

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай».

«Утверждаю»:
к использованию в образовательном процессе
директор школы-интерната:
Самойлова Т.И.
Приказ № 62/1 от 29.08. 2025г

«Рассмотрено»:
на заседании МО
Протокол № 1
от 28.08.2025г

«Согласовано»
зам. директора по УВР
Станина Л.В.
от 29.08. 2025 г.

«Принято»:
решением педагогического
совета ГБОУ с. Малый Толкай
Протокол №1 от 29.08.2025г

Рабочая программа по предмету

«Чтение»

Программу составила: учитель Левашкина В.Л.

Класс: 3

В основу разработки рабочей программы по предмету положены:

Учебник «Чтение» 3 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2 частях. Автор – С.Ю.Ильина М.; Просвещение 2022 г

с.Малый Толкай

2025-2026 уч. год

I.Пояснительная записка

Программа предмета «Чтение» разработана на основе следующих нормативных документов:

- 1.Закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ от 19 декабря 2013 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО 1 вариант) для 1-4 классов ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай.
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года №115.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 2 “О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2”.
6. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай . (приказ №59/16 от 30/08/2021г)
7. Приказ № 495 от 26.06.2025г. « О федеральном перечне учебников , рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- 8.Учебный план ГБОУ школы-интерната с Малый Толкай на 2025-2026 учебный год.
- 9.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"

Рабочая программа по предмету «Чтение» предназначена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 3 класса.

Срок реализации программы по предмету «Чтение» - 2025-2026 учебный год.

Программа по предмету «Чтение» составлена с учётом особенностей познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Цель программы – совершенствование техники чтения, обучение чтению доступного пониманию текста вслух и про себя, осмысленное восприятие его содержания.

Задачи программы:

- воспитывать у детей интерес к урокам чтения и к чтению как процессу;
- продолжить формировать технику чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечить постепенный переход от послогового чтения к чтению целым словом
- развивать навык сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развивать умение общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать одноклассников о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ

II. Общая характеристика учебного предмета

Основной формой организации процесса обучения чтению является урок. Ведущей формой работы учителя с учащимися на уроке является фронтальная работа при осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода. Обучающиеся, нуждающиеся в дифференцированной помощи со стороны учителя, участвуют во фронтальной работе со всем классом, а самостоятельно читают более облегчённые тексты, пересказывают по наводящим вопросам учителя или повторяют ответы сильных учащихся.

Ведущие приёмы и методы обучения чтению : беседа, рассказ, работа с учебником, работа с иллюстрациями.

Наряду с вышеназванными ведущими методами используются и другие: экскурсии, демонстрация, наблюдение, нахождение сходства и различия, выделение существенных признаков, классификация и дифференциация, установление причинно – следственных связей между понятиями, самостоятельная работа .

Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов обучающихся, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.

Продолжается совершенствование техники чтения.

Постоянное внимание на уроках уделяется формированию навыка правильного чтения, которым умственно отсталые учащиеся в силу особенностей психического развития овладевают с большим трудом, что затрудняет понимание содержания прочитанного.

В 3 классе обучающиеся постепенно переходят к чтению целыми словами. В дальнейшем навык беглого чтения совершенствуется.

Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведений. При этом очень важна система работы по установлению причинно-следственных связей и закономерностей, так как этот вид деятельности имеет огромное коррекционное значение.

Большое внимание на уроках чтения уделяется развитию связной устной речи. Обучающиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений.

Особенностями организации учебной деятельности обучающихся по предмету «Чтение и развитие речи» в 3 классе является коррекционная направленность каждого урока.

Основными направлениями коррекционной работы являются:

- развитие артикуляционной моторики;
- формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму;
- развитие высших психических функций;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, владение техникой речи;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

III. Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с годовым учебным планом образования ГБОУ школы-интерната обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 3 класса курс предмета рассчитан на 134 часа.

Количество часов в неделю, отводимых на изучение предмета, определено недельным учебным планом образования ГБОУ школы и составляет 4 часа.

