

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с. Малый Толкай»

«Утверждаю»
к использованию в
образовательном процессе
Директор школы:
Самойлова Т.И.
Приказ № 62/1-ОД от
29.08.2025 г.

«Рассмотрено» на
заседании МО
Протокол № 1
от 29.08.2025 г.
Борова М.А.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
Станина Л.В.

«Принято» решением
педагогического совета
ГБОУ с. Малый Толкай
Протокол №1 от 29.08.2025 г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Культура общения»
для обучающихся 5 класса**

Программу составила:
Гульбина Галина Николаевна

2025-2026 учебный год

Содержание образовательной рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика внеурочной деятельности
3. Место внеурочной деятельности в учебном плане
4. Содержание внеурочной деятельности
5. Планируемые результаты освоения рабочей программы
6. Календарно-тематическое планирование
7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности для обучающихся 5 класса ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ от 19 декабря 2013 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО) для 5-9 классов ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай.
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года №115.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"(Зарегистрирован 22.03.2022 № 67817).
6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 .
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 2 “О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2”;
8. Учебный план ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай на 2025-2026 учебный год.

Цель: формирование представлений у обучающихся об основных этических нормах и навыках культуры общения, развитие коммуникативных способностей.

Задачи:

- научить осмысливать свою речевую практику;
- развивать у них внимание к собственной речи и речи собеседника, умение анализировать собственное коммуникативное поведение и коммуникативное поведение собеседника;
- выработать навык ответственного коммуникативного поведения;
- сформировать коммуникативную компетентность обучающихся, проявляющуюся в следующем:
- знании обучающимися функций и тенденций развития общения в современном обществе, роли общения в современном мире;
- понимании обучающимися причин затруднений и конфликтов в сфере человеческого общения в целом и в личной коммуникативной практике;
- овладении обучающимися правилами и приемами эффективного и бесконфликтного общения с различными собеседниками в различных коммуникативных ситуациях;
- умении обучающихся использовать общение как средство воздействия и средство психической саморегуляции личности.

Общая характеристика внеурочной деятельности

Речевая культура - один из компонентов общей культуры человека. Как и другие слагаемые культуры, она прививается, воспитывается и требует постоянного совершенствования. Культура речи - особый раздел науки о языке, главным результатом изучения которого должно быть умение говорить и писать правильно; она органически включает в себя все элементы, способствующие точной, ясной и эмоциональной передаче мысли. Решить эти и другие задачи поможет данная программа курса внеурочной деятельности, которая предназначена для обучающихся 5 класса . Программа предполагает усвоение обучающимися норм культуры от этикета и речевого этикета к ведению спора, умению вести эффективное бесконфликтное общение.

Широкое понятие культуры непременно включает в себя то, что называют культурой общения, культурой речевого поведения. Чтобы владеть ею, важно понимать сущность русского речевого этикета. Речевой этикет — это зеркало, которое отражает уровень воспитанности и внутренней культуры человека. Ведь только искреннее, доброжелательное отношение к собеседнику, побуждают человека выразить свое дружелюбие и

благосклонность. Потребность в культуре поведения и общения очевидна, что связано с потребностью людей познать, как нужно вести себя в той или иной обстановке, как правильно устанавливать и поддерживать речевой, а через него и деловой, дружеский и другой контакт. В коммуникации люди передают друг другу ту или иную информацию, те или иные смыслы, что-то сообщают, к чему-то побуждают, о чем-то спрашивают, совершают определенные речевые действия. Однако прежде чем перейти к обмену логико-содержательной информацией, необходимо вступить в речевой контакт, а это совершается по определенным правилам. Осознание норм общения и речевого поведения полезно всем, чему будет способствовать изучение данного курса внеурочной деятельности.

Место внеурочной деятельности в учебном плане

Внеурочная деятельность «Культура общения» предназначен для обучающихся 5 класса и рассчитан на 1 час в неделю/34 ч. в год. Продолжительность занятий: 40 минут.

Содержание внеурочной деятельности

Понятие этикета – 1 ч.

