

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с.Малый Толкай».

«Утверждаю»:

к использованию в образовательном процессе

директор школы-интерната:

_____/Самойлова Т.И./

Приказ №62/1-о/д от «_29_»08.2025г

«Рассмотрено»
на заседании МО
Протокол №_1_
от 28.08.2025 г

«Согласовано»
зам. директора по УВР
_____/Станина Л.В.
от 29.08.2025 г.

«Принято»:
решением педагогического
совета ГБОУ с. Малый Толкай
Протокол №1 от 29.08.2025г

Рабочая программа по предметам «Русский язык» и «Чтение»

Программу составила: учитель
Ширшова Наталья Витальевна
Квалификационная категория: высшая
Класс: 1

Учебник «Букварь» для 1 класса общеобразовательных организаций,
реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы,
Москва «Просвещение» 2024г

с.Малый Толкай

2025-2026 учебный год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по предметам «Русский язык» и «Чтение» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ от 19 декабря 2013 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО 1 вариант) для 1-4 классов ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай, приказ №51 от 1.09.2023г., с изменениями приказ №48/1 от 30.08.2024г
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года №115.
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 .
6. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай . (приказ №59/16 от 30.08.2021г))
7. Учебный план ГБОУ школы-интерната с Малый Толкай на 2025-2026 учебный год.
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 2 “О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2”

10.Приказ Министерства просвещения РФ от 26.06.2025 г. № 495«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Рабочая программа по предметам «Русский язык» и «Чтение» предназначена для обучающихся с умственной отсталостью (с нарушением интеллекта) (вариант 1) 1 класса.

Срок реализации программы по предметам «Русский язык» и «Чтение» - 2025-2026 учебный год.

Цель программы : создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, подготовки их к жизни в современном обществе.

Задачи программы: продолжить формировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время ;

продолжить повышать уровень общего развития обучающихся ;

продолжить формировать нравственные качества обучающихся;

продолжить формировать интерес к чтению посредством знакомства с лучшими, доступными для понимания произведениями детской литературы, продолжить развивать речь, обогащать словарный запас.

II. Общая характеристика учебного предмета

Русский язык является важной составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Овладение знаниями и умениями в данной предметной области является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.

Учебные предметы «Русский язык» и «Чтение» в 1 классе имеют пропедевтико-диагностическую направленность, которая позволяет обеспечивать у обучающихся формирование физической, социально-личностной, коммуникативной и интеллектуальной готовности к освоению АООП.

Обучение в 1 классе формирует готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время. На уроках происходит обогащение знаний обучающихся о социальном и природном мире, опыта в доступных видах детской деятельности.

Основными критериями отбора материала, рекомендованного для изучения в 1 классе в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (с нарушениями интеллекта) и АООП (вариант 1) являются его доступность и практическая значимость.

Доступность проявляется в существенном ограничении объема и содержания материала, практическая значимость заключается в тесной связи изучения курса с жизненным опытом обучающихся, формированием у них готовности к использованию полученных знаний на практике, при решении соответствующих возрасту жизненных задач из ближайшего социального окружения.

В 1 классе реализуются следующие направления работы:

- преодолению речевой замкнутости обучающихся,
- развитие умения сотрудничать с взрослыми в различных видах деятельности;
- развитие умения слушать и понимать учителя;
- развитие сенсомоторной сферы .

Учебные предметы «Русский язык», «Чтение» имеют интегрированный характер. По сути эти учебные предметы объединяются в один урок. На каждом уроке работа ведется по нескольким направлениям: выяснение общего уровня развития и потенциальных возможностей каждого школьника; коррекция восприятия, памяти, мышления; подготовка к усвоению грамоты; работа над звукопроизношением, развитие речи, развитие мелкой моторики рук

Оценки по предметам «Русский язык» и «Чтение» в 1 классе не выставляются. В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (с нарушениями интеллекта) оценке подлежат личностные и предметные результаты.

В 1 классе в конце первого полугодия и в конце учебного года проводится мониторинг БУД

Программа оценивания включает полный перечень результатов, прописанных в тексте ФГОС, которые выступают в качестве критериев оценки учащихся.

Система балльной оценки результатов : 0 баллов — нет фиксируемой динамики; 1 балл — минимальная динамика; 2 балла — удовлетворительная динамика; 3 балла — значительная динамика.

III. Место предмета в учебном плане

Учебные предметы «Русский язык», «Чтение», входят в предметную область «Язык и речевая практика» и относятся к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с годовым учебным планом образования ГБОУ школы-интерната обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 1 класса курс предмета «Русский язык» рассчитан на 98 ч. (33 учебные недели), курс предмета «Чтение» - на 98ч:

1 четверть -24ч, 2 четверть -24ч, 3 четверть -28ч, 4 четверть -22ч.

Количество часов в неделю, отводимых на изучение русского языка в 1 классе, определено недельным учебным планом образования ГБОУ школы-интерната обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и составляет: по предмету «Русский язык» -3ч., по предмету «Чтение» - 3ч. в неделю.

IV Планируемые результаты освоения рабочей программы

4.1.Предметные результаты

Минимальный уровень:

Обучающийся научится

- различать звуки на слух и в произношении;
- анализировать слова по звуковому составу, составлять слова из букв и слогов разрезной азбуки;
- писать строчные и прописные буквы;
- списывать с доски и с букваря прочитанные и разобранные слова и предложения;
- слушать небольшую сказку, загадку, стихотворение, рассказ;
- ориентироваться в тетради;
- работать с шаблонами, трафаретами, выполнять штриховку, писать буквы.

Достаточный уровень

Обучающийся научится:

- различать звуки на слух и в произношении;
 - анализировать слова по звуковому составу, составлять слова из букв и слогов разрезной азбуки;
 - писать строчные и прописные буквы;
 - списывать с доски и с букваря прочитанные и разобранные слова и предложения;
 - плавно читать по слогам слова, предложения;
 - слушать небольшую сказку, загадку, стихотворение, рассказ;
 - отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрациям к тексту;
 - правильно произносить все поставленные звуки, стараться употреблять их в речи, выделять первый звук в слове, слышать нужный звук;
 - понимать и показывать пространственное расположение фигур;
 - слушать вопрос, понимать его, отвечать на поставленный вопрос простой фразой;
 - пересказывать сюжет известной сказки по данному рисунку, по вопросам учителя;
 - соблюдать в устной речи интонацию конца предложений;
 - составлять предложение по несложной ситуативной картинке, связно высказываться по несложной сюжетной картинке;
 - ориентироваться в тетради;
- работать с шаблонами, трафаретами, выполнять штриховку

- различать и узнавать звуки окружающей действительности;
- дифференцировать неречевые и речевые звуки;
- слушать вопрос, понимать его, отвечать на поставленный вопрос простой фразой;
- работать с шаблонами, трафаретами, выполнять штриховку;
- составлять предложение по несложной ситуативной картинке;
- слушать вопрос, понимать его, отвечать на поставленный вопрос.