IV. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

Обучающийся научится

- положительно относиться к школе, к урокам чтения;
- доброжелательно относиться к одноклассникам, сочувствовать, сопереживать;
- применять навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке;
- проговаривать вслух последовательность производимых действий, опираясь на вопросы учителя;
- слушать указания и инструкции учителя, решая познавательную задачу;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- слушать собеседника и понимать речь других;
- оформлять свои мысли в устной форме на уровне предложения (нескольких предложений);
- принимать участие в диалоге;
- оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости;

Предметные результаты:

Достаточный уровень

Обучающийся научится:

- слушать чтение произведения учителем, отвечать вопросы по содержанию;
- читать текст вслух целыми словами (по слогам трудные по семантике и структуре слова);
- активно участвовать в анализе произведения;
- пересказывать содержание рассказа по частям близко к тексту с опорой на картинный план;
- высказывать своё отношение к поступку героя, к событию после проведённого анализа произведения;
- выразительно читать наизусть 5—7 стихотворений

Минимальный уровень

Обучающийся научится

- слушать чтение произведения учителем, отвечать на вопросы информационного плана («Как зовут героя рассказа?», «Куда он пошёл?, Что там делал?»);

- правильно читать текст вслух по слогам с постепенным переходом на чтение целым словом часто встречающихся двусложных слов;
- соотносить иллюстрацию с определённым отрывком текста;
- пересказывать содержание части текста по вопросам учителя или по картинно-символическому плану к каждому предложению;
- выразительно читать наизусть 3—4 небольших стихотворения.

V. Содержание учебного предмета

Раздел	1 ч	2 ч	3 ч	4 ч	Всего
«Здравствуй, школа!»	10ч				10ч
«Осень наступила»	15ч				15ч
«Учимся трудиться»	7ч	7ч			14ч
«Ребятам о зверятах».		15ч			15ч
«Чудесный мир сказок».		9ч	2ч		11ч
«Зимушка-зима»			20ч		20ч
«Так нельзя, а так можно.»			11ч		11ч
«Весна в окно стучится.»			9ч	12ч	21ч
«Веселые истории»				7ч	7ч
«Родина любимая»				7ч	7ч
«Здравствуй, лето!»				2ч	2ч

Всего	32ч	32ч	42ч	28ч	134ч
--------------	-----	-----	-----	-----	-------------

VI. Календарно-тематическое планирование

№	Содержание изучаемого материала.	Кол-во часов	Дата	Планируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления коррекционно-развивающей работы.
1 четверть – 32ч							
1.Здравствуй, школа – 10ч							
1.	Сентябрь. М. Садовский	1ч	1.09	Умеют заучивать стих.	Картинка «Первое сентября».	Читают, заучивают стихотворение.	Развитие долговременной памяти.
2.	Весёлая улица. В.Воскобойников	1ч	2.09	Умеют читать по ролям.	Учебник	Слушают учителя, читают слова и предложения, отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия
3.	Первое сентября. В.Берестов	1ч	3.09	Умеют читать по ролям.	Иллюстрация учебника.	Слушают учителя, отвечают на вопросы, читают по ролям, отвечают на вопросы по тексту	Развитие слогового чтения.
4.	Завтра в школу.	1ч	5.09	Умеют читать	Слоговая таблица,	Складывают слоги, читают, отвечают	Развитие грамматического

	В.Драгунский			выразительно.	учебник	на вопросы по тексту	строю речи
5.	Пятёрки. Э. Шим	1ч	8.09	Умеют отвечать на вопросы.	Иллюстрации и учебника.	Складывают слоги, читают, отвечают на вопросы по тексту	Развитие умения понимать и задавать вопрос.
6.	Котёнок хочет в школу. В.Берестов	1ч	9.09	Умеют заучивать наизусть	Презентация, учебник	Заучивают стихотворение наизусть	Развитие долговременной памяти.
7.	Кто лучшим будет. В.Бирюков	1ч	10.09	Умеют читать выразительно.	Таблица со словами, учебник	Читают слова и предложения, отвечают на вопросы по тексту.	Развитие слогового чтения.
8.	Обида. В.Хомченко	1ч	12.09	Умеют работать с картинками.	Картинка с изображением слона.	Читают слова и предложения, отвечают на вопросы по тексту, работают с картинкой, задают вопросы.	Развитие грамматического строя речи
9.	Наша учительница. А. Аксёнова	1ч	15.09	Умеют читать выборочно	Предметные картинки.	Рисуют словесную картину	Развитие зрительного и слухового восприятия.
10	Обобщающий урок по теме «Здравствуй, школа!»	1ч	16.09	Вспоминают изученные произведения	Учебник, иллюстрации	Вспоминают изученный материал.	Развитие долговременной памяти.

