочая тетрадь по предмету математические представления для обучающихся СИПР. 3.Видеометодическое пособие «Минутки здоровья для развития межполушарных связей у детей с нарушением интеллекта» 4. Печатный методический сборник «Педагогическая мастерская: формирование жизненных компетенций обучающихся с интеллектуальными нарушениями на уроках и внеурочное время» 5. Методическое пособие для учителя «Технологические карты по изготовлению изделий на уроках профильного труда(швейное дело)»	труда и ОСЖ Ширшова Н.В. –руководитель МО учителей начальных классов Ширшова Н.В. –руководитель МО учителей начальных классов Педагоги Руководители МО Педагоги		

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		6. Видео методическое пособие «Формирование навыков смыслового чтения при проведении анализа художественных произведений в 5 – 10 классах». 7.Разработка авторских программ по профориентации, социализации, по формированию ключевых жизненных компетенций. 8.Подготовка дидактических материалов			
	Обеспечение информационного сопровождения проекта	1.Размещение на официальном сайте ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай расписания мероприятий, конкурсов, отчетов, фотоотчетов в разделе «Инновационная площадка»	Ответственный за сайт Филиппов А.Н.	Наличие на сайте информации о проводимых мероприятиях, расписания, краткие отчеты	На протяжении всего проекта

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		2.Выпуск буклетов, методических материалов, составление презентаций: - электронный методический сборник, включающего видео-уроки, занятия, фрагменты уроков, занятий педагогов ОО - методический сборник «Педагогическая мастерская: формирование жизненных компетенций обучающихся с интеллектуальными нарушениями на уроках и внеурочное время» 3.Публикации педагогов в электронных и печатных изданиях	Рабочая группа Педагоги школы Заместитель директора по УВР Станина Л.В. заместитель директора по ВР Рыжова , педагоги	Буклеты, презентации, методические материалы Статьи педагогов по теме проекта в электронных и печатных изданиях	

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
	Анализ деятельности	1.Анализ достижения прогнозируемых результатов за первый год реализации проекта 2. Разработка плана мероприятий на следующий год реализации проекта 3. Коррекция проекта в ходе проведенного анализа	рабочая группа	1.Отчет о деятельности РИП 2.Разработан план на следующий год 3. Отредактирован проект (при необходимости)	Июнь 2026
	Обеспечение программно-методического сопровождения проекта	Внесение корректировок в адаптированные рабочие программы, программу воспитательной работы	заместитель директора по УВР Станина Л.В. заместитель директора по ВР Рыжова	Утвержденные адаптированные программы	Август 2026