4.2. Базовые учебные действия, сформированные к концу реализации программы

Личностные учебные действия

Обучающийся научится:

- положительно относиться к школе, к урокам русского языка, чтения,
- доброжелательно относиться к одноклассникам, сочувствовать, сопереживать;
- первоначальным навыкам сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке;
- проговаривать вслух последовательность производимых действий, опираясь на вопросы учителя;
- слушать указания и инструкции учителя, решая познавательную задачу;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- слушать собеседника и понимать речь других;
- оформлять свои мысли в устной форме на уровне предложения (нескольких предложений);
- принимать участие в диалоге;
- оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости;
- называть свое имя, фамилию, свой адрес.

Коммуникативные учебные действия

Обучающийся научится:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель—ученик, ученик—ученик, ученик—класс, учитель—класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.

Регулятивные учебные действия

Обучающийся научится:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;

Познавательные учебные действия

Обучающийся научится:

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;

V. Содержание учебных предметов

5.1. Содержание учебного материала по предмету «Чтение»

Четверть		1ч	2ч	3ч	4ч	Всего часов
Название раздела						
1.	Добукварный период	8ч				8ч
2.	Букварный период	15ч	22ч	26ч	20ч	83ч
3.	Повторение	1ч	2ч	2ч	2ч	7ч
	Итого:	24ч	24ч	28ч	22ч	98ч

Содержание учебного материала по предмету «Русский язык»

Четверть		1ч	2ч	3ч	4ч	Всего часов
Название раздела						
1.	Добукварный период	8ч				8ч
2.	Букварный период	16ч	24ч	28ч	22ч	90ч
	Итого:	24ч	24ч	28ч	22ч	98ч

VI. Календарно-тематическое планирование по предмету «Чтение»

№	Содержание изучаемого материала	Кол-во часов	Дата	Планируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления коррекционной работы
1 четверть-24ч							
1.	Первый день в школе.	1ч	1.09	Вспомнят расположение своего класса, правила поведения на уроках и переменах	Аудиозапись песни «Чему учат в школе»	Слушают, отвечают на вопросы	Развитие положительного настроения на обучение в школе
2.	Семья. Понятие «Слово».	1ч	2.09	Умеют рассказать о своей семье.	Предметные картинки, сюжетная картина «Семья».	Слушают, отвечают на вопросы по картине, участвуют в игре	Обогащение и систематизация словаря
3.	Игрушки. Школьные принадлежности	1ч	3.09	Умеют различать игрушки, школьные принадлежности	Игрушки.	Слушают, отвечают на вопросы, рисуют	Обогащение и систематизация словаря
4.	Режим дня.	1ч	8.09	Знают значение режима для здоровья.	Таблица «Режим дня»	Слушают, отвечают на вопросы, рассуждают	Формирование умения выполнять простые поручения по

							словесному заданию.
5.	Наш сад и огород.. Слово. Деление слова на слоги.	1ч	9.09	Умеют делить слова на слоги с помощью хлопков	Таблица «Овощи и фрукты»	Слушают, отвечают на вопросы по картине, рисуют овощи и фрукты с помощью трафарета.	Обогащение словарного запаса
6.	Звуки «а», «у» в начале слова.	1ч	10.09	Умеют слышать гласные звуки в начале слов.	Предметные картинки	Рассматривают картинки, выделяют первые звуки	Развитие слухового и зрительного восприятия
7.	В лесу. Согласные звуки в начале слов.	1ч	15.09	Умеют слышать согласный звук в начале слов.	Картинки «Дикие животные», «Растения»	Рассматривают картинки, выделяют первые звуки	Развитие слухового восприятия, слухоречевой памяти
8.	Сказки «Колобок», «Репка».	1ч	16.09	Умеют пересказывать с помощью картинок, наводящих вопросов.	Книги «Колобок», «Репка»	Рассматривают иллюстрации, пересказывают, участвуют в инсценировании.	Развитие устной монологической речи
9.	Звук и буква Аа.	1ч	17.09	Запомнят букву А	Предметные картинки,	Рассматривают картинки	Развитие фонематическ

					пластилин.	учебника, выделяют первый звук, отгадывают загадки	ого восприятия.
10.	Звук и буква Уу.	1ч	22.09	Запомнят букву, читать слоги.	Цветные карандаши, счетные палочки.	Рассматривают картинки учебника, выделяют первый звук.	Развитие слухового восприятия.
11.	Звук и буква Мм.	1ч	23.09	Запомнят букву, находят её среди других букв.	Цветные карандаши, счетные палочки.	Рассматривают картинки учебника, выделяют первый звук, читают изученные буквы.	Развитие устной речи, обогащение активного словаря
12.	Чтение обратных слогов ам-ум.	1ч	24.09	Читают обратные слоги.	Слоговая таблица, мозаика	Читают слоги, участвуют в беседе, собирают мозаику.	Развитие зрительного восприятия
13.	Чтение прямых слогов .	1ч	29.09	Читают прямые слоги.	Слоговая таблица, касса букв	Читают слоги таблицы, учебника, составляют	Развитие аналитико- синтетической

						слоги.	деятельности
14.	Чтение обратных и прямых слогов.	1ч	30.09	Читают прямые слоги.	Слоговая таблица	Читают слоги таблицы, учебника, составляют слоги.	Развитие звуко-буквенного анализа и синтеза.
15.	Звук и буква Оо.	1ч	1.10	Запомнят букву	Предметные картинки, игрушки	Выделяют звук в начале слова, разучивают стихотворение	Развитие устной речи, обогащение активного словаря
16.	Чтение слогов с изученными буквами.	1ч	6.10	Умеют читать слоги с изученными буквами	Слоговая таблица. пластилин	Читают слоги, лепят буквы.	
17.	Звук и буква Сс.	1ч	7.10	Запомнят букву, находят её среди других букв	Презентация	Смотрят слайды, участвуют в беседе.	Развитие аналитико-синтетической деятельности
18	Чтение слогов с изученными буквами.	1ч	8.10	Читают слоги с изученными буквами	Счетные палочки, слоговая таблица	Читают слоги, складывают буквы из палочек	
19.	Звук и буква Хх.	1ч	13.10	Запомнят букву, находит	Пластилин	Отвечают на вопросы, читают	Развитие избирательнос