2. Осень наступила – 15ч							
11.	Осень. О.Высотская	1ч	17.09	Умеют отвечать на вопросы по прочитанному.	Картины осени, учебник	Читают слова и предложения, отвечают на вопросы по тексту, работают с картиной.	Формирование умения понимать и задавать вопрос.
12.	Последний лист. Ю.Коваль	1ч	19.09	Знают признаки осени.	Иллюстрации учебника.	Читают, Составляют устный рассказ, задают и отвечают на вопросы	Развитие грамматического строя речи
13.	Осень. А. Толстой	1ч	22.09	Умеют отгадывать загадки.	Загадки, презентация «Отгадки в картинках»	Читают трудные слова, отгадывают загадки.	Развитие зрительного и слухового восприятия.
14.	Сентябрь на дворе. Н.Сладков	1ч	23.09	Умеют заучивать наизусть	Картина «Золотая осень».	Объясняют значение новых слов, заучивают наизусть.	Развитие наблюдательности.
15.	Воробей. В.Степанов	1ч	24.09	Понимают содержание рассказа, пересказывают близко к тексту.	Картина «Осень в лесу», учебник	Рисуют словесную картину, читают, пересказывают, отвечают на вопросы по содержанию.	Развитие слогового чтения.
16.	Лето на верёвочке.	1ч	26.09	Умеют читать	Иллюстрации	Читают, отвечают	Развитие навыка

	А.Барков			выразительно.	я учебника.	на вопросы	осознанного чтения
17.	Улетают. Улетели... Е.Благинина	1ч	29.09	Умеют читать выразительно.	Предметные картинки «Перелетные птицы»	Подбирают слова к картинкам, читают, отвечают на вопросы учителя.	Развитие навыка чтения
18.	Ворона и синица. Э. Шим	1ч	30.09	Умеют заучивать наизусть стихотворение	Предметные картинки «Зимующие птицы»	Читают, отвечают на вопросы, заучивают стихотворение наизусть	Развитие зрительного и слухового восприятия.
19.	За кормом для птиц. Л.Воронкова	1ч	1.10	Умеют читать по ролям.	Иллюстрации учебника.	Читают, отвечают на вопросы по тексту	Развитие зрительного восприятия
20.	В октябре. Г.Ладонщиков	1ч	3.10	Умеют правильно произносить слова при чтении	Учебник	Читают трудные слова по слогам	Развитие навыка осознанного чтения
21.	Страшный невидимка. Н.Сладков.	1ч	6.10	Знают признаки поздней осени.	Картинка «Поздняя осень».	Слушают учителя, читают, отвечают на вопросы по тексту	Развитие умения сравнивать и обобщать.
22.	Осень наступила. А.Плещеев	1ч	7.10	Умеют правильно произносить слова при чтении	Учебник	Читают, отвечают на вопросы	Развивать навык выразительного чтения.
23.	Сказка об осеннем ветре.	1ч	8.10	Умею находить	Иллюстрации	Слушают, читают,	Развитие

	Н. Абрамцева			ошибки в тексте.	я учебника.	находят ошибки в тексте	монологической речи.
24.	Осенние загадки. Н. Майданик	1ч	10.10	Умеют отгадывать загадки,	Игра «Собери кубики».	Отгадывают загадки	Развитие слухового внимания
25	Обобщающий урок по теме «Осень наступила»	1ч	13.10	Вспоминают изученные произведения	Учебник	Слушают учителя, задают и отвечают на вопросы по прочитанным произведениям	Развитие долговременной памяти
3.Учимся трудиться -14ч							
26.	Всё для всех. Ю.Тувим	1ч	14.10	Умеют читать, соблюдая знаки препинания.	Презентация «Профессии» , учебник, иллюстрации учебника	Читают, работают с пословицами отвечают на вопросы.	Развитие навыка осознанного чтения
27	Работа. Д.Габ.	1ч	15.10	Умеют оценивать своё поведение.	Слоговая таблица, учебник.	Читают, отвечают на вопросы	Развитие слухового восприятия и внимания, коррекция речевого подражания.
28.	Мои помощники. В.Орлов	1ч	17.10	Умеют читать выразительно.	Картинка с изображением черепахи.	Читают по ролям, отвечают на вопросы по тексту.	Развитие регулирующей функции речи.

