

Анализ работы МО воспитателей 1(доп)1-5 класса

ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай за 2024-2025 уч. год

В методическое объединение воспитателей 1(доп)1-5 классов школы-интерната входит 10 воспитателей, из которых:

5 - имеют высшую квалификационную категорию,

3 - первую квалификационную категорию,

2- соответствие занимаемой должности.

Методическая тема МО воспитателей 1(доп)1-5 классов :

«Формирование жизненно важных компетенций у детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), через оказания социально-педагогической помощи».

Целью работы МО воспитателей в 2024-2025 учебном году было создание воспитательной среды, оптимально способствующей развитию ребенка с ограниченными возможностями здоровья с опорой на личностно-ориентированную педагогику для дальнейшей успешной социальной адаптации.

Задачи:

1. Внедрять новые подходы для реализации коррекционно-воспитательного процесса как условие повышения качества воспитания детей с ОВЗ в рамках ФГОС.
2. Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов по повышению качества воспитания.
3. Продолжить распространение передового педагогического опыта воспитателей, посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
4. Выявить, обобщить и распространить положительный опыт творчески работающих воспитателей.

5. Внедрять опыт творчески работающих воспитателей через мастер-классы, открытые уроки, обучающие семинары.
6. Продолжить внедрять в практику работы наставничество по модели «педагог-педагог». Активизировать работу по наставничеству по модели «ученик-ученик», «педагог-ученик».
7. Сотрудничество со специалистами (логопедом, соцпедагогом, психологом, родителями и педагогами), работающими в школе - интернате с целью расширения и углубления знаний по организации коррекционной работы, повышению педагогического мастерства.

Работа методического объединения воспитателей проводилась в соответствии с планом работы на текущий год.

Для эффективного решения задач методического объединения проводились регулярные заседания, организованные в следующих формах:

Методический лекторий: передача актуальной информации и лучших практик путем проведения лекций и презентаций.

Круглый стол: дискуссионные площадки для совместного обсуждения проблем, поиска решений и выработки единых подходов.

Семинар-практикум: практическая работа по овладению новыми методиками и приемами воспитательной деятельности.

Обмен опытом: создание условий для передачи успешного опыта между коллегами.

Самообразование: персональная инициатива каждого педагога в изучении новых материалов и идей.

Консультации узких специалистов: взаимодействие с экспертами в области педагогики, психологии и медицины для повышения компетентности педагогов.

Тематические декады, конкурсы, выставки: вовлечение детей и педагогов в творческую деятельность, поощрение креативности и инициативности.

Диагностика и мониторинг: определение сильных сторон и зон роста, выработка рекомендаций по улучшению ситуации.

Индивидуальные консультации: специализированная помощь каждому педагогу в вопросах подготовки и проведения воспитательных занятий.

Использование указанных форм позволило значительно повысить качество воспитательной работы, сделать её более целенаправленной и эффективной. Воспитатели стали активно включаться в процесс модернизации своей деятельности, принимая не только роль слушателей, но и участников обсуждений и разработок инновационных проектов. Это привело к положительным изменениям в качестве образования и улучшении межличностных отношений внутри педагогического сообщества.

В начале 2024-2025 уч. года каждым воспитателем был составлен и утвержден план воспитательной работы с классом /группой. В своем планировании воспитатели использовали различные формы работы, учитывая возрастные и психофизические особенности обучающихся.

Планирование воспитательной работы для обучающихся (1доп) 1-5 классов составлено на основании следующих воспитательных программ:

1. Рабочая программа воспитания для обучающихся с интеллектуальными нарушениями ГБОУ школы-интерната с. М.Толкай на 2021-2025 г.г.

Цель: создание условий для формирования, становления и развития личности обучающегося с интеллектуальными нарушениями, умеющей полноценно жить и работать в современных социально-экономических условиях.

2. Программа духовно-нравственного развития и воспитания «Ступени взросления», для обучающихся с (1доп) 1-10 классов с интеллектуальными нарушениями, в условиях реализации ФГОС.

Направление: духовно-нравственного воспитания.

Цель: приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них нравственных чувств, нравственного сознания и поведения.

3. Программа по экономическому и трудовому воспитанию для обучающихся 5-10 классов с интеллектуальными нарушениями.

Направление: экономическое и трудовое воспитание.

Цель программы: формирование практических умений, связанных с различными видами жизнедеятельности.

4. Программа воспитательной работы «ЗДОРОВЕЙ-КА», для обучающихся (1доп) 1-4 классов.

Направление ЗОЖ.

Цель программы: формирование у обучающихся с интеллектуальными нарушениями потребности в здоровом образе жизни.

5. Программа «Я – гражданин своей страны» для (1доп) 1-10 классов.

Направление: правовое воспитание.

Цель программы: создание условий для формирования гражданско-правовой культуры, успешной адаптации и самореализации обучающихся с интеллектуальными нарушениями в социуме.

6. Программа «Цветик - семицветик» для (1доп) 1-10 классов.

Направление: ЗОЖ.

Цель программы: формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.

7. Программа «Из тысячи планет земли прекрасней нет» для (1доп) 1-10 классов.

Направление: экологическое воспитание.

Цель программы: формирование у обучающихся ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания, соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования. 8.

8. Программа «В мире прекрасного» для (1доп) 1-10 классов.

Направление: нравственно-эстетическое воспитание.

Цель программы: воспитание нравственно-этической культуры личности.

9. Программа «Я и моя Родина» для (1доп) 1-10 классов.

Направление: патриотическое воспитание.

Цель: развитие системы патриотического воспитания обучающихся с интеллектуальными нарушениями направленной на формирование чувства

национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу.

10. Программа «Путь в мир профессий» для (1доп) 1-10 классов.

Направление: профессиональная ориентация.

Цель программы: формирование внутренней готовности обучающихся к осознанному и самостоятельному определению в выборе профессии, корректировке и реализации своих профессиональных планов.

11. Программа «Мир детства».

Направление: профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Цель программы: обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений в школе-интернате, создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Исполнители программы: социально-психолого-педагогическая служба ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай

12. Программа «Улица и я», для обучающихся (1доп) 1- 10 классов с интеллектуальными нарушениями.

Направление: профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасности жизнедеятельности. Цель: создание условий для формирования у обучающихся навыков соблюдения ПДД, сохранения жизни и здоровья.

Все программы способствуют формированию духовно - развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

В течение учебного года было проведено **пять заседаний методического объединения**, посвященных различным аспектам воспитания и развития детей ОВЗ (нарушением интеллекта).

Основные **цели** заседаний заключались в следующем:

- ✓ Изучение новейших достижений в области теории и практики воспитания и развития детей с особыми потребностями.
- ✓ Обмен опытом между педагогами относительно наиболее успешных методов и приемов работы с данной категорией детей.
- ✓ Рассмотрение возможных путей и средств решения существующих проблем в воспитании и обучении.

Каждое заседание имело двойственную природу: оно сочетало в себе элементы информационной аналитической работы и практической направленности. Таким образом, участники могли не только получать новые знания, но и применять полученные сведения непосредственно в практике своего труда.

Все запланированные темы были успешно раскрыты и обсуждены. Особое внимание уделялось индивидуальной работе воспитателей над выбранной ими темой самообразования. Этот элемент являлся обязательным компонентом каждой встречи, позволяя педагогам постоянно развиваться профессионально и внедрять инновационные подходы в свою практику.

Итоги проведенных заседаний показали высокую степень вовлеченности педагогов в воспитательный процесс, значительный интерес к новаторским идеям и готовность внедрять передовые методы воспитания и обучения детей с ОВЗ (нарушением интеллекта).

Первое заседание (27.08.2024 г.) Первое заседание методического объединения прошло в форме методического лектория и имело организационный характер. Основными вопросами повестки дня были:

1. Утверждение плана работы методического объединения на период 2024–2025 учебных годов. План составлялся с учетом предложений и рекомендаций самих воспитателей, что обеспечивает учет потребностей и интересов каждого педагога.

2. Определение тем индивидуального самообразования для каждого воспитателя. Эти темы были согласованы и одобрены коллективом.

3. Составление графика проведения открытых занятий. Был установлен порядок, согласно которому каждый воспитатель обязан провести открытое занятие, демонстрируя свои профессиональные компетенции и опыт.

4. Установлены единые требования по оформлению документации воспитателя. Определены стандарты заполнения документов, обеспечивающие единообразие и удобство контроля.

5. Выбор темы проекта, над которым будут работать обучающиеся начальной школы. Решено, что дети (1доп)1-5 классов примут участие в проекте «**С Победой в сердце!**» под руководством **Ширшовой Н.И. и Котовой Г.И.**

Кроме того, на заседании была организована рабочая группа по подготовке конкурса педагогического мастерства «**Вдохновение**», который планируется провести среди сотрудников школы-интерната села Малая Толкай. Ответственные за проведенный конкурс: **Чебан Н.Г., Станина С.Н.**

Такое начало нового учебного года позволяет организовать систему непрерывного профессионального развития педагогов, создавая условия для внедрения передовых методик и повышения качества воспитательной работы в школе-интернате.

