

РАССМОТРЕНО:

на Педагогическом совете ГБОУ
школы-интерната с. Малый
Толкай

Протокол № 2 от 28.10.2025 г.

Председатель _____

/Самойлова Т.И./

СОГЛАСОВАНО:

на заседании совета родителей
(законных представителей)
обучающихся

протокол № 2 от 28.10.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ
школы-интерната с. Малый Толкай

_____ / Самойлова Т.И./
подпись расшифровка подписи

Приказ № 73 -од от 28.10.2025 г.

Положение о домашнем задании
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области « Школа- интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья с.Малый Толкай»

с.Малый Толкай

2025 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет содержание, виды, объем, периодичность проверки домашнего задания в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай»

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом №69 от 21.02.2022 года «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года №115;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», вступившим в силу 01.09.2025;

-Методическими рекомендациями по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций (разработаны ИСРО по поручению Минпросвещения России).

1.3.Домашняя работа - учебная деятельность обучающихся школы, выполняемая ими самостоятельно или с участием родителей (законных представителей), воспитателей, спроектированная педагогом с целью обеспечения достижения планируемых результатов обучения.

1.4.Домашнее задание - специально отобранное или сконструированное педагогом учебное задание, предназначенное для самостоятельного, парного, группового, совместного с родителями (законными представителями), воспитателями выполнения обучающимися во внеучебное время.

1.5.Домашняя работа состоит из комплекса домашних заданий, выполнение которых опосредованно сопровождается учителями (включая этапы организации, объяснения и проверки).

1.6. Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися домашних заданий, данных учителями в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время, осуществляется обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривает выполнение обучающимися письменных и устных работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, БУД и их использования для решения учебных задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

2.Цели и задачи домашнего задания.

2.1.Целью домашней учебной работы является становление учебной самостоятельности обучающихся, развитие навыков самообучения и самообразования, необходимых на протяжении жизни.

2.2.Домашняя работа является продолжением работы в классе и направлена на повторение, закрепление, систематизацию, обобщение, углубление, а также приобретение знаний, умений, навыков и способов деятельности.

2.3.При организации домашней работы учителями ставятся цели по достижению личностных и предметных результатов обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартам образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями и рабочими программами учебных предметов.

3.Виды домашнего задания.

3.1.Виды домашнего задания:

-индивидуальная учебная домашняя работа - задается отдельным обучающимся класса. Такая работа может быть выполнена на карточках , проектов и др.;

-групповая учебная домашняя работа - группа обучающихся выполняет задание, являющееся частью общего классного задания. Домашние задания в этом случае подготавливают учащихся к работе, которая будет проводиться на предстоящем уроке, задания целесообразнее задавать заранее;

-дифференцированная домашняя работа - работа, рассчитанная на разный уровень сложности. Дифференцированная учебная домашняя работа - организация самостоятельной работы школьников, которая реализуется посредством типичных приемов и видов дифференцированных заданий, которые одинаковы для всех по содержанию, но различны по способам выполнения и включают несколько вариантов с правом самостоятельного выбора любого из них;

-одна на весь класс (фронтальная) - самый распространенный вид домашней работы, в ходе выполнения которой у обучающихся отрабатываются

различные БУД. Постоянное применение таких заданий не ведет к развитию творческих способностей учащихся, однако исключать их не стоит, так как в ходе их выполнения у учащихся отрабатываются различные БУД.

3.2. Индивидуальные и групповые домашние задания могут быть рассчитаны на преодоление пробелов в знаниях обучающихся по отдельным темам, на выработку практических умений и навыков, содержать задания повышенной трудности с целью развития способностей обучающихся.

3.3. Дифференцированные задания предполагают самостоятельный выбор обучающимися задания из набора заданий, предложенных учителем.

4. Требования к объёму, содержанию и сложности домашнего задания, времени выполнения

4.1. При планировании домашнего задания учитель должен учитывать следующие параметры:

- объем домашней работы по учебному предмету (устной и письменной);
- ее содержание;
- сложность предлагаемой работы.

4.2. Объем домашних заданий.

4.2.1. Домашнее задание не должно превышать максимальное время на выполнение всех заданий в день: 2 (со 2 полугодия) -3 классы — 1,5 часа; 4 класс — 2 часа, 5 класс — до 2 часов; 6-8 классы — до 2,5 часов; 9-11 классы — до 3,5 часов.

4.2.2. Домашнее задание по музыке, адаптивной физической культуре, профильному труду, всем предметам из АООП (2 вариант) не задаётся. По изобразительной деятельности искусству допускается домашнее задание только в виде завершения урочных заданий.

