

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с.Малый Толкай».

«Утверждаю»:
директор школы-интерната
/Самойлова Т.И.

**План работы методического объединения учителей
начальных классов, классов СИПР, физической
культуры, ИЗО, музыки, ритмики
на 2025 -2026 учебный год**

Список членов МО учителей начальных классов

№	Ф.И.О. учителей	Предмет	Класс	Профессия	Пед. стаж	Категория
1.	Астраханова Л.Н.	Классы СИПР	8с,10с	Учитель классов СИПР	41л	Высшая
2.	Левашкина В.Л.	Нач. классы	3	Учитель нач. классов	44г	Высшая
3.	Ширшова Н.В.	Нач. классы	1-2	Учитель нач. классов	36л	Высшая
4.	Левашкина Л.В.	Нач. классы	1доп.	Учитель нач. классов	14л	-
5.	Осипова А.Г.	Логопедия	-	Учитель-логопед	27л	Высшая
6.	Романюк И.Н	ИЗО	-	Учитель ИЗО	39л	Высшая
7.	Смороднова П.С.	Нач.классы	4	Учитель начальных классов	3г	-
8.	Верховцева В.В.	Классы СИПР	9с, 11с	Учитель классов СИПР	20л	Высшая
9	Измайлова М.Н.	Классы СИПР	6с-7с	Учитель классов СИПР	35 г	Высшая
10	Уздяева Р.М.	Нач. классы	2-5с	Учитель нач.классов СИПР	25г	-
11	Левашкина Т.Е.	-	-	Тьютор	9лет	-
12	Кротовская Е.С.	-	-	Тьютор	7лет	-

Методическая тема школы

«Оказание адресной психолого-педагогической и социально-педагогической помощи в формировании жизненных компетенций обучающихся с интеллектуальными нарушениями»

Тема МО учителей начальных классов

«Пути повышения эффективности образовательного процесса через применение инновационных педагогических технологий, направленных на реализацию ФГОС»

Цель работы МО

«Определение оптимальных методов и приемов коррекционно-развивающей работы для достижения устойчивых положительных результатов в работе с детьми с интеллектуальными нарушениями»

Задачи работы методического объединения:

- 1.Продолжить работу по изучению и внедрению в образовательный процесс современных инновационных технологий, направленных на формирование и развитие положительных качеств личности обучающихся.
2. Содействовать развитию рефлексии педагогической деятельности, позволяющей педагогам корректировать собственную деятельность, определить особенности деятельности и личностные ориентиры.
3. Продолжить работу над созданием положительной мотивации учителей к улучшению педагогической деятельности через погружение в развивающую, инновационную толерантную среду.
- 4.Создавать условия для максимальной реализации учебных возможностей обучающихся через применение личностно-ориентированных технологий.
5. Продолжить развивать творческие способности обучающихся.

График взаимопосещений занятий на 2025 -2026 учебный год

№	Ф.И.О педагога	Цель посещения
1.	Астраханова Л.Н.	Работа по формированию жизненных компетенций у обучающихся с ТМНР средствами урока «Речь и альтернативная коммуникация»
2.	Левашкина В.Л.	Методы и приемы формирования навыков чтения у обучающихся с нарушением интеллекта.
3.	Верховцева В.В.	Работа по формированию жизненных компетенций у обучающихся с ТМНР средствами урока «Домоводство»
4.	Ширшова Н.В.	Методы и приемы формирования навыков каллиграфического письма
5.	Смороднова П.С.	Работа по развитию предметно-практической деятельности обучающихся с ТМНР
6.	Осипова А.Г.	Выработка единого речевого режима. Преемственность в работе учителя-логопеда и педагогов.
7.	Левашкина Л.В.	Организация работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра.
8.	Измайлова М.Н.	Организация работы с карточками ПЕС\$
9.	Уздяева Р.М.	Организация работы по формированию БУД

	Учебная работа	Проводит	Сроки
1.	Утверждение календарно-тематических планов учителей, планов индивидуальной работы	Станина Л.В.	Сентябрь
2.	Проверка техники чтения.	Учителя МО	Сентябрь Декабрь Май
3.	Диагностические контрольные работы по математике и русскому языку с целью выявления сохранности ЗУН	Учителя МО	Сентябрь
4.	Итоги логопедического обследования.	Осипова А.Г.	Октябрь
5.	Итоги психологического обследования	Станина О.Н.	Октябрь
6.	Проверка тетрадей по русскому языку с целью изучения системы работы по развитию каллиграфических навыков.	Рук. МО Учителя МО	Октябрь Февраль
7	Проверка тетрадей по математике с целью определения системы работы над ошибками	Рук. МО Учителя МО	Декабрь Март
8.	Административные контрольные работы по русскому языку и математике.	Учителя МО	Декабрь Май
9.	Анализ успеваемости по четвертям.	Учителя МО	Ноябрь Декабрь Март Май