				её среди других букв		слоги, отгадывают загадки	ти зрительного внимания.
20	Чтение слогов, слов с изученными буквами.	1ч	14.10	Умеют читать слоги с изученными буквами	Касса букв	Отвечают на вопросы, читают слоги.	Развитие устной речи, обогащение активного словаря
21.	Звук и буква Шш.	1ч	15.10	Запомнят букву, находят её среди других букв	Предметные картинки, пластилин	Отвечают на вопросы, читают слоги, разучивают стихотворение. лепят букву.	Развитие избирательнос ти зрительного внимания.
22	Чтение слогов и слов с звуком и буквой Шш.	1ч	20.10	Читают слоги с изученными буквами	Касса букв	Читают слоги, составляют слоги.	Развитие звуко- буквенного анализа и синтеза.
23.	Звуки «с-ш». Чтение слогов и слов.	1ч	21.10	Читают слоги с изученными буквами	Презентация	Смотрят слайды, участвуют в беседе, читают слоги	Развитие устной речи, обогащение активного словаря

24	Повторение изученного.	1ч	22.10	Запомнят изученные буквы, составляют слоги.	Касса букв, счетные палочки.	Отвечают на вопросы, читают слоги	Развитие долговременной памяти
2 четверть-24ч							
25	Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1ч	5.11	Умеют читать слоги с изученными буквами	Учебник, касса букв	Читают, составляют слова из букв, отгадывают загадки	Развитие долговременной памяти
26	Звук и буква Лл.	1ч	10.11	Запомнят букву, находят её среди других букв	Презентация	Смотрят слайды, участвуют в беседе, читают слоги	Развитие избирательности зрительного восприятия
27.	Чтение слов, предложений со звуком и буквой Лл	1ч	11.11	Умеют читать слоги, слова с буквой Лл	Таблица со словами	Работают по учебнику, рассматривают картинки, отвечают на вопросы	Развитие зрительно-моторных координаций
28.	Чтение слов, предложений с изученными буквами.	1ч	12.11	Запомнят буквы, читают слова, предложения	Касса букв	Читают, составляют слова из букв, составляют	Развитие грамматического строя речи

						предложения.	
29.	Звук и буква Ы.	1ч	17.11	Запомнят букву, читают слоги, слова	Предметные картинки	Читают слоги, слова, складывают букву из палочек	Развитие избирательности зрительного восприятия
30	Чтение слогов, слов, предложений со звуком и буквой Ы.	1ч	18.11	Читают слоги, слова, предложения.	Слоговая таблица, карандаши	Читают, отвечают на вопросы, рисуют	Развитие умения понимать словесную инструкцию
31.	Звук и буква Нн.	1ч	19.11	Запомнят букву, узнают в ряду букв.	Таблица со словами	Читают слоги, слова, складывают букву из палочек	Развитие избирательности зрительного восприятия
32	Чтение слов, предложений со звуком и буквой Нн.	1ч	24.11	Умеют читать слоги, слова с буквой Нн	Игра «Собери слово»	Читают, отвечают на вопросы, пересказывают.	Развитие звукобуквенного анализа и синтеза
33	Звук и буква Рр.	1ч	25.11	Запомнят букву, читают слоги, слова	Предметные картинки	Слушают, читают, отвечают на	Развитие избирательности

						вопросы, учат стихотворение.	зрительного восприятия
34	Чтение слов, предложений со звуком и буквой Рр.	1ч	26.11	Читают слоги, слова, предложения с изучаемой буквой.	Таблица со словами	Читают, отвечают на вопросы, пересказывают	Развитие зрительно-моторных координаций
35.	Звуки и буквы л-р.	1ч	1.12	Дифференцируют звуки	Предметные картинки	Читают слова с буквами	Развитие умения понимать словесную инструкцию
36	Чтение слогов, слов с изученными буквами.	1ч	2.12	Умеют читать слова, предложения с изученными буквами.	Таблица со словами	Читают, составляют предложения	Развитие грамматического строя речи
37	Звук и буква Кк.	1ч	3.12	Запомнят букву, читают слоги, слова	Касса букв	Слушают, учат стихотворение.	Развитие избирательности зрительного восприятия
38	Чтение слогов и слов с буквой и звуком Кк.	1ч	8.12	Умеют читать слоги, слова, предложения с изучаемой буквой.	Слоговая таблица	Читают, составляют предложения, отвечают на вопросы	Развитие умения понимать словесную инструкцию

39	Звук и буква Пп.	1ч	9.12	Умеют читать слоги, слова, слышат звук в словах.	Игра «Собери слово»	Слушают, читают, отвечают на вопросы, учат стихотворение	Развитие долговременной памяти
40	Чтение слов со слогами па, по, пу, пы.	1ч	10.12	Читают слова и предложения, дополняют слоги до слов.	Предметные картинки	Читают, составляют предложения, дополняют слоги до слов.	Развитие слухового восприятия
41	Чтение слов с буквой Пп, текста.	1ч	15.12	Читают слоги, слова, предложения с изучаемой буквой.	Слоговая таблица	Читают, участвуют в беседе, составляют слова из кассы букв.	Развитие зрительного восприятия
42	Чтение слогов, слов, текста с изученными буквами.	1ч	16.12	Читают слова с изученными буквами, применяют в речи понятия «гласный-согласный».	Таблица со словами	Слушают чтение, читают самостоятельно.	Развитие долговременной памяти
43	Звук и буква Тт.	1ч	17.12	Запомнят букву, различают звук.	Игра «Собери слово»	Слушают, читают, отвечают на вопросы, учат стихотворение	Развитие звукобуквенного анализа и синтеза

44-45	Чтение слогов, имен с буквой и звуком Тт.	2ч	22,23.12	Запомнят: имена людей пишутся с большой буквы	Слоговая таблица	Слушают чтение, читают самостоятельно.	Развитие грамматического строя речи
46	Звук и буква Ии.	1ч	24.12	Запомнят букву, читают слоги, слова	Предметные картинки	Слушают, читают, отвечают на вопросы, учат стихотворение	Развитие зрительно-моторных координаций
47-48.	Повторение ранее изученных букв.	2ч	29,30.12	Вспомнят изученные буквы, читают слова, предложения	Алфавит Таблица со словами	Вспоминают изученные буквы, читают слова, предложения	Развитие долговременной памяти
3 четверть -28ч							
49-50.	Чтение слогов, слов, предложений с буквой и звуком Ии.	2ч	12,13.01	Умеют читать слова, текст с буквой и звуком Ии.	Таблица со словами	Слушают чтение, читают самостоятельно.	Развитие звукобуквенного анализа и синтеза
51-52	Чтение слогов, слов, предложений с изученными буквами.	2ч	14,19.01	Умеют читать слоги, слова, предложения	Таблица со словами	Читают по учебнику, таблицы, составляют	Развитие грамматического строя речи