4.2.3. В начальной школе и в 5 - 6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются, кроме предметов, на изучение которых отводится 1 или 2 учебных часа в неделю. В 7 - 11 классах допустимы домашние задания на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем 1/2 установленных СанПиНом норм. На праздничные и каникулярные дни домашние задания не

задаются.

4.2.4.Объём конкретного домашнего задания определяется учителем в соответствии с рабочей программой по учебному предмету, степени подготовленности обучающихся, с учетом требований к дозированию домашнего задания.

Примерный объем домашних заданий для обучающихся 2-4 классов

№ п/п	Учебный предмет	2 класс	3 класс	4 класс
1	Математика	Задача или 2 столбика примеров	Задача или 3 столбика примеров, но не более 16	Задача и 2 выражения, или 2 задачи, или задача и 4 примера
2	Русский язык	15 -17 слов упражнение для домашней работы может включать не более одного дополнительного грамматического задания	25-28 слов упражнение для домашней работы может включать не более одного дополнительного грамматического задания	35-37 слов упражнение для домашней работы может включать не более одного дополнительного грамматического задания
3	Чтение (литературное чтение)	не более 1 - 1,5 страниц	не более 2 - 2,5 страниц	не более 3 - 3,5 страниц
4	Мир природы и человека	не более 1 - 1,5 страниц	не более 2 - 2,5 страниц	не более 3 - 3,5 страниц
5	Музыка	-	-	-
6	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-
7	Адаптивная физическая культура	-	-	-

Примерный объем домашних заданий для обучающихся 5-8 классов.

№ п/ п	Учебный предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
1	Русский язык	45 -47 слов	50 - 55 слов	55 - 60 слов	60 - 65 слов
		упражнение для домашней работы может включать не более двух дополнительных задания	упражнение для домашней работы может включать не более двух дополнительных задания	упражнение для домашней работы может включать не более двух дополнительных задания	упражнение для домашней работы может включать не более трех дополнительных заданий
2	Чтение (литературное чтение)	не более 3-3,5 страниц	не более 5-5,5 страниц	не более 7-7,5 страниц	не более 8 - 8,5 страниц
3	Математика	Задача и 4 выражения, или 2 задачи, или задача и 8 примеров	3 задачи, или задача и 10 примеров	3 задачи, или задача и 12 примеров	4 задачи, или 2 задачи и 8 примеров
4	Информатика	-	-	Не более 1 практической работы	Не более 1 практической работы
5	История Отечества	не более 3 страниц	не более 3,5 страниц	не более 4 страниц	Не более 4,5 страниц
6	География	не более 2 страниц	не более 2,5 страниц	не более 3 страниц	не более 3,5 страниц
7	Биология	не более 2 страниц	не более 2,5 страниц	не более 3 страниц	Не более 3,5 страниц
8	Основы социальной жизни	-	-	-	Не более 3,5 страниц
9	Музыка	-	-	-	-
10	Изобразительное искусство	-	-	-	-
11	Адаптивная физическая	-	-	-	-

Примерный объем домашних заданий для обучающихся 9-11 классов.

№ п\п	Учебный предмет	9 класс	10 класс	11 класс
1	Русский язык	65 - 70 слов	70 — 75 слов	80 — 85 слов
2	Литературное чтение	не более 10-10,5 страниц	не более 12 страниц	не более 12 страниц
4	Математика	4 задачи, или 2 задачи и 10 примеров	4 задачи, или 2 задачи и 12 примеров	4 задачи, или 2 задачи и 12 примеров
5	Информатика	не более 1 практической работы	не более 1 практической работы	не более 1 практической работы
6	История Отечества	не более 3,5 страниц	не более 4 страниц	не более 4 страниц
7	География	не более 4 страниц	не более 4 страниц	не более 4 страниц
8	Биология	не более 3,5 страниц	не более 4 страниц	не более 4 страниц
9	Основы социальной жизни	не более 3,5 страниц	не более 3,5 страниц	не более 3,5 страниц
10	Адаптивная физическая культура	-	-	-

Примерное время (в минутах) на выполнение домашнего задания в 2 - 4 классах

Предмет	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	20	25	30
Литературное чтение	20	20	30
Математика	20	20	30
Окружающий мир	20	20	30
Ручной труд	-	-	-
Музыка	-	-	-
Адаптивная физическая культура	-	-	-
Рисование (изобразительное искусство)			

Примерное время выполнения домашнего задания в 5-11 классах

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Русский язык	25	25	25	25	30	35	35
Чтение (литературное чтение)	20	20	25	30	35	35	40-50
Математика	40	40	40	40	40	50	50
История Отечества	30	30	30	30	30	40	40
Профильный труд	-	-	-	-	-	-	-
Музыка	-	-	-	-	-	-	-
Основы социальной	-	-	-	-	-	-	-
Адаптивная физическая культура	-	-	-	-	-	-	-
Изобразительное искусство	-	-	-	-	-	-	-
Биология, география	20	20	25	25	30	40	40
Информатика	-	-	-	-	-	-	-

4.3.Содержание домашнего задания.