Второе заседание (28.10.2024 г) проходило в форме круглого стола.

Тема заседания: «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды в школе-интернате»

Цель: развитие и поддержание культуры здоровья среди обучающихся школы-интерната, формирование здоровьесберегающей среды, способствующей сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

Третье заседание (от 28.12.2024 г.) методического объединения проходило в форме обмена опытом.

Тема заседания: «Трудовое воспитание детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) в рамках реализации ФГОС»

Цель: Формирование и закрепление трудовых навыков. Воспитание трудолюбия бережного отношения к труду других людей «Развитие

познавательных процессов у детей с интеллектуальной недостаточностью через различные виды деятельности».

Четвертое заседание методического объединения от (26.03.2025 г) проходило в форме семинара –практикума.

Тема: «Формирование жизненных компетенций у обучающихся как одно из основных требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ для формирования жизненных компетенций обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Мероприятие было направлено на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ для формирования жизненных компетенций обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Теоретическую часть семинара открыла руководитель методического объединения воспитателей 6–10 классов **Ширшова Н.И.** Она выступила с докладом на тему: «Основные направления коррекционной работы в развитии жизненных компетенций у обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)».

Практическая часть семинара включала шесть мастер-классов:

1.«Метод проектов как эффективное средство формирования жизненных компетенций у дошкольников с ОВЗ»— провели воспитатели структурного подразделения «Детский сад «Теремок»» **Макарова Н.А. и Ширшова М.М.**

2.«Развитие коммуникативных навыков через игру у детей с ОВЗ»— продемонстрировали **Чебан Н.Г. и Станина С.Н.**

3.«Народные игры как способ формирования коммуникативно-познавательных компетенций у обучающихся с интеллектуальными нарушениями»— представили **Кутырева И.Л. и Суркова И.М.**

4.«Нетрадиционные формы и методы работы для формирования жизненных компетенций у детей с интеллектуальными нарушениями»— показали **Живаева М.П. и Стульникова Т.Н.**

5.«Профориентация детей с ОВЗ как нормализующий фактор социальной адаптации»— презентовали **Чепурнаева В.И. и Прохорова С.В.**

6.«Использование средств театральной педагогики для формирования жизненных компетенций у детей с ОВЗ»— продемонстрировали **Эккерт И.В. и Уздяева Р.М.**

Обмен профессиональным опытом оказался крайне полезным для всех участников. Педагоги получили новые знания и идеи, которые смогут применить в своей повседневной практике. Семинар прошел на высоком эмоциональном уровне, в теплой и дружеской атмосфере доверия и сотрудничества.

Пятое заседание МО состоялось (28.05.25г.) проходило в форме творческой презентации.

Тема заседания : «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию воспитательного процесса»

Цель: проанализировать работу МО воспитателей за 2024-25 уч. год.

Руководитель МО 1(доп)1-5 кл **Кутырева И.Л.**, представила подробный отчет о проделанной работе за 2024–2025 учебный год, отметив успехи и недостатки, обозначила основные приоритеты на предстоящий период.

Горина М.С., подвела итоги декады героико-патриотического воспитания «**Подвиг помним и чтим**», представив детальный анализ её проведения.

Ширшова Н.И., подвела итоги проекта «**С Победой в сердце!**», представив следующие важные выводы:

Высокий уровень мотивации и вовлеченность обучающихся: большинство учащихся показали большой энтузиазм и творческий подход, создавая разнообразные материалы, такие как художественные произведения, рассказы, рисунки.

Представленные итоги подтверждают успех проекта и показывают ценность регулярного проведения подобного рода мероприятий для воспитания патриотов и сознательных граждан.

Согласно плану работы МО в **2024-2025** уч.году в школе были проведены следующие декады:

С **16.09.2024г. по 26.09.2024г.** в нашей школе была проведена тематическая декада по профилактике ДДТТ и безопасности жизнедеятельности **«Правила дорожного движения – правила жизни».**

Цель: Создание условий для формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.

16.09.2024г. для обучающихся 1(доп) 1-5 классов под руководством воспитателей **Краснощековой С.Н., Станиной С.Н.** было организовано открытие декады «Сигналы светофора». На этом мероприятии ребята повторили ПДД, разобрали ситуации, которые могут случиться, если не соблюдать ПДД, разгадывали загадки, поиграли в игры «Светофор», «Машины», «Это я и мои друзья» и сделали вывод, что соблюдать правила дорожного движения – это значит, сохранить свою жизнь и здоровье.

17.09.2024г. среди обучающихся младших классов под руководством воспитателя **Котовой Г.И.** был организован и проведен конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем ПДД». Ребята не только рисовали, но и отгадывали загадки, поиграли в игру «Красный, желтый, зеленый», повторили правила поведения на дороге и правила поведения при переходе через дорогу.

20.09.2024г. группа девочек 1-5 классов изготовили и вручили малышам буклеты на тему «Безопасность на дорогах».

21.09.2024г. обучающиеся 2 класса под руководством воспитателя **Верховцевой В.В.** совершили «Путешествие в страну дорожного движения». Через просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы, игр «Три огонька светофора», «Вопрос-ответ» вспомнили и повторили правила дорожного движения.

В период проведения декады безопасности дорожного движения воспитателями разновозрастных групп были организованы игровые занятия познавательного цикла, целевые прогулки, чтение художественной литературы: А. Дорохова «Зеленый, красный, желтый», С. Михалков «Дядя Степа Милиционер!», Т. Александрова «Светофорчик». Сюжетно-ролевые и подвижные игры, беседы и воспитательские занятия, направленные на рассуждение детьми (соответственно их возрастной категории) о необходимости соблюдения правил дорожного движения «Как правильно вести себя на дороге», «Как правильно переходить улицу», «Соблюдение правил дорожного движения в осенний период», просмотры и обсуждение видеоуроков и мультфильмов «Чтобы путь был счастливым», «Смешарики. Азбука безопасности», «Правила дорожного движения для малышей». А силами медсестры школы-интерната Янзиной Н.Н. были организованы практические занятия для ребят «Оказание первой помощи».

Завершилась декада по ДДТТ игрой-путешествием «Мы за безопасность на дороге», которую организовали и провели для обучающихся 1(доп)1-5 классов воспитатели **Чебан Н.Г. и Ширшова Н.И.**

По итогам декады профилактики ДДТТ и безопасности жизнедеятельности «Правила дорожного движения - правила жизни» у обучающихся были закреплены первичные базовые знания и навыки дорожной безопасности, правила поведения вблизи дороги, умение принимать правильное решение в дорожных ситуациях. Целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по ПДД среди обучающихся в конечном итоге позволит снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма детей, сохранит их здоровье, а самое главное - жизнь.

В целях развития у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовностью к активному проявлению в различных сферах жизни с **03.02.2025г по 13.02.2025г** в нашей школе проводилась декада «Подвиг помним и чтим». В ней принимали участие обучающиеся 1(доп)1-5 классов.

03.02.2025г. В рамках открытия декады среди обучающихся 1(доп)1-5 классов под руководством **Чебан Н.Г. и Ширшовой Н.И.** прошло мероприятие: «Я люблю тебя Россия». В начале занятия обучающиеся ознакомились с планом мероприятий декады. Ребята обсудили значение слова Родина, читали пословицы о России, отгадывали загадки, называли неофициальные символы России (матрешка берёзка, гармонь, медведь), самые главные праздники, отмечаемые в России. В итоге занятия обучающиеся пришли к выводу, что они много знают о России, любят и уважают её традиции и являются истинными её патриотами. В конце занятия все присутствующие почтили память павших воинов минутой молчания.

8 февраля 2025 г. в рамках проведения декады героико-патриотического воспитания «Подвиг помним и чтим» с обучающимися 1(доп) 1-5 классов под руководством **Станиной С.Н.** была проведена акция памяти павших воинов России в годы ВОВ и СВО «Белый журавлик». Обучающиеся изготовили белых журавлей из бумаги, символизирующих мир и память о жертвах войны. Эта акция стала важным событием в жизни школы, позволив обучающимся почтить память героев и осознать значение мира и дружбы между народами. Ребятам рассказали, что журавль – это один из ключевых символов России и Великой Победы. В России существует легенда, что души солдат, погибших в бою, переселяются в журавлей. Поэтому на многих памятниках и мемориалах изображены журавли. Образ журавлей укоренен в русской культуре. Летящий журавлиный клин – символ благородной грусти, потери и надежды. Каждый ребёнок сделал журавлика и запустил его в небо. Проведение такой акции становится доброй традицией в нашей школе. Память о прошлом необходимо чтить всегда. Не будет будущего, если мы не будем помнить прошлого.