29.	Бабушка и внучка. А.Потапова.	1ч	20.10	Читают выразительно, определяют настроение, нарисуют рисунки.	Иллюстраци я учебника.	Читают, рисуют, отвечают на вопросы, заучивают наизусть	Развитие долговременной памяти
30.	Повара. Б.Заходер	1ч	21.10	Читают выразительно	Предметные картинки, учебник	Читают, отвечают на вопросы, объясняют значение новых слов	Развитие навыка чтения по слогам и целыми словами.
31.	Сюрприз. М. Дружинина	1ч	22.10	Умеют отгадывать загадки.	Картинки к отгадкам.	Читают, отвечают на вопросы.	Развитие логического мышления.
32.	Маргаритка. О.Высотская	1ч	24.10	Умеют читать, отвечать на вопросы	Учебник	Читают, отвечают на вопросы.	Развитие слухового восприятия.
2 четверть – 30ч							
33	Пуговица. В.Хомченко	1ч	5.11	Читают, отвечают на вопросы	Предметные картинки, учебник	Слушают, читают вслух, отвечают на вопросы	Формирование умения понимать и задавать вопрос.
34	Портниха. Г.Ладонщиков	1ч	7.11	Читают выразительно	Учебник	Слушают, читают вслух, отвечают на вопросы	Обогащение и систематизация словаря.

35.	Пуговица. В.Осеева	1ч	10.11	Понимают содержание рассказа, пересказывают близко к тексту.	Учебник	Читают по ролям, отвечают на вопросы.	Развитие навыка осознанного чтения
36	Как я помогал маме мыть пол. В. Голявкин	1ч	11.11	Умеют читать выборочно	Иллюстрации учебника.	Читают выборочно, пересказывают, отвечают на вопросы.	Развитие связной речи.
37.	Как Алёшке учиться надоело. С.Баруздин	1ч	12.11	Понимают смысл прочитанного, дают оценку поведению героя.	Слоговая таблица, учебник.	Пересказывают, дают оценку поведению главного героя	Развитие грамматического строя речи
38.	Чем пахнут ремёсла. Дж.Родари	1ч	14.11	Понимают содержание рассказа, пересказывают близко к тексту.	Таблицы со словами. Учебник.	Читают, пересказывают	Расширение представлений об окружающем мире
39.	Обобщающий урок по теме «Учимся трудиться»	1ч	17.11	Вспоминают изученные произведения	Учебник	Вспоминают изученные произведения раздела, отвечают на вопросы учителя.	Развитие долговременной памяти

4. Ребятам о зверятах – 15ч

40	Лисята. Е.Чарушин	1ч	18.11	Читают, отвечают на вопросы	Презентация, учебник	Смотрят слайды, отвечают на вопросы, читают.	Развитие грамматического строя речи
41.	Лисица и ёж. Н.Сладков	1ч	19.11	Читают по ролям	Игра «Собери слова», учебник	Читают, из слогов складывают слова, отвечают на поставленные вопросы.	Формирование умения понимать и задавать вопрос.
42.	Заяц. Е.Тараховская	1ч	21.11	Понимают смысл сказки.	Учебник, пальчиковый театр	Читают, инсценируют	Развитие навыка осознанного чтения
43.	Ёж. М.Пришвин	1ч	24.11	Понимают содержание рассказа, пересказывают близко к тексту.	Картинка с изображением рака и вороны.	Читают, отвечают на вопросы, пересказывают	Обогащение, уточнение словаря.
44.	Материнская забота. А.Барков	1ч	25.11	Понимают содержание прочитанного	Учебник	Читают выборочно	Расширение представлений об окружающем мире
45.	Белёк. Г.Снегирёв	1ч	26.11	Пересказывают содержание прочитанного	Таблица слогов, учебник.	Читают, пересказывают.	Развитие зрительного и слухового восприятия.
46.	Пин и Гвин. В.Приходько	1ч	28.11	Читают выразительно	Мультфильм, учебник,	Читают по слогам и целыми словами	Развитие навыка осознанного