4.3.1.Домашние задания должны быть тесно связаны с классным занятием, по своему содержанию быть логическим продолжением прошедшего урока, служить базой для подготовки следующего.

4.3.2.Домашние задания не должны быть однообразными и шаблонными.

4.3.3Домашние задания должны быть посильными и доступными пониманию обучающихся, но не точной копией выполненных в классе.

4.3.4.Учителю необходимо проводить инструктаж по выполнению домашнего задания.

4.3.5.Домашние задания должны включать в себя вопросы, требующие от обучающегося умений сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать информацию, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы, применять усвоенные знания в новых ситуациях.

4.4.Сложность домашнего задания.

4.4.1.Домашние задания отличаются различной степенью сложности, даются дифференцированно. Планируя домашнее задание, учитель в каждом случае решает вопрос о том, насколько данное задание является сложным для обучающегося.

4.4.2.Необходимо предлагать дифференцированные задания, предоставляя обучающимся право и возможность выбирать тот уровень заданий, который соответствует их потребностям, интересам, способностям.

4.5.Внесение домашнего задания в электронный журнал.

4.5.1.Учителя:

- вносят информацию о домашнем задании для обучающихся в электронный журнал не позднее 16.00 час. часов в дату проведения урока;
- в графе «Домашнее задание» записывают содержание домашнего задания: страницы, номера задач и упражнений, при необходимости даются пояснения для выполнения работы;
- - возможно написание слова «карточка», если даются дифференцированные задания по карточкам;
- при отсутствии домашнего задания вносят запись «Не предусмотрено»;
- обеспечивают ежедневный опрос обучающихся на уроке не менее 30% от количества присутствующих на уроке;
- оценивают выполнение домашних заданий с помощью отметок или словесно на основе установленных критериев оценивания по учебному предмету, фиксируют отметки в классном журнале на странице предмета.

5. Организация домашней работы с использованием электронных средств обучения (ЭСО).

5.1.При организации домашней работы с использованием ЭСО школа знакомит обучающихся с гигиеническими правилами их использования и профилактикой заболеваний при работе за компьютером.

5.2.Выполнение домашних заданий с использованием ЭСО (например, компьютера, ноутбука) допускается для учащихся 1 - 2-х классов в течение не более 20 минут, 3 - 4-х классов - не более 25 минут, 5 - 9-х классов - не более 30 минут, 10 - 11-х классов - не более 35 минут.

5.3.Для организации домашней работы с использованием ЭСО учителя вправе самостоятельно отбирать необходимый контент и учебные задания,

отвечающие требованиям российского законодательства.

6. Контроль за характером, объемом, интенсивностью домашних заданий.

6.1. Контроль организации и дозировки домашней учебной работы осуществляется на уровне администрации ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай.

6.2. На уровне управления ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай

6.2.1. Мнение управляющего совета по вопросам управления ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай в том числе по соблюдению нормативов в отношении домашнего задания, должны быть учтены в соответствии с уставом школы.

6.2.2. Контроль деятельности учителя, в том числе в части организации домашнего задания, осуществляется заместителем директора по УВР на основе настоящего Положения по нескольким направлениям:

- объем и степень сложности домашнего задания (проводится в соответствии с уровнем подготовленности обучающихся);
- своевременность фиксации домашнего задания учителем в электронном журнале и форме фиксации;
- соблюдения требований дозирования и организации домашнего задания;
- определения эффективности домашнего задания и перегрузки обучающихся.

6.2.3. Предметом контроля являются электронные классные журналы, тетради обучающихся. По результатам контроля заместителем директора школы по УВР составляется аналитическая справка о деятельности учителя по вопросам организации домашнего задания.

7. Заключение

7.1. Данное Положение вступает в силу с момента подписания руководителем Учреждения.

7.2. Порядок внесения изменений и дополнений в существующее Положение производится в соответствии с изменением федеральных законодательных/нормативных актов.

7.3. Положение утрачивает силу в связи с принятием нового локального акта.