

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Малый Толкай».

Утверждаю к использованию
в образовательном процессе:

Приказ № 62/1 о/д от 29.08.2025 г.

Директор школы Самойлова Т.И
(должность) (Ф.И.О.)

«Рассмотрено»:
на заседании МО
Протокол № 1
от 28.08.2025 г.

«Согласовано»:
Зам.директора по УВР

Станина Л.В.

«Принято»:
решением педсовета
ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай
Протокол №1 от 29.08.2025 г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговор о важном »
9 СИПР – 11 СИПР класс**

Программу составила :
Верховцева Виктория Владимировна

с. Малый Толкай
2025-2026 учебный год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности **«Разговор о важном»** составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- 3.Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809
«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- 4.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.04.2015 № 996- р «Об утверждении Стратегии развития воспитания на период до 2025 года».
- 5.Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- 6.Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- 7.Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- 8.Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- 9.Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- 10.Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- 11.Письмо Минпросвещения России от 18.02.2025 № 06-221 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).
- 12.Приказ от 19 декабря 2013 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
13. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО 2 вариант) для 5-7 классов ГБОУ школы – интерната . Малый Толкай,с изменениями Приказ №48/1 от 30.08.2025г.
- 14.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115.
- 15.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"

(Зарегистрирован 22.03.2022 № 67817)

16. Санитарные правила СП 2.4.3648 – 20 – «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28

17. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы – интерната с. Малый Толкай (Приказ № 59/16 – о/д от 30.08.2021 г)

18. «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида для 1 – 4 классов». (1 часть). Под ред. В.В.Воронковой – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011.

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 30.12.2022 № 71930)

20. Учебный план ГБОУ школы – интерната с. Малый Толкай на 2025 – 2026 учебный год.

2.Общая характеристика предмета.

Актуальность.

Курс «Разговор о важном» способствует созданию условий для социального развития личности ребёнка, самовоспитания и развития его творческих способностей. Он ориентирует ребенка на освоение моральных норм в процессе активного творческого познания, как окружающего мира, так и своего внутреннего, духовного мира. «Ребенок познает внешний мир через себя. Проявление, развитие и восхождение внутреннего мира ребенка происходит через осознание и облагораживание источника его духовной жизни (Души и Сердца ребенка)» (Ш.А. Амонашвили). Отношение к внешнему миру (людям, природе, вещам) зависит от степени осознания и принятия духовных ценностей. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- формировать у учащихся понимание ценности семьи, ее значимость в жизни каждого человека, в жизни всей страны;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

3.Описание места учебного предмета в учебном плане.

Рабочая программа в соответствии с учебным планом на 2025-2026 учебный год рассчитана на 32 часа (исходя из 34 учебных недель в году). Занятия проходят один раз в неделю. Продолжительность занятий: 40 минут.

9 СИПР-11 СИПР класс— 32 часа: 1 четверть 8ч, 2 четверть 8 ч, 3 четверть 9 ч, 4 четверть 7 ч.

4.Планируемый результаты освоения рабочей программы.

В результате реализации программы «Разговор о важном» ожидается

Личностные результаты: становление ценностного отношения к своей Родине - России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно -этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся.

5.Содержание учебного предмета .

1 четверть -8ч.

2 четверть -8 ч

3 четверть -9 часов

4 четверть – 7 час

	Количество часов по четвертям				Проведено за год
	I ч	II ч	III ч	IV ч	
1	8	-	-	-	8 часов
2		8			8 часов
3			9	-	9 часов
4				7	7 часов
	8	8	9	7	32 часа

6. Календарно-тематическое планирование 9 СИПР – 11 СИПР класс.

№	Содержание изучаемого материала.	Кол-во часов	Дата	Планируемый результат.	Средства обучения.	Деятельность обучающихся	Коррекционная работа.
1.	Зачем человеку учиться?	1	1.09	Формирующиеся ценности: жизнь, созидательный труд, патриотизм	Игра, диалог	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов,	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
2.	Русский язык в эпоху цифровых технологий	1	8.09	Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы, патриотизм	работа в кабинете ЦОС.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов,	Развитие коммуникативных способностей детей
3.	Цифровой суверенитет страны	1	15.09	Формирующиеся ценности: патриотизм, права и свободы человека	Диалог ,	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов,	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного

							отношения детей друг к другу, коррекция памяти на основе запоминания и воспроизведения
4.	Мирный атом. День работника атомной промышленности	1	22.09	Формирующиеся ценности: созидательный труд	Просмотр видеоролика	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов	Формировать положительные эмоции
5.	О творчестве. Ко Дню музыки	1	29.09	Формирующиеся ценности: патриотизм, гражданственность	Подготовка поздравительных открыток	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов,	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей к ветеранам
6.	Что такое уважение? Ко Дню учителя	1	6.10	Формирующиеся ценности: патриотизм	Просмотр видеоролика	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов,	Формировать положительные эмоции
7.	Как понять друг друга разным поколениям?	1	13.10	Проекты, школьник может проявлять свою ответственность и заботу о других. Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы	Диалог	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов,	Развитие коммуникативных способностей детей
8.	О городах России. Ко Дню народного единства	1	20.10	Изучение российских городов — изучение страниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой	Диалог . практическая работа	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов,	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу

				родины. Формирующиеся ценности: единство народов России, гражданственность			
9.	Общество безграничных возможностей	1	10.11	Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека — основа гармоничных отношений в обществе. Формирующиеся ценности: жизнь, взаимоуважение	Просмотр видеоролика	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов,	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
10.	Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина	1	17.11	Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии. Формирующиеся ценности: патриотизм, высокие нравственные идеалы	Практическая работа	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
11.	Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога	1	24.11	Правила разрешения конфликтных ситуаций. Формирующиеся ценности: взаимопомощь, взаимоуважение, коллективизм	Подбор и заучивание стихов	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу
12.	Профессия — жизнь спасать	1	1.12	Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила безопасности. Формирующиеся	Диалог	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов,	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся

				ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу			
13.	Домашние питомцы. Всемирный день питомца	1	8.12	Роль домашних питомцев в жизни человека. Ответственность, забота и бережное отношение к питомцам. Формирующиеся ценности: милосердие	Просмотр фильма	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов,	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
14.	Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества	1	15.12	Традиции героизма, мужества и решительности — неотъемлемая часть российской идентичности и культурного кода. Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу	Диалог	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов,	Развитие коммуникативных способностей детей
15.	Закон и справедливость. Ко Дню Конституции	1	22.12	Знание законов страны как прямая обязанность каждого гражданина России. Какие права и обязанности есть у детей? Формирующиеся ценности: справедливость, жизнь, достоинство, права и свободы человека	Диалог	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу
16.	Совесть внутри нас	1	29.12	Влияние традиционных ценностей, культуры и исторического опыта страны на формирование нравственных ориентиров личности. Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд	Просмотр мультфильма	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся

17.	Календарь полезных дел. Новогоднее занятие	1	12.01	Новогодние традиции народов России. Подарки, создание атмосферы новогодней сказки для своих родных и близких. Формирующиеся ценности: крепкая семья, единство народов России, взаимопомощь	Просмотр мультфильма	Познавательная беседа, просмотр	Формировать положительные эмоции
18.	Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация	1	19.01	. От идеи — до экрана: как появляются современные мультипликационные фильмы? Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, гуманизм	Диалог	Познавательная беседа, просмотр	Формировать положительные эмоции
19.	Музейное дело. 170 лет Третьяковской галереи	1	26.01	Почему важно посещать музеи? Профессии в сфере музейного дела. Как создавать и развивать школьный музей? Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, служение Отечеству	Фильм	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
20.	Как создавать свой бизнес?	1	02.02	О мерах поддержки для молодых предпринимателей в нашей стране. Формирующиеся ценности: коллективизм, созидательный труд	Диалог	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов	Формировать положительные эмоции
21.	Есть ли у знания границы? Ко Дню науки	1	09.02	Как происходят современные открытия? Как стать ученым? Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд	Диалог	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов	Развитие коммуникативных способностей детей

22.	Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?	1	16.02	Навыки для жизни: как научиться договариваться с окружающими людьми и вести конструктивный диалог. Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений, многонациональное единство		Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов,	
23.	Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества	1	2.03	Что такое героизм? Какие качества отличают героя? Формирующиеся ценности: патриотизм, единство народов России	Работа с интерактивной картой	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов,	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
24.	День наставника	1	16.03	Как найти наставника? Формирующиеся ценности: служение Отечеству, созидательный труд		Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
25.	Всемирный день поэзии	1	23.03	Почему люди пишут стихотворения, можно ли этому научиться? Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, созидательный труд	Работа в библиотеке	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов	Формировать положительные эмоции
26.	Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России	1	6.04	Как стать актером и что для этого нужно? Развитие школьных театров в России. Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, созидательный труд	Заучивание текста	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов	Формировать положительные эмоции
27.	Как справляться с волнением?	1	13.04	Какие полезные привычки положительно влияют на эмоциональное состояние? Как их	Презентация	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение	Развитие коммуникативных способностей детей

				сформировать и придерживаться? Формирующиеся ценности: жизнь		интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	
28.	65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики	1	20.04	Россия — одна из ведущих космических держав. Развитие космической отрасли — приоритетное направление национальных проектов. вечества новые горизонты. Формирующиеся ценности: служение Отечеству, историческая память	Диалог	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов	Развитие коммуникативных способностей детей
29.	Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки	1	27.04	Состояние планеты — личная ответственность каждого человека. Почему об экологии должен заботиться каждый человек? Формирующиеся ценности: созидательный труд	Беседа, презентация	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов	Развитие коммуникативных способностей детей
30.	Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда	1	4.05	Команда — это друзья и единомышленники, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться успеха. У Формирующиеся ценности: коллективизм, созидательный труд	Беседа	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	Формировать положительные эмоции
31.	Песни о войне. Ко Дню Победы	1	18.05	Как песни передают чувства, эмоции и переживания создателей? Формирующиеся ценности: единство наро-	Презентация	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов,	Развитие коммуникативных способностей детей

				дов России, историческая память и преемственность поколений			
32.	Ценности, которые нас объединяют		25.05	. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ. Формирующиеся ценности: традиционные российские духовно-нравственные ценности	Диалог	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся

7.Описание материально – технического обеспечения образовательного процесса. Приложение

1. [Разговоры о важном. Сервис для классных руководителей *https://apkpro.ru › razgovory-o-vazhnom*](https://apkpro.ru › razgovory-o-vazhnom)
2. Презентации
3. Кабинет ЦОС, Мультимедийная доска
4. <http://www.takzdorovo.ru/download/informlistovki/> ПОРТАЛ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ
5. <https://datalesson.ru/> «Урок цифры»
6. <https://bilet.worldskills.ru/> «Билет в будущее»
7. collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
8. <https://razgovor.edsoo.ru/>