11 февраля Чебан Н.Г. провела конкурс чтецов: «Мы о войне стихами говорим». Сначала воспитатель познакомила детей с поэтами военных лет, затем дети выразительно читали стихи о войне. Конкурс прошел в теплой творческой атмосфере. Стихи о войне в исполнении детей оставили в нашей

душе сильные впечатления. Главное, чтобы война оставалась в стихах, рисунках, картинах и никогда – никогда не повторялась в реальности.

10 февраля воспитателем **Котовой Г. И.** была проведена викторина: «Что ты знаешь о войне». Целью мероприятия являлось повышение уровня патриотического и гражданского воспитания обучающихся, стимулирование интереса к изучению истории Великой Отечественной войны, актуализация и расширение имеющихся знаний по войне 1941-1945 г. Участникам викторины предстояло ответить на вопросы разной сложности. Викторина освещала вопросы, связанные со знанием интересных фактов о войне, известным личностям и их вкладом в ход Великой Отечественной войны. Великая Отечественная война оставила глубокий след в каждой российской семье. В каждой семье помнят и чтут своих Героев – ветеранов армии и флота, тружеников тыла, блокадников, детей войны. Чтить память участников Великой Отечественной войны - это, прежде всего, помнить ее летопись.

12.02.25г. обучающиеся 4-5 классов под руководством **Стульниковой Т.Н.** посмотрели х/ф: «Солдатык». Фильм повествует о жизни шестилетнего Серёжи Алёшкова, героя Великой Отечественной войны. Оставшись сиротой на войне парень не утратил веру в людей, сохранив весёлый нрав и детскую непосредственность. Он стал настоящим любимцем своего полка и обрёл на фронте новую семью. Ребята очень сопереживали главному герою фильма.

13 февраля в рамках закрытия декады по героико-патриотическому воспитанию «Подвиг помним и чтим» в 1(доп) 1 - 5 классах воспитателями **Верховцевой В.В** и **Краснощековой Н.Г** было проведено внеклассное занятие «Помним сердцем». На занятии обучающиеся вспомнили о том, что 9 мая 2025 года наша страна будет праздновать 80-летие Великой Победы, узнали о том, какой ценой была завоёвана Победа, о том, сколько погибло людей за время войны. В конце мероприятия прозвучали строки стихотворения «Берегите Россию », слова которого как нельзя лучше отражают душу русского человека. Ведь сквозь года в стихах доносятся до нас голоса, в которых звучит трепетная

любовь к Родине, к России. Заккрытие декады прошло эмоционально и душевно.

Мероприятия героико-патриотического воспитания очень важны для нашего поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о главных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности. Ведь наша задача - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

Традиционно в ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай ноябрь месяц проходит под девизом **«Мы голосуем за здоровое поколение»**. И этот учебный год не стал исключением. С целью сохранения и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся 1(доп)1-5 классов и воспитанников СП «Детский сад «Теремок», формирования основ здорового образа жизни, в школе с **11.11 по 17.11.2024** года был проведен **конкурс «Радуга здоровья»**, в ходе которого решались следующие задачи:

- формировать установки на здоровый образ жизни;
- развивать потребность в создании здоровой окружающей среды в школе и семье;
- воспитывать желание вести здоровый образ жизни.

В рамках проведения данного конкурса был составлен и реализован **план следующих мероприятий:**

№ п/п	Тема мероприятия	Возрастная категория	Сроки проведения	Ответственный
1	Интеллектуально- познавательная игра «Будьте здоровы!»	1 (доп) 1 – 5 кл.	11.11.2024г.	Станина С.Н.
2	Конкурс рисунков «Жить здоровым – здорово!»	1 (доп) 1 – 5 кл.	12.11.2024 г.– 16.11.2024г.	Ширшова М.М. Макарова Н.А.
3	Викторина «Вопросы и ответы о здоровье»	1 (доп) 1 – 5 кл.	13.11.2014 г.	Ширшова Н.И. Чебан Н.Г.
4	Изготовление листовок, памяток «Мы за здоровый образ жизни»	1 (доп) 1 – 5 кл.	14.11.2014 г.	Канаева Н.Ю.

5	Турнир по шашкам «Юный шашист»	1 (доп), 1 – 5 кл.	15.11.2014 г.	Горина М.С. Стульникова Т.Н.
6	Игры на свежем воздухе «Богатырская наша силушка»	1 (доп) 1 – 5 кл.	16.11.2014 г.	Верховцева В.В.
7	Квест-игра «Код здоровья: ЗОЖ!»	1 (доп) 1– 5 кл.	17.11.2014 г.	Краснощекова Н.Г.

«Мы под радугой сидим, о здоровье говорим!», - под таким девизом в школе-интернате с **11.11 по 17.11.2024** года проходил смотр-конкурс детских рисунков «Жить здоровым – здорово!», **цель** которого - расширение представлений обучающихся 1(доп) 1-5 классов и СП «Детский сад «Теремок» о правилах ЗОЖ, развитие интереса и творческой активности.

В ходе его проведения решались следующие **задачи**:

- закреплять знания детей о способах сохранения и укрепления своего здоровья;
- воспитывать культуру здорового образа жизни;
- развивать интерес к изобразительной деятельности;
- стимулировать физическую и творческую активность воспитанников.

В конкурсе приняли участие обучающиеся с 1(доп) 1-5 классов и структурного подразделения «Детский сад «Теремок», которыми было представлено 14 работ под руководством 13 педагогов. Для оценки конкурсных работ было создано жюри, которое определило победителей (1 место) и призеров (2,3 место). Жюри оценивало работы в соответствии с Положением конкурса. При подведении итогов учитывались: эстетичность работ, аккуратность их выполнения; необычный подход (использование нестандартных техник, приёмов и материалов исполнения); оригинальность замысла; соответствие тематике.

Итоги смотра - конкурса плакатов «Радуга здоровья»

Ф.И. участника	Класс	Руководитель	Место
Коллективная работа	Д/с	Ширшова М.М.	1
Коллективная работа	Д/с	Макарова Н.А.	1
Дмитриенко Марк	Д/с	Кириллова Т.А.	1
Бяшимов Марат	2 с.	Горина М.С	1
Андреев Никита	5	Ширшова Н.И.	1
Ляпин Миша	8 с.	Верховцева В.В. (учитель)	1
Плотников Илья	2	Чебан Н.Г.	2

Андреев Никита	5	Живаева М.П.	1
Галанов Егор	1	Верховцева В.В.	1
Инчин Д.	5	Котова Г.И.	1
Райков Андрей	4	Краснощёкова Н.Г.	2
Козлитин Артём	1	Станина С.Н.	2
Конопкин Андрей	4	Канаева Н.Ю.	2
Козлитина Настя	4	Алеева В.М.	2

Одним из первых конкурсных мероприятий **11.11.2024** г была интеллектуально- познавательная игра «Будьте здоровы!» среди обучающихся 1 (доп) 1 - 5 классов, целью которого было - в игровой форме провести пропаганду здорового образа жизни для повышения эффективности профилактической работы. Провела его воспитатель **Станина С.Н.**

В ходе мероприятия обучающиеся дали определение здорового образа жизни, познакомились с его составляющими: режим дня, гигиена тела, правильное питание, занятия спортом.

Соревновались две команды «Зожники» и «Спортсмены». В ходе игры выяснили полезные и вредные продукты питания, составили пословицы о ЗОЖ, нашли полезные травы от различных простудных и других заболеваний. Правильно разместили внутренние органы и части тела человека. С небольшим отрывом победила команда «ЗОЖНИКИ»

В конце мероприятия пришли к выводу что здоровье – неоценимое счастье в жизни любого человека. Каждому из нас присуще желание быть сильным, здоровым. И от нас самих зависит, каким содержанием наполним мы свою жизнь.

13 ноября воспитатели **Ширшова Н.И. и Чебан Н.Г.** провели викторину «Вопросы и ответы о здоровье». Целью этого мероприятия было формирование осознанного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. В викторине участвовало две команды: команда «Витаминки» и команда «Спортики». В ходе соревнования дети закрепили знания о здоровом образе жизни, о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. Развивали познавательный интерес, логическое мышление, творческую

активность, смекалку. А так же закрепляли знания осознанного отношения к своим жизненно – важным органам; воспитывали желание быть здоровыми, внимательными, доброжелательными по отношению друг к другу.

Обе команды показали отличные знания о здоровом образе жизни. За соревнования наблюдало строгое жюри. Соревнование закончилось со счетом 20 – 18, победу одержала команда «Спортики».

14 ноября 2024 года обучающиеся третьих и четвертых классов вместе с воспитателем **Канаевой Н.Ю** провели важную акцию по популяризации здорового образа жизни. Ребята подготовили памятки-листовки на тему «Мы за здоровый образ жизни». Цель данного мероприятия состояла в информировании сверстников и окружающих о значимости заботы о своем физическом и психическом здоровье, а также о необходимости вести активный и осознанный образ жизни.

Памятки содержали рекомендации по правильному питанию, физической активности, профилактике вредных привычек и заботе о своем эмоциональном состоянии. Активность подобного рода помогает детям глубже осмыслить значение правильного поведения и привычных действий для поддержания собственного здоровья.

