

Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Малый Толкай»
(ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай)

Утверждаю к использованию
в образовательном процессе:
Приказ № 62/1-ОД от 29.08.2025г.
Директор школы Самойлова Т.И
(должность) (Ф.И.О.)

«Рассмотрено»:
на заседании МО
Протокол № 1 от 28.08.2025г.
Борова М.А.

«Согласовано»:
Зам.директора по УВР

Станина Л.В.

«Принято»:
решением педсовета ГБОУ школы-интерната с.
Малый Толкай Протокол №1от 29.08.2025г.

**Рабочая программа
по предмету «Природоведение»
6 класс**

Составитель программы: учитель Иванова Г.П.

Планирование составлено на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В. Москва, ВЛАДОС, 2011г. Учебник «Природоведение» 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. Москва, «Просвещение», 2021 год.

Малый Толкай

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Природоведение» разработана на основе следующих нормативно – правовых документов:

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.
2. «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида для 5-9 классов» (1 часть, 2 часть) - Под ред. В.В.Воронковой – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2020.
3. Учебный план ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай на 2025-2026 учебный год.
4. Приказ от 19 декабря 2013 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО) 5-9 классов ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай. Приказ №51 от 01.09.2023г., с изменениями Приказ №48/1 от 30.08.2024г.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года №115.
7. Санитарные правила СП 2.4.3648-20- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
8. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай (приказ №59/16 от 30.08.2021г)
9. Приказ Министерства просвещения РФ 26 июня 2025 года № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115" (Зарегистрирован 22.03.2022 № 67817)
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 2 “О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2”;

Программа разработана для детей с ограниченными возможностями и реализует требования I варианта базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Цель программы.

1. Формирование знаний об окружающем как комплекса условий, необходимых для жизни растений, грибов, животных и людей, бережного отношения к природе.

Задачи:

1. Формировать знания о многообразии живой природы, о взаимосвязи живой и неживой природы;
2. Воспитывать бережное отношение к живой и неживой природе.
3. Прививать навыки, способствующие сохранению и укреплению здоровья человека.
4. Развивать память, внимание, зрительное восприятие, мышление, устную связную речь .

Срок реализации – 1 год.

2. Общая характеристика предмета, курса.

Рабочая программа по природоведению разработана на основе примерной авторской программы под редакцией В.В.Воронковой, допущенной Министерством науки и образования РФ 2011 год.

Учебник: Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина «Природоведение» 6 класс, Москва, «Просвещение» 2021 год.

Учебный предмет природоведение для шестиклассников является подготовительным, способствующим в дальнейшем лучшему усвоению ими элементарных биологических, географических и исторических знаний. Изучение живого мира направлено на обобщение знаний обучающихся об окружающем мире, полученное при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в действительности, и является подготовительным, способствующим в дальнейшем лучшему усвоению ими элементарных биологических знаний. Шестиклассники должны учиться наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно-следственные связи в природе.

Природоведческие знания помогут обучающимся лучше понимать отношение человека к природе, эстетически воспринимать и любить ее, по возможности уметь беречь и стремиться охранять.

предлагаемый в программе минимум природоведческих знаний предоставляет возможность более успешного продолжения образования на последующих уровнях развития в процессе изучения географии и биологии.

Кроме вертикальной преемственности, программа обеспечивает и горизонтальные межпредметные связи. Содержание программы по природоведению взаимосвязано с математикой, русским языком, с основами социальной жизни, физической культурой, изобразительным искусством, трудовой подготовкой.

При изучении разделов «**Растительный мир Земли**» и «**Животный мир Земли**» у учащихся 6 класса углубляются и систематизируются знания, приобретенные ранее в младших классах, приводятся простейшие классификации растений и животных. Педагогу необходимо обратить внимание обучающихся на характерные признаки каждой группы растений и животных, показать взаимосвязь всех живых организмов нашей планеты и как следствие этого – необходимость охраны растительного и животного мира. При изучении данных разделов следует опираться на личный опыт учащихся.

Раздел «**Человек**» включает простейшие сведения о своем организме, его строении и функционировании. В программе человек рассматривается как часть живого мира, поэтому одноименный раздел предполагает изучение организма человека как единого целого и на этой основе – формирование представлений о способах поддержания и сохранения здоровья. Основное внимание требуется уделять пропаганде здорового образа жизни, предупреждению появления вредных привычек и формированию необходимых санитарно-гигиенических навыков.

