

Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Малый Толкай»

Утверждаю к использованию
в образовательном процессе:

Приказ № 62/1-ОД от 29.08.2025г.

Директор школы Самойлова Т.И
(должность) (Ф.И.О)

Рассмотрено на заседании МО учителей
гуманитарного цикла протокол №1
от 28. 08. 2025г. Рук-ль Борова М. А.

Согласовано
Зам директора по УВР Станина Л. В.

Принята решением педагогического совета
ГБОУ школа – интернат с. Малый Толкай
Протокол № 1 от 29.08.2025г.

**Рабочая программа по предмету
«Этика и психология семейной жизни»
для учащихся 10 класса**

Программу составила Гульбина Г.Н.
Рабочая программа «Этика и психология семейной жизни» для учащихся 10 класса составлена на основе комплекса программно-методического обеспечения для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида.
с. Малый Толкай, 2025 – 2026 учебный год.

1.Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно – правовых документов:

- 1.Закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (с нарушениями интеллекта) (АООП ОО УО) для 10 классов ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай, с изменениями Приказ №48/1 от 30.08.2024г.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года №115.
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 .
5. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай .
6. «Программно – методическое обеспечение для 10 - 12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. Издательство: Владос. 2011г. Авторы: Н.М. Платонова, Т.А. Девяткова.
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 26 июня 2025 года № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 2 “О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2”;
- 9.Учебный план ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай на 2025-2026 учебный год.

Целевая аудитория – обучающиеся 10 класса ГБОУ школы-интернат с. Малый Толкай.

Сроки реализации программы - 2025-2026 учебный год.

Цель учебного предмета «Этика и психология семейной жизни» состоит в формировании у обучающихся с умственной отсталостью (с нарушениями интеллекта) нравственных чувств, основ нравственного сознания и поведения.

Задачи:

формирование умения давать адекватную и сознательную оценку свои поступкам и поступкам окружающих, опираясь на усвоенные эстетические представления и понятия.

усвоение правил взаимоотношения между людьми в ближайшем и отдаленном социуме на основе принятых в обществе норм и правил.

формирование определенного отношения к нравственным категориям, умение их дифференцировать.

коррекция недостатков познавательной, эмоциональной и личностной сфер обучающегося.

2. Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа «Этика и психология семейной жизни» для учащихся 10 класса составлена на основе комплекса программно-методического обеспечения для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида.

Учебники: пособие для учителя под редакцией А. М. Щербаковой, Н. М. Платоновой, М. Гуманитар. Изд. Центр Владос, 2006 год

1. Что такое семья? Значение семьи в жизни человека. Традиции семьи. Семейные праздники. Влияние семьи на формирование личности ребенка.
2. Причины создания семьи. Выбор спутника жизни. Нравственная, материальная и физиологическая готовность человека к созданию семьи. Жизненные умения, необходимые для создания семьи.
3. Молодая семья. Изменения, происходящие в жизни юноши: освоение новой социальной роли «муж» Изменения, происходящие в жизни девушки: освоение новой социальной роли «жена».
4. Семья. Что такое семья. Семья в жизни человека. Место и роль обучающегося в семье. Семейные связи: материальные, духовные, дружеские (общность взглядов, привычек, традиций). Родственники и родственные отношения. Ролевые и социальные функции членов семьи.
5. Экономика и быт молодой семьи. Потребности семьи. Организация и ведение домашнего хозяйства
6. Причины конфликтов в семье .Ссоры влюбленных. Взаимные уступки. Как прощать обиды, какие поступки непροстительны для человека. Этика взаимоотношений юноши и девушки.
7. Взаимоотношения молодой семьи с родителями (законными представителями). Материальная и духовная связь с родителями (законными представителями). Предотвращение возникновения конфликтов, способы разрешения. Причины распада семьи. Нравственное поведение в ситуации развода. Знакомство с некоторыми положениями гражданского законодательства.

3. Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Тематический план рабочей программы включает в себя основное содержание всех разделов курса с указанием бюджета времени на их изучение. Логика изложения и структура курса уроков в рабочей программе полностью соответствуют авторской программе.

При планировании курса учитывается количество учебных недель. Их в 2025-2026 учебном году 34. Исходя из этого, общее количество часов по предмету составляет - 33 ч. (с учетом праздничных дней). Программа рассчитана на год, по 1 уроку в неделю.

Количество часов по четвертям в 10 классе:

1 четверть – 8 часов

2 четверть – 8 часов.

3 четверть – 11 часов.

4 четверть – 6 часов.