					презентация		чтения
47.	Галка. Б.Житков	1ч	1.12	Отвечают на вопросы по прочитанному.	Картинки «Птицы», учебник.	Читают, отвечают на вопросы	Развитие связной речи.
48.	Куриный воспитанник. В.Гаранжин	1ч	2.12	Понимают содержание рассказа	Учебник	Читают про себя и вслух, работают в парах, отвечают на вопросы по прочитанному.	Развитие навыка осознанного чтения
49.	Добрый волк . М.Тарловский	1ч	3.12	Пересказывают содержание сказки.	Учебник	Слушают. читают и отвечают на вопросы	Развитие монологической речи.
50	Живая шляпа. Н.Носов	1ч	5.12	Умеют читать про себя и вслух	Учебник	Слушают, читают и отвечают на вопросы	Развитие артикуляционного аппарата
51.	Котята. Н. Павлова	1ч	8.12	Умеют составлять к картинкам предложения.	Иллюстрации учебника.	Слушают, читают и отвечают на вопросы, составляют предложения.	Расширение представлений об окружающем мире
52.	Кошкин щенок. В.Берестов	1ч	9.12	Пересказывают содержание сказки.	Картинки «Домашние животные».	Читают про себя, вслух, задают вопросы, пересказывают.	Формирование умения понимать и задавать вопрос.
53.	Сердитый дог Буль. По М.Пляцковскому	1ч	10.12	Умеют читать выборочно, отвечают на	Учебник	Читают выборочно, отвечают на	Обогащение активного

				вопросы		вопросы	словаря
54.	Обобщающий урок по теме «Ребятам о зверятах»	1ч	12.12	Вспоминают изученные произведения	Учебник	Слушают и отвечают на вопросы	Обогащение активного словаря
5.Чудесный мир сказок – 10ч							
55	Лиса и журавль. Русская народная сказка.	1ч	15.12	Отвечают на вопросы по прочитанному.	Учебник	Слушают и отвечают на вопросы	Развитие навыка осознанного чтения
56.	Храбрый баран. Русская народная сказка)	1ч	16.12	Умеют оценивать поведение героев.	презентация Слайды.	Читают, делят сказку на части отвечают на вопросы по тексту.	Развитие монологической речи.
57.	Лиса и тетерев. Русская народная сказка.	1ч	17.12	Читают выразительно, пересказывают содержание	Мультфильм, учебник	Читают сказку, смотрят мультфильм, пересказывают.	Обогащение активного словаря
58	Овечка и волк.. Русская народная сказка)	1ч	19.12	Читают выразительно, пересказывают содержание	Картинки «Домашние животные», учебник	Читают выборочно, пересказывают, отвечают на вопросы	Развитие навыка осознанного чтения
59	Медведь и пчёлы. Башкирская народная сказка.	1ч	22.12	Отвечают на вопросы по прочитанному.	Учебник	Читают выборочно, пересказывают	Развитие артикуляционного аппарата
60.	Тигр и лиса. Таджикская	1ч	23.12	Пересказывают содержание	Учебник	Читают, составляют план,	Развитие грамматического

	народная сказка.			сказки		пересказывают	строю речи
61.	Лиса и куропатка. Французская народная сказка.	1ч	24.12	Пересказывают содержание рассказа.	Картинка с изображением птиц, учебник	Читают, отвечают на вопросы, пересказывают.	Обогащение, уточнение словаря.
62.	Куцый хвост. Абхазская народная сказка	1ч	26.12	Умеют читать выборочно.	Учебник	Читают, отвечают на вопросы	Обогащение активного словаря
3 четверть – 41ч							
63.	Глупый котенок . Удмуртская народная сказка	1ч	29.12	Читают выразительно, пересказывают содержание	Презентация, учебник	Смотрят слайды. Находят отрывки из текста к картинке	Развитие избирательности зрительного восприятия
64.	Обобщающий урок по теме «Чудесный мир сказок».	1ч	30.12	Вспоминают изученные произведения раздела	Выставка книг-сказок	Слушают и отвечают на вопросы	Развитие навыка осознанного чтения
6.Зимушка-зима – 20ч							
65	Ой ты зимушка- зима! Русская народная песня	1ч	12.01	Умеют работать с картинками.	Презентация «Зима», учебник	Смотрят слайды, читают, отвечают на вопросы	Развитие зрительного и слухового восприятия.
66.	Заяц , Косач и Дед Мороз. В.Бианки	1ч	13.01	Отвечают на вопросы по прочитанному.	Учебник	Читают и отвечают на вопросы	Обогащение активного словаря