Воспитатель **Канаева Н.Ю** подчеркнула важность воспитания здоровых жизненных установок у младших школьников, поскольку именно в детстве закладываются основы будущего благополучия и успешности человека. Она отметила, что подобные мероприятия помогают сформировать устойчивые позитивные привычки, необходимые для полноценного развития ребенка.

Шашки – традиционная и замечательная игра, которая учит думать над ходами, анализировать действие противника. Это соревнования стратегий, как интеллектуальных, так и личностных. В школе такие игры учат аккуратности, последовательности в действиях, умению не обижаться при проигрышах.

Сражаясь со своими соперниками в логике и интеллекте, обучающиеся показали, что мирное состязание – это соревнование в самообладании, логике, а также умении просчитывать развитие событий. Преодолевая волнение, каждый

участник стремился к победе. Члены жюри внимательно следили за правильностью шашечной борьбы, наблюдали за ходом сражений. Игры прошли в теплой непринужденной обстановке. Все ребята получили заряд положительных эмоций.

16 ноября состоялась увлекательная спортивная программа под названием «Богатырская наша силушка», проведенная воспитателем **Верховцевой В.В.** В мероприятии приняли участие обучающиеся 1(доп)1–5 классов.

Основная цель проведения спортивных игр — физическое развитие детей, улучшение двигательной активности и общее оздоровление организма. Каждая игра, будь то малоподвижная, средняя или высокоактивная, вносила вклад в достижение этой цели.

Подвижные игры пробуждали энтузиазм и дух соревновательности среди детей. Они демонстрировали выносливость, силу и ловкость, выполняя веселые эстафеты и спортивные задания. Некоторые из них впервые познакомились с новыми видами игровых упражнений, расширяя собственный спортивный арсенал.

Особенностью мероприятия стала атмосфера единения и поддержки. Юные спортсмены радовались успехам товарищей, помогали слабым и поддерживали друг друга в сложной борьбе. Их усилия принесли радость и удовлетворение, помогая укрепить командный дух и доверие.

Подобные мероприятия оказывают положительное влияние на физическое состояние детей, способствуют росту самооценки и улучшают настроение. Регулярные активные игры на открытом воздухе повышают иммунитет, снижают риск заболеваний и формируют полезные привычки, такие как любовь к спорту и активность.

Таким образом, спортивный праздник «Богатырская наша силушка» оказался ярким событием, объединившим обучающихся разных возрастов и подарившим незабываемые впечатления.

17 ноября в школе прошла квест- игра «Код здоровья: ЗОЖ» среди обучающихся 1(доп) 1-5 кл., проведенное воспитателем **Краснощековой Н.Г.** Здоровье человека – это главная ценность в жизни. Все мы хотим быть крепкими и здоровыми. Быть здоровым - естественное желание любого человека. Каждый должен осознать, какой это бесценный клад.

Вот и ребята отправились за ключом, чтобы узнать секреты здоровья. Нужно было пройти по маршруту, указанному на карте, выполнить задание. За правильное выполнение получить баллы и часть секрета, чтобы потом собрать их вместе. В финале игры участники должны узнать секрет, как сохранить здоровье. Суть квест - игры в том, что она позволяет не только активно провести время, но и проявить свои скрытые качества и потенциал, развивать таланты, эрудицию и находчивость, коммуникативные навыки, научиться быстро мыслить и действовать как самостоятельно, так и в составе команды.

Задания были разноплановые и интересные. На каждой станции царила атмосфера взаимопонимания и доверия. Закончилась игра подведением итогов и призывом соблюдать правила ЗОЖ.

Результаты проведения **конкурса «Радуга здоровья»** показали, что обучающиеся 1(доп) 1-5 классов и воспитанники структурного подразделения «Детский сад «Теремок» стали более ответственно относиться к сохранению и укреплению своего здоровья, охотно выполняли утреннюю гимнастику и играли в коллективные подвижные игры, а также употребляли в пищу полезные продукты: овощи, фрукты, молочные продукты и т.д.. можно считать. Что поставленные задачи решены и цель: сохранения и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся, формирования основ здорового образа жизни, достигнута.

В рамках МО в ноябре состоялись яркие и весёлые соревнования между обучающимися государственной бюджетной общеобразовательной школы-интерната и государственной бюджетной основной общеобразовательной школы села Малый Толкай. Соревнования назывались **«Весёлые старты»** и стали настоящим праздником движения и радости.

Организаторы стремились привлечь максимальное количество участников, создав атмосферу спортивного азарта и товарищеского духа. Участникам предлагалось пройти ряд интересных этапов, каждый из которых проверял физическую подготовку, скорость реакции и умение действовать сообща.

Среди заданий были как традиционные эстафеты, так и оригинальные испытания, например, прыжки на скакалке, бег с препятствиями, метание мячей и другие виды соревнований. Ребятам пришлось проявить смекалку, быстроту и ловкость, соревнуясь за победу.

Победителей определяли по количеству набранных баллов. Несмотря на серьёзную борьбу, главной задачей организаторов было объединить детей и вдохновить их на совместную игру. Многие участники впервые встретились и теперь смогут поддерживать дружбу и сотрудничество вне стен школы.

Соревнование завершилось торжественным награждением победителей и вручением грамот и медалей. Но главное богатство, которое получили все участники, — это море позитива, хорошего настроения и радостных воспоминаний. Организация подобных мероприятий укрепляет связи между учебными заведениями, создаёт мотивацию для активного отдыха и общения, способствует гармоничному развитию подрастающего поколения.

Одной из важнейших задач образовательного процесса является развитие творческих способностей у детей. Чтобы поддержать инициативу молодых талантов, школа ежегодно проводит различные конкурсы декоративно-прикладного и художественного творчества. Эти мероприятия позволяют ученикам раскрыть свой творческий потенциал, продемонстрировать оригинальность и мастерство исполнения.

Одним из запоминающихся событий периода с **16.12.2024 по 24.12.2024 года** стал традиционный конкурс **«Новогодняя фантазия»**. Организаторами мероприятия **Станиной С.Н.** была поставлена цель — вдохновить детей на создание собственных праздничных украшений и оригинальных подарков своими руками. Ребята подошли к заданию ответственно и творчески. Своими

работами они доказали, насколько богата детская фантазия и воображение. Материалы, использовавшиеся для создания поделок, поражают разнообразием: цветная бумага, ткань, фольга, ватные шарики, природные материалы (например, шишки), нити и многое другое. Работы, выполненные самостоятельно, позволили ребятам погрузиться в праздничную атмосферу задолго до наступления праздника. Дети с радостью делились результатами своего труда, показывая, каким богатым источником вдохновения и эстетического наслаждения становится творчество.

Конкурс **«Новогодняя фантазия»** — это прекрасный пример того, как важно уделять внимание творчеству и искусству в образовании. Подобные мероприятия открывают широкие перспективы для самовыражения и стимулируют желание изучать новое, экспериментировать и проявлять фантазию.

Ежегодно в рамках школьных праздников проводится конкурс, посвященный женскому дню и матери, под названием **«Подарок к 8-Марта!»**. Организатором мероприятия выступает воспитатель **Краснщёкова Н.Г.**

Этот конкурс призван развивать творческие способности детей, познакомить их с разными художественными техниками и материалами, а также выразить чувства благодарности и любви к маме. Дети участвуют в создании уникальных работ, используя широкий спектр техник и материалов. Среди представленных изделий можно встретить рисунки карандашом, акварелью, гуашью, аппликации из цветной бумаги, пластилина, бисера и других материалов. Работы отличаются яркой палитрой цветов, выразительностью образов и вниманием к деталям. Каждая открыточка отражает индивидуальные особенности ребёнка, передавая личное восприятие праздника и искреннюю привязанность к самой близкой женщине. Открытые сердца детей наполняют их произведения особой теплотой и светом, даря зрителям массу приятных впечатлений.

Таким образом, конкурс **«Подарок к 8- Марта!»** служит прекрасным примером проявления детской фантазии и созидательного начала,

одновременно обеспечивая платформу для выражения чувств и переживаний маленьких творцов.

В честь знаменательной даты 80-летия Победы в Великой Отечественной войне - обучающиеся начальных классов 1(доп) 1 –5 классы решили реализовать общешкольный проект под названием **«С Победой в сердце»**. Основная идея проекта заключается в сохранении исторической памяти, уважительном отношении к подвигу героев и передаче будущим поколениям семейных традиций и ценностей.

Цель проекта: формирование и расширение знаний детей об истории Великой Отечественной войны, о героях войны и их подвигах, о детях войны, о празднике 9 мая и его значении, о символах праздника Победы на основе уже имеющихся представлений.

Задачи проекта:

Обучающие: познакомить детей с событиями Великой Отечественной войны. Дать детям знания о людях, событиях того времени на основе конкретных исторических фактов доступных детям, вызвать у них эмоциональные переживания.

Развивающие: развить познавательные способности, речь детей, обогащать словарный запас через слушание песен военной тематики, заучивания стихотворений, чтение художественной литературы о войне; развивать творческие способности.

