Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай».

«Утверждаю»: директор школы-интерната /Самойлова Т.И.

План работы методического объединения учителей начальных классов, классов СИПР, физической культуры, ИЗО, музыки, ритмики на 2025 -2026 учебный год

Список членов МО учителей начальных классов

Nº	Ф.И.О. учителей	Предмет	Класс	Профессия	Пед.	Категория
1.	Астраханова Л.Н.	Классы СИПР	8c,10c	Учитель классов СИПР	41л	Высшая
2.	Левашкина В.Л.	Нач. классы	3	Учитель нач. классов	44Γ	Высшая
3.	Ширшова Н.В.	Нач. классы	1-2	Учитель нач. классов	36л	Высшая
4.	Левашкина Л.В.	Нач. классы	1доп.	Учитель нач. классов	14л	-
5.	Осипова А.Г.	Логопедия	-	Учитель- логопед	27л	Высшая
6.	Романюк И.Н	ИЗО	-	Учитель ИЗО	39л	Высшая
7.	Смороднова П.С.	Нач.классы	4	Учитель начальных классов	3г	-
8.	Верховцева В.В.	Классы СИПР	9c, 11c	Учитель классов СИПР	20л	Высшая
9	Измайлова М.Н.	Классы СИПР	6c-7c	Учитель классов СИПР	35 г	Высшая
10	Уздяева Р.М.	Нач. классы	2-5c	Учитель нач.классов СИПР	25г	-
11	Левашкина Т.Е.	-	-	Тьютор	9лет	-
12	Кротовская Е.С.	-	-	Тьютор	7лет	-

Методическая тема школы

«Оказание адресной психолого-педагогической и социально-педагогической помощи в формировании жизненных компетенций обучающихся с интеллектуальными нарушениями»

Тема МО учителей начальных классов

«Пути повышения эффективности образовательного процесса через применение инновационных педагогических технологий, направленных на реализацию ФГОС»

Цель работы МО

«Определение оптимальных методов и приемов коррекционно-развивающей работы для достижения устойчивых положительных результатов в работе с детьми с интеллектуальными нарушениями»

Задачи работы методического объединения:

- 1. Продолжить работу по изучению и внедрению в образовательный процесс современных инновационных технологий, направленных на формирование и развитие положительных качеств личности обучающихся.
- 2. Содействовать развитию рефлексии педагогической деятельности, позволяющей педагогам корректировать собственную деятельность, определить особенности деятельности и личностные ориентиры.
- 3. Продолжить работу над созданием положительной мотивации учителей к улучшению педагогической деятельности через погружение в развивающую, инновационную толерантную среду.
- 4.Создавать условия для максимальной реализации учебных возможностей обучающихся через применение личностно-ориентированных технологий.
- 5. Продолжить развивать творческие способности обучающихся.

График взаимопосещений занятий на 2025 -2026 учебный год

№	Ф.И.О педагога	Цель посещения
1.	Астраханова Л.Н.	Работа по формированию жизненных
		компетенций у обучающихся с ТМНР
		средствами урока «Речь и альтернативная
		коммуникация»
2.	Левашкина В.Л.	Методы и приемы формирования навыков
		чтения у обучающихся с нарушением
		интеллекта.
3.	Верховцева В.В.	Работа по формированию жизненных
		компетенций у обучающихся с ТМНР
		средствами урока «Домоводство»
4.	Ширшова Н.В.	Методы и приемы формирования навыков
		каллиграфического письма
5.	Смороднова П.С.	Работа по развитию предметно-
		практической деятельности обучающихся
		с ТМНР
6.	Осипова А.Г.	Выработка единого речевого режима.
		Преемственность в работе учителя-
		логопеда и педагогов.
7.	Левашкина Л.В.	Организация работы с детьми, имеющими
		расстройства аутистического спектра.
8.	Измайлова М.Н.	Организация работы с карточками РЕС\$
9.	Уздяева Р.М.	Организация работы по формированию
		БУД