Мы живём среди людей. Понятие вежливости и воспитанности. Признаки воспитанного человека. Происхождение и значение слов *вежливый, невежа*. Зависимость поведения человека от возраста собеседника, ситуации общения, культуры собеседников. Принципы правильного общения: кому? как? что? - говорить. Принципы правильного поведения: где? с кем? как? - поступать. Тесная взаимосвязь понятий поведения и общения. Этикет и этикетка. Понятие и функции этикета. Происхождение и значение слова «этикет». Правила приличия. Необходимость знания и выполнения этикетных норм поведения для каждого человека. Связь внешней культуры поведения (манер поведения) с внутренней культурой человека. Понятие норм этикета. Нарушение этикетных норм и их последствия. Основные виды этикета: этикет внешнего вида, этикет поведения, речевой этикет.

Повседневный этикет – 10ч.

Почему нужны правила общения. Понятие правил и законов общения. Важность разграничения понятий «правила этикета» и «правила общения». Конфуций, "Нагорная проповедь" в Библии, русские пословицы об универсальных правилах общения между людьми. Основы человеческих отношений в современном обществе: доброжелательность к другим,

уважение к окружающим. Внешние формы проявления уважения и доброжелательности: приветливость, благодарность, терпимость, сдержанность, вежливость, аккуратность, пунктуальность. Основные принципы человеческих отношений в современном обществе: контролировать свое поведение, проявлять уважение к окружающим людям, помогать другим людям, не причинять ущерба другим людям, сдерживать свои эмоции, уметь выслушать другого, уметь представить себя на месте другого человека. Законы общения. Законы общения: закон имени, закон отзеркаливания, закон «толпы», закон эмоционального подавления логики. Закон речевого поглощения эмоции: его отрицательные и положительные стороны. Отношение к грубым словам и ругательствам. Закон похвалы.

Этикет школьника– 3 ч.

Этикет внешнего вида. Понятие привлекательности человека. Значение внешнего вида для отношений с людьми. Важность первого впечатления. Влияние внешнего вида на внутренний мир человека. Составляющие внешнего вида: физический облик, позы и движения, оформление внешности. Правильная осанка. Походка человека. Жестикуляция. Прическа человека. Косметика. Одежда. Правила моды. Основные функции одежды: защитная, информационная, эстетическая. Понятие вкуса. Правила моды: соответствие погоде, ситуации, возрасту, индивидуальным особенностям человека, сочетание частей костюма друг с другом. Виды одежды по назначению: домашняя, праздничная, спортивная, рабочая. Спецодежда как разновидность рабочей одежды. Одежда для различных ситуаций. Понятие ансамбля в одежде и поведении. Соответствие внешнего вида ситуации общения. Гигиена как составляющая культуры человека.

Столовый этикет – 4 ч.

Понятие ролевого поведения. Виды ролей: роли постоянные (мальчик, девочка, ученик, сын, дочь) и роли кратковременные (пешеход, покупатель, пассажир, больной). Умение соотносить свое поведение с ситуацией общения, умение вести себя в соответствии с ролью. Нарушение ролевого поведения и его последствия.

Поведение в общественных местах – 13 ч.

Ролевое поведение в общественных местах. Поведение на улице. Кратковременная роль: прохожий, пешеход. Стандартный сценарий ситуации: подготовка к выходу на улицу (определение цели, подбор подходящей одежды), движение по улице (как идти по улице, встречи со знакомыми, еда на улице), переход улицы (правила перехода со светофором, без светофора, с пешеходным светофором, на желтый свет, на переходах и вне переходов), правила личной безопасности на улице (безопасность в

вечернее время, злая собака, приставание незнакомых, взрослых), соблюдение чистоты. Поведение в транспорте. Кратковременная роль: пассажир. Правила поведения в транспорте: для ожидающих транспорт, для входящих в транспорт, для тех, кто едет в транспорте, для выходящих из транспорта. Поведение в магазине. Кратковременная роль: покупатель. Правила исполнения роли покупателя: вход в магазин, выбор покупки, соблюдение очереди, разговор с кассиром и продавцом. Поведение в театре и на празднике. Поведение в театре, кинотеатре, музее, на выставке, экскурсии. Кратковременная роль: зритель. Стандартная ситуация посещения театра: подбор соответствующей одежды (праздничная одежда, прическа), доброжелательное настроение, покупка билета заранее, исключение опоздания, гардероб, нахождение своего места, антракт, благодарность артистам за хорошее выступление, соблюдение тишины во время выступления, поведение в гардеробе, вручение цветов артистам.