Учителю рекомендуется проводить экскурсии по всем разделам программы, что обусловлено как психофизическими особенностями учащихся (наблюдение изучаемых предметов и явлений в естественных условиях способствует более прочному формированию природоведческих

представлений и понятий), так и содержанием учебного материала (значительная часть изучаемых объектов и явлений, предусмотренных программой, доступна непосредственному наблюдению учащихся).

3. Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Тематический план рабочей программы включает в себя основное содержание всех разделов курса с указанием бюджета времени на их изучение. Логика изложения и структура курса уроков природоведения в рабочей программе полностью соответствуют авторской программе.

При планировании курса учитывается количество учебных недель. Их в 2025-2026 учебном году 34. Исходя из этого, общее количество часов по предмету составляет – 67ч. (с учетом праздничных дней). Программа рассчитана на год, по 2 урока в неделю.

Количество часов по четвертям в 6 классе:

- I четверть - 16 часов;
- II четверть - 16 часов;
- III четверть - 22 часов;
- IV четверть - 13 часов.

Общее количество часов-67

1. Планируемые результаты.

Минимальный уровень:

- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях
- представление о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире;
- отнесение изученных объектов к определенным группам (осина - лиственное дерево леса);
- называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (полезные ископаемые);
- соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа жизни, понимание их значение в жизни человека;
- соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);
- выполнение несложных заданий под контролем педагогического работника;
- адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание оценки педагогического работника.

Достаточный уровень:

- узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях, знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию педагогического работника;
- представление о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (клевер - травянистое дикорастущее растение, растение луга, кормовое растение, медонос, растение, цветущее летом);
- называние сходных по определенным признакам объектов из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников; объяснение своего решения;
- выделение существенных признаков групп объектов;
- знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни;
- участие в беседе, обсуждение изученного; проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;

- выполнение задания без текущего контроля педагогического работника (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленная оценка своей работы и работы обучающихся, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;
- совершение действий по соблюдению санитарно-гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений;
- выполнение доступных возрасту природоохранных действий; осуществление деятельности по уходу за комнатными и культурными растениями.

Личностные результаты:

- Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
- Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.
- Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.
- Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.
- Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
- Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды -
- гаранта жизни и благополучия людей на Земле.
- Средством развития личностных результатов служит учебный материал, и прежде всего продуктивные задания учебника.

5. Содержание учебного предмета.

№ темы	Название темы	Четверти				Всего
		I	II	III	IV	
1.	Растительный мир	15ч				15 ч.
2.	Животный мир	1 ч.	16 ч.	18ч.		35 ч.
3	Человек			3	14ч.	17 ч.
		16	16	21	14	67
		В проведённые часы включены:				
	Проверочные работы	1ч	1ч	1ч	1ч	

**Календарно - тематическое планирование уроков природоведения в 6 классе – 67 часов.
1 четверть – 16 часов.**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Планируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления коррекционной работы
1	Введение. Живая природа.	1	4.09	Имеет представление о предметах и явлениях живой природы, умеет дифференцировать живую и неживую природу	Учебник. Опорная таблица.	Прослушают объяснение темы. Называют примеры.	Развитие кругозора
Растительный мир							
2	Разнообразие растительного мира на нашей планете.	1	5.09	Имеет представление о многообразии растительного мира	Учебник. Видеофайл по теме	Прослушают объяснение темы. Называют примеры.	Развитие логического мышления
3	Среда обитания растений	1	11.09	Имеет представление о среде обитания растений и многообразии растительного мира	Учебник. Презентация по теме урока.	Выполняют задание по теме.	Расширение кругозора, речи
4	Строение растений.	1	12.09	Имеет представление о частях растений и их функциях	Учебник. Видеофайл по теме	Повторяют домашнее задание.	Умение различать и сопоставлять предметы и явления в природе.
5	Дикорастущие и культурные растения: деревья, кустарники и травы.	1	18.09	Знает отличие дикорастущих деревьев, кустарников от культурных.	Учебник. Презентация по теме урока.	Повторяют домашнее задание. Смотрят презентацию. Выполняют опыты	Расширение кругозора.