	Учебная работа	Проводит	Сроки
1.	Утверждение календарно- тематических планов учителей, планов индивидуальной работы	Станина Л.В.	Сентябрь
2.	Проверка техники чтения.	Учителя МО	Сентябрь Декабрь Май
3.	Диагностические контрольные работы по математике и русскому языку с целью выявления сохранности ЗУН	Учителя МО	Сентябрь
4.	Итоги логопедического обследования.	Осипова А.Г.	Октябрь
5.	Итоги психологического обследования	Станина О.Н.	Октябрь
6.	Проверка тетрадей по русскому языку с целью изучения системы работы по развитию каллиграфических навыков.	Рук. МО Учителя МО	Октябрь Февраль
7	Проверка тетрадей по математике с целью определения системы работы над ошибками	Рук. МО Учителя МО	Декабрь Март
8.	Административные контрольные работы по русскому языку и математике.	Учителя МО	Декабрь Май
9.	Анализ успеваемости по четвертям.	Учителя МО	Ноябрь Декабрь Март Май

No	Методическая работа	Проводит	Сроки
1.	Открытые уроки		
	Математические представления	Верховцева В.В.	Октябрь
	Домоводство	Астраханова Л.Н.	Ноябрь
	Математика	Ширшова Н.В.	Декабрь
	Логопедическое занятие	Осипова А.Г.	Февраль
	Речь и альтернативная коммуникация	Измайлова М.Н.	Февраль
	Русский язык	Левашкина В.Л.	Март
2.	Сообщения		
	«Формирование пространственно-временных отношений на уроке «Математические представления»	Верховцева В.В	Октябрь
	«Социализация обучающихся с ТМНР посредством использования современных технологий»	Астраханова Л.Н.	Ноябрь
	«Создание ситуации успеха и ее роль в развитии познавательной активности ребенка, обучающегося на дому»	Смороднова П.С.	Ноябрь
	«Формирование коммуникативных способностей у обучающихся с нарушением интеллекта средствами урока «Математика»	Ширшова Н.В.	Декабрь
	«Методика формирования первичных произносительных умений и навыков у неговорящих детей»	Осипова А.Г.	Февраль
	«Личностно-ориентированный подход на уроках к обучающимся с ТМНР»	Измайлова М.Н.	Февраль
	«Методы и приемы работы с обучающимися, имеющими	Левашкина В.Л.	Март

	низкую школьную		
	мотивацию»		
	«Формирование	Уздяева Р.М.	Март
	познавательных учебных		
	действий на уроке		
	«Окружающий социальный		
	мир»		
	«Коррекционно-развивающие	Романюк И.Н.	Апрель
	возможности изобразительной		
	деятельности в обучении		
	обучающихся с ОВЗ»		
	«Взаимодействие учителя и	Левашкина Т.Е.	Октябрь
	тьютора во время урочной	Кротовская Е.С.	Май
	деятельности при обучении		
	детей с PAC»		
3.	Семинар-практикум	Учителя МО	Ноябрь
	«Методы, формы		
	формирования и развития		
	навыка беглого, осознанного		
	чтения»		
	Семинар-практикум	Учителя МО	Март
	«Организация учебно-	Учитель-логопед	
	воспитательного процесса с	Осипова А.Г.	
	детьми с РАС и с детьми с	Педагог-	
	проявлениями аутичного	психолог	
	поведения в условиях школы-	Станина О.Н.	
	интерната»		
	Круглый стол «Анализ	Учителя МО	Май
	мониторинга достижений	Учитель-логопед	
	планируемых результатов у	Осипова А.Г.	
	обучающихся по СИПР»	Педагог-	
		психолог	
		Станина О.Н.	
4.	Консультации узких		
	специалистов		
	Консультации психолога	Педагог-	В течение
	«Практические подходы к	психолог	учебного года
	профилактике деструктивных	Станина О.Н.	
	форм поведения обучающихся		
	с интеллектуальными		
	нарушениями»		
	Консультации для родителей	Учитель-логопед	В течение
	Tono Juniani Ann bodinonon	і пітоль логонод	_ 10 1011110

«Способы и приемы	Осипова А.Г.	учебного года
вызывания речи у		
неговорящих детей в		
домашних условиях»		
Консультации социального	Социальный	В течение
педагога на интересующие	педагог	учебного года
родителей темы	Уздяева Р.М.	

