

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с.Малый Толкай».

«Утверждаю»:

к использованию в образовательном процессе

директор школы-интерната:

_____/Самойлова Т.И./

Приказ №62/1-о/д от «_29_»08.2025г

«Рассмотрено»
на заседании МО
Протокол №_1_
от 28.08.2025 г

«Согласовано»
зам. директора по УВР

Станина Л.В.
от 29.08.2025 г.

«Принято»:
решением педагогического
совета ГБОУ с. Малый Толкай
Протокол №1 от 29.08.2025г

Рабочая программа
по предмету:
«Музыка»

Программу составила: учитель
Ширшова Наталья Витальевна
Квалификационная категория: высшая
Класс: 1

с.Малый Толкай

2025-2026 учебный год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ от 19 декабря 2013 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО 1 вариант) для 1-4 классов ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай, приказ №51 от 1.09.2023г , с изменениями приказ №48/1 от 30.08.2024г
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года №115.
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 .
6. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай . (приказ №59/16 от 30.08.2021г)
7. Учебный план ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай на 2025-2026 учебный год.
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 2 “О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2”

Рабочая программа по предмету «Музыка» предназначена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 1 класса.

Среди различных форм учебно-воспитательной работы музыка является одним из наиболее привлекательных видов деятельности для ребенка с проблемами в развитии.

Цель программы: формирование основ музыкальной культуры обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как неотъемлемой части духовной культуры личности.

Задачи программы:

- продолжить формировать знания о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, а также в процессе собственной музыкально-исполнительской деятельности;
- продолжить формировать музыкально-эстетический словарь, ориентировку в средствах музыкальной выразительности;
- совершенствовать певческие навыки;
- помочь самовыражению школьников с проблемами в развитии через занятия музыкальной деятельностью;
- содействовать приобретению навыков искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими, развивать эмоциональную отзывчивость;
- активизировать творческие способности.

II. Общая характеристика учебного предмета

«Музыка» – учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.

В процессе реализации учебного предмета «Музыка» у обучающихся вырабатываются необходимые умения музыкального восприятия, музыкально-исполнительские навыки.

Оценки по предмету «Музыка» в 1 классе не выставляются. В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат личностные и предметные результаты.

В 1 классе в конце первого полугодия и в конце учебного года проводится мониторинг БУД

Программа оценивания включает полный перечень результатов, прописанных в тексте ФГОС, которые выступают в качестве критериев оценки учащихся.

Система бальной оценки результатов : 0 баллов — нет фиксируемой динамики; 1 балл — минимальная динамика; 2 балла — удовлетворительная динамика; 3 балла — значительная динамика.

III. Место предмета в учебном плане

Учебный предмет «Музыка» входит в обязательную часть учебного плана для детей с интеллектуальными нарушениями в предметной области «Искусство».

В соответствии с годовым учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 1 класса курс предмета «Музыка» рассчитан на 63 часа.

1 четверть-16ч, 2 четверть-16ч, 3 четверть-18ч, 4 четверть -13ч.

Количество часов в неделю, отводимых на изучение предмета «Музыка» в 1 классе, определено недельным учебным планом и составляет 2 часа в неделю.

IV.Планируемые результаты освоения учебного предмета

4.1.Предметные результаты:

Минимальный уровень

Обучающийся научится:

- определять содержание знакомых музыкальных произведений;
- узнавать некоторые музыкальные инструменты и их звучание;
- различать вступление, запев, припев, окончание песни;
- различать песню, танца, марш;
- определять разнообразные по содержанию и характеру музыкальные произведения (веселые, грустные, спокойные)

Достаточный уровень:

Обучающийся научится:

- самостоятельно исполнять разученные песни, как с инструментальным сопровождением, так и без него;
- петь сольно и хором с выполнением требований художественного исполнения, с учетом средств музыкальной выразительности;
- ясно и четко произносить слова в песнях подвижного характера;
- различать разнообразные по характеру и звучанию песни, марши, танцы.