						предложения.	
53	Чтение слов со слогом ши	1ч	20.01	Умеют читать слова со слогом ши.	Таблица со словами, загадки	Читают по учебнику, таблицу, отгадывают загадки	Развитие логического мышления
54	Звук и буква Зз.	1ч	21.01	Запомнят букву, различают звук	Предметные картинки.	Читают по учебнику, учат стихотворение, делят слова на слоги.	Развитие зрительно-моторных координаций
55.	Чтение слов, предложений, текста со звуком и буквой Зз.	1ч	26.01	Умеют читать слова, предложения с изученной буквой, слышат звук в словах.	Касса букв	Читают по учебнику, составляют слова, предложения.	Развитие грамматического строя речи
56-57	Звуки и буквы з-с.	2ч	27,28.01	Умеют читать слова с буквами, различать их.	Предметные картинки	Читают учебник, выделяют звуки з-с, делят предложения на слова.	Развитие произносительной стороны речи

58	Звук и буква Вв.	1ч	2.02	Запомнят букву, различают звук, выучат стихотворение	Презентация	Смотрят слайды, участвуют в беседе, читают слова, предложения.	Развитие зрительного восприятия
59	Чтение слов, предложений с буквой Вв.	1ч	3.02	Читают слова, предложения с изученной буквой.	Игра «Собери слово»	Читают, отвечают на вопросы, «собирают» слова.	Развитие фонематического восприятия
60	Чтение текста «Наши повара».	1ч	4.02	Читают текст, понимают прочитанное, усвоят - имена пишутся с большой буквы.	Таблица с именами	Рассматривают картинки, отвечают на вопросы, читают имена, текст.	Формирование навыка осознанного чтения
61	Звук и буква Жж.	1ч	9.02	Запомнят букву, читают слова, тексты с буквой.	Учебник, пластилин	Запоминают букву, произносят звук, составляют слова.	Развитие речевого слуха
62	Чтение текста «Лужок».	1ч	10.02	Читают текст с изученными буквами	Учебник, счетные палочки	Повторяют изученные буквы, читают, складывают из палочек буквы.	Развитие зрительного восприятия

63	Чтение слов со слогом жи.	1ч	11.02	Составляют и читают слова	Таблицы со словами	Составляют слова, читают предложения	Развитие фонематического восприятия
64	Чтение слогов, слов, предложений с буквами ж-ш.	1ч	24.02	Читают слова, предложения с изученными буквами, дифференцируют звуки ж-ш.	Касса букв, Предметные картинки	Составляют слова, читают предложения, делят слова на слоги	Развитие зрительного восприятия
65	Звук и буква Бб.	1ч	25.02	Читают слова с новой буквой.	Касса букв, Предметные картинки	Составляют слова, читают предложения, учат стихотворение.	Развитие долговременной памяти
66	Чтение текста «Барабан»	1ч	2.03	Умеют читать текст, отвечать на вопросы по содержанию	Касса букв, Предметные картинки, счетные палочки	Составляют слова, читают текст, отвечают на вопросы, вспоминают стихотворения	Развитие долговременной памяти, речи
67	Чтение текста «Рыбалка»	1ч	3.03	Умеют читать текст, отвечать на вопросы	Касса букв, Предметные картинки	Составляют слова, читают текст, отвечают на вопросы, составляют	Развитие грамматического строя речи

						предложения	
68	Звук и буква Гг.	1ч	4.03	Умеют читать слова с новой буквой	Пластилин	Слушают, составляют слова, читают, делят слова на слоги, лепят букву.	Развитие грамматического строя речи
69	Чтение текста «Гости»	1ч	10.03	Читают текст, отвечают на вопросы	Учебник, кукольная посуда	Слушают чтение, читают самостоятельно, отвечают на вопросы, вспоминают правила поведения за столом и в гостях.	Формирование навыка осознанного чтения
70	Чтение текста «Кира и Вика»	1ч	11.03	Читают текст, отвечают на вопросы	Учебник	Слушают чтение, читают самостоятельно, отвечают на вопросы	Формирование навыка осознанного чтения
71	Звук и буква Дд.	1ч	16.03	Умеют читать слова с новой буквой	Таблица со словами, предметные картинки	Слушают, составляют слова, читают, делят слова на	Развитие фонематического

					«Ягоды и фрукты»	слоги, лепят букву.	восприятия
72	Чтение текста «Садик»	1ч	17.03	Умеют читать текст, отвечать на вопросы по содержанию	Игрушки, раскраски	Составляют слова, читают текст, отвечают на вопросы, составляют предложения, раскрашивают.	Развитие речи, мелкой моторики
73	Чтение текста «Наш огород»	1ч	18.03	Умеют читать текст, отвечать на вопросы по содержанию	Предметные картинки «Овощи»	Составляют слова, читают текст, отвечают на вопросы, делят слова на слоги	Формирование навыка осознанного чтения
74	Звук и буква Йй.	1ч	23.03	Умеют читать слова с новой буквой	Таблица со словами	Запоминают букву, читают слова.	Развитие зрительного восприятия
75-76	Чтение текста «Лайка и зайка»	2ч	24,25.03	Умеют читать текст, отвечать на вопросы по содержанию	Таблица со словами	Составляют слова, читают текст, отвечают на вопросы, делят предложения на слова.	Развитие слухового восприятия

4четверть-22ч							
77-78	Повторение изученных букв.	2ч	6,7.04	Вспомнят изученные буквы, читают слова, предложения.	Учебник, игра «Лото»	Составляют слова, читают текст, отвечают на вопросы, играют в «Лото»	Развитие долговременной памяти
79	Чтение слов, предложений с изученными буквами.	1ч	8.04	Вспомнят изученные буквы, читают слова, предложения.	Алфавит, пластилин	Составляют слова, читают текст, отвечают на вопросы, лепят изученные буквы.	Развитие долговременной памяти
80	Буква Ь.	1ч	13.04	Умеют читать слова с буквой Ь.	Алфавит, пластилин	Составляют слова, читают текст, отвечают на вопросы, лепят изученную букву.	Развитие слухового восприятия
81	Чтение слов с буквой Ь.	1ч	14.04	Умеют читать слова с буквой Ь.	Таблицы со словами	Читают, делят слова на слоги, составляют предложения	Развитие грамматического строя речи