Воспитательные: воспитывать патриотические чувства: уважение к старшему поколению, защитникам Родины, с памяти павших бойцов, гордость за свой народ, за свою Родину.

Проект состоял из 3 этапов:

I этап – подготовительный

1. Определение цели и задач проекта, составление поэтапного плана работы. Выявление первоначальных знаний воспитанников о Великой Отечественной войне.

2. Подбор иллюстраций, фотографий, на военную тематику, художественных произведений, стихотворений, музыкальных произведений на данную тему;

3. Подготовка картотеки бесед на военно-патриотическую тему.

II этап – основной (содержание работы по реализации проекта)

III этап – заключительный

1. Оформление материалов по проекту.

2. Итоговое мероприятие: музыкально-литературная композиция «Великая война- великая победа».

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Ответственный	Место проведения
1.	Запуск проекта «С победой в сердце!» Воспитательское занятие «Великая война - великая победа».	27.01.25 г	Ширшова Н.И., воспитатели д/группы	ИБЦ
2.	Воспитательское занятие «Блокада Ленинграда». Акция «Блокадный хлеб».	28.01.25 г	Чебан Н.Г., Ширшова Н.И., воспитатели д/группы	ИБЦ
3.	Воспитательское занятие «Детство, опалённое войной».	30.01.25 г.	Котова Г.И., воспитатели д/группы	ИБЦ
4.	Воспитательское занятие «Герои-пионеры».	03.02.25 г	Краснощёкова Н.Г./ воспитатели д/группы	ИБЦ
5.	Воспитательское занятие «Города-герои».	05.03.25 г	Станина С.Н./ воспитатели д/группы	ИБЦ
6.	Воспитательское занятие «Животные в боевом строю».	12.03.25 г.	Верховцева В.В./ воспитатели д/группы	ИБЦ
7.	Изготовление поделок на тему «Они тоже воевали». (животные на войне)	поделки изготовить к 10.03.25г.	Воспитатели классов и групп, воспитатели д/группы	Помещения классов и групп
8.	Воспитательское занятие «Оружие и техника Победы».	13.02.25 г.	Котова Г.И., воспитатели д/группы	
9.	Изготовление поделок на тему «Оружие и техника победы».	поделки изготовить к 10.03.25г.	Воспитатели классов групп, воспитатели д/группы.	Помещения классов и групп.
10.	Библиотечные и музейные уроки.	В течение работы над	Воспитатели классов групп,	

		проектом.	воспитатели д/группы	
11.	Чтение книг патриотической направленности	В течение работы над проектом.	Воспитатели классов групп, воспитатели д/группы	Помещения классов и групп.
12.	Просмотр х/ф , мультипликационных фильмов патриотической направленности.	02.02.25. 09.20.25. 16.02.25. 02.03.25. 09.03.25. 16.03.25.	Стульникова Т.Н., Горина М.С..	Помещения групп
13.	Конкурс чтецов на тему «Поговорим стихами о войне».	05.03.25 г	Верховцева В.В., воспитатели д/группы	ИБЦ
14.	Спортивное соревнование «Дорогами войны».	12.03.25 г	Станина С.Н. Верховцева В.В., воспитатели д/группы	Спортивный зал школы
15.	Конкурс рисунков «80 лет Победе!»	итог конкурса к 10.03.25 г	Стульникова Т.Н.	
16.	Инсценировка по теме проекта для защиты.	к 18.03.25 г	Ширшова Н.И., Чебан Н.Г., Краснощёкова Н.Г.	
17.	Воспитательское занятие «О чём рассказал памятник». (посещение памятника, посвящённого героям войны с.Малый Толкай.)	11.02.25 г	Стульникова Т.Н., Горина М.С.	

В результате проведенного комплекса мероприятий удалось достичь следующих **целей**:

1. Были расширены и систематизированы знания детей о Великой Отечественной войне, её ключевых моментах и символах праздника Победы.
2. Полученные знания помогли обучающимся лучше понять значимость празднования Дня Победы 9 мая и его особую роль в жизни российского народа.
3. Участники проекта ознакомились с подвигами героев войны, узнали о вкладе советских солдат и гражданских лиц в победу над фашизмом. Усвоение важной информации осуществлялось с применением различных методов и приёмов, включая беседы, викторины, экскурсии, презентации и

фильмы. Важнейшим результатом проекта стало формирование у детей уважительного отношения к ветеранам и участникам войны, к людям, пережившим тяжёлые испытания в годы войны. Благодаря проекту воспитаны патриотизм, уважение и гордость за героический подвиг советского народа, сформировано стремление сохранить память о трагических страницах истории и передать её следующим поколениям. Проекты подобного рода помогают воспитывать молодое поколение, формируя ответственное отношение к собственной стране и обществу.

21 марта 2025 года, в рамках мероприятий, посвящённых Неделе детской книги, под руководством воспитателя **Чебан Н.Г.**, состоялся увлекательный онлайн - квест **«Добрый мир любимых книг»** совместно с Подбельской детской районной библиотекой села Подбельск.

Цель мероприятия:

Привлечь внимание детей к миру добрых и полезных книг.

Развить читательские интересы и способность воспринимать литературу как источник нравственного воспитания.

Создать атмосферу увлекательного путешествия в мире литературы.

Квест состоял из нескольких этапов:

1. Встреча с любимыми персонажами: участники знакомились с героями известных детских книг, разгадывая загадки и узнавая интересные факты о них.
2. Путешествие по сюжетам: команды отправлялись в виртуальную прогулку по известным сюжетам книг, пытаясь решить задания и преодолеть преграды, поставленные злодеями.

Мероприятие оказалось полезным и интересным, привлечённые динамичным сценарием и атмосферой приключения, дети охотно участвовали в конкурсах и испытаниях. Онлайн-формат позволял охватить большее число участников, сделав встречу доступной и удобной для всех. Данная инициатива помогла воспитателю и сотрудникам библиотеки наглядно показать детям всю красоту и пользу хорошей книги, прививая вкус к качественной литературе и раскрывая новые горизонты детского восприятия.

08.04.2025 года в рамках методического объединения была проведена ежегодная научно — практическая конференция **«Первые шаги в науку»** для обучающихся начальных классов. Данное мероприятие представляет собой уникальную площадку для демонстрации, исследовательских работ и творческих проектов обучающихся.

Цель конференции — создание условий для развития способностей и склонностей обучающихся с ОВЗ (нарушением интеллекта) к исследовательской деятельности (с обучающей помощью педагога).

В ходе практической конференции наши обучающиеся 1(доп) 1-5 классов продемонстрировали свои уникальные способности и глубокие знания в различных сферах. Особенно выделяются три значимых проекта:

1. «Нетрадиционные техники рисования»: Один из проектов был посвящен использованию нестандартных техник живописи. **Козлитин А** обучающийся 1 класса, под руководством **Станиной С.Н.**, исследовали разные способы нанесения красок, использование необычных инструментов и создание абстрактных композиций. Им удалось удивить зрителей яркими красками и оригинальной подачей, предложив новый взгляд на изобразительное искусство.

2. «Опыт с пекинской капустой»: обучающиеся 2 класса под руководством **Чебан Н.Г.**, провели занимательный научный эксперимент, который наглядно показал важнейшую биологическую истину: вода необходима всему живому на Земле, включая растения. Используя простую пекинскую капусту, дети создали простой, но эффектный опыт, который подтвердил это утверждение. Опыт вызвал живой интерес у всех участников, многие захотели повторить его дома, подтвердив, что наука может быть увлекательной и понятной даже маленьким исследователям.

3. Исследовательский проект «Наши герои-земляки Похвистневского района», носил исторический характер. Обучающийся 5 класса **Инчин Д.**, под руководством **Ширшовой Н.И.**, подробно изучили биографии местных героев-участников Великой Отечественной войны, собрав архивные данные, интервью и фотографии. Итогом проделанной работы стало создание презентации,

содержащей сведения о погибших уроженцах района. Этот материал значительно обогатил фонды местного краеведческого музея и существенно способствовал сохранению исторической памяти о подвигах наших соотечественников. Данные проекты показывают, насколько многогранны интересы наших обучающихся и как глубоко они способны исследовать интересующие их темы.

Название проекта	ФИ участника	Класс	Руководитель	Место
Творческий проект: «Нетрадиционные техники рисования»:	Козлитин А	1класс	Станина С.Н.	2
Исследовательский проект: «Опыт с пекинской капустой»	2 класс	2 класс	Чебан Н.Г.	1
Исследовательский проект : «Наши герои-земляки Похвистневского района»	Инчин Д	5 класс	Ширшова Н.И.	1

В рамках методического объединения воспитателей с **06.05.2025г** проходил конкурс педагогического мастерства **«Вдохновение-2025»** среди педагогов ГБОУ школы – интерната с. М. Толкай. Основной целью конкурса является выявление талантливых педагогов, поддержка их творческих начинаний и обеспечение условий для раскрытия их потенциала.