6	Лиственные деревья.	1	19.09	Знает лиственные деревья.	Учебник. Видеофайл по теме урока	Повторяют домашнее задание. Смотрят презентацию. Выполняют опыты	Развитие логического запоминания.
7	Хвойные деревья.	1	25.09	Имеет представление о о хвойных деревьях	Учебник. Презентация по теме урока.	Повторяют домашнее задание. Смотрят презентацию. Выполняют опыты	Развитие памяти, внимания. Расширение кругозора.
8	Дикорастущие кустарники.	1	26.09	Имеет представление о дикорастущих кустарниках	Учебник. Видеофайл по теме урока.	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие зрительного восприятия. Расширение кругозора.
9	Лекарственные растения.	1	2.10	Имеет представление о лекарственных растениях и правилах их использования	Учебник. Презентация по теме урока.	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие зрительного восприятия. Расширение кругозора.
10	Комнатные растения. Уход за комнатными растениями.	1	3.10	Имеет представление о комнатных растениях, умеет ухаживать за комнатными растениями	Учебник. Видеофайл по теме урока	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие наблюдательност и. Развитие зрительного восприятия.
11	Растительный мир разных районов Земли.	1	9.10	Имеет представление о разнообразии растительного мира Земли, о зависимости	Учебник. Презентация по теме урока.	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал.	Развитие наблюдательност и.

				внешнего вида растений от среды обитания		Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы..	Развитие логического запоминания.
12	Растения нашей страны.	1	10.10	Имеет представление о многообразии растительного мира России	Учебник. Видеофайл по теме урока	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы..	Развитие умения сравнивать и обобщать.
13	Растения нашей местности.	1	16.10	Имеет представление о растительном мире России. Знает растения своей местности.	Учебник. Презентация по теме урока.	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы..	Развитие умения сравнивать и обобщать,
14	Красная книга России и нашей области.	1	17.10	Знает о необходимости охраны природы (растительного мира), знакомство с Красной книгой	Учебник. Видеофайл по теме урока	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие умения сравнивать и обобщать.
15	Обобщающий урок по теме растительный мир.	1	23.10	Имеет представление о растительном мире своего края	Учебник. Презентация по теме урока.		
Животный мир.							
16	Разнообразие животного мира.	1	24.10	Имеет представление о многообразии животного	Учебник. Видеофайл по	Повторяют домашнее задание. Слушают	Развитие мелкой моторики рук.

				мира	теме урока	объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы..	Памяти, внимания.
--	--	--	--	------	------------	---	-------------------

II четверть 15 часов

17	Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.	1	6.11	Знает среду обитания животных и многообразие животного мира	Учебник. Презентация по теме урока.	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы..	Расширение кругозора, развитие зрительного восприятия.
----	---	---	------	---	--	---	--

18	Животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.	1	7.11	Имеет представление о многообразии животного мира на основе имеющихся у школьников знаний	Учебник. Видеофайл по теме урока	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы..	Расширение кругозора, развитие зрительного восприятия.
----	---	---	------	---	-------------------------------------	---	--

19	Насекомые.	1	13.11.	Имеет представление о многообразии насекомых	Учебник. Презентация по теме урока.	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы..	Развитие наблюдательности, памяти, внимания.
20	Бабочки, стрекозы, жуки.	1	14.11.	Имеет представление о бабочках, стрекозах,	Учебник. Видеофайл по	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы.	Развитие зрительного восприятия.

				жуках	теме урока	Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы..	Памяти, монологической речи.
21	Кузнечики, муравьи, пчелы.	1	20.11	Знает особенности кузнечиков, муравьев, пчел.	Учебник. Презентация по теме урока.	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора, развитие зрительного восприятия.
22	Рыбы.	1	21.11	Знает особенности рыб.	Учебник. Видеофайл по теме урока	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие зрительного восприятия. Памяти, монологической речи.
23	Морские и речные рыбы.	1	27.11	Знает особенности морских и речных рыб.	Учебник. Презентация по теме урока.	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора. Развитие монологической речи.
24	Земноводные. Лягушки и жабы.	1	28.11	Знает особенности земноводных животных на примере жабы и лягушки	Учебник. Видеофайл по теме урока	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора. Развитие монологической речи.