Тематическое планирование:

1. Семья – 5 часов.
2. Создание семьи – 5 часов.
3. Взаимоотношения в молодой семье – 6 часов.
4. Быт и экономика молодой семьи – 4 часов.
5. Конфликты в семье – 5 часов.
6. Ребенок в семье – 4 часов.
7. Конфликты с родителями – 3 часа.

4. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Этика и психология семейной жизни».

Минимальный уровень:

представления о некоторых этических нормах;

высказывание отношения к поступкам героев литературных произведений (кинофильмов), обучающихся, сверстников и других людей с учетом

сформированных представлений об этических нормах и правилах;

признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения.

Достаточный уровень:

аргументированная оценка поступков героев литературных произведений (кинофильмов), обучающихся, сверстников и других людей с учетом сформированных представлений об этических нормах и правилах;

понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

ведение диалога с учетом наличия разных точек зрения, аргументация своей позиции в процессе личного и делового общения, соблюдение этики взаимоотношений в процессе взаимодействия с разными людьми.

5. Основное содержание курса.

Изучение курса «Этика и психология семейной жизни» направлено на решение различных «этических задач» (т.е. различных жизненных ситуаций), на оценивание и нахождение мотивов поступков других людей и своих собственных с опорой на жизненный опыт и знания, полученных на занятиях. В процессе обучения подростки участвуют в обсуждении той или иной проблемы, высказывают свою точку зрения, доказывают и отстаивают свою позицию. Изучение курса

Содержание материала распределено по принципу целесообразности.

Методы и формы обучения

Методы по источнику знаний:

- 1) Словесные (рассказ, объяснение, беседа).
- 2) Наглядные (демонстрация, ТСО, таблиц, схем, иллюстраций).
- 3) Практические методы (игра, упражнение, элементы проблемного обучения).

Формы организации познавательной деятельности учащихся: групповые.

Формы учебных занятий: предметные уроки.

Обучение строится с учетом психофизических особенностей обучающихся.

Планируемые результаты обучения:

1. Знать основные статьи доходов и расходов семьи, уметь приблизительно рассчитывать бюджет семьи на один месяц.
2. Знать основные нравственные правила поведения людей, о различных социальных ролях людей в семье, способы взаимодействия между людьми, живущими в одной семье, основы семейного законодательства, об ответственности родителей за жизнь и здоровье своего ребенка.
3. Понимать особенности развития детей и основные проблемы воспитания ребенка, определять основные обязанности по отношению к своим детям.
4. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Тематическое планирование уроков «Этика и психология семейной жизни» в 10 классе,

2025– 2026 учебный год, 33 часа.

[illegible]

6	Причины создания семьи. Выбор спутника жизни.	1	10.10	Сформировать представление о семейном счастье.	Презентация.	Охарактеризовать своего потенциального спутника жизни.	Развитие читательской грамотности, мелкой моторики.
7	Нравственная, материальная и физиологическая готовность человека к созданию семьи.	1	17.10	Знать какими качествами должны обладать юноши и девушки для создания семьи.	Презентация.	Записать желательные и нежелательные качества для юноши и девушки	Развитие читательской грамотности мелкой моторики.
8	Жизненные умения, необходимые для создания семьи.	1	24.10	Знать, что должны уметь потенциальные супруги.	Презентация.	Записать, что должны уметь потенциальные супруги.	Развитие читательской грамотности, мелкой моторики.
2 четверть							
9	Знакомство с родителями.	1	7.11	Знать, как можно познакомиться с родителями будущей жены или мужа. Как себя вести.	Презентация.	Разыграть сценку знакомства.	Развитие читательской грамотности, социализация.
10	Обобщение знаний по теме "Создание семьи". Тестирование.	1	14.11	Сформировать представление о семейном счастье.	Презентация.	Охарактеризовать своего потенциального спутника жизни.	Развитие речи, мелкой моторики.
Взаимоотношения в молодой семье – 5 часов.							
11	Молодая семья.	1	21.11	Сформировать представление о семейном счастье.	Презентация.	Рассказать о правилах взаимоотношений.	Развитие читательской грамотности
12	Изменения, происходящие в жизни юноши: освоение новой социальной роли «муж».	1	28.11	Знать о правилах взаимоотношений юноши и	Презентация.	Рассказать о правилах взаимоотношений. Знать обязанности мужа.	Развитие читательской грамотности

				девушки.			
13	Обеспечение материальных условий существования семьи, участие в домашних заботах.	1	5.12	Знать как обеспечить материальное благополучие семьи	Презентация.	Иметь представление о домашних обязанностях супругов. Написать обязанности мужа и жены.	Развитие читательской грамотности
14	Изменения, происходящие в жизни девушки: освоение новой социальной роли «жена».	1	12.12	Знать о правилах взаимоотношений юноши и девушки.	Презентация.	Рассказать о правилах взаимоотношений. Знать обязанности жены.	Развитие читательской грамотности
15	Обобщение знаний по теме "Взаимоотношения в молодой семье". Тестирование.	1	19.12	Знать о правилах взаимоотношений юноши и девушки.	Презентация.	Тест.	Развитие читательской грамотности
16	Понятие «экономика семьи».	1	26.12	Распланировать расходы семьи на месяц.	Презентация.	Перечислить основные семейные расходы.	Развитие речи, социализация.