Участники конкурса выступали в пяти номинациях:

- 1.Художественное слово и театр
- 2.Мода и шитьё
- 3.Кондитерское мастерство
- 4.Вокальное и инструментальное исполнение
- 5.Декоративно-прикладное творчество

На сцене педагоги продемонстрировали исключительную творческую энергию и разнообразие талантов. Выступления отличались высоким качеством и профессиональностью, восхищая зрителей своей оригинальностью и исполнительским мастерством.

Выделяются несколько моментов, которые сделали конкурс запоминающимся:

Театральные постановки и сценические номера вызвали бурные аплодисменты благодаря высокому уровню актёрского мастерства и харизмы исполнителей.

Дизайнеры и портные блеснули созданием неповторимых моделей одежды, демонстрирующих яркое видение моды и высокого стиля.

Кондитеры и кулинары презентовали великолепные десерты, заставившие публику наслаждаться изысканными вкусами и ароматом.

Музыкальные исполнители приятно удивили слушателей звучанием голоса и игрой на музыкальных инструментах, приглашая слушателей насладиться чарующими мелодиями.

Мастера декоративно-прикладного искусства представили потрясающие работы ручной работы, которые выражали их талант и утончённую эстетику.

Жюри оценивало каждое выступление объективно и справедливо, выбирая достойных победителей в каждой категории. Отмечая высокий уровень конкуренции, члены жюри поздравили всех участников и пожелали дальнейшего творческого роста и вдохновения. Конкурс стал прекрасной возможностью для педагогов проявить свои скрытые таланты, показать профессиональное мастерство и вдохновиться примерами коллег.

17 апреля 2025 года, среди обучающихся 1-5 классов ГБОУ школы-интерната с. М. Толкай, под руководством воспитателя **Чебан Н.Г.**, была проведена олимпиада по предмету «Природоведение» и «Окружающий мир» **«Мир, в котором я живу»**, целью которой являлось воспитание у подрастающего поколения патриотизма, бережного отношения к природному и культурно — историческому наследию родного края. Эти образовательные мероприятия направлены на проверку знаний обучающихся, развитие их интереса к естественным наукам и углубление понимания природы и окружающей среды.

Особенности олимпиады:

1.Задания подобраны так, чтобы проверить знание базовой терминологии, закономерностей природных процессов и явлений.

2.Используются тесты, кроссворды, ребусы и практические задания, направленные на развитие аналитических навыков и внимательности.

Темой олимпиады в этом году стало выражение **«Мир, в котором я живу»**. Обучающиеся постарались отразить своё восприятие окружающего мира, нарисовать картину своего уголка планеты и обозначить взаимосвязь между человеком и природой.

Олимпиады по природоведению и окружающему миру становятся неотъемлемой частью образовательного процесса, позволяя ученикам глубже понимать окружающую среду и становиться настоящими защитниками природы.

Между заседаниями методического объединения воспитатели продолжали активную работу по выполнению планов методического объединения. Вот некоторые **направления** такой деятельности:

1.Разработки сценариев воспитательных занятий.

Воспитатели создают авторские методики и сценарии, учитывая специфику возрастных категорий, особые образовательные потребности и актуальные тенденции в педагогике.

2.Анализ продуктивности педагогического труда.

Регулярно проводятся процедуры самооценки и рефлексии, позволяющие оценить эффективность применяемых методик и внести соответствующие изменения.

3.Подготовка и проведение диагностических исследований.

Используя современные инструменты диагностики, педагоги оценивают динамику развития детей, выявляют зоны ближайшего развития и намечают стратегии дальнейшей работы.

4.Создание дидактического материала.

Создаются пособия, рабочие тетради, учебные карточки и прочие ресурсы, облегчающие усвоение знаний и стимулирующие познавательную активность.

5. Участие в семинарах и выставках детского творчества.

Активное участие в профессиональных мероприятиях повышает квалификацию воспитателей, позволяет перенимать опыт коллег и делится собственными достижениями.

6.Повышение уровня самообразования через взаимное посещение занятий.

Система взаимных визитов предполагает наблюдение за работой коллег, последующее обсуждение и выработку рекомендаций. Данный механизм эффективно используется для обмена лучшими практиками и повышения общего уровня педагогического мастерства.

Итоговая оценка подтверждает высокий уровень профессионализма воспитателей, способность грамотно интегрировать знания, приобретенные в процессе самообразования, и применение их на практике. Воспитатели проявляют инициативность, умение творчески подходить к решению задач и ясно демонстрируют свои личностные качества, подтверждающие высокий уровень педагогической компетентности.

В течение года воспитателями были проведены 8 открытых воспитательских занятий , 2 самоподготовки

График проведения открытых самоподготовок и воспитательских часов на 2024-2025уч.год.

№п/п	Тема занятия	Класс/группа	Ответственный	Сроки
1.	Воспитательское занятие «Путь к доброму здоровью»	Группа 1с,2с,2м мальчиков.	Горина М.С	ноябрь
2.	Прогулка «Путешествие по зимней тропе»	1,1доп	Станина С.Н.	декабрь
3.	Воспитательское занятие «Правила хорошего тона»	3с,5 класс	Ширшова Н.И.	март
4.	Воспитательское занятие «Дарите теплоту сердец».	1с,2с,2 класс	Верховцева В.В	декабрь
5.	Воспитательский час «Путешествие в страну Толерантности».	Группа 1-5 девочки	Стульникова Т.Н	январь
6.	Самоподготовка по Предмету Математика	1с,2с,2 класс.	Чебан Н.Г.	февраль
7.	Занятие по экологическому воспитанию «Экологическое путешествие».	4,5с класс	Краснощекова Н.Г	апрель
8.	Самоподготовка по предмету Русский язык.	3с,5класс	Котова Г.И.	апрель

9.	Интегрированное занятие «В цирке».	Дет.сад	Макарова Н.А.	февраль
10.	Интегрированное занятие «Путешествие в лес».	Дет.сад	Ширшова М.М.	апрель

Каждое проведённое занятие обсуждалось на методическом объединении, воспитатели делились опытом, давали советы, высказывали своё мнение. Взаимное посещение занятий и обмен опытом был полезен для всех воспитателей. Благодаря проделанной работе, каждый из воспитателей позаимствовал что-то новое, интересное для своей работы, что в свою очередь качественно отразилось на знаниях, умениях и навыках, которые прививались обучающимся. Все открытые занятия проведены с учетом коррекционной направленности и возраста обучающихся. Проведенные занятия позволили заглянуть в творческую лабораторию педагога, открыть для себя используемые им **методы**, приемы и формы воспитания. Воспитатели старались творчески подходить к проведению открытых занятий, добиваясь решения конкретных и перспективных задач воспитания. Занятия современные, актуальны, интересны по содержанию, прошли с применением ИКТ (музыка, презентации, учебно познавательные фильмы, обучающие фильмы различной тематики), что способствовало развитию эмоционально – волевой сферы, познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ (нарушением интеллекта) и повышало мотивацию к познавательной деятельности. Воспитателями использовались формы и методы работы специальной коррекционной педагогики, которые применяются с учетом особенностей психического и интеллектуального развития детей с отклонениями в интеллектуальном развитии, применяются методы наглядного обучения. Целенаправленно проводилась работа по развитию речи. Педагоги показали своё педагогическое мастерство и высокий профессионализм. Мероприятия тщательно продуманы, высокоорганизованы, проведены в творческой и доброжелательной атмосфере.

Анализ проведенных воспитательских занятий показал, что воспитатели творчески реализуют знания, полученные в процессе самообразования,

наглядно демонстрируют свой профессионализм, знания в области коррекционной педагогики.

Все педагоги работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. Работая над темами самообразования, педагоги постоянно обращались к новым педагогическим технологиям, новинкам педагогической литературы, работам современных педагогов и психологов, перенимают опыт у лучших воспитателей, в течение года разрабатывали индивидуальные творческие темы, исходя из профессионального интереса педагога, все темы соответствовали направлениям воспитательной работы. Каждым педагогом изучалась литература по данной проблеме, передовой педагогический опыт, разрабатывался методический материал. Итоги работы по самообразованию рассматривались на заседаниях методических объединений, где педагоги делились опытом работы в рамках тем самообразования, по формированию базовых, ключевых компетенций воспитанников в условиях школы – интерната. Над темами самообразования мы работаем в течение 5 лет.

Сведения о темах самообразования воспитателей методического объединения.