82	Звук и буква Ее.	1ч	15.04	Умеют читать слова с изученной буквой	Учебник	Запоминают букву, читают слова, учат стихотворение.	Развитие слуховой памяти
83	Чтение текста «В лесу»	1ч	20.04	Умеют читать текст, отвечать на вопросы по содержанию	Раскраски с изображением животных леса, предметные картинки	Читают текст, отвечают на вопросы, составляют предложения, раскрашивают	Формирование навыка осознанного чтения
84	Звук и буква Ёё.	1ч	21.04	Умеют читать слова с изученной буквой.		Запоминают букву, читают слова, учат стихотворение, делят слова на слоги	Обогащение активного словаря
85	Чтение текста «Самолет»	1ч	22.04	Умеют читать текст, отвечать на вопросы по содержанию		Читают текст, отвечают на вопросы, составляют предложения, считают количество слов в предложении.	Развитие слухового восприятия

86	Звук и буква Яя Чтение текста «На поляне»	1ч	27.04	Запомнят букву, читают слова, предложения.	Алфавит, касса букв.	Запоминают букву, читают слова, учат стихотворение, делят слова на слоги	Развитие и обогащение активного словаря
87	Звук и буква Юю Чтение текста «Клюква»	1ч	28.04	Запомнят букву, читают слова, предложения, текст	Алфавит, касса букв, пластилин	Запоминают букву, читают слова, учат стихотворение, делят слова на слоги, лепят букву	Развитие умения работать по словесной инструкции
88	Звук и буква Цц. Чтение текста «Курица и лисица»	1ч	29.04	Запомнят букву, читают слова, предложения, текст	Алфавит, касса букв, таблица со словами	Запоминают букву, читают слова, текст, пересказывают с помощью вопросов.	Развитие грамматического строя речи
89	Звук и буква Чч. Чтение текста «Милка и Жучка»	1ч	4.05	Запомнят букву, читают слова, предложения, текст, пересказывают прочитанное.	Алфавит, касса букв, таблица со словами	Запоминают букву, читают слова, текст, пересказывают с помощью вопросов, составляют предложения из	Развитие умения работать по словесной инструкции

						заданных слов.	
90	Чтение сказки «Курочка Ряба»	1ч	5.05	Умеют читать сказку по слогам	Сказка «Курочка Ряба»	Читают, рассматривают иллюстрации книги, пересказывают.	Развитие связной речи
91	Звук и буква Щщ.	1ч	6.05	Запомнят букву, читают слова, предложения, текст	Таблица со словами	Запоминают букву, читают слова, учат стихотворение, делят слова на слоги	Развитие и обогащение активного словаря
92	Чтение текста «Роща»	1ч	12.05	Умеют читать текст, отвечать на вопросы по содержанию	Учебник, предметные картинки	Читают текст, отвечают на вопросы, составляют предложения, считают количество слов в предложении.	Развитие зрительного и слухового восприятия
93	Звук и буква Фф	1ч	13.05	Запомнят букв, умеют читать слоги, слова.	Алфавит, касса букв, таблица со словами	Запоминают букву, читают слова, учат стихотворение.	Развитие и обогащение активного словаря

94	Чтение текста «Ферма»	1ч	18.05	Умеют читать текст, отвечать на вопросы по содержанию	Алфавит, касса букв	Читают, пересказывают, считают количество слов в предложениях.	Развитие зрительного восприятия
95	Звук и буква Ээ.	1ч	19.05	Запомнят букву, узнают в алфавите.	Учебник	Запоминают букву, читают слова, учат стихотворение.	Развитие умения работать по словесной инструкции
96	Игра «Кто это? Что это?»	1ч	20.05	Умеют задавать вопросы, различают живые и неживые предметы.	Предметные картинки	Задают вопросы, составляют предложения с заданным словом, делят слова на слоги	Развитие аналитико-синтетической деятельности
97	Буква Ъ.	1ч	25.05	Запомнят букву, узнают в алфавите	Учебник	Запоминают букву, читают слова, учат стихотворение	Развитие и обогащение активного словаря
98	Чтение текста «Наша семья»	1ч	26.05	Умеют читать текст, ответят на вопросы о семье.	Картина «Семья»	Читают, пересказывают, считают количество слов в предложениях, рассказывают о	Развитие умения работать по словесной инструкции

						своей семье.	
--	--	--	--	--	--	--------------	--

В графе «Планируемый результат» отражен только достаточный уровень усвоения темы урока.

Календарно - тематическое планирование по предмету «Русский язык»

№	Содержание изучаемого материала	Кол-во часов	Дата	Планируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления коррекционно-развивающей работы
1 четверть -24ч							
1.	Обводка, раскрашивание контуров знакомых предметов.	1ч	1.09	Умеют обводить и раскрашивать контуры	Трафареты	Называют предметы, обводят по трафарету, раскрашивают	Развитие слухового восприятия, мелкой моторики
2.	Геометрические фигуры: прямоугольник.	1ч	2.09	Запомнят названия фигур	Трафареты	Обводят фигуру, раскрашивают	Развитие способности концентрировать и распределять внимание
3.	Геометрические фигуры: треугольник, круг.	1ч	3.09	Узнают фигуры	Геометрические фигуры	Обводят фигуру, раскрашивают, собирают узор	Развитие зрительно-моторных координаций.
4.	Рисование прямых линий.	1ч	8.09	Умеют работать по образцу	Образец, раскраска	Рисуют линии разной длины	Развитие зрительного восприятия, мелкой моторики
5.	Письмо короткой, длинной палочки.	1ч	9.09	Умеют писать палочку	Счетные палочки, крупы.	Пишут, складывают узоры из палочек,	Развитие целостности зрительного восприятия.

