

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай»**

«Утверждаю»:
директор школы-интерната
Самойлова Т.И. _____
Приказ № _____ от « ____ » июля 2025 г.

**План профориентационной деятельности
в ГБОУ школе-интернате с. Малый Толкай на 2025-2026 учебный год**

1. Целевой раздел

Цель: обеспечение равных условий и поддержки обучающихся с интеллектуальными нарушениями в процессе осознанного выбора своей будущей профессии, формирование необходимых профессиональных компетенций, обеспечивающих успешное профессиональное самоопределение и эффективную интеграцию в современное общество.

Задачи:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-развивающего, практикоориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у обучающихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 1 – 5 классов – формирование знаний о мире профессий, пропедевтика готовности к профессиональному самоопределению;
- для обучающихся 6 - 10 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Форматы профориентационной работы:

- Урочная деятельность. В уроках общеобразовательного цикла становятся обязательными модули, посвященные значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

- Курс профориентационных внеурочных занятий «Россия-мои горизонты». В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.
- Практико-ориентированный модуль. Для обучающихся 6–10 классов проводятся профессиональные пробы (онлайн), проектная деятельность, экскурсии и мастер-классы в организациях СПО и на предприятиях, конкурсы профориентационной направленности, и другие профориентационные мероприятия, включающие участие внешнего наставника.
- Взаимодействие с родителями. В 2025/2026 учебном году пройдут два родительских собрания по профориентации: в сентябре и мае. Также проводятся консультации для родителей, которые помогут в выборе профессии и образования и снизят тревожность за будущее ребенка.
- Дополнительное образование. Реализация направления включает в себя выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

2. Содержательный раздел

№ п/п	Содержание работы/Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационно-информационная деятельность			
1	Кадровое обеспечение: назначение педагогов, ответственных за реализацию и координацию деятельности по профориентационной работе с обучающимися	Август	Директор
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9, 10 классов)-	Сентябрь- октябрь 2025	Администрация школы Социальный педагог
3	Оформление классных уголков «В мире профессий»	В течение года	Классные руководители
4	Оформление стенда «Когда уйдем со школьного двора»	В течение года	Учителя профессионально- трудового обучения
5	Освещение мероприятий по реализации профориентационных мероприятий на официальном сайте школы и аккаунтах в социальных сетях	Ежемесячно	Ответственный за профориентационную работу
Профориентационные мероприятия с обучающимися			
1	Диагностика обучающихся 9,10 классов с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии. Индивидуальные консультации с обучающимися по результатам диагностики	Сентябрь, май	Педагог-психолог Станина О.Н.
2	Участие в конкурсе «Лучший по профессии» (школьный уровень, областной уровень)	В установленные организаторами сроки	Руководитель МО учителей профессионально-трудового обучения
3	Привлечение обучающихся к проведению мастер-классов, конкурсов, олимпиад	В течение года по планам МО	Педагогические работники школы
4	Знакомство с учреждениями профессионального образования на официальных сайтах через сеть Интернет	По плану воспитательной работы класса	Классные руководители 9, 10 классов
5	Организация индивидуальных, групповых профориентационных	В течение года	Педагоги школы

	бесед		
6	Подбор литературы для обучающихся в помощь выбора профессии	В течение года	Библиотекарь Гульбина Г.Н.
7	Организация читательских часов на темы выбора профессии	В течение года	Библиотекарь Гульбина Г.Н.
8	Систематизация методических материалов, справочных данных о потребности в кадрах региона	В течение года	Библиотекарь Гульбина Г.Н.
9	Консультации обучающихся по социальным вопросам	В течение года	Социальный педагог
10	Консультации по проблеме влияния состояния здоровья на профессиональную карьеру	В течение года	Медицинский работник
11	Проведение занятий по внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	В течение года 1 раз в неделю	Филиппов А.Н.
12	Участие в чемпионате «Абилимпикс»	По графику	Педагоги ОУ
13	Организация встреч с преподавателями губернского колледжа	Апрель	Зам. директора по УВР Станина Л.В.
14	Экскурсии на предприятия. Посещение обучающимися организаций профессионального образования с целью участия в мероприятиях, экскурсиях и др. Экскурсия в губернский колледж г.Похвистнево	В течение учебного года Май	Классные руководители Аслгареева Т.В. Гульбина Г.Н.
15	«Деловой завтрак»	Май	Классные руководители Аслгареева Т.В., Гульбина Г.Н., ответственный за профминимум Рыжова Н.Ю.
16	Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»	В течение учебного года	Классные руководители, воспитатели, учителя
17	Реализация программы по профориентации «Путь в профессию»	В течение учебного года	Классные руководители, воспитатели, учителя
18	Участие в кружковой деятельности по профориентации	В течение учебного года	Руководитель кружка
19	Проектная деятельность. Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с решением жизненных/производственных задач	Декабрь 2024	Учителя профессионально-трудового обучения