67.	Как ёлку наряжали. Л. Воронкова	1ч	14.01	Понимают содержание рассказа, пересказывают близко к тексту.	Иллюстрация в учебнике	Работают по учебнику, пересказывают	Формирование умения понимать и задавать вопрос.
68.	В новогоднюю ночь. С.Попов	1ч	16.01	Читают выразительно	Сюжетная картина «Новый год»	Читают, объясняют смысл трудных слов.	Развитие артикуляционного аппарата
69.	Как Дед Мороз сделал себе помощников. А.Усачёв	1ч	19.01	Читают, отвечают на вопросы	Учебник	Читают и отвечают на вопросы	Обогащение и систематизация словаря.
70	Такой вот герой. А.Потапова	1ч	20.01	Читают по ролям	учебник	Читают, отвечают на вопросы, работают в парах.	Развитие наблюдательности.
71.	Зима. С.Есенин	1ч	21.01	Читают выразительно	Презентация, учебник	Читают, отвечают на вопросы	Развитие навыка выразительного чтения
72.	Подарок. С.Суворова	1ч	23.01	Читают выразительно	Таблицы со словами, учебник	Читают, отвечают на вопросы	Развитие навыка осознанного чтения
73.	У Ники новые лыжи. В.Голявкин	1ч	26.01	Читают выборочно, пересказывают.	Слоговая таблица, учебник	Читают, рисуют словесную картину, отвечают на вопросы	Расширение представлений об окружающем мире
74.	С прогулки. И.Шевчук	1ч	27.01	Читают	Учебник	Читают, отвечают	Развитие связной

				выразительно		на вопросы	речи.
75.	Неудачная находка. М.Быкова	1ч	28.01	Умеют читать по ролям.	Учебник	Читают, отвечают на вопросы	Развитие долговременной памяти.
76	Детство. И.Суриков	1ч	30.01	Умеют заучивать наизусть	Иллюстрации учебника	Заучивают наизусть	Развитие связной речи.
77.	Что за зверь. Е .Чарушин	1ч	2.02	Отвечают на вопросы по прочитанному.	Презентация «Домашние животные», учебник	Читают, отвечают на вопросы	Обогащение активного словаря
78.	Не стучать – все спят. Э.Шим	1ч	3.02	Умеют читать по ролям.	Учебник	Читают по ролям	Развитие навыка осознанного чтения
79.	Зайка. В.Степанов	1ч	4.02	Умеют заучивать стихотворение.	Учебник	Заучивают стихотворение наизусть	Развитие долговременной памяти.
80.	Еловая каша. Н.Сладков	1ч	6.02	Умеют читать выборочно	Картинка с изображением белки.	Читают выборочно	Расширение представлений об окружающем мире
81.	Снежок. З.Александрова	1ч	9.02	Умеют заучивать стихотворение	Иллюстрации учебника.	Заучивают стихотворение наизусть	Развитие артикуляционного аппарата

82.	Коллективная печка. С.Баруздин	1ч	10.02	Понимают содержание рассказа, пересказывают близко к тексту.	Учебник	Читают, отвечают на вопросы, пересказывают.	Расширение представлений об окружающем мире
83.	Зимние загадки. А.Аникин	1ч	11.02	Отгадывают загадки	Учебник	Читают, отгадывают загадки, играют в игру «Доскажи словечко»	Развитие логического мышления
84.	Обобщающий урок по теме «Зимушка-зима»	1ч	13.02	Вспоминают изученные произведения	Презентация	Вспоминают, отвечают на вопросы учителя.	Развитие долговременной памяти
7. Так нельзя, а так можно – 11ч							
85	Снегирь и синичка. А.Агафарова	1ч	16.02	Пересказывают близко к тексту.	учебник	Читают, пересказывают содержание	Развитие навыка осознанного чтения
86.	Птица-синица. В.Хомченко	1ч	17.02	Умеют читать по ролям	Иллюстрации учебника.	Читают по ролям, отвечают на вопросы	Расширение представлений об окружающем мире
87.	Дельный совет. Г.Ладонщиков	1ч	18.02	Умеют читать выразительно.	Учебник	Читают выразительно.	Обогащение и систематизация словаря.
88.	Косточка. Л.Толстой	1ч	20.02	Умеют читать по ролям, пересказывать.	Учебник	Пересказывают, читают по ролям	Развитие связной речи