25	Пресмыкающиеся: змеи, ящерицы, крокодилы.	1	4.12	Знает особенности пресмыкающихся-ся животных на примере змей, ящериц, крокодилов	Учебник. Презентация по теме урока.	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы..	Расширение кругозора, развитие зрительного восприятия.
26	Птицы.	1	5.12	Знает особенности птиц.	Учебник. Видеофайл по теме урока	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы..	Расширение кругозора, развитие зрительного восприятия.
27	Ласточки, скворцы, снегири, орлы.	1	11.12	Имеет представление о многообразии птиц. Знает особенности ласточек, скворцов, снегирей, орлов.	Учебник. Презентация по теме урока.	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора, развитие зрительного восприятия.
28	Лебеди, журавли, чайки.	1	12.12	Имеет представление о многообразии птиц. Знает особенности лебедей, журавлей, чаек.	Учебник. Видеофайл по теме урока	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы..	Расширение кругозора. Развитие монологической речи.
29	Птицы Самарской области. Охрана птиц.	1	18.12	Имеет представление о птицах своей местности	Учебник. Презентация по теме урока.	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на	Расширение кругозора. Развитие монологической

						вопросы темы..	речи.
30	Млекопитающие.	1	19.12	Знает особенности млекопитающих на основе уточнения и расширения имеющихся представлений	Учебник. Видеофайл по теме урока	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие зрительного восприятия. Памяти, монологической речи.
31	Млекопитающие суши.	1	25.12	Знает особенности млекопитающих суши на основе имеющихся знаний	Учебник. Презентация по теме урока.	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора. Развитие монологической речи.
32	Млекопитающие морей и океанов.	1	26.12	Знает особенности млекопитающих морей и океанов	Учебник. Видеофайл по теме урока	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора. Развитие монологической речи.
				III четверть 22час			
33	Домашние животные в городе и в деревне.	1	15.01	Знает особенности домашних животных.	Учебник. Презентация по теме урока.	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на	Расширение кругозора. Развитие монологической речи.

						вопросы темы.	
34	Сельскохозяйственные животные: лошади.	1	16.01	Имеет представление о лошадях. Знает особенности сельскохозяйственных животных	Учебник. Видеофайл по теме урока	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора, развитие зрительного восприятия.
35	Сельскохозяйственные животные: коровы.	1	22.01	Знает особенности сельскохозяйственных животных	Учебник. Презентация по теме урока.	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы..	Развитие зрительного восприятия. Памяти, монологической речи.
36	Сельскохозяйственные животные: свиньи, козы, овцы.	1	23.01	Знает особенности сельскохозяйственных животных	Учебник. Видеофайл по теме урока	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора, развитие зрительного восприятия.
37	Домашние птицы: куры, утки, индюки.	1	29.01	Знает особенности сельскохозяйственных птиц.	Учебник. Презентация по теме урока.	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора учащихся.
38	Уход за животными в живом уголке или дома.	1	30.01	Имеет представление о «живом уголке», знает правила ухода за животными в «живом	Учебник. Видеофайл по теме урока	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал.	Развитие логического запоминания.

				уголке»		Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы..	
39	Аквариумные рыбки.	1	5.02	Имеет представление об аквариумных рыбах на основе имеющихся знаний	Учебник. Презентация по теме урока.	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы..	Развитие логического запоминания.
40	Попугай, канарейки.	1	6.02	Имеет представление о птицах на основе имеющихся знаний	Учебник. Видеофайл по теме урока	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие логического запоминания.
41	Морские свинки, хомяки. Черепахи.	1	12.02	Знает особенности морских свинок, хомяков и черепах.	Учебник. Презентация по теме урока.	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие логического запоминания.
42	Домашние кошки.	1	13.02	Знает особенности ухода за домашними кошками	Учебник. Видеофайл по теме урока	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора учащихся.
43	Собаки.	1	19.02	Имеет представление о собаках, знает	Учебник. Презентация по	Повторяют домашнее задание. Слушают	Развитие умения обобщать,

				особенности ухода за собаками.	теме урока.	объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы..	сравнивать.
44	Животные холодных районов Земли.	1	20.02	Имеет представление о многообразии животного мира. Знает особенности образа жизни животных от среды обитания	Учебник. Видеофайл по теме урока	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора учащихся.
45	Животные умеренного пояса.	1	26.02	Имеет представление о многообразии животного мира. Знает особенности образа жизни животных от среды обитания.	Учебник. Презентация по теме урока.	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы..	Расширение кругозора учащихся.
46	Животные жарких районов Земли.	1	27.02	Имеет представление о многообразии животного мира. Знает особенности образа жизни животных от среды обитания	Учебник. Видеофайл по теме урока	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие умения обобщать, сравнивать.
47	Животный мир нашей страны.	1	05.03	Знает особенности животного мира России	Учебник. Презентация по теме урока.	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие логического запоминания.