20	Регистрация обучающихся на платформе «Билет в будущее»	Сентябрь	Классные руководители, педагог-навигатор
Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками			
1	Разработка планов профориентационной работы как части программы воспитания в школе-интернате для детей с нарушением интеллекта на новый учебный год	Август 2025 г.	Руководитель МО учителей профессионально-трудового обучения классные руководители
2	Разработка и проведение уроков общеобразовательного цикла, включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (математика, география, обществознание, биология, русский язык, чтение, профильный труд, ОСЖ (основы социальной жизни))	В течение учебного года	Учителя-предметники
3	Анализ запланированной профориентационной работы в школе на учебный год	Август-сентябрь	Заместитель директора по ВР Рыжова Н.Ю.
4	Реализация федерального профориентационного проекта «Билет в будущее». Организация профориентационных уроков с использованием материалов платформы проекта «Билет в будущее»	В течение года	Классные руководители 6 -10 классов
5	Работа педагога-навигатора на платформе «Билет в будущее»	В течение года	Кирилова Л.М.
6	Реализация программы по профориентации	В течение года	Педагогические работники школы, указанные в программе
7	Подготовка обучающихся к конкурсу «Лучший по профессии», к выставке «Первые шаги в бизнес»	В установленные сроки	Учителя профессионально – трудового обучения и профильного труда
8	Совещание с педагогами, работающими с 9,10 классом по вопросу самоопределения выпускников	Май	Заместитель директора по УВР Станина Л.В.
9	Работа педагогов на платформе «ПрофВыбор.Самарская область»	В течение года	Педагогические работники школы
10	Прохождение курсов повышения квалификации по теме профориентации	В течение года	Педагогические работники школы
Профориентационная деятельность с родителями			
1	Консультации родителей по вопросу выбора профессии	В течение года	Классные руководители,

	обучающимися 9, 10 классов		педагог-психолог
2	Родительское собрание в 9,10 классах по дальнейшему самоопределению обучающихся. Информация об учебных заведениях для обучающихся с ОВЗ	Декабрь, май	Классные руководители Аслгареева Т.В. Гульбина Г.Н.
3	Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) по профориентационной тематике: «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе», «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	сентябрь, май	Администрация Классные руководители
4	Проведение бесед, психологическое просвещение для родителей	В течение года	Педагог-психолог Станина О.Н. Аслгареева Т.В.
5	Заполнение отчета о профессиональных намерениях выпускников с ОВЗ	По графику	Социальный педагог

3.Организационный раздел

1	Организация и проведение классных часов по профориентации (профориентационные часы общения, профориентационные игры, ознакомительные беседы с миром профессий, викторины и т.д):	В течение учебного года по плану классных руководителей	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели
	«Путешествие по профессиям»	Сентябрь	Курмаева А.А.
	«Профессии наших родителей»	Сентябрь	Левашкина Л.В.
	Профориентационная игра «Мир профессий»	Октябрь	Верховцева В.В.
	«Себя в этой жизни открыть»	Октябрь	Осипова А.Г.
	«Мир профессий»	Октябрь	Смороднова П.С.
	«В мире профессий»	Ноябрь	Кирилова Л.М.
	«Профессии моих родителей»	Ноябрь	Ширшова Н.В.
	«Как много профессий хороших и разных»	Декабрь	Левашкина В.Л.
	«Они трудятся в нашей школе»	Январь	Уздяева Р.М.
	«Все работы хороши»	Январь	Станина О.Н.

	«Дороги, которые мы выбираем»	Март	Гульбина Г.Н.
	«Все работы хороши, выбирай на вкус»	Январь	Измайлова М.Н.
	«Мой выбор»	Апрель	Аслгареева Т.В.
2	Мероприятия, организуемые МО учителей профильного труда: «Наше здоровье в наших руках». Профилактическая беседа с презентацией. «Профессиональная деятельность в социальном мире». Знакомство с профессиями младшего обслуживающего персонала (МОП). «Такие разные профессии» Квест-игра. «Что хочу? Что могу?». Практическое занятие «Многообразие мира рабочих профессий. Просмотр видеоролика, обсуждение. «Ты и твоя будущая профессия» Просмотр видеоролика. Дискуссия. «Мир профессий». Видеоролик. Обсуждение.	При проведении декадника декабрь	Чуватова Л.П. Верховцева С.В. Марсаков В.И. Курмаева А.А. Шубин Е.А.
3	Организация и проведение воспитательских часов по профориентации (профориентационные часы общения, профориентационные игры, ознакомительные беседы с миром профессий, викторины и т.д):	По планам работы воспитателей в течение учебного года	Воспитатели
	«Всем профессиям почет!»		Кротовская Е.С.
	«Нужные работники-столяры и плотники»		Кирилова Т.А.
	«Истинное сокровище для людей-умение трудиться»		Стульникова Т.Н.
	«Страна профессий»		Суркова И.М.
	«Ярмарка вакансий»		Ширшова Н.И.
	«Калейдоскоп профессий» (доярка, овощевод, повар, прачка, маляр, швея)		Чебан Н.Г.
4	Организация акций: - изготовление окопных свечей для СВО; - посадка рассады для огорода и цветников;	В течение года	Марсаков В.И. Суркова И.М.

	- благоустройство клумб на территории школы-интерната; - пошив флажков для сельского поселения с.Малый Толкай ко дню празднования 81-летия Победы в ВОВ		
5	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	В течение учебного года по плану воспитателей и классных руководителей	Воспитатели, классные руководители