№	Методическая работа	Проводит	Сроки
1.	Открытые уроки		
	Математические представления	Верховцева В.В.	Октябрь
	Домоводство	Астраханова Л.Н.	Ноябрь
	Математика	Ширшова Н.В.	Декабрь
	Логопедическое занятие	Осипова А.Г.	Февраль
	Речь и альтернативная коммуникация	Измайлова М.Н.	Февраль
	Русский язык	Левашкина В.Л.	Март
2.	Сообщения		
	«Формирование пространственно-временных отношений на уроке «Математические представления»	Верховцева В.В..	Октябрь
	«Социализация обучающихся с ТМНР посредством использования современных технологий»	Астраханова Л.Н.	Ноябрь
	«Создание ситуации успеха и ее роль в развитии познавательной активности ребенка, обучающегося на дому»	Смороднова П.С.	Ноябрь
	«Формирование коммуникативных способностей у обучающихся с нарушением интеллекта средствами урока «Математика»	Ширшова Н.В.	Декабрь
	«Методика формирования первичных произносительных умений и навыков у неговорящих детей»	Осипова А.Г.	Февраль
	«Личностно-ориентированный подход на уроках к обучающимся с ТМНР»	Измайлова М.Н.	Февраль
	«Методы и приемы работы с обучающимися, имеющими	Левашкина В.Л.	Март

	низкую школьную мотивацию»		
	«Формирование познавательных учебных действий на уроке «Окружающий социальный мир»	Уздяева Р.М.	Март
	«Коррекционно-развивающие возможности изобразительной деятельности в обучении обучающихся с ОВЗ»	Романюк И.Н.	Апрель
	«Взаимодействие учителя и тьютора во время урочной деятельности при обучении детей с РАС»	Левашкина Т.Е. Кротовская Е.С.	Октябрь Май
3.	Семинар-практикум «Методы, формы формирования и развития навыка беглого, осознанного чтения»	Учителя МО	Ноябрь
	Семинар-практикум «Организация учебно-воспитательного процесса с детьми с РАС и с детьми с проявлениями аутичного поведения в условиях школы-интерната»	Учителя МО Учитель-логопед Осипова А.Г. Педагог-психолог Станина О.Н.	Март
	Круглый стол «Анализ мониторинга достижений планируемых результатов у обучающихся по СИПР»	Учителя МО Учитель-логопед Осипова А.Г. Педагог-психолог Станина О.Н.	Май
4.	Консультации узких специалистов		
	Консультации психолога «Практические подходы к профилактике деструктивных форм поведения обучающихся с интеллектуальными нарушениями»	Педагог-психолог Станина О.Н.	В течение учебного года
	Консультации для родителей	Учитель-логопед	В течение

	«Способы и приемы вызывания речи у неговорящих детей в домашних условиях»	Осипова А.Г.	учебного года
	Консультации социального педагога на интересующие родителей темы	Социальный педагог Уздяева Р.М.	В течение учебного года

План проведения заседаний МО учителей начальных классов на 2025-2026 учебный год

№	I заседание	Ответственный	Сроки
1.	Анализ работы за 2024-2025 учебный год, задачи на новый учебный год.	Ширшова Н.В.	Август
2.	Утверждение плана работы МО на 2025-2026 учебный год.	Учителя МО	
3.	Выбор и обоснование актуальности тем по самообразованию.	Учителя МО	
4.	Определение списка обучающихся по СИПР.	Учителя МО	
5.	Определение списка детей-инвалидов, внесение коррективов.	Учителя МО	
6.	Повторение единых требований к оформлению школьной и ученической документации.	Ширшова Н.В.	
II заседание			
1.	Анализ открытого урока «Математические представления»	Верховцева В.В.	Октябрь
2.	Сообщение «Формирование пространственно-временных отношений на уроке «Математические представления»	Верховцева В.В.	
3.	Итоги проверки техники чтения.	Ширшова Н.В.	
4.	Итоги логопедического и психологического обследования.	Учитель-логопед Осипова А.Г. Педагог-психолог Станина О.Н.	
5.	Анализ проведения праздника «Здравствуй, осень золотая!», конкурса стихов о осени.	Учителя МО	
6.	Взаимодействие учителя и тьютора в работе с детьми с РАС во время урочной	Левашкина Т.Е. Кротовская Е.С.	