№ п/п	Ф.И.О. Воспитателя.	Тема работы по самообразованию.	Сроки реализации.	
			начало работы над темой.	окончание работы над темой.
1.	Верховцева В.В.	«Игра, как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС».	2020г	2025г
2.	Стульникова Т.Н.	«Развитие санитарно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей с интеллектуальными нарушениями».	2021г	2026г
3.	Горина М.С.	«Формирование культурно- гигиенических навыков и навыков самообслуживания у младших обучающихся с ОВЗ».	2022г	2024 г
4.	Краснощёкова Н.Г	«Развитие мелкой моторики у младших школьников с интеллектуальными нарушениями».	2021г	2025г
5.	Станина С.Н.	«Коррекционно-развивающее сопровождение по трудовому воспитанию обучающихся с интеллектуальными нарушениями».	2022г	2026г
6.	Ширшова Н.И.	«Применение технологии развивающих заданий и игр во внеурочное время и на самоподготовке »	2024г	2027г

7.	Чебан Н.Г.	«Особенности процесса нравственного воспитания обучающихся с ОВЗ».	2023г	2026г
8.	Котова Г.И.	«Нравственно-патриотическое воспитание детей с ОВЗ»	2024г	2027г
9.	Ширшова М.М.	«Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности».	2024г	2027г
10.	Макарова Н.А.	«Развитие технических умений через конструктивную деятельность»	2024г	2027г

Передача накопленных знаний и опыта играет огромную роль в профессиональном росте любого педагога. Воспитатели нашей школы прекрасно понимают это и делают всё возможное, чтобы делиться своим опытом с коллегами и широкой аудиторией.

В течение **2024–2025 учебного года** педагоги продолжали размещать свои разработки и методические материалы на специализированных сайтах педагогических сообществ и официальном сайте нашей школы. Это позволяет другим специалистам ознакомиться с уникальными подходами и идеями, используемыми нашими воспитателями, и применить их в своей работе.

Особенно примечательным достижением текущего года стало издание методического пособия **«Педагогическая мастерская»**. В нём собраны материалы ведущих педагогов школы-интерната села Малый Толкай. Пособие охватывает широкий спектр вопросов, начиная от воспитания детей дошкольного возраста и заканчивая организацией инклюзивных образовательных пространств.

Таким образом, распространение педагогического опыта является одним из важнейших компонентов деятельности воспитателя, позволяющим достигать высоких стандартов качества образования и обеспечивать постоянное обновление педагогических методик.

С целью оптимизации воспитательно - образовательного процесса воспитателями проводилась вводная и итоговая **диагностика уровня воспитанности и уровня развития санитарно-гигиенических навыков**. Это способствовало повышению внимания к каждому ребёнку, побуждало к его

изучению, оперативному фиксированию возникающих затруднений и своевременному оказанию необходимой ему в процессе воспитания помощи.

**Таблица уровня воспитанности обучающихся 1 (доп)1-5 класса
ГБОУ школы-интерната за 2024-25 уч.год.**

Класс	Показатель на начало уч.года	Показатель на конец уч.года
1(доп),1класс	0,6 б -12%	0,9-18 %
1с,2с класс	0,9 б.-18%	1,1 б.-22%
2класс	1,7 б.-34%	1,9 б.-38%
3 класс	2б-40%	2,1 б-42%
5 класс	2,2-44%	2,4 б-48%
4.5 с класс	1.7 б -34 %	1.8 б-36 %

**Сводная таблица уровня воспитанности обучающихся
ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай за 2024-25 уч.год.**

	Показатель на нач.уч.года	Показатель на конец уч.года
2024-2025 уч.год	1,5 б-30%	1,7 б-34%

**Таблица уровня сформированности санитарно-гигиенических навыков обучающихся 1
(доп)1 -5 класса ГБОУ школы-интерната за 2024-25 уч.год.**

Группа	Показатель на начало уч.года	Показатель на конец уч.года
1(доп)1. мал	0,4 б – 8 %	0.6 б – 12 %
1-5 девочки	1,6б - 32%	1.8б - 36%
1с,2с,2 мал	0.75 б - 15%	0.9 б - 18 %
3,4 мал	2б- 40 %	2,1- 42%
5 мал	2,2-44%	2,3- 46%

**Сводная таблица уровня развития социально-бытовых навыков обучающихся
1(доп)1 -5 класса ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай за 2024-25 уч.год.**

2024-2025 уч.год	Показатель на нач.уч.года	Показатель на конец уч.года
	1,1 б-22%	1,2-24%

Результаты мониторинга позволяют сделать вывод, что проводимая воспитательная работа оказывает позитивное влияние на детей. Наблюдается положительная динамика уровня воспитанности учащихся и уровня развития

санитарно-гигиенических навыков, что свидетельствует об успешно выбранных методах и приёмах воспитания. Таким образом, диагностика играет ключевую роль в эффективном управлении процессом воспитания и образования, обеспечивая индивидуальный подход к каждому ребенку и гарантируя оптимальное развитие его личных качеств и навыков.

Сегодня очевидно, что развитие ребенка невозможно ограничить рамками основного образования. Большое значение приобретает дополнительная подготовка, которая помогает каждому ребенку раскрыть свои способности и склонности.

В течение учебного года в нашей школе под руководством опытных воспитателей функционировали кружки по нескольким направлениям:

Спортивно-оздоровительная деятельность: Здесь занимаются развитием физических навыков, повышением иммунитета и общего уровня здоровья. Проводятся занятия спортом, утренняя гимнастика, спортивные секции, подвижные игры и праздники. В результате дети приобретают уверенность в своих силах, формируются здоровые привычки и положительный настрой.

Художественно-эстетическое направление: В данном направлении особое внимание уделяется танцам, театральному искусству и рисованию. Результат — развитый художественный вкус, раскрытие творческого потенциала и формирование положительного имиджа школы.

Социально-нравственное направление : Задача данного направления — воспитание морально зрелой личности, умеющей ориентироваться в социальной среде и следовать этическим нормам. Осуществляется через волонтерские акции, мероприятия по охране окружающей среды, благотворительность и социальное партнерство.

Таким образом, дополнительные занятия позволяют детям удовлетворять свои индивидуальные потребности, повышать уровень личной образованности и уверенности в себе. Регулярная кружковая работа способствует созданию уникальной атмосферы в классе, улучшает адаптацию к новой социальной

реальности и повышает общий уровень воспитанности и готовности к взрослой жизни.

Театр — мощный инструмент воспитания и развития личности, который давно зарекомендовал себя как эффективный способ формирования важных качеств и навыков у детей и подростков. В нашей школе с 2017 года действует театральная студия «МИР», изначально созданная на основе кукольного театра. Название «МИР» имеет глубокий смысл, являясь аббревиатурой, означающей «Мировые, Искренние, Радужные». Сегодня студия превратилась в полноценный театральный коллектив, насчитывающий около 30 активных участников. Руководство осуществляет команда из шести педагогов.

Основными целями студийной работы являются:

1. Формирование эстетических вкусов и нравственных ориентиров.
2. Развитие коммуникативных навыков и умений работать в группе.
3. Повышение уровня культурной осведомленности и понимания искусства.
4. Воспитание организованности, ответственности и лидерских качеств.

Студийцы регулярно выступают на школьных и районных мероприятиях, демонстрируя публике плоды своего труда. Один из последних крупных мероприятий — праздничный концерт, посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Студийцы выступили с песнями, танцами и театральными постановками, вызвавшими восторженные отзывы публики и теплые слова благодарных зрителей.

Таким образом, театральная студия «МИР» играет важную роль в жизни нашего образовательного учреждения, способствуя развитию творческих способностей и становлению полноценной личности каждого студийца.

Кружок «Мир природы», возглавляемый педагогом **Чебан Н.Г.**, является уникальным образовательным проектом, направленным на развитие у детей интереса к естественной науке и познанию окружающего мира. Программы кружковой работы включают в себя богатый набор форм и методов, направленных на комплексное развитие познавательных и творческих способностей обучающихся.

Основные компоненты занятий:

Теоретическая часть: Предусматривает повторение ранее изученного материала, объяснения новых тем и включение дополнительной познавательной информации. Эти занятия подкрепляются наглядными пособиями, картинками, таблицами и другими средствами визуализации, что облегчает восприятие сложного материала и увеличивает его доступность.

Практическая часть: Она состоит из выполнения творческих заданий, экспериментов. Эти занятия способствуют развитию у детей моторики рук, внимания, наблюдательности и воображения. Педагог напоминает правила техники безопасности и правильного обращения с инструментами, чтобы избежать травм и неприятных последствий.

Наглядные и вспомогательные материалы: В арсенале кружка имеются разнообразные наглядные пособия, литературные источники, компьютерные презентации и мультимедиа-материалы. Всё это позволяет сделать занятия насыщенными и увлекательными, привлекать внимание и удерживать интерес детей.

Результаты работы кружка:

За короткий срок существования кружок успел завоевать популярность среди обучающихся. Обучающиеся с удовольствием посещают занятия, узнавая много нового и интересного о природе, животных и растениях.

Таким образом, **кружок «Мир природы»** является мощным инструментом в деле расширения кругозора детей, их адаптации к современным реалиям и формирования прочной базы знаний о природе и окружающей среде.

Все руководители кружков добиваются хороших результатов, умеют заинтересовать обучающихся деятельностью определенного направления и дают возможность раскрыть им свои способности и таланты. Итогом воспитательной работы в школе можно считать участие и призовые места обучающихся нашей школы в многочисленных конкурсах, проходивших на школьном, окружном и областном уровне, интернет конкурсах.