План проведения заседаний МО учителей начальных классов на 2025-2026 учебный год

I заседание	Ответственный	Сроки
Анализ работы за 2024-2025	Ширшова Н.В.	Август
учебный год, задачи на новый		
учебный год.		
Утверждение плана работы МО	Учителя МО	
на 2025-2026 учебный год.		
Выбор и обоснование	Учителя МО	
актуальности тем по		
самообразованию.		
Определение списка	Учителя МО	
обучающихся по СИПР.		
Определение списка детей-	Учителя МО	
инвалидов, внесение		
коррективов.		
Повторение единых	Ширшова Н.В.	
гребований к оформлению		
школьной и ученической		
документации.		
II заседание		
Анализ открытого урока	Верховцева В.В.	Октябрь
«Математические		
представления»		
Сообщение «Формирование	Верховцева В.В.	
пространственно-временных		
«Математические		
представления»		
Итоги проверки техники	Ширшова Н.В	
чтения.		
Итоги погопелического и	Vиитель-поголел	
остодования.		
Анализ проведения праздника		
1		
V ±	Левашкина Т.Е.	
РАС во время урочной	1	
	Анализ работы за 2024-2025 глебный год, задачи на новый глебный год. Утверждение плана работы МО на 2025-2026 учебный год. Выбор и обоснование вамообразованию. Определение списка обучающихся по СИПР. Определение списка детейналидов, внесение воррективов. Повторение единых гребований к оформлению школьной и ученической документации. И заседание Анализ открытого урока «Математические представления» Сообщение «Формирование пространственно-временных отношений на уроке «Математические представления» Итоги проверки техники птения. Итоги логопедического и психологического обследования. Анализ проведения праздника «Здравствуй, осень золотая!», конкурса стихов о осени. Взаимодействие учителя и съютора в работе с детьми с	Анализ работы за 2024-2025 Учебный год, задачи на новый Учебный год. Утверждение плана работы МО на 2025-2026 учебный год. Выбор и обоснование ктуальности тем по камообразованию. Определение списка обучающихся по СИПР. Определение списка детейналидов, внесение коррективов. Повторение единых ребований к оформлению школьной и ученической документации. И заседание Анализ открытого урока «Математические представления» Сообщение «Формирование пространственно-временных отношений на уроке «Математические представления» Атоги проверки техники итения. Мтоги логопедического и психологического обследования. Анализ проведения праздника «Здравствуй, осень золотая!», конкурса стихов о осени. Взаимодействие учителя и пьютора в работе с детьми с Ширшова Н.В. Учителя МО Учителя МО Верховцева В.В. Ширшова Н.В. Учителя Верховцева В.В. Педагог-психолог Станина О.Н. Учителя МО Учителя МО Учителя МО Инфирова Н.В. Учителя МО Учителя МО Пирова Н.В. Учителя МО Очителя МО Очителя МО Пирова Н.В. Инфирова

	деятельности.		
	Работа между заседаниями		
	Проверка тетрадей по русскому языку с целью системы работы над каллиграфией	Учителя МО Руководитель МО	Октябрь
	III заседание		
1.	Анализ урока « Домоводство»	Астраханова Л.Н. Учителя МО	Ноябрь
2.	Сообщение «Социализация обучающихся с ТМНР посредством использования современных технологий»	Астраханова Л.Н	
3	Обмен опытом работы на тему «Методы и приемы работы с детьми, имеющими низкую школьную мотивацию»	Учителя МО	
4.	Анализ проведения олимпиады по предмету «Мир природы и человека», «Окружающий природный мир»	Учителя МО	
5.	Сообщение «Создание ситуации успеха и ее роль в развитии познавательной активности ребенка, обучающегося на дому»	Смороднова П.С.	
	Работа между за	аседаниями	
1.	Взаимопосещения уроков.	Учителя МО	
2.	Проверка тетрадей по математике с целью изучения системы работы над ошибками	Руководитель МО, учителя МО	
3.	Семинар-практикум «Методы, формы формирования и развития навыка беглого, осознанного чтения»	Учителя МО	
	IV заседание		
1.	Анализ урока «Математика»	Ширшова Н.В. Учителя МО.	Декабрь
2.	Сообщение «Формирование коммуникативных способностей у обучающихся с	Ширшова Н.В.	