	деятельности.		
Работа между заседаниями			
	Проверка тетрадей по русскому языку с целью системы работы над каллиграфией	Учителя МО Руководитель МО	Октябрь
III заседание			
1.	Анализ урока «Домоводство»	Астраханова Л.Н. Учителя МО	Ноябрь
2.	Сообщение «Социализация обучающихся с ТМНР посредством использования современных технологий»	Астраханова Л.Н	
3	Обмен опытом работы на тему «Методы и приемы работы с детьми, имеющими низкую школьную мотивацию»	Учителя МО	
4.	Анализ проведения олимпиады по предмету «Мир природы и человека», «Окружающий природный мир»	Учителя МО	
5.	Сообщение «Создание ситуации успеха и ее роль в развитии познавательной активности ребенка, обучающегося на дому»	Смороднова П.С.	
Работа между заседаниями			
1.	Взаимопосещения уроков.	Учителя МО	
2.	Проверка тетрадей по математике с целью изучения системы работы над ошибками	Руководитель МО, учителя МО	
3.	Семинар-практикум «Методы, формы формирования и развития навыка беглого, осознанного чтения»	Учителя МО	
IV заседание			
1.	Анализ урока «Математика»	Ширшова Н.В. Учителя МО.	Декабрь
2.	Сообщение «Формирование коммуникативных способностей у обучающихся с	Ширшова Н.В.	

	нарушением интеллекта средствами урока «Математика»		
3.	Итоги проверки техники чтения.	Учителя МО	
4.	Анализ административных контрольных работ по математике и русскому языку.	Учителя МО Ширшова Н.В.	
5.	Отчет учителя 1 дополнительного класса по формированию БУД.	Левашкина Л.В.	
6.	Консультация педагога- психолога «Практические подходы к профилактике деструктивных форм поведения обучающихся с интеллектуальными нарушениями»	Педагог-психолог Станина О.Н.	
V заседание			
1.	Анализ логопедического занятия	Учитель-логопед Осипова А.Г. Учителя МО	Февраль
2.	Сообщение «Методика формирования первичных произносительных умений и навыков у неговорящих детей»	Учитель-логопед Осипова А.Г.	
3	Анализ урока «Речь и альтернативная коммуникация»	Измайлова М.Н. Учителя МО	
4.	Сообщение «Личностно- ориентированный подход на уроках к обучающимся с ТМНР»	Измайлова М.Н.	
5.	Анализ проведения «Недели начальных классов».	Учителя МО	
6.	Отчет учителей по изучению методических тем самообразования.	Учителя МО	
VI заседание			
1.	Анализ открытого урока «Русский язык»	Левашкина В.Л.	Март
2.	Сообщение «Методы и приемы работы с обучающимися, имеющими низкую школьную	Левашкина В.Л.	

	мотивацию»		
3.	Сообщение «Формирование познавательных учебных действий на уроке «Окружающий социальный мир»	Уздяева Р.М.	
4.	Анализ работы по индивидуальным картам развития обучающихся.	Учителя МО	
Работа между заседаниями			
	Семинар-практикум «Организация учебно-воспитательного процесса с детьми с РАС и с детьми с проявлениями аутичного поведения в условиях школы-интерната»	Узкие специалисты Учителя МО	
VII заседание			
1.	Анализ работы МО за 2025-2026 учебный год.	Ширшова Н.В.	Май
2.	Анализ реализации плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРа детей-инвалидов.	Учителя МО	
3.	Анализ административных контрольных работ по математике и русскому языку	Рук.МО	
4.	Сообщение «Коррекционно-развивающие возможности изобразительной деятельности в обучении учащихся с ОВЗ»	Романюк И.Н..	
5.	Анализ работы учителя 1 дополнительного класса по реализации ФГОС.	Левашкина Л.В.	
6.	Итоги проверки техники чтения.	Ширшова Н.В.	
7	Результаты диагностической работы с детьми с РАС.	Левашкина Т.Е. Кротовская Е.С.	
Работа между заседаниями			

	Круглый стол «Анализ мониторинга достижений планируемых результатов у обучающихся по СИПР»	Учителя МО Узкие специалисты	
--	---	------------------------------------	--