

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с. Малый Толкай»

«Утверждаю»:
к использованию в образовательном процессе
директор школы-интерната: Самойлова Т. И.
Приказ № 62/1 – о/д от 29.08.2025 г.

«Рассмотрено»
на заседании МО
Протокол № 1
от 28. 08. 2025 г.
Руководитель:
_____/Ширшова Н. В./

«Согласовано»
заместитель директора по УВР
_____/Станина Л. В./
от 29.08.2025 г.

«Принято»:
решением педагогического
совета ГБОУ с. Малый Толкай
Протокол №1 от 29.08. 2025 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Разговор о важном»

Программу составил: учитель начальных классов Смороднова П.С.

Класс: 4

2025 – 2026 учебный год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности *«Разговор о важном»* составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- 3.Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.04.2015 № 996- р «Об утверждении Стратегии развития воспитания на период до 2025 года»;
5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
6. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
7. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
8. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
9. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
10. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
11. Письмо Минпросвещения России от 18.02.2025 № 06-221 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»);
12. Приказ от 19 декабря 2013 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

13. Приказ от 19 декабря 2013 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
14. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО 1 вариант) для 1 дополнительного – 4 классов ГБОУ школы – интерната Малый Толкай;
15. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115;
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115" (Зарегистрирован 22.03.2022 № 67817);
17. Санитарные правила СП 2.4.3648 – 20 – «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
18. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы – интерната с. Малый Толкай (Приказ от 30.08.21 №59/16 г);
19. Учебный план ГБОУ школы – интерната с. Малый Толкай на 2025 – 2026 учебный год.
20. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17 марта 2025 г. №2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2».

Рабочая программа по внеурочной деятельности «*Разговор о важном*» предназначена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 4 класса.

Срок реализации программы: 2025 – 2026 учебный год.

Данная программа рассчитана на 1 час в неделю, 32 часа в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

Цель программы: формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

II. Общая характеристика предмета

Курс «Разговоры о важном» способствует созданию условий для социального развития личности ребенка, самовоспитания и развития его творческих способностей. Он ориентирует ребенка на освоение моральных норм в процессе активного творческого познания, как окружающего мира, так и своего внутреннего, духовного мира. «Ребенок познает внешний мир через себя. Проявление, развитие и восхождение внутреннего мира ребенка происходит через осознание и облагораживание источника его духовной жизни (Души и Сердца ребенка)» (Ш.А. Амонашвили).

Отношение к внешнему миру (людям, природе, вещам) зависит от степени осознания и принятия духовных ценностей. Занятия курса «*Разговор о важном*» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного

мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- создание условий для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах обучающихся гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развитие системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- формирование у обучающихся понимания ценности семьи, ее значимость в жизни каждого человека, в жизни всей страны;
- воспитание уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям;
- повышение качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

III. Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по курсу «*Разговоры о важном*» рассчитана на 32 часа (исходя из 34 учебных недель в году). Занятия проходят один раз в неделю. Продолжительность занятий: 40 минут.

IV. Планируемые результаты освоения рабочей программы

В результате реализации программы по внеурочной деятельности «*Разговор о важном*» ожидается:

Личностные результаты:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- осознание ценности самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно - нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально - культурных традиций;
- формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания;

-осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся.

V. Содержание учебного курса

Количество часов по четвертям				Общее количество часов по четвертям
I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	
8 часов	-	-	-	<i>8 часов</i>
-	8 часов	-	-	<i>8 часов</i>
-	-	7 часов	-	<i>7 часов</i>
-	-	-	9 часов	<i>9 часов</i>
8 часов	8 часов	7 часов	9 часов	32 часа

IV.Календарно-тематическое планирование по программе внеурочной деятельности «Разговор о важном»

в 4 классе на 2025-2026 учебный год

№	Содержание изучаемого материала	Кол-во часов	Дата	Прогнозируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Коррекционная работа
I четверть - 8 часов							
1	Зачем человеку учиться?	1 час	1.09	Формирующиеся ценности: жизнь, созидательный труд, патриотизм	Игра, диалог	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов,	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
2	Русский язык в эпоху цифровых технологий	1 час	8.09	Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы, патриотизм	Диалог	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов	Развитие коммуникативных способностей детей
3	Цифровой суверенитет страны	1 час	15.09	Формирующиеся ценности: патриотизм, права и свободы человека	Диалог	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу, коррекция памяти на основе запоминания и воспроизведения
4	Мирный атом. День работника атомной промышленности	1 час	22.09	Формирующиеся ценности: созидательный труд	Просмотр видеоролика	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов	Формировать положительные эмоции

5	О творчестве. Ко Дню музыки	1 час	29.09	Формирующиеся ценности: патриотизм, гражданственность	Подготовка поздравительных открыток	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей к ветеранам
6	Что такое уважение? Ко Дню учителя	1 час	6.10	Формирующиеся ценности: патриотизм	Просмотр видеоролика	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов	Формировать положительные эмоции
7	Как понять друг друга разным поколениям?	1 час	13.10	Проекты, школьник может проявлять свою ответственность и заботу о других	Диалог	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов	Развитие коммуникативных способностей детей
8	О городах России. Ко Дню народного единства	1 час	20.10	Изучение российских городов — изучение страниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины. Формирующиеся ценности: единство народов России, гражданственность	Диалог . практическая работа	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу
II четверть – 8 часов							
9	Общество безграничных возможностей	1 час	10.11	Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных	Просмотр видеоролика	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся

				процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека — основа гармоничных отношений в обществе. Формирующиеся ценности: жизнь, взаимоуважение			
10	Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина	1 час	17.11	Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии. Формирующиеся ценности: патриотизм, высокие нравственные идеалы	Практическая работа	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
11	Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога	1 час	24.11	Правила разрешения конфликтных ситуаций. Формирующиеся ценности: взаимопомощь, взаимоуважение, коллективизм	Подбор и заучивание стихов	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу
12	Профессия — жизнь спасать	1 час	1.12	Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила безопасности. Формирующиеся	Диалог	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся

				ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу			
13	Домашние питомцы. Всемирный день питомца	1 час	8.12	Роль домашних питомцев в жизни человека. Ответственность, забота и бережное отношение к питомцам. Формирующиеся ценности: милосердие	Просмотр фильма	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
14	Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества	1 час	15.12	Традиции героизма, мужества и решительности — неотъемлемая часть российской идентичности и культурного кода. Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу	Диалог	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов	Развитие коммуникативных способностей детей
15	Закон и справедливость. Ко Дню Конституции	1 час	22.12	Знание законов страны как прямая обязанность каждого гражданина России. Какие права и обязанности есть у детей? Формирующиеся ценности:	Диалог	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу

				справедливость, жизнь, достоинство, права и свободы чело- века			
16	Совесть внутри нас	1 час	29.12	Влияние традиционных ценностей, культуры и исторического опыта страны на формирование нравственных ориентиров личности. Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд	Просмотр мультфильма	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
III четверть – 9 часов							
17	Календарь полезных дел. Новогоднее занятие	1 час	12.01	Новогодние традиции народов России. Подарки, создание атмосферы новогодней сказки для своих родных и близких. Формирующиеся ценности: крепкая семья, единство народов России, взаимопомощь	Просмотр мультфильма	Познавательная беседа, просмотр	Формировать положительные эмоции
18	Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация	1 час	19.01	От идеи — до экрана: как появляются современные мультипликационные фильмы? Формирующиеся	Диалог	Познавательная беседа, просмотр	Формировать положительные эмоции

				ценности: приоритет духовного над материальным, гуманизм			
19	Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее	1 час	26.01	Почему важно посещать музеи? Профессии в сфере музейного дела. Как создавать и развивать школьный музей? Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, служение Отечеству	Фильм	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
20	Как создавать свой бизнес?	1 час	02.02	О мерах поддержки для молодых предпринимателей в нашей стране. Формирующиеся ценности: коллективизм, созидательный труд	Диалог	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов	Формировать положительные эмоции
21	Есть ли у знания границы? Ко Дню науки	1 час	09.02	Как происходят современные открытия? Как стать ученым? Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд	Диалог	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов	Развитие коммуникативных способностей детей
22	Слушать, слышать и договариваться. Кто такие	1	16.02	Навыки для жизни: как научиться договариваться с	Диалог	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов,	Развитие коммуникативных способностей детей

	дипломаты?			окружающими людьми и вести конструктивный диалог. Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений, многонациональное единство			
23	Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества	1 час	2.03	Что такое героизм? Какие качества отличают героя? Формирующиеся ценности: патриотизм, единство народов России	Работа с интерактивной картой	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
24	День наставника	1 час	16.03	Как найти наставника? Формирующиеся ценности: служение Отечеству, созидательный труд	Диалог	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
25	Всемирный день поэзии	1 час	23.03	Почему люди пишут стихотворения, можно ли этому научиться? Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, созидательный труд	Работа в библиотеке	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов	Формировать положительные эмоции
IV четверть – 7 часов							
26	Большой. За	1 час	6.04	Как стать актером и	Заучивание	Познавательная	Формировать

	кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России			что для этого нужно? Развитие школьных театров в России. Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, созидательный труд	текста	беседа, просмотр видеофрагментов	положительные эмоции
27	Как справляться с волнением?	1 час	13.04	Какие полезные привычки положительно влияют на эмоциональное состояние? Как их сформировать и придерживаться? Формирующиеся ценности: жизнь	Презентация	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	Развитие коммуникативных способностей детей
28	65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики	1 час	20.04	Россия — одна из ведущих космических держав. Развитие космической отрасли — приоритетное направление национальных проектов. вечества новые горизонты. Формирующиеся ценности: служение Отечеству, историческая память	Диалог	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов	Развитие коммуникативных способностей детей
29	Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии	1 час	27.04	Состояние планеты — личная ответственность каждого	Беседа, презентация	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов	Развитие коммуникативных способностей детей

	переработки			человека. Почему об экологии должен заботиться каждый человек? Формирующиеся ценности: созидательный труд			
30	Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда	1 час	4.05	Команда — это друзья и единомышленники, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться успеха. У Формирующиеся ценности: коллективизм, созидательный труд	Беседа	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	Формировать положительные эмоции
31	Песни о войне. Ко Дню Победы	1 час	18.05	Как песни передают чувства, эмоции и переживания создателей? Формирующиеся ценности: единство народов России, историческая память и преемственность поколений	Презентация	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов	Развитие коммуникативных способностей детей
32	Ценности, которые нас объединяют		25.05	Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством,	Диалог	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся

				взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ. Формирующиеся ценности: традиционные российские духовно-нравственные ценности			
--	--	--	--	--	--	--	--

VII. Описание материально – технического обеспечения образовательного процесса

1. Разговоры о важном. Сервис для классных руководителей <https://apkpro.ru › razgovory-o-vazhnom>
2. Презентации
3. Кабинет ЦОС, Мультимедийная доска
4. <http://www.takzdorovo.ru/download/informlistovki/> ПОРТАЛ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ
5. <https://datalesson.ru/> «Урок цифры»
6. <https://bilet.worldskills.ru/> «Билет в будущее»
7. [collection.edu.ru/collection /edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm](collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm) <apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom>
8. <https://razgovor.edsoo.ru/>