	нарушением интеллекта		
	средствами урока		
	«Математика»		
3.	Итоги проверки техники	Учителя МО	
٥.	чтения.	• 1111 • 1111 • 1111	
4.	Анализ административных	Учителя МО	
	контрольных работ по	Ширшова Н.В.	
	математике и русскому языку.	1	
5.	Отчет учителя 1	Левашкина Л.В.	
	дополнительного класса по		
	формированию БУД.		
6.	Консультация педагога-	Педагог-психолог	
	психолога «Практические	Станина О.Н.	
	подходы к профилактике		
	деструктивных форм поведения		
	обучающихся с		
	интеллектуальными		
	нарушениями»		
	V заседание		
1.	Анализ логопедического	Учитель-логопед	Февраль
	занятия	Осипова А.Г.	
		Учителя МО	
2.	Сообщение «Методика	Учитель-логопед	
	формирования первичных	Осипова А.Г.	
	произносительных умений и		
	навыков у неговорящих детей»	11 ~ 1411	
3	Анализ урока «Речь и	Измайлова М.Н.	
4	альтернативная коммуникация»	Учителя МО	
4.	Сообщение «Личностно-	Измайлова М.Н.	
	ориентированный подход на уроках к обучающимся с		
	уроках к обучающимся с		
	Анализ проведения «Недели	Учителя МО	
5.	начальных классов».	OIM KIETINE K	
6.	Отчет учителей по изучению	Учителя МО	
0.	методических тем	J THI CHAIN IVIO	
	самообразования.		
	VI заседание		
1.	Анализ открытого урока	Левашкина В.Л.	Март
1.	«Русский язык»		··r
2.	Сообщение «Методы и приемы	Левашкина В.Л.	
~.	работы с обучающимися,		
	имеющими низкую школьную		
L	<u> </u>		