48	Охрана животных, заповедники, заказники.	1	06.03	Имеет представление о необходимости охраны природы (животного мира), Имеет представление о Красной книге	Учебник. Видеофайл по теме урока	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие логического запоминания.
49	Красная книга России.	1	12.03	Имеет представление о необходимости охраны природы (животного мира), Имеет представление о Красной книге	Учебник. Презентация по теме урока.	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Медная и алюминиевая руда.
50	Животные Самарской области. Красная книга области.	1	13.03	Знает особенности растительного мира России. Знает животных своей местности.	Учебник. Видеофайл по теме урока	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы..	Развитие умения сравнивать, обобщать. Делать выводы.
Человек.							
51	Как устроен наш организм.	1	19.03	Имеет представление о строении тела человека.	Учебник. Презентация по теме урока.	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие логического запоминания
52	Как работает наш организм.	1	20.03	Имеет представление о внутренних органах и их взаимодействии	Учебник. Видеофайл по теме урока	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал.	Расширение кругозора

						Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы..	
53	Здоровый образ жизни человека.	1	26.03	Знает, что такое здоровый образ жизни.	Учебник. Презентация по теме урока.	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие памяти. Расширение кругозора.
54	Осанка.	1	27.03	Имеет представление о правильной осанке.	Учебник. Видеофайл по теме урока	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Умение обобщать.
				IV четверть 13 часов			
55	Органы чувств.	1	9.04	Знает органы чувств.	Учебник. Презентация по теме урока.	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие логического запоминания. Расширение кругозора.
56	Правила гигиены и охрана органов чувств.	1	10.04	Знает правила гигиены органов чувств	Учебник. Видеофайл по теме урока	Слушают учителя, работают в рабочей тетради.	Расширение кругозора.
57	Здоровое питание.	1	16.04	Знает основные правила здорового питания. Имеет представление о полезных продуктах	Учебник. Презентация по теме урока.	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал.	Расширение кругозора.

				питания		Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	
58	Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены.	1	17.04	Имеет представление об органах дыхания. Знает правила гигиены органов дыхания.	Учебник. Видеофайл по теме урока	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие логического запоминания.
59	Оказание первой медицинской помощи.	1	23.04	Имеет представление о первой помощи. Знает основные правила ее оказания.	Учебник. Презентация по теме урока.	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора.
60	Профилактика простудных заболеваний.	1	24.04	Имеет представление о простудных заболеваниях. Знает о мерах, принимаемых для профилактики и лечения	Учебник. Видеофайл по теме урока	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы..	Развитие умения сравнивать, обобщать
61	Специализации врачей.	1	30.04	Имеет представление о специализации врачей и необходимости при заболевании обращаться к врачу	Учебник. Презентация по теме урока.	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора.
62	Медицинские учреждения	1	07.05	Имеет представление о медицинских	Учебник. Видеофайл по	Повторяют домашнее задание. Слушают	Расширение кругозора,

	нашей местности.			учреждениях своего города и их специализации	теме урока	объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	развитие речи, коммуникативных навыков
63	Телефон экстренной помощи.	1	8.05	Знает телефоны служб экстренной помощи.	Учебник. Презентация по теме урока.	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора, развитие речи, коммуникативных навыков
64	Обобщающий урок. Человек.		14.05	Знает основные особенности человеческого организма, особенности взаимодействия с окружающим миром	Учебник. Тестовые задания.	Обсуждают материал. Выполняют тестовые задания. Проверяют и анализируют работы.	Развитие причинно-следственных связей, развитие активного словаря.
65	Обобщающий урок. Неживая природа.	1	15.05	Знает основные особенности предметов и явлений неживой природы	Учебник. Тестовые задания	Обсуждают материал. Выполняют тестовые задания. Проверяют и анализируют работы.	Развитие причинно-следственных связей.
66-67-	Обобщающий урок. Живая природа.	2	21.05-22.05-	Знает основные особенности предметов и явлений живой и неживой природы, умеет дифференцировать живую и неживую природу	Учебник. Тестовые задания.	Обсуждают материал. Выполняют тестовые задания. Проверяют и анализируют работы.	Развитие причинно-следственных связей, развитие активного словаря.

8. Перечень компонентов учебно-методического комплекса

Литература.