						перебирают крупы.	
6.	Письмо палочки с закруглением внизу.	1ч	10.09	Пишут палочки, видят строку	Бусы, скрепки	Пишут, собирают бусы, соединяют скрепки	Развитие мелкой моторики
7.	Письмо палочки с закруглением внизу, полуовала	1ч	15.09	Умеют писать палочку, полуовал	Пластилин, трафареты	Пишут, рисуют, лепят.	Развитие и координация движений кисти руки и пальцев
8.	Письмо полуовала, овала	1ч	16.09	Пишут полуовал, овал.	Бусы, раскраски	Пишут, собирают бусы, раскрашивают.	Развитие зрительно-моторных координаций.
9.	Письмо строчной буквы а.	1ч	17.09	Видят строку, слышат звук в словах.	Пропись, раскраска.	Раскрашивают букву, пишут	Развитие фонематического восприятия.
10.	Письмо строчной буквы у.	1ч	22.09	Умеют писать букву	Слоговые таблицы.	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадях	Развитие зрительного восприятия
11.	Письмо строчной буквы м.	1ч	23.09	Умеют писать букву	Игра «Что изменилось?» Предметные картинки Крупы	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадях,	Развитие мелкой моторики

						играют, перебирают крупы	
12.	Письмо прописной буквы М, слогов ам,ум.	1ч	24.09	Умеют писать букву	Пропись, раскраска.	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадах, раскрашивают	Развитие общей и мелкой моторики.
13.	Письмо прописной буквы А.	1ч	29.09	Умеют писать букву	Предметные картинки	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадах, играют.	Развитие фонематического восприятия.
14.	Письмо прописной буквы У.	1ч	30.09	Умеют соотносить звук и букву.	Предметные картинки, пластилин	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадах, лепят букву из пластилина.	Развитие зрительного восприятия
15.	Письмо буквы Оо, ранее изученных букв.	1ч	1.10	Умеют соотносить звук и букву.	Образец, прописи	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадах.	Развитие и координация движений кисти руки и пальцев
16.	Письмо слогов с	1ч	6.10	Запомнят буквы,	Пластилин	Слушают	Развитие

	изученными буквами.			правильно соединяют.		объяснение, пишут слоги, лепят изученные буквы из пластилина.	целостности зрительного восприятия.
17.	Письмо буквы Сс.	1ч	7.10	Узнают букву, умеют писать	Скрепки, раскраски	Пишут, раскрашивают, соединяют скрепки	Развитие зрительного восприятия
18.	Письмо слогов с изученными буквами.	1ч	8.10	Соотносят звук и букву.	Игра «Магазин». Счетные палочки.	Пишут слоги, играют в «Магазин».	Развитие способности концентрировать и распределять внимание.
19.	Письмо прописной буквы Х.	1ч	13.10	Соотносят звук и букву.	Предметные картинки, счетные палочки.		Развитие зрительного и слухового восприятия.
20.	Письмо слов с изученными буквами.	1ч	14.10	Запомнят изученные буквы.	Пропись, раскраска.	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадях, раскрашивают	Развитие долговременной памяти
21.	Письмо буквы Шш.	1ч	15.10	Умеют писать букву, соотносить звук и букву	Таблица со словами, касса букв	Слушают объяснение, пишут на	Развитие долговременной памяти.

						доске и в тетрадах.	
22	Письмо слов с изученными буквами.	1ч	20.10	Запомнят изученные буквы	Таблица со словами.	Повторяют буквы, пишут слова.	Развитие звуко-буквенного анализа и синтеза
23	Письмо слогов и слов с буквами с-ш.	1ч	21.10	Умеют писать слоги, слова	Прописи, семена, крупы	Слушают объяснение, пишут, перебирают семена, крупы.	Развитие зрительного восприятия
24.	Письмо изученных букв.	1ч	22.10	Умеют писать изученные буквы	Алфавит	Слушают объяснение, пишут	Развитие слухомоторных координаций
2 четверть-24ч							
25	Письмо слогов, слов с изученными буквами.	1ч	5.11	Вспомнят написание изученных букв	Касса букв	Слушают объяснение, пишут, составляют из кассы букв слоги, слова	Развитие долговременной памяти.
26	Письмо строчной буквы л, слогов с изученными буквами	1ч	10.11	Запомнят написание буквы	Алфавит	Слушают объяснение, пишут, складывают буквы из палочек	Развитие и координация движений кисти руки и пальцев
27	Письмо прописной буквы Л.	1ч	11.11	Соотносят звук и букву, запомнят	Пропись, раскраска.	Слушают объяснение и	Развитие зрительно-

				написание.		показ учителем буквы, пишут, повторяют стихотворение	моторных координаций.
28	Письмо слов, предложений с изученными буквами.	1ч	12.11	Умеют писать слова с изученными буквами	Таблица со словами	Пишут буквы, раскрашивают.	Развитие слухового и зрительного восприятия
29	Письмо буквы ы .	1ч	17.11	Пишут букву, слышат звук.	Игра «Составь слово»	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадах.	Развитие мелкой моторики
30	Письмо слов с буквой ы .	1ч	18.11	Умеют писать слова с изученными буквами.	Игра «Угадай букву»	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадах, играют	Развитие зрительно- моторных координаций
31	Письмо строчной буквы н , слогов.	1ч	19.11	Запомнят букву, слышат звук в ряду других звуков.	Раскраска, касса букв	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадах, составляют слоги, раскрашивают	Развитие мелкой моторики, каллиграфических навыков

32	Письмо прописной буквы Н.	1ч	24.11	Запомнят написание буквы	Пластилин, прописи	Пишут букву, лепят её из пластилина.	Развитие и координация движений кисти руки и пальцев
33	Письмо строчной буквы р.	1ч	25.11	Умеют слышать звук в ряду других звуков, пишут её.	Прописи, раскраска	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадах, раскрашивают	Развитие мелкой моторики, зрительного восприятия
34	Письмо прописной буквы Р	1ч	26.11	Запомнят написание буквы.	Алфавит Бусы	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадах, собирают бусы.	Развитие умения принимать и выполнять инструкцию
35	Письмо слогов, слов с буквами л-р.	1ч	1.12	Умеют писать слова с изученными буквами	Алфавит. Прописи	Пишут на доске, в тетрадах, в прописях.	Развитие зрительно-моторных координаций
36	Письмо слов, предложений с изученными буквами.	1ч	2.12	Умеют писать слова с изученными буквами	Прописи, раскраски, трафареты.	Списывают с доски, учебника, рисуют.	Развитие мелкой моторики, зрительного восприятия
37	Письмо строчной	1ч	3.12	Умеют писать	Игра «Что	Слушают	Развитие и

	буквы к.			букву, узнают среди других букв.	изменилось?» Предметные картинки	объяснение, пишут на доске и в тетрадах	координация движений кисти руки и пальцев
38	Письмо слогов и слов с буквой к.	1ч	8.12	Умеют писать слоги и слова с изученной буквой.	Таблица со словами	Списывают с доски, учебника, составляют слоги	Развитие каллиграфических навыков
39.	Письмо строчной буквы п, слогов, слов.	1ч	9.12	Научатся писать строчную букву п.	Касса букв., прописи	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадах, отвечают на вопросы	Развитие фонематического восприятия.
40	Письмо прописной буквы П.	1ч	10.12	Научатся писать прописную букву П.	Слоговая таблица, таблица со словами	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадах	
41	Письмо слов с буквой Пп.	1ч	15.12	Умеют писать имена, клички животных.	Прописи, раскраски	Списывают с доски, учебника, составляют слоги, слова	Развитие фонематического восприятия.