89	Праздничный стол. С.Георгиев	1ч	24.02	Умеют пересказывать близко к тексту.	Учебник	Читают пересказывают	Расширение представлений об окружающем мире
90	За игрой. Б.Берестов	1ч	25.02	Умеют оценивать поведение героев.	Иллюстрация учебника.	Читают, оценивают поведение героев	Развитие чувства дружбы и товарищества.
91	Бревно. С.Баруздин	1ч	27.02	Умеют читать выразительно, определяют настроение, нарисуют рисунки.	Иллюстрация учебника	Читают, отвечают на вопросы, рисуют	Развивать навык выразительного чтения.
92	Как Артёмка котёнка спас. А.Седугин	1ч	2.03	Умеют пересказывать содержание.	Иллюстрация учебника	Читают, пересказывают	Развивать навык выразительного чтения.
93	Подвиг. В.Осеева	1ч	3.03	Умеют отвечать на вопросы по прочитанному.	Учебник	Читают, оценивают поведение героев.	
94	Лесные доктора. В.Бирюков	1ч	4.03	Умеют читать по ролям.	Презентация «Птицы»	Читают, смотрят слайды, читают по ролям.	Развитие способности распределять внимание.
95	Обобщающий урок по теме «Так нельзя, а так можно»	1ч	6.03	Вспоминают изученные произведения	Презентация, учебник	Читают, вспоминают отвечают на вопросы.	Развитие навыка осознанного чтения

8. Весна в окно стучится -20ч

96	Зима не даром злится... Ф.Тютчев	1ч	10.03	Умеют заучивать наизусть.	Иллюстраци я учебника.	Заучивают наизусть	Развитие артикуляционн о аппарата
97	Весенняя песня. В.Бирюков	1ч	11.03	Понимают содержание рассказа, читают по ролям	Учебник	Читают по ролям.	Развитие монологической речи.
98	Веснянка. Украинская народная песня	1ч	13.03	Умеют читать выразительно.	Слоговые таблицы, учебник	Читают выразительно	Развитие артикуляционн о аппарата
99	Сосулька. Э.Шим	1ч	16.03	Умеют читать выразительно стихотворение.	Учебник	Читают стихотворение выразительно, отвечают на вопросы	Развитие навыка осознанного чтения
100	Выгляни, Солнышко. Русская народная песня.	1ч	17.03	Умеют отвечать на вопросы по прочитанному.	Иллюстраци я учебника.	Читают, отвечают на вопросы.	Развитие артикуляционн о аппарата
101	Мамин портрет. С.Ворова	1ч	18.03	Умеют пересказать близко к тексту.	Учебник	Пересказывают содержание близко к тексту.	
102	Разноцветный подарок. П.Синявский	1ч	20.03	Умеют читать выразительно	Учебник	Читают, отвечают на вопросы	Развитие способности распределять внимание.

103	Тихо-тихо. А.Седугин	1ч	23.03	Умеют читать по ролям.	Учебник	Читают по ролям.	
4 четверть – 29ч							
104	Лицом к весне. Р.Сеф.	1ч	24.03	Умеют читать выразительно.	Картины весны, учебник	Читают выразительно	Развитие навыка выразительного чтения.
105	Ледоход. С. Вербова	1ч	25.03	Умеют читать выразительно	Картины весны «Ледоход»	Читают выразительно	Развитие навыка осознанного чтения
106	Сон Медвежонка. Р.Фархади	1ч	27.03	Умеют менять тон речи при чтении.	Иллюстрация учебника.	Читают, меняют тон речи при чтении.	Развивать навык выразительного чтения.
107	Медведь проснулся. Г.Ладонщиков	1ч	6.04	Умеют читать выразительно	Учебник	Читают, отвечают на вопросы.	Развитие навыка осознанного чтения
108	Заяц на дереве. В.Бианки	1ч	7.04	Умеют пересказывать прочитанное.	Предметные картинки.	Делят рассказ на части, пересказывают.	Развивать навык выразительного чтения.
109	Наши гости. С.Погореловский	1ч	8.04	Умеют читать выразительно.	Презентация «Гонцы весны»	Читают, смотрят слайды.	Расширение представлений об окружающем мире
110	Скворушка.	1 ч	10.04	Умеют составлять предложения к	Учебник	Составляют предложения к	Развитие связной

	Г.Скребицкий			картинке.		картинке	речи.
111	Весенняя гостья. И.Белоусов	1 ч	13.04	Умеют читать выразительно	Предметные картинки.	Читают, отвечают на вопросы.	Развитие монологической речи.
112	Пчёлки на разведках. К.Ушинский	1ч	14.04	Умеют читать выборочно	Учебник	Читают выборочно	
113	Тюльпаны. А.Барков	1 ч	15.04	Умеют пересказать прочитанный текст	Презентация, учебник	Читают, смотрят слайды, пересказывают.	Развитие зрительного восприятия
114	Весенние загадки. Е.Савельева	1ч	17.04	Умеют разгадывать загадки	Картины весны	Вспоминают изученные произведения, разгадывают загадки	Развитие слухового внимания.
115	Обобщающий урок по теме «Весна в окно стучится»	1ч	20.04	Вспоминают изученные произведения	Презентация	Вспоминают изученные произведения, смотрят презентацию	Развитие зрительного и слухового восприятия
9.Веселые истории – 7ч							
116	Перепутаница. Р.Фархади	1ч	21.04	Умеют отвечать на вопросы	Касса букв, учебник	Читают, отвечают на вопросы.	Развитие навыка осознанного чтения
117	Эхо. Г.Остер	1 ч	22.04	Умеют работать с	Мультфильм, картинки,	Читают, смотрят мультфильм,	Развитие зрительного