4.2.Базовые учебные действия, сформированные к концу реализации программы

Личностные учебные действия

Обучающийся научится:

- положительно относиться к занятиям с различными видами музыкальной деятельности;
- взаимодействовать с взрослыми и обучающимися в различных видах музыкальной деятельности на основе сотрудничества, толерантности, взаимопонимания и принятыми нормами социального взаимодействия;
- применять приобретенный музыкальный опыт в урочной и внеурочной деятельности;
- принимать социальную роль обучающегося, проявлять социально значимые мотивы учебной деятельности на уроках музыки

Коммуникативные учебные действия

Обучающийся научится:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.

Регулятивные учебные действия

Обучающийся научится:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать её с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных

V. Содержание учебного предмета

Четверть		1ч	2ч	3ч	4ч	Всего часов
Название раздела						
1.	Музыкальное восприятие	6ч	5ч	8ч	3ч	22ч
2.	Хоровое пение	8ч	10ч	9ч	9ч	36ч
3.	Повторение	2ч	1ч	1ч	1ч	5ч
	Всего часов	16ч	16ч	18ч	13ч	63ч

VI. Календарно-тематическое планирование по предмету «Музыка»

№	Содержание изучаемого материала	Кол-во часов	Дата	Прогнозируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления коррекционно-развивающей работы
1 четверть-16ч							
1-3	Песня «Осенняя песенка». Муз. М.Карасёва, сл. М Ивенсен.	3	1,5, 8.09	Запомнят слова и мелодию песни.	Картина «Осень»	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни.	Развитие слухового восприятия, совершенствование певческих навыков
4-6	Песня «Всё новое у нас».Муз. Г.Струве, сл. В.Викторова. Прослушивание песни «Спят усталые игрушки»	3	12,15, 19.09	Запомнят слова и мелодию песни.	Игрушки	Слушают, повторяют, поют вместе с учителем.	Развитие слухового восприятия.
7-9	Песня «Весёлый музыкант». Муз. А.Филипенко, сл. Т.Волгиной	3	22,26,29. 09	Запомнят слова, мелодию песни, узнают при прослушивании	Мультфильм «Весёлая карусель»	Слушают, повторяют, поют вместе с учителем,	. Развитие зрительного и слухового восприятия.

[illegible]

17-18.	Песня «Дождик» Муз. и сл. О.Арсеневской.	2ч	7,10.11	Запомнят слова и мелодию песни	Картина	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни, поют хором	. Развитие зрительного и слухового восприятия
19-20	Песня «Отличное настроение» муз. и сл. Л.Старченко.	2ч	14,17.11	Запомнят слова, мелодию песни, узнают при прослушивании	Аудиозапись песни	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни.	Совершенствование певческих навыков
21-23	Песня «Когда зимы пора придёт» муз. и сл. Н.Фукаловой	3	21,24,28.11	Запомнят слова, мелодию песни, узнают при прослушивании	Картины зимней природы	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни, поют хором	Развитие эмоциональной отзывчивости
24-26	Песня «Под Новый год» муз. Т.Зарицкой, сл. Н.Шумлина Прослушивание-«Песенка Львёнка и Черепахи»	3	1,5,8.12	Запомнит слова песни.	Мультфильм «Как Львенок и Черепаха песню пели»	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни, смотрят мультфильм.	Активизация творческих способностей

27-29	Песня «Колыбельная» муз. А.Филиппенко, сл. Т.Волгиной	3	12,15, 19.12	Запомнят слова, мелодию песни, узнают при прослушивании	Аудиозапись песни	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни, поют хором	Развитие эмоциональной отзывчивости
30-32.	Песня «Мамина песенка» муз. З.Левиной, сл. З.Петровой Прослушивание – Марш. из балета П.Чайковского «Щелкунчик».	3ч	22,26, 29.12	Научатся спокойно слушать музыку.	Аудиозапись песни	. Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни, поют хором..	Формирование умения ориентироваться в средствах музыкальной выразительности
Зчетверть-18ч							
33.	Повторение . Песня «Мамина песенка» муз. Я.Дуравина . сл.М.Наринского	1	12.01	Вспомнят изученную ранее песню.	Видеозапись с танцем	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни, поют хором	. Развитие зрительного и слухового восприятия
34-36	Песня «Зимовка»	3ч	16,19, 23.01	Запомнит слова песни	Аудиозапись песни	. Слушают запись песни, повторяют слова и	Активизация творческих способностей