**Результаты участия обучающихся ГБОУ школы-интерната в конкурсах,
олимпиадах различного уровня.**

№ п/п	Класс/ группа	Уровень участия/кол-во обучающихся.					Ф.И.О руководителя
		школь ный	окружно й	областной	Меж региональны й /межокружн ой	Международны й (имеется в виду конкурс «Мы вместе»)	
1.	2	3	4	2	2	-	Чебан Н.Г.
2.	1-5дев	7	1	1	-	2	Стульникова Т.Н.
3.	2кл	4	-	-	1	1	Верховцева В.В.
4.	1с,2с,2м	3	2	-	-	-	Горина М.С.
5.	5,6м	3	2	-	-	-	Живаева М.П.
6.	3,4 мал	3	3	1	-	-	Краснощечкова Н.Г.
7.	1доп кл	3	2	1	-	-	Станина С.Н.
8.	Дет/сад	7	1	-	-	-	Ширшова М.М.
9.	Дет/сад	1	1	-	-	1	Макарова Н.А.
10.	5кл	3	4	1	1	-	Ширшова Н.И
11.	5кл	5	2	2	2	1	Котова Г.И

Для повышения своего профессионального мастерства педагоги активно участвуют в различных образовательных мероприятиях: посещают тематические семинары и онлайн - вебинары, проходят тестирование.

№ п/п	Тема семинара, конференции, форума и т.д..	Уровень
	Горина М.С	
1	Вебинар: «Подходы к разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития (СИПР) в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ».	Региональный
2	Вебинар: «Обзор мероприятий по финансовой грамотности в Самарской области на 2025 год»	Региональный
	Ширшова Н.И	
1	Научно-практическая интернет конференция с региональным участием «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: эффективные образовательные и воспитательные практики»	Региональный
2	IV окружная научно-практическая конференция «От науки к практике: опыт работы с детьми с ОВЗ»	окружной
3	Практико-ориентированный семинар «Формирование функциональной грамотности у обучающихся с особыми образовательными потребностями » в рамках межрегионального конкурса «Знаю. Умею. Делаю»	межрегиональный

4	Семинар- практикум «Формирование жизненных компетенций у детей как одно из основных требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».	школьный
	Котова Г.И	
1	II Международная интернет-конференция «Развитие системы воспитания в образовательных организациях», посвященной 80-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 годов	Международный
2	Практико-ориентированный семинар «Формирование функциональной грамотности у обучающихся с особыми образовательными потребностями» в рамках межрегионального конкурса «Знаю, умею, делаю»	Межрегиональный конкурс
3	Научно-практическая интернет-конференция с региональным участием «Образование детей с ОВЗ: эффективные образовательные и воспита	Региональный
	Верховцева В.В.	
1	Научно-практическая интернет-конференция с региональным участием «Образование детей с ОВЗ: эффективные образовательные и воспитательные практики»	Региональный
	Стульникова Т.Н.	
1	Семинар- практикум «Формирование жизненных компетенций у детей как одно из основных требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».	Школьный
2	Научно-практическая интернет-конференция «Образование детей с ОВЗ: эффективные образовательные и воспитательные практики»	Региональный
	Макарова Н.А.	
1	Семинар- практикум «Формирование жизненных компетенций у детей как одно из основных требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».	Школьный
	Ширшова М.М	
1	Семинар- практикум «Формирование жизненных компетенций у детей как одно из основных требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».	Школьный
	Станина С.Н.	
1	Семинар- практикум «Формирование жизненных компетенций у детей как одно из основных требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».	Школьный

	Чебан Н.Г.	
	Особенности организации воспитательной работы с детьми разных категорий ОВЗ и инвалидностью» в рамках II Международной интернет-конференции «Развитие системы воспитания в образовательных организациях», посвященной 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов.	Областной
	«Формирование жизненных компетенций обучающихся через оказание адресной психолого-педагогической и социально-педагогической помощи»	Окружной

Благодаря этому многие из них успешно выступают на окружных и региональных конкурсах, становясь лауреатами и победителями престижных педагогических состязаний.

	Название конкурса	Уровень	Результат
№ п/п			
	Чебан Н.Г.		
1	«Школа – территория здоровья»	окружной	Победитель
2	Межрегиональный конкурс проектов по патриотическому воспитанию «Патриоты Отечества»	Межрегиональный	3 место
3	конкурс электронных образовательных ресурсов «Педагогическая мозаика – 2024»	Областной	участие
	Ширшова Н.И		
1	VII районном конкурсе методических материалов «Педагогические грани»	районный	1 место
2	Конкурс «Мой педагогический опыт»	школьный	1 место
3	Региональный конкурс лучших педагогических практик инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями «Методическая копилка»	региональный	Итоги в июне
4	Окружной этап областного конкурса методических материалов «Растим патриотов России»	окружной	3 место
	Горина М.С		
1	Конкурс Педмастерства: «Вдохновение»	школьный	1 место
	Верховцева В.В.		
1	«Панорама педагогических идей-2024»	школьный	Призер 3 место
	Котова Г.И		
1	«Панорама педагогических идей-	школьный	Призер 3 место

	2024»		
2	«Вдохновение -2025»	школьный	1 место
	Стульникова Т.Н		
1	Конкурс Педмастерства: «Вдохновение»	школьный	1 место
	Живаева М.П		
1	Конкурс Педмастерства: «Вдохновение»	школьный	1 место
	Макарова Н.А.		
	Конкурс Педмастерства: «Вдохновение»	школьный	1 место

В течение отчетного периода было организовано и проведено пять заседаний методического объединения (МО), темы которых соответствовали актуальным требованиям и корректировались в зависимости от текущих задач и проблем. В результате запланированная работа была выполнена полностью, а воспитатели успешно справились с поставленными задачами.

Основные итоги работы:

- 1.Выполнены все запланированные мероприятия, прошедшие строго по графику.
- 2.Постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов, включая курсы повышения квалификации, участие в конференциях, семинарах, вебинарах и публикацию статей.
- 3.Используется широкое внедрение инновационных технологий, цифровых ресурсов и методов коррекционной педагогики, что повышает эффективность воспитательной работы.
- 3.Подготовлена серия тематических воспитательных мероприятий, направленных на всестороннее развитие обучающихся.
- 4.Разработано и опубликовано значительное количество методических материалов, доступных в Интернете и на сайте школы.
- 5.Организована работа по обеспечению успеха детей в конкурсах различного уровня, в которой преподаватели принимают активное участие.
- 6.Ведется интенсивная проектная деятельность, направленная на интеграцию новых идей и методов воспитания.

Недостатки и возможные направления развития:

Несмотря на значительные успехи, существуют и слабые стороны, которые требуют дополнительного внимания:

1. Не все педагоги стремятся обобщать и распространять свой профессиональный опыт на конференциях и семинарах.
2. Существует дефицит участия некоторых педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

Предложения по улучшению работы:

Чтобы устранить указанные недостатки, предлагается сосредоточить внимание на следующих аспектах:

1. Продолжить работу по стимулированию педагогов к активному участию в профессиональных мероприятиях.
2. Поддерживать и поощрять разработку авторских методик и публикаций в СМИ и электронных источниках.
3. Продолжить внедрение инновационных технологий и интерактивных методов обучения.

Целью следующего этапа работы станет повышение качества воспитательной деятельности, внедрение передовых методик и технологий, эффективное использование инновационных подходов в воспитании и обучении детей.

Исходя из анализа работы методического объединения, определена цель:

Методическая тема МО воспитателей:

«Формирование жизненно важных компетенций у детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), через оказания социально-педагогической помощи».

Цель методического объединения на следующий период:

- формирование благоприятной воспитательной среды, способствующей максимальному раскрытию потенциала и развитию компетенций обучающихся с ОВЗ (нарушением интеллекта) на основе принципов личностно-ориентированной педагогики для успешной социализации и полноценного включения в общественную жизнь.

Задачи МО воспитателей.

- 1.Реализовать инновационные технологии и методы коррекционно-воспитательной работы в рамках Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).
- 2.Обеспечить систематическое совершенствование профессиональной компетенции педагогов по вопросам качественного воспитания детей с ОВЗ.
3. Продолжить распространение передового педагогического опыта воспитателей, посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
- 4.Выявлять, анализировать и делиться лучшими практиками творческой деятельности воспитателей внутри коллектива.
5. Использовать формы передачи опыта, такие как мастер-классы, открытые мероприятия и обучающие семинары.
6. Продолжить внедрять в практику работы наставничество по модели «педагог-педагог». Активизировать работу по наставничеству по модели «ученик-ученик», «педагог-ученик».
- 7.Интеграция усилий педагогов с узкопрофильными специалистами (логопедами, социальными педагогами, психологами), родителями и коллегами школ-интернатов для усиления эффективности коррекционных мероприятий и роста педагогического мастерства.

Рук МО(1доп)1-5 класса : Кутырева И.Л.