3. Сообщение «Формирование познавательных учебных действий на уроке «Окружающий социальный мир» 4. Анализ работы по Учителя МО индивидуальным картам развития обучающихся. Работа между заседаниями Семинар-практикум «Организация учебновоспитательного процесса с детьми с РАС и с детьми с проявлениями аутичного поведения в условиях школынитерната» VI заседание 1. Анализ работы МО за 2025-2026 учебный год. 2. Анализ реализации плана мероприятий психологопедатогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРа детейиналидов. 3. Анализ административных контрольных работ по математике и русскому языку 4. Сообщение «Коррекционноразвивающие возможности изобразительной деятельности в обучении учащихся с ОВЗ» 5. Анализ работы учителя 1 дополнительного класса по реализации ФГОС. 6. Итоги проверки техники Пиршова Н.В. Чтения. 7. Результаты диагностической Левашкина Т.Е. Кротовская Е.С.		мотивацию»		
познавательных учебных действий на уроке «Окружающий социальный мир» 4. Анализ работы по индивидуальным картам развития обучающихся. Работа между заседаниями Семинар-практикум «Организация учебно- воспитательного процесса с детьми с РАС и с детьми с проявлениями аутичного поведения в условиях школы-интерната» VII заседание 1. Анализ работы МО за 2025- Ширшова Н.В. Май 2026 учебный год. 2. Анализ реализации плана мероприятий психолого- педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРа детей-инвалидов. 3. Анализ административных контрольных работ по математике и русскому языку 4. Сообщение «Коррекционноразвивающие возможности изобразительной деятельности в обучении учащихся с ОВЗ» 5. Анализ работы учителя 1 дополнительного класса по реализации ФГОС. 6. Итоги проверки техники чтения. 7 Результаты диагностической Левашкина Т.Е.	3		Vзляева P M	
действий на уроке «Окружающий социальный мир» 4. Анализ работы по индивилуальным картам развития обучающихся. Работа между заседаниями Семинар-практикум «Организация учебновоспитательного процесса с детьми с проявлениями аутичного поведения в условиях школыинтерната» VII заседание 1. Анализ работы МО за 2025-2026 учебный год. 2. Анализ работы МО за 2025-2026 учебный год. 2. Анализ распизации плана мероприятий психологопедагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРа детейинвалидов. 3. Анализ административных контрольных работ по математике и русскому языку 4. Сообщение «Коррекционноразвивающие возможности изобразительной деятельности в обучении учащихся с ОВЗ» 5. Анализ работы учителя 1 дополнительного класса по реализации ФГОС. 6. Итоги проверки техники чтения. 7. Результаты диагностической Левашкина Т.Е.	5.		5 эдлева 1 .141.	
«Окружающий социальный мир» 4. Анализ работы по индивидуальным картам развития обучающихся. Работа между заседаниями Семинар-практикум Узкие специалисты воспитательного процесса с детьми с РАС и с детьми с проявлениями аутичного поведения в условиях школы-интерната» VII заседание 1. Анализ работы МО за 2025- 2026 учебный год. 2. Анализ реализации плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРа детей-инвалидов. 3. Анализ административных контрольных работ по математике и русскому языку 4. Сообщение «Коррекционноразвивающие возможности изобразительной деятельности в обучении учащихся с ОВЗ» 5. Анализ работы учителя 1 Девашкина Л.В. 7. Результаты диагностической Левашкина Т.Е.		1		
4. Анализ работы по индивидуальным картам развития обучающихся. 7 Работа между заседаниями Семинар-практикум «Организация учебновоспитательного процесса с детьми с РАС и с детьми с проявлениями аутичного поведения в условиях школычитерната» 7 УІІ заседание 1. Анализ работы МО за 2025-2026 учебный год. 2. Анализ реализации плана мероприятий психологопедагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРа детейнивалидов. 3. Анализ административных контрольных работ по математике и русскому языку 4. Сообщение «Коррекционноразвивающие возможности изобразительной деятельности в обучении учащихся с ОВЗ» 5. Анализ работы учителя 1 дополнительного класса по реализации ФГОС. 6. Итоги проверки техники чтения. 7. Результаты диагностической Левашкина Т.Е.				
4. Анализ работы по индивидуальным картам развития обучающихся. Работа между заседаниями				