				картинками.	учебник	работают с картинками	восприятия
118	Кто кем становится. А.Шибает	1ч	24.04	Умеют читать выразительно	Учебник	Читают выразительно	Развитие монологической речи.
119	Волшебный барабан. А.Усачёв.	1ч	27.04	Умеют подбирать картинки к прочитанному тексту	Учебник	Подбирают картинки к тексту	Развитие долговременной памяти.
120	Шишки. М. Пляцковский	1 ч	28.04	Умеют читать по ролям.	Слоговые таблицы, учебник.	Читают по ролям	Развитие диалогической речи.
121	Портрет. Ю.Степанов	1ч	29.04	Умеют пересказывать прочитанное.	Учебник	Читают, пересказывают	Развивать навык выразительного чтения.
122	Булочная песенка. М.Бородицкая	1ч	4.05	Умеют читать выразительно	Учебник	Читают, отвечают на вопросы	Развитие долговременной памяти.
10. Родина любимая -8ч							
123	Скворец на чужбине. Г.Ладонщиков	1 ч	5.05	Умеют пересказывать прочитанное.	Учебник	Читают выборочно, пересказывают	Развитие навыка осознанного чтения
124	Наше Отечество. К.Ушинский	1ч	6.05	Умеют читать выразительно	Учебник	Читают выразительно	Развитие зрительного и слухового

							восприятия.
125	Флаг России. Т.Кудрявцева	1ч	8.05	Умеют пересказывать прочитанное.	Учебник, альбом карандаши	Читают, рисуют флаг	Развитие долговременной памяти
126	Главный город страны. М.Ильин	1 ч	12.05	Умеют нарисовать словестную картину главного города страны	Учебник	Читают, рисуют словесную картину	Развитие долговременной памяти
127	Песня. В.Степанов	1ч	13.05	Умеют работать по картинке.	Сюжетная картинка	Работают по картинк	Развитие зрительного и слухового восприятия.
128	День Победы. А.Усачёв	1ч	15.05	Умеют читать выразительно	Учебник	Читают отвечают на вопросы	Развивать навык выразительного чтения.
129	Страшный клад. С. Баруздин	1 ч	18.05	Умеют пересказать прочитанный текст.	Учебник	Читают, пересказывают.	Развитие слухового восприятия.
130	Тульские пряники С.Алексеев	1ч	19.05	Умеют пересказывать прочитанное.	Учебник	Работают с предметными картинками.	Развитие навыка осознанного чтения
11.Здравствуй, лето! -2ч							
131	Что такое лето? А.Усачёв . Земляника.	1ч	20.05	Умеют выучить стихотворение	Учебник	Учат стихотворение	Развитие долговременной

	М.Дружинина. Куда исчез гриб? В.Хомченко			наизусть. Умеют пересказывать прочитанное.	Муляжи грибов	наизусть. Читают по ролям. Работает с иллюстрациями учебника.	памяти
132 - 134	Что сказала бы мама? Л.Воронкова Почему лето короткое? Е.Савельева В.Орлов. Ёж-спаситель. В.Бианки Летние загадки.	1ч	22,25 ,26.0 5	Умеют отвечать на вопросы по прочитанному.	Учебник	Читают, отвечают на вопросы	Развитие навыка осознанного чтения. Развитие зрительной памяти

* В графе «Планируемый результат» отражен только достаточный уровень усвоения темы урока.

VII. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методические пособия

- Учебник «Чтение» 3 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Авторы С.Ю.Ильина, А.А. Богданова Москва «Просвещение» 2017г
- Демонстрационный материал (картинки, предметные таблицы)
 - Лента букв
 - Магнитные буквы
 - Предметные картинки
 - Слоговые таблицы
 - Упражнения для тренировки навыков чтения

Технические средства

- Ноутбук.