3 четверть – 11 часов.

Быт и экономика молодой семьи – 5 часов.

17	Быт семьи.	1	16.01	Описать быт семьи	Презентация.	Иметь представление о домашних обязанностях супругов. Написать обязанности мужа и жены.	Развитие речи, социализация.
18	Организация домашнего хозяйства.	1	23.01	Знать правила ведения и организации домашнего хозяйства	Презентация.	Иметь представление о домашних обязанностях супругов. Написать обязанности мужа и жены.	Развитие речи, социализация.
19	Нравственные правила взаимоотношений в семье.	1	30.01	Знать правила взаимоотношений в семье	Презентация.	Подготовить мини-рассказ о правилах взаимоотношений в семье.	Развитие читательской грамотности, социализация.

20	Обобщение знаний по теме "Быт и экономика молодой семьи". Самостоятельная работа.	1	6.02	Распланировать расходы семьи на месяц.	Презентация.	Сделать калькуляцию домашних расходов.	Развитие речи, социализация.
Конфликты в семье – 5 часов.							
21	Причины конфликтов в семье.	1	13.02	Знать основные причины конфликтов в семье.	Презентация.	Перечислить основные причины конфликтов в семье.	Развитие речи, социализация.
22	Предотвращение конфликтов.	1	20.02	Знать правила предотвращения конфликтов в семье	Презентация.	На примере какого либо конфликта показать как можно из него выйти.	Развитие речи, социализация.
23	Распад семьи. Причины.	1	27.02	Знать основные причины распада семьи	Презентация.	Перечислить основные причины распада семьи.	Развитие речи, социализация.
24	Знакомство с основными положениями закона о семье.	1	06.03	Знать основные положения закона о семье	Презентация.	Прослушать основные положения закона о семье.	Развитие речи, социализация.
25	Обобщение знаний по теме "Конфликты в семье". Тестирование.	1	13.03	Знать правила предотвращения конфликтов в семье	Презентация.	Тест.	Развитие речи, социализация.
Ребенок в семье – 4 часа.							
26	Что нужно знать молодым родителям, ожидающим ребенка: правильный образ жизни будущих родителей, отказ от вредных привычек.	1	20.03	Знать как правильно подготовиться к рождению ребенка	Презентация.	Рассказать о правильном образе жизни. Перечислить вредные привычки.	Развитие читательской грамотности социализация.
27	Значение родителей для ребенка: тепло, поддержка, ощущение защищенности.	1	27.03	Знать важность родителей для ребенка	Презентация.	Рассказать о своем самом близком человеке.	Развитие речи, социализация.
			4 четверть- 6 часов				

28	Что такое отцовство?	1	10.04	Знать важность родителей для ребенка	Презентация.	Рассказать какими чертами должен обладать отец	Развитие речи, социализация.
29	Особенности воспитания ребенка в различные периоды жизни.	1	17.04	Знать важность родителей для ребенка	Презентация.	Рассказать о правилах воспитания	Развитие речи, социализация.
30	Взаимоотношения родителей и детей.	1	24.04	Основные правила взаимоотношений родителей и детей	Презентация.	Рассказать о правилах взаимоотношений в семье	Развитие речи, социализация.
Конфликты с родителями – 3 часа.							
31	Причины конфликтов между родителями и детьми.	1	8.05	Знать основные причины конфликтов родителей и детей	Презентация.	Рассказать о причинах конфликтов в семье	Развитие читательской грамотности, социализация.
32	Предупреждение и преодоление конфликтов в семье между родителями и детьми.	1	15.05	Знать основные причины конфликтов родителей и детей	Презентация.	Рассказать о правилах предотвращения конфликтов в семье	Развитие речи, социализация.
33	Проблемы взаимоотношений с детьми в случае развода родителей.	1	22.05	Знать основные причины конфликтов родителей и детей	Презентация.	Рассказать о проблемах взаимоотношений в семье при разводе родителей	Развитие читательской грамотности, социализация.