Работа между заседаниями Семинар-практикум «Организация учебновоспитательного процесса с детьми с РАС и с детьми с проявлениями аутичного поведения в условиях школыинтерната» VII заседание 1. Анализ работы МО за 2025-2026 учебный год. 2. Анализ реализации плана мероприятий психологопедагогической реабилитации или абилитации, прелусмотренных ИПРа детейинвалидов. 3. Анализ административных контрольных работ по математике и русскому языку 4. Сообщение «Коррекционноразвивающие возможности изобразительной деятельности в обучении учащихся с ОВЗ» 5. Анализ работы учителя 1 дополнительного класса по реализации ФГОС. 6. Итоги проверки техники чтения. 7 Результаты диагностической Левашкина Т.Е.	1	-	Vиителя MO	
развития обучающихся. Работа между заседаниями Семинар-практикум «Организация учебно- воспитательного процесса с детьми с РАС и с детьми с проявлениями аутичного поведения в условиях школы- интерната» VI заседание 1. Анализ работы МО за 2025- 2026 учебный год. 2. Анализ реализации плана мероприятий психолого- педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРа детей- инвалидов. 3. Анализ административных контрольных работ по математике и русскому языку 4. Сообщение «Коррекционно- развивающие возможности изобразительной деятельности в обучении учащихся с ОВЗ» 5. Анализ работы учителя 1 дополнительного класса по реализации ФГОС. 6. Итоги проверки техники чтения. 7 Результаты диагностической Левашкина Т.Е.	– • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	-	J IIII CSIM IVI	
Работа между заседаниями Семинар-практикум «Организация учебновоспитательного процесса с детьми с РАС и с детьми с проявлениями аутичного поведения в условиях школы-интерната» VII заседание 1. Анализ работы МО за 2025-2026 учебный год. 2. Анализ реализации плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРа детей-инвалидов. 3. Анализ административных контрольных работ по математике и русскому языку 4. Сообщение «Коррекционноразвивающие возможности изобразительной деятельности в обучении учащихся с ОВЗ» 5. Анализ работы учителя 1 дополнительного класса по реализации ФГОС. 6. Итоги проверки техники чтения. 7 Результаты диагностической Левашкина Т.Е.		1		
Семинар-практикум «Организация учебновоспитательного процесса с детьми с РАС и с детьми с проявлениями аутичного поведения в условиях школы-интерната» VII заседание 1. Анализ работы МО за 2025-2026 учебный год. 2. Анализ реализации плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРа детей-инвалидов. 3. Анализ административных контрольных работ по математике и русскому языку 4. Сообщение «Коррекционноразвивающие возможности изобразительной деятельности в обучении учащихся с ОВЗ» 5. Анализ работы учителя 1 дополнительного класса по реализации ФГОС. 6. Итоги проверки техники чтения. 7 Результаты диагностической Левашкина Т.Е.		развития обущнощихся.		
«Организация учебновоспитательного процесса с детьми с РАС и с детьми с проявлениями аутичного поведения в условиях школы-интерната» VII заседание 1. Анализ работы МО за 2025-2026 учебный год. 2. Анализ реализации плана мероприятий психологопедагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРа детейивалидов. 3. Анализ административных контрольных работ по математике и русскому языку 4. Сообщение «Коррекционноразвивающие возможности изобразительной деятельности в обучении учащихся с ОВЗ» 5. Анализ работы учителя 1 дополнительного класса по реализации ФГОС. 6. Итоги проверки техники чтения. 7 Результаты диагностической Левашкина Т.Е.		Работа ме	жду заседаниями	
воспитательного процесса с детьми с проявлениями аутичного поведения в условиях школы- интерната» VII заседание 1. Анализ работы МО за 2025- 2026 учебный год. 2. Анализ реализации плана мероприятий психолого- педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРа детей- инвалидов. 3. Анализ административных контрольных работ по математике и русскому языку 4. Сообщение «Коррекционно- развивающие возможности изобразительной деятельности в обучении учащихся с ОВЗ» 5. Анализ работы учителя 1 дополнительного класса по реализации ФГОС. 6. Итоги проверки техники чтения. 7 Результаты диагностической Левашкина Т.Е.			Узкие	
детьми с РАС и с детьми с проявлениями аутичного поведения в условиях школы- интерната» VII заседание 1. Анализ работы МО за 2025- 2026 учебный год. 2. Анализ реализации плана мероприятий психолого- педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРа детей- инвалидов. 3. Анализ административных контрольных работ по математике и русскому языку 4. Сообщение «Коррекционно- развивающие возможности изобразительной деятельности в обучении учащихся с ОВЗ» 5. Анализ работы учителя 1 дополнительного класса по реализации ФГОС. 6. Итоги проверки техники чтения. 7 Результаты диагностической Левашкина Т.Е.		«Организация учебно-	специалисты	