42	Письмо изученных букв.	1ч	16.12	Умеют писать изученные буквы, правильно использовать надстрочное и подстрочное пространство строки тетради	Прописи, образцы букв.	Пишут на доске и в тетрадах.	Развитие пространственного восприятия
43.	Письмо строчной буквы т, слов.	1ч	17.12	Умеют писать строчную букву т.	Прописи, образцы букв	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадах	Развитие способности концентрировать и распределять внимание.
44	Письмо прописной буквы Т.	1ч	22.12	Научатся писать прописную букву Т.	Прописи, образцы букв	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадах	Развитие фонематического восприятия.
45	Письмо слов с буквой Тт	1ч	23.12	Научатся писать слова с изученной буквой.	Слоговая таблица, касса букв	Списывают с доски, учебника, составляют слоги, слова	Формирование звуко-буквенного анализа слов.
46	Письмо строчной буквы и	1ч	24.12	Умеют писать строчную букву и.	Прописи, образцы букв		Развитие долговременной памяти.
47-48	Письмо прописной буквы И.	2ч	29,30.12	Умеют писать прописную букву	Алфавит, прописи,	Рассматривают образец,	Развитие и координация

				И.	образцы букв	пишут в тетрадах.	движений кисти руки и пальцев
3четверть-28ч							
49	Письмо изученных букв.	1ч	12.01	Вспомнят написание изученных букв	Пластин, касса букв	Пишут буквы самостоятельно.	Развитие зрительного восприятия, мелкой моторики
50	Письмо слогов, слов, предложений с изученными буквами	1ч	13..01	Умеют писать слоги, слова с изученными буквами	Слоговая таблица, предметные картинки.	Пишут на доске и в тетрадах, определяют первый звук в словах.	Развитие долговременной памяти, фонематического восприятия
51	Письмо слов со слогом ши.	1ч	14.01	Умеют писать слоги, слова с изученными буквами	Таблица со словами	Читают слова, списывают с доски, с учебника	Развитие каллиграфических навыков
52	Письмо строчной буквы з.	1ч	19.01	Умеют писать букву	Слоговая таблица	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадах	Развитие фонематического слуха
53.	Письмо прописной буквы З.	1ч	20.01	Умеют писать букву	Таблица со словами	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадах, повторяют	Развитие умения ориентироваться в пространстве

						стихотворение	
54-55	Письмо слов с буквами з-с.	2ч	21,26.01	Умеют писать слова, предложения.	Предметные картинки	Списывают с доски, составляют слова, делят на слоги.	Развитие каллиграфических навыков
56	Письмо строчной буквы в.	1ч	27.01	Умеют писать строчную букву.	Образец, загадки	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадах, лепят букву из пластилина, отгадывают загадки	Развитие зрительного восприятия
57	Письмо прописной буквы В.	1ч	28.01	Умеют писать двухсложные слова.	Игра «Отгадай букву»	Списывают слова, делят на слоги.	Развитие слухового восприятия
58	Письмо слов с буквой в.	1ч	2.02	Умеют писать букву, слова	Образец, слоговая таблица, игра «Составь слово»	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадах, списывают с учебника.	Развитие умения ориентироваться в пространстве
59	Письмо строчной буквы ж.	1ч	3.02	Пишут строчную букву.	Прописи, раскраска	Слушают объяснение,	Развитие и обогащение

						пишут на доске и в тетрадах, раскрашивают	словаря, фонематического слуха
60	Письмо прописной буквы Ж.	1ч	4.02	Умеют писать прописную букву, правильно использовать пространство строки	Игра «Услышь звук», пластилин, прописи	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадах, лепят, определяют последний звук в словах.	Развитие каллиграфических навыков
61	Письмо одно и двусложных слов с буквой Ж.	1ч	9.02	Умеют писать слова с изученными буквами.	Предметные картинки, касса букв	Списывают слова с учебника, составляют слова, пишут на доске.	Развитие умения ориентироваться в пространстве
62	Письмо слов со слогами ЖИ-ШИ.	1ч	10.02	Пишут слова после предварительного звукобуквенного анализа.	Предметные картинки, касса букв	Списывают слова с учебника, составляют слова, пишут на доске	Развитие звукобуквенного анализа и синтеза
63	Письмо строчной буквы Б.	1ч	11.02	Пишут букву, слоги, слова.	Игра «Услышь звук», игрушки	Слушают объяснение, пишут на доске	Развитие фонематического

						и в тетрадах, делят слова на слоги	слуха
64	Письмо прописной буквы Б.	1ч	24.02	Пишут прописную букву, слоги, двух и трехсложные слова.	Слоговые таблицы, чистоговорки	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадах, повторяют стихотворение	Развитие каллиграфических навыков
65	Письмо слов с буквой Бб.	1ч	25.02	Пишут слова после звукобуквенного анализа.	Игра «Продолжи предложение»	Списывают слова с учебника, составляют слова, предложения.	Развитие звукобуквенного анализа и синтеза
66	Письмо строчной буквы Г.	1ч	2.03	Пишут букву, слова.	Раскраска, прописи	Слушают объяснение, пишут в тетрадах.	Развитие каллиграфических навыков
67	Письмо прописной буквы Г.	1ч	3.03	Умеют писать букву, двух- трехсложные слова.	Образец, алфавит, чистоговорки	Пишут в тетрадах слова, предложения, составляют звукобуквенную	Развитие каллиграфических навыков