						мелодию песни	
37-39.	Песня «В стране игрушек» муз.В.Запольского, сл. В.Шумилина Прослушивание – «Песенка про кузнечика» из мультфильма «Приключения Незнайки»	3	26,30.01 2.02	Запомнят слова и мелодию песни	Мультфильм «Приключения Незнайки»	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни, смотрят мультфильм, обсуждают	Формирование умения ориентироваться в средствах музыкальной выразительности
40-42	«Весёлый дождик». Муз. и сл. Е.Курячий	3	6,9,13 .02	Запомнят слова и мелодию песни.	Аудиозапись песни	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни, поют хором	. Развитие зрительного и слухового восприятия
43-45.	Песня «Лесной оркестр» муз. и сл. Е.Курячий	3	27.02 2,6.03	Запомнят слова и мелодию песни	Мультфильм «Крошка Енот»	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни, смотрят мультфильм, обсуждают	Формирование умения ориентироваться в средствах музыкальной выразительности
46-48.	Песня «Мы рисуем голубя» муз.	3	13,16, 20.03	Запомнят слова, мелодию песни,	Мультфильм «Чебурашка»		Активизация творческих

	О.Шугаева, сл. М.Лисича			узнают при прослушивании			способностей
49- 50- .	Песня «Солнечная песенка» муз. Т.Бочковской, сл. Э.Успенского.	2	23,27 .03	Запомнят слова, мелодию песни, узнают при прослушивании	Аудиозапись песни	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни, поют хором	Развитие эмоциональной отзывчивости
4четверть-13ч							
51- 53.	Песня «Песенка о дружбе» муз. и сл. Н.Головыриной Прослушивание – Полонез.М.Огинского.	3	6,10,13. .04	Научится спокойно слушать музыку.	Мультфильм «Катерок»	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни, поют хором	Исполняют песню с движениями.
54- 57	Песня «Музыканты» муз. В.Шаинского, сл. Т.Тютюнниковой	4	17,20, 24,27. 04	Запомнят слова и мелодию песни.	Мультфильм «Старуха Шапокляк»	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни, смотрят мультфильм, обсуждают	Разучивают слова песни.
58- 61	Песня «По малину в сад пойдем»	4	4,8,15, 18.05	Запомнят слова и мелодию песни.	Аудиозапись песни	Слушают запись песни,	Развитие эмоциональной

	муз.А.Филиппенко, сл. Т.Волгиной.					повторяют слова и мелодию песни, поют хором	отзывчивости
62- 63.	Повторение ранее изученных песен.	2	22,25. 05	Вспомнят изученные произведения..	Аудиозапись песни	Поют хором ранее изученные песни.	Повторяют ранее изученные песни.

*** В графе планируемый результат отражен только достаточный уровень усвоения темы урока.**

VI. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Учебно-методическое обеспечение:

1. Алпарова Н.Н. Музыкально-игровой материал для школьников / Н.Н. Алпарова – М.: Гуманит. Изд. «Владос», 2002
- 2 .Музыкальное воспитание детей с проблемами в развитии . Учебное пособие для студентов пед.учеб. заведений./ под ред. Е.А. Медведевой/ Изд. Центр «Академия»,2002г.
- 3 . Кабалевский Д. Б. Как рассказывать детям о музыке? / Д. Б. Кабалевский. — М., 2005-.

2.Техническое обеспечение

- компьютер;
- проектор;
- экран;
- принтер;
- интерактивная доска;

3.Учебно-практическое оборудование:

- комплект элементарных музыкальных инструментов:
 - бубен;
 - колокольчики;
 - ручной барабан;
 - ложки (музыкальные ложки);
 - металлофон;
 - погремушки.