проявлениями аутичного поведения в условиях школы- интерната» VII заседание 1. Анализ работы МО за 2025- 2026 учебный год. 2. Анализ реализации плана мероприятий психолого- педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРа детей- инвалидов. 3. Анализ административных контрольных работ по математике и русскому языку 4. Сообщение «Коррекционно- развивающие возможности изобразительной деятельности в обучении учащихся с ОВЗ» 5. Анализ работы учителя 1 дополнительного класса по реализации ФГОС. 6. Итоги проверки техники чтения. 7 Результаты диагностической Левашкина Т.Е.			Учителя МО	
товедения в условиях школы- интерната» VII заседание 1. Анализ работы МО за 2025- 2026 учебный год. 2. Анализ реализации плана мероприятий психолого- педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРа детей- инвалидов. 3. Анализ административных контрольных работ по математике и русскому языку 4. Сообщение «Коррекционно- развивающие возможности изобразительной деятельности в обучении учащихся с ОВЗ» 5. Анализ работы учителя 1 дополнительного класса по реализации ФГОС. 6. Итоги проверки техники чтения. 7 Результаты диагностической Левашкина Т.Е.		детьми с РАС и с детьми с		
VII заседание 1. Анализ работы МО за 2025- 2026 учебный год. Ширшова Н.В. Май 2. Анализ реализации плана мероприятий психолого- педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРа детей- инвалидов. Учителя МО 3. Анализ административных контрольных работ по математике и русскому языку Рук.МО 4. Сообщение «Коррекционно- развивающие возможности изобразительной деятельности в обучении учащихся с ОВЗ» Романюк И.Н 5. Анализ работы учителя 1 дополнительного класса по реализации ФГОС. Левашкина Л.В. 6. Итоги проверки техники чтения. Ширшова Н.В. 7 Результаты диагностической Левашкина Т.Е.		проявлениями аутичного		
VII заседание 1. Анализ работы МО за 2025- 2026 учебный год. Ширшова Н.В. Май 2. Анализ реализации плана мероприятий психолого- педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРа детей- инвалидов. Учителя МО 3. Анализ административных контрольных работ по математике и русскому языку Рук.МО 4. Сообщение «Коррекционноразвивающие возможности изобразительной деятельности в обучении учащихся с ОВЗ» Романюк И.Н 5. Анализ работы учителя 1 дополнительного класса по реализации ФГОС. Левашкина Л.В. 6. Итоги проверки техники чтения. Ширшова Н.В. 7 Результаты диагностической Левашкина Т.Е.		поведения в условиях школы-		
 Анализ работы МО за 2025- 2026 учебный год. Анализ реализации плана мероприятий психолого- педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРа детей- инвалидов. Анализ административных контрольных работ по математике и русскому языку Сообщение «Коррекционно- развивающие возможности изобразительной деятельности в обучении учащихся с ОВЗ» Анализ работы учителя 1 дополнительного класса по реализации ФГОС. Итоги проверки техники чтения. Результаты диагностической Левашкина Т.Е. Май Учителя МО Рук.МО Рук.МО Романюк И.Н Романюк И.Н Певашкина Л.В. Итоги проверки техники Иширшова Н.В. Результаты диагностической Левашкина Т.Е. 		интерната»		
20. Анализ реализации плана мероприятий психолого- педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРа детей- инвалидов. 3. Анализ административных контрольных работ по математике и русскому языку 4. Сообщение «Коррекционно- развивающие возможности изобразительной деятельности в обучении учащихся с ОВЗ» 5. Анализ работы учителя 1 дополнительного класса по реализации ФГОС. 6. Итоги проверки техники чтения. 7 Результаты диагностической Левашкина Т.Е.			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
 Анализ реализации плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРа детей-инвалидов. Анализ административных контрольных работ по математике и русскому языку Сообщение «Коррекционноразвивающие возможности изобразительной деятельности в обучении учащихся с ОВЗ» Анализ работы учителя 1 дополнительного класса по реализации ФГОС. Итоги проверки техники чтения. Результаты диагностической Левашкина Т.Е. 	1.	1	Ширшова Н.В.	Май
мероприятий психолого- педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРа детей- инвалидов. 3. Анализ административных контрольных работ по математике и русскому языку 4. Сообщение «Коррекционно- развивающие возможности изобразительной деятельности в обучении учащихся с ОВЗ» 5. Анализ работы учителя 1 дополнительного класса по реализации ФГОС. 6. Итоги проверки техники чтения. 7 Результаты диагностической Левашкина Т.Е.				
педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРа детей-инвалидов. 3. Анализ административных контрольных работ по математике и русскому языку 4. Сообщение «Коррекционноразвивающие возможности изобразительной деятельности в обучении учащихся с ОВЗ» 5. Анализ работы учителя 1 дополнительного класса по реализации ФГОС. 6. Итоги проверки техники чтения. 7 Результаты диагностической Левашкина Т.Е.	2.		Учителя МО	
или абилитации, предусмотренных ИПРа детей- инвалидов. 3. Анализ административных контрольных работ по математике и русскому языку 4. Сообщение «Коррекционно- развивающие возможности изобразительной деятельности в обучении учащихся с ОВЗ» 5. Анализ работы учителя 1 дополнительного класса по реализации ФГОС. 6. Итоги проверки техники чтения. 7 Результаты диагностической Левашкина Т.Е.				
предусмотренных ИПРа детей- инвалидов. 3. Анализ административных контрольных работ по математике и русскому языку 4. Сообщение «Коррекционно- развивающие возможности изобразительной деятельности в обучении учащихся с ОВЗ» 5. Анализ работы учителя 1 дополнительного класса по реализации ФГОС. 6. Итоги проверки техники чтения. 7 Результаты диагностической Левашкина Т.Е.				
 инвалидов. 3. Анализ административных контрольных работ по математике и русскому языку 4. Сообщение «Коррекционноразвивающие возможности изобразительной деятельности в обучении учащихся с ОВЗ» 5. Анализ работы учителя 1 дополнительного класса по реализации ФГОС. б. Итоги проверки техники чтения. 7 Результаты диагностической Левашкина Т.Е. 				
 Анализ административных контрольных работ по математике и русскому языку Сообщение «Коррекционноразвивающие возможности изобразительной деятельности в обучении учащихся с ОВЗ» Анализ работы учителя 1 дополнительного класса по реализации ФГОС. Итоги проверки техники чтения. Результаты диагностической Левашкина Т.Е. 		предусмотренных ИПРа детей-		
контрольных работ по математике и русскому языку 4. Сообщение «Коррекционноразвивающие возможности изобразительной деятельности в обучении учащихся с ОВЗ» 5. Анализ работы учителя 1 дополнительного класса по реализации ФГОС. 6. Итоги проверки техники чтения. 7 Результаты диагностической Левашкина Т.Е.				
 математике и русскому языку 4. Сообщение «Коррекционноразвивающие возможности изобразительной деятельности в обучении учащихся с ОВЗ» 5. Анализ работы учителя 1 дополнительного класса по реализации ФГОС. 6. Итоги проверки техники чтения. 7 Результаты диагностической Левашкина Т.Е. 	3.	_	Рук.МО	
 4. Сообщение «Коррекционноразвивающие возможности изобразительной деятельности в обучении учащихся с ОВЗ» 5. Анализ работы учителя 1 дополнительного класса по реализации ФГОС. 6. Итоги проверки техники чтения. 7 Результаты диагностической Левашкина Т.Е. 				
развивающие возможности изобразительной деятельности в обучении учащихся с ОВЗ» 5. Анализ работы учителя 1 дополнительного класса по реализации ФГОС. 6. Итоги проверки техники чтения. 7 Результаты диагностической Левашкина Т.Е.			D	
изобразительной деятельности в обучении учащихся с ОВЗ» 5. Анализ работы учителя 1 дополнительного класса по реализации ФГОС. 6. Итоги проверки техники чтения. 7 Результаты диагностической Левашкина Т.Е.	4.	1.1	Романюк И.Н	
в обучении учащихся с ОВЗ» 5. Анализ работы учителя 1 Левашкина Л.В. дополнительного класса по реализации ФГОС. 6. Итоги проверки техники чтения. 7 Результаты диагностической Левашкина Т.Е.				
 5. Анализ работы учителя 1 дополнительного класса по реализации ФГОС. 6. Итоги проверки техники чтения. 7 Результаты диагностической Левашкина Т.Е. 				
дополнительного класса по реализации ФГОС. 6. Итоги проверки техники чтения. 7 Результаты диагностической Левашкина Т.Е.		в обучении учащихся с ОВЗ»		
дополнительного класса по реализации ФГОС. 6. Итоги проверки техники чтения. 7 Результаты диагностической Левашкина Т.Е.	5.	Анализ работы учителя 1	Леванкина Л В	
реализации ФГОС. 6. Итоги проверки техники Ширшова Н.В. чтения. 7 Результаты диагностической Левашкина Т.Е.				
6. Итоги проверки техники Ширшова Н.В. чтения. 7 Результаты диагностической Левашкина Т.Е.				
7 Результаты диагностической Левашкина Т.Е.		powinsagini F1 CC.		
7 Результаты диагностической Левашкина Т.Е.	6.	Итоги проверки техники	Ширшова Н.В.	
7 Результаты диагностической Левашкина Т.Е.			1	
	7	Результаты диагностической	Левашкина Т.Е.	
		1		
Работа между заседаниями			· •	

Круглый стол «Анализ	Учителя МО
мониторинга достижений	Узкие
планируемых результатов у	специалисты
обучающихся по СИПР»	