						схему.	
68	Письмо слогов, слов с согласными Г-К.	1ч	4.03	Умеют писать правильно буквы, определять местонахождение звука в словах.	Раскраски, прописи, бусы.	Пишут в тетрадях слова, предложения, составляют звукобуквенную схему.	Развитие фонематического слуха
69	Письмо строчной буквы Д.	1ч	10.03	Запомнят написание буквы.	Образец, слоговые таблицы	Слушают объяснение, пишут в тетрадях	Развитие зрительного и слухового восприятия
70	Письмо прописной буквы Д.	1ч	11.03	Умеют писать буквы, имена. Запомнят правописание имен собственных.	Таблица с именами детей	Пишут на доске, в тетрадях, читают таблицу, списывают.	Развитие зрительного восприятия
71-74	Письмо слов, предложений с изученными буквами.	4ч	16,17, 18,23. .03	Пишут слова после звукобуквенного анализа	Раскраски, прописи, семена.	Пишут на доске, в тетрадях, раскрашивают	Развитие мелкой моторики
75-76	Письмо буквы Й.	2ч	24,25	Умеют писать букву, слоги,	Раскраски, прописи	Пишут на доске, в тетрадях,	Развитие каллиграфических

			.03	слова.		раскрашивают	навыков
4 четверть-22ч							
77-78	Письмо слов предложений с изученными буквами.	2ч	6,7.04	Пишут слова с изученными буквами	Игра «Какой буквы не стало», «Дополни предложение»	Пишут слова, предложения, составляют предложения с заданным словом, составляют звукобуквенную схему слов.	Развитие зрительной памяти, логического мышления
79	Письмо буквы Ь.	1ч	8.04	Запомнят написание буквы, узнают её.	Предметные картинки, раскраски.	Слушают объяснение, пишут в тетрадях, раскрашивают	Развитие зрительного и слухового восприятия
80	Письмо слов с Ь.	1ч	13.04	Умеют писать слова, делить на слоги.	Прописи, раскраски	Пишут слова, предложения с изученными буквами, раскрашивают.	Развитие умения работать по словесной инструкции
81	Письмо строчной буквы е.	1ч	14.04	Запомнят написание буквы, узнают её.	Образец	Слушают объяснение, пишут в тетрадях, составляют звукобуквенную	Развитие звукобуквенного анализа и синтеза

						схему слова.	
82	Письмо прописной буквы Е.	1ч	15.04	Умеют писать букву, имена с изученными буквами.	Таблица со словами, чистоговорки	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадах, читают слова таблицы.	Развитие умения работать самостоятельно
83-84	Письмо буквы Ёё.	2ч	20,21.04	Запомнят букву, умеют правильно писать .	Образец, таблица со словами.	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадах, читают слова таблицы, списывают их.	Развитие каллиграфических навыков, мелкой моторики
85	Письмо буквы Яя.	1ч	22.04	Запомнят букву, умеют правильно писать .	Образец, предметные картинки	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадах, определяют в словах первый и последний звуки.	Развитие умения работать по словесной инструкции
86	Письмо буквы Юю.	1ч	27.04	Запомнят букву, умеют правильно писать.	Игра «Закончи предложение»	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадах, составляют	Развитие и обогащение активного словаря

						предложения.	
87	Письмо буквы Цц.	1ч	28.04	Запомнят букву, умеют правильно писать	Образец, таблица со слогами	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадах, дополняют слоги до слов.	Развитие навыка соотносительно-го анализа
88	Письмо буквы Чч.	1ч	29.04	Запомнят букву, умеют правильно писать	Образец, предметные картинки	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадах, повторяют стихотворение.	Развитие мелкой моторики, зрительного восприятия
89.	Письмо слов, предложений с буквой Чч.	1ч	4.05	Умеют писать слова, предложения с изученными буквами.	Учебник	Списывают слова и предложение с учебника, составляют предложения с заданным словом.	Развитие грамматического строя речи
90	Письмо буквы Щщ.	1ч	5.05	Запомнят написание буквы, правильно используют при письме пространство	Таблица со словами, чистоговорки	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадах, читают слова таблицы,	Развитие каллиграфических навыков

				строки		списывают.	
91	Письмо слогов, слов с буквой Щщ.	1ч	6.05	Запомнят написание буквы, правила соединения.	Учебник	Списывают с учебника, пишут под диктовку слоги.	Развитие фонематического восприятия
92	Письмо буквы Фф.	1ч	12.05	Запомнят написание буквы, правильно использовать при письме пространство строки	Таблица со словами, образец, загадки	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадах, читают слова таблицы, списывают.	Развитие зрительно-моторных координаций
93	Письмо слогов, слов с буквой Фф.	1ч	13.05	Запомнят написание буквы, правила соединения	Предметные картинки, игрушки	Списывают с учебника, пишут под диктовку слоги, слова.	Развитие фонематического восприятия
94	Письмо буквы Ээ.	1ч	18.05	Запомнят написание буквы, правильно используют при письме пространство строки	Слоговая таблица, чистоговорки	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадах, повторяют стихотворение	Развитие долговременной памяти

95	Письмо слов с буквой Ээ.	1ч	19.05	Запомнят написание буквы, правило соединения.	Учебник, загадки	Списывают с учебника, повторяют стихотворение, отгадывают загадку.	Развитие слухового внимания
96	Письмо буквы Ъ.	1ч	20.05	Запомнят написание буквы, правило соединения.	Таблица со словами	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадах, читают слова таблицы.	Развитие зрительного восприятия, внимания
97	Письмо слов с разделительным Ь.	1ч	25.05	Умеют писать слова с разделительным мягким знаком.	Таблица со словами, учебник.	Читают слова, объясняют значение, списывают.	Развитие и обогащение словаря
98	Списывание стихотворения «Мячик»	1ч	26.05	Умеют списывать с учебника.	Учебник	Читают стихотворение, списывают.	Развитие зрительного восприятия, мелкой моторики

*** В графе «Планируемый результат» отражен только достаточный уровень усвоения темы урока.**

VII. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Учебно-методическое обеспечение:

- Учебник «Букварь» для 1 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, Москва «Просвещение» 2024г
- Е.С.Грабчикова. Сборник упражнений и тестов по развитию речи.
- Лалаева Р. И. Логопедическая работа в коррекционных классах.
- Корнев А. Н. Нарушения чтения и письма у детей.
- Каше Г. А. Исправление недостатков произношения чтения и письма учащихся.
- Садовникова И. Н. Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников.
- Ефименкова Л. Н. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов.

2. Учебно-практическое оборудование:

- Алфавит;
- Касса букв;
- счетные палочки;
- пластилин;
- раздаточный дидактический материал ;
- наборы предметных и сюжетных картинок;
- дидактические игры;
- конструкторы;
- мозаика, шнуровки, шаблоны, трафареты

3. Технические средства:

- компьютер.