Базовыми учебными действиями рабочей программы «Культура общения» в 5 классе являются:

- объяснять значение эффективного общения, взаимопонимания в жизни человека, общества;
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета как выражения доброго, уважительного отношения к окружающим;
- отличать истинную вежливость от показной;
- адаптироваться к ситуации общения, строить свое высказывание в зависимости от условий взаимодействия;
- учитывать интересы собеседников при общении, проявлять эмоциональную отзывчивость и доброжелательность в спорных ситуациях;
- осознавать ответственность за свое речевое поведение дома, в школе и других общественных местах;
- анализировать свои речевые привычки, избавляться от плохих привычек.

Планируемые результаты

Минимальный уровень

- знать правила речевого общения;
- знать и применять этикет личной переписки;
- принимать правила гостевого этикета;
- знать правила ведения диалога.

Достаточный уровень:

- уметь общаться со сверстниками и взрослыми в соответствии с нормами поведения;
- понимать и слушать собеседника;
- строить монологическое высказывание.

**Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Культура общения»
для обучающихся 5 класса 2025-206 учебный год**

№	Тема занятия	Кол- во часов	Дата	Планируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Коррекционная работа
1	Этикет как норма поведения	1ч.	03.09	Уметь вести диалог. Осознавать роль этикета в жизни людей	Игра, диалог	Участие во вступительной беседе	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
2	Правила хорошего тона	1ч.	10.09	Уметь вести диалог. Осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества	Работа в кабинете ЦОС	Участие во вступительной беседе	Развитие коммуникативных способностей детей
3	Правила в семье	1ч.	17.09	Уметь соблюдать нормы речевого этикета. Наличие познавательных и социальных мотивов, интереса к новому, к знаниям	Диалог	Участие во вступительной беседе. Просмотр видеоролика	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу, коррекция памяти на основе запоминания и воспроизведения
4	Национальный этикет	1ч.	24.09	Стремление к самоизменению-приобретению новых знаний и умений	Диалог	Участие во вступительной беседе. Просмотр видеоролика	Формировать положительные эмоции
5	Соседский этикет. В гостях	1ч.	01.10	Испытывает желание осваивать новые виды деятельности	Диалог	Просмотр видеоролика. Участие в командной работе	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей к учителям
6	Подарки	1ч.	8.10	Уметь соблюдать нормы речевого	Просмотр видеоролика	Мотивационная. Просмотр отрывков из	Формировать положительные эмоции

				этикета. Наличие адекватной позитивной самооценки, самоуважения, самопринятия		мультфильмов и фильмов, обсуждение их	
7	Этикет общения. Речевой этикет	1	15.10	Наличие ценностных ориентиров на мотивы достижения цели и социального признания	Диалог	Мотивационная беседа	Развитие коммуникативных способностей детей
8	Телефонная этика	1ч.	22.10	Уметь соблюдать нормы речевого этикета. Уметь соблюдать правила общения по телефону. Оценка действий с точки зрения нарушения/соблюдения моральной нормы	Диалог, практическая работа	Участие во вступительной беседе, просмотр видеоролика	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу
9	Сетевой этикет. SMS – общение	1ч.	5.11	Желание осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, способность к самооценке своих действий, поступков	Практическая работа	Беседа	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
10	Этикет в одежде	1ч.	12.11	Уметь соблюдать нормы речевого этикета	Подбор и рассматривание картин	Участие в игре	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу
11	Итоговое занятие «Подарок	1ч.	19.11	Уметь соблюдать нормы речевого этикета. Оценка	Диалог	Участие в беседе	Развитие мышления, памяти, речи

	другу»			действий с точки зрения нарушения/соблюдения моральной нормы			
12	Устав школы – документ, регламентирующий нормы поведения учащихся	1ч.	26.11	Положительно относиться к познавательной деятельности, приобретать новые знания, овладевать новыми умениями, совершенствовать имеющиеся	Диалог	Знакомство школьников с информацией	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
13	Этика общения и поведения со сверстникам и педагогами	1ч.	03.12	Уметь соблюдать нормы речевого этикета. Желание осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, способность к самооценке своих действий, поступков	Просмотр мультфильма	Участие во вступительной беседе	Развитие коммуникативных способностей детей
14	Любовь и дружба – не помеха	1ч.	10.12	Уметь соблюдать нормы речевого этикета. Желание осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, способность к самооценке своих действий, поступков	Диалог	Участие во вступительной беседе	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу

15	Посуда и столовые приборы	1ч.	17.12	Испытывает желание осваивать новые виды деятельности	Диалог	Беседа	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
16	Как правильно и красиво накрыть стол	1ч.	24.12	Уметь соблюдать нормы речевого этикета. Положительное отношение к учению, познавательной деятельности	Диалог Фильм	Беседа	Формировать положительные эмоции
17	Поведение за столом	1ч.	14.01	Испытывает желание осваивать новые виды деятельности	Фильм	Участие в блиц-опросе	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
18	Итоговое занятие «Чаепитие друзей»	1ч.	21.01	Уметь использовать особенности речевого этикета в различных сферах общения. Оценка действий с точки зрения нарушения/соблюдения моральной нормы	Диалог	Беседа	Формировать положительные эмоции
19	Правила поведения в автобусе, маршрутном такси	1ч.	28.01	Уметь использовать особенности речевого этикета в различных сферах общения. Испытывает желание осваивать новые виды деятельности	Диалог	Участие	Развитие коммуникативных способностей детей
20	Правила поведения в автомобиле	1ч.	04.02	Испытывает желание осваивать новые виды деятельности	Работа с интерактивной картой	Мотивационная беседа	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
21	Как вести себя в поезде и	1ч.	11.02	Уметь использовать особенности речевого	Работа в библиотеке	Участие в	Формировать положительные

	самолете.			этикета в различных сферах общения. Положительное отношение к учению, познавательной деятельности		интеллектуальной разминке	эмоции
22	Правила дорожного движения – этикет водителя и пешеходов	1ч.	18.02	Уметь соблюдать нормы речевого этикета. Ориентирование на моральную норму (справедливого распределения, взаимопомощи, правдивости); умение аргументировать необходимость выполнения моральной нормы	Заучивание текста	Проблематизирующая беседа	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
23	Правила путешествия автостопом	1ч.	25.02	Уметь использовать особенности речевого этикета в различных сферах общения. Положительное отношение к учению, познавательной деятельности	Презентация	Групповая работа	Формировать положительные эмоции
24	Правила поведения на экскурсии	1ч.	4.03	Уметь соблюдать нормы речевого этикета. Испытывает желание осваивать новые виды деятельности	Диалог	Проблематизирующая беседа	Развитие коммуникативных способностей детей

25	Итоговое занятие «Автобусная экскурсия»	1ч.	1.03	Уметь обращаться к знакомому/незнакомому человеку, используя этикетные формулы. Испытывает желание осваивать новые виды деятельности	Беседа, презентация	Участие в беседе	Развитие коммуникативных способностей детей
26	Правила поведения в магазине	1ч.	18.03	Испытывает желание осваивать новые виды деятельности	Беседа	Дискуссия	Развитие коммуникативных способностей детей
27	Правила поведения в музее	1ч.	25.03	Уметь соблюдать нормы речевого этикета. Положительное отношение к учению, познавательной деятельности	Презентация	Просмотр видеоролика	Формировать положительные эмоции
28	Правила поведения в кинотеатре	1ч.	8.04	Уметь соблюдать нормы речевого этикета. Положительное отношение к учению, познавательной деятельности	Диалог	Участие во вступительной беседе	Развитие коммуникативных способностей детей
29 - 30	Как вести себя в концертном зале, театре	2ч.	15.04 22.04	Уметь обращаться к знакомому/незнакомому человеку, используя этикетные формулы. Положительное отношение к учению, познавательной деятельности	Диалог	Проблематизирующая беседа	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
31	Правила	2ч.	29.04	Уметь обращаться к	Фильм	Участие в беседе	Формировать положительные

32	поведения в организациях общественног о питания		6.05	знакомому/незнакомом у человеку, используя этикетные формулы. Положительное отношение к учению, познавательной деятельности			эмоции
33 - 34	Итоговое занятие «Посещение театра, кино»	2ч.	13.05 20.05	Уметь пользоваться этимологическим словарем. Уметь использовать речевые формулы. Испытывает желание осваивать новые виды деятельности	Фильм	Вступительная беседа	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу

7. Описание материально – технического обеспечения образовательного процесса

1. Культура общения. Книга для учащихся. 4 кл. Сост.: Н. А. Лемяскина, И. А. Стернин, при участии М. Е. Новичихиной, Н. М. Вахтель, З. Д. Поповой. Под общ. Ред. Д. ф. н. проф. И. А. Стернина. – Воронеж. «Родная речь».
2. ЭОР