1. Лифанова Т.М./Природоведение. 6 класс: учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. общеобразоват. программы /Т.М.Лифанова

.Е.Н.Соломина.М.:Просвещение, 2018, - 191с.

Дополнительная литература:

1. Н.Т.Брыкина, О.Е.Жиренко, Л.П.Барылкина. Нестандартные и интегрированные уроки по курсу «Окружающий мир». - М.: Вако, 2008 г.

2. Н.Ф.Виноградова, Г.Г.Ивченкова, И.В.Потапов. Окружающий мир. Книга для учителя. - М.: Просвещение, 2011 г.

3. Е.М.Вавилина. Экологическое воспитание в школе 5-9 классы.- Волгоград: Учитель, 2007 г.

4. А.Т.Зверев. Экология. - М.: Дом педагогики, 2008 г.

5. Т.В.Иванова, Г.С.Калинова, Н.И.Сонин. Природоведение. Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2001 г.

6. Н.А.Касаткина. Природоведение. 6 класс. Материалы к урокам. - Волгоград: Учитель, 2003 г.

7. <http://tana.ucoz.ru>- современные уроки природоведения

8. <http://pedsovet.su>- методические материалы для уроков природоведения

Дидактический материал

- 1.Таблицы
2. Наглядный материал
3. Дидактические карточки
4. Презентации по изучаемым темам.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.proshkolu.ru>
2. <http://nsportal.ru>
3. <http://pedsovet.su>
4. <http://www.zavuch.ru>

9.Приложение к программе (КИМ)

Тесты по природоведению 6 класс

Ф.И. _____

1.Живые тела отличаются от неживых тем, что они:

- А. Тёплые
- В. Могут двигаться
- С. Съедобны

2.Вода в природе существует:

- А. В одном состоянии

- В. В двух состояниях
 - С. В трёх состояниях
- 3. При нагревании вода:**
- А. Расширяется
 - В. Сжимается
 - С. Остаётся без изменений
- 4. При нагревании вода начинает кипеть, когда достигнет температуры:**
- А. +10С
 - В. +100С
 - С. +1000С
- 5. К растворимым в воде веществам относится:**
- А. Песок
 - В. Соль
 - С. Мел
- 6. К нерастворимым в воде веществам относится:**
- А. Песок
 - В. Сахар
 - С. Соль
- 7. Прибор для измерения температуры называют:**
- А. Терморегулятором
 - В. Термометром
 - С. Спидометром
- 8. Примером бережного отношения к воде можно считать:**
- А. Строительство водоочистных сооружений на заводах и фабриках
 - В. Строительство электростанций на реках
 - С. Транспортировку по воде на танкерах нефти и нефтепродуктов
- 9. Какой газ выдыхают живые организмы?**
- А. Кислород
 - В. Азот
 - С. Углекислый газ
- 10. Какой газ выделяют зелёные растения?**
- А. Кислород
 - В. Азот
 - С. Углекислый газ
- 11. При нагревании воздух:**
- А. Расширяется
 - В. Сжимается
 - С. Не изменяет свой объём
- 12. Ветер возникает от:**
- А. Хозяйственной деятельности людей
 - В. Дыхания растений
 - С. Перемещения тёплого и холодного воздуха
- 13. В строительстве люди чаще всего используют:**
- А. Каменный уголь
 - В. Гранит
 - С. Торф
- 14. К горючим полезным ископаемым относятся:**
- А. Торф, газ, нефть, каменный уголь
 - В. Мрамор, песок, глина, мел
 - С. Известняк, гранит, песок, руда
- 15. Из руд получают:**
- А. Каменный уголь

- В. Мрамор
- С. Металлы

16. К цветным металлам относятся:

- А. Каменный уголь, торф
- В. Медь, золото, алюминий
- С. Чугун, сталь

17. Чёрные металлы отличаются от цветных тем, что они:

- А. Ржавеют
- В. Более прочные
- С. Тонут в воде

18. Самая плодородная почва:

- А. Песчаная
- В. Глинистая
- С. Чернозёмная

19. Плодородие почвы зависит от количества в ней:

- А. Перегноя
- В. Песка
- С. Частичек горных пород

20. Для охраны почв люди:

- А. Высаживают полевые защитные полосы
- В. Прокладывают дороги
- С. Селятся в городах

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
В	С	А	В	В	А	В	А	С	А	А	С	В	А	С	В	А	С	А	А