

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай».

Утверждаю к использованию
в образовательном процессе:

Приказ № 62/1-ОД от 29.08.2025 г

Директор школы _____Самойлова Т.И

Рассмотрено на заседании МО
классных руководителей
протокол №1 от 28.08. 2025г.
Рук-ль Аслгареева Т. В. _____

Согласовано
Зам директора по УВР Станина Л. В.

Принята решением педагогического совета
ГБОУ школа – интернат с. Малый Толкай
Протокол № 1 от 29.08.2025г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности «Разговор о важном »
с обучающимися 9 класса**

Программу составила:
Аслгареева Татьяна Викторовна

с. Малый Толкай
2025-2026 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговор о важном» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- 3.Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809
«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- 4.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.04.2015 № 996- р «Об утверждении Стратегии развития воспитания на период до 2025 года».
- 5.Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- 6.Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- 7.Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- 8.Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- 9.Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- 10.Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- 11.Письмо Минпросвещения России от 18.02.2025 № 06-221 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).
- 12.Приказ от 19 декабря 2013 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ от 19 декабря 2013 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
13. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО 1 вариант) для 5-7 классов ГБОУ школы – интерната . Малый Толкай
- 14.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115.
- 15.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"

(Зарегистрирован 22.03.2022 № 67817)

16. Санитарные правила СП 2.4.3648 – 20 – «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28

17. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы – интерната с. Малый Толкай (Приказ от 30.08.21 №59/16 г)

18. «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида для 5 – 9 классов». (1 часть). Под ред. В.В.Воронковой – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011.

19. Учебный план ГБОУ школы – интерната с. Малый Толкай на 2025 – 2026 учебный год.

20. Рабочая программа адресована учащимся 9 класса с ОВЗ.

Срок реализации – один учебный год, рассчитан на 1 час в неделю, 32 часа в год в каждом классе. Форма организации: дискуссионный клуб.

Цель программы: формирование у учеников ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

2.Общая характеристика предмета.

Актуальность.

Курс «Разговор о важном» способствует созданию условий для социального развития личности ребёнка, самовоспитания и развития его творческих способностей. Он ориентирует ребенка на освоение моральных норм в процессе активного творческого познания, как окружающего мира, так и своего внутреннего, духовного мира. «Ребенок познает внешний мир через себя. Проявление, развитие и восхождение внутреннего мира ребенка происходит через осознание и облагораживание источника его духовной жизни (Души и Сердца ребенка)» (Ш.А. Амонашвили). Отношение к внешнему миру (людям, природе, вещам) зависит от степени осознания и принятия духовных ценностей. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и

повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи**:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- формировать у учащихся понимание ценности семьи, ее значимость в жизни каждого человека, в жизни всей страны;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

3.Описание места учебного предмета в учебном плане.

Рабочая программа в соответствии с учебным планом на 2025–2026 учебный год рассчитана на 32 часа (исходя из 34 учебных недель в году). Занятия проходят один раз в неделю. Продолжительность занятий: 40 минут.

9 класс– 32 час: 1 четверть – 8 ч, 2 четверть - 8 ч, 3 четверть – 9 ч, 4 четверть - 7 ч.

4.Планируемые результаты освоения рабочей программы.

В результате реализации программы «Разговор о важном» ожидается:

Личностные результаты:

Осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно -нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально -культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознания ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся.

5.Содержание учебного предмета .

	Количество часов по четвертям				Проведено за год
	I ч	II ч	III ч	IV ч	
1	8	-	-	-	8 часов
2		8			8 часов
3			9	-	9 часов

4				7	7часов
	8	8	9	7	32часа

6. Календарно-тематическое планирование 9 класс.

№	Содержание изучаемого материала.	Кол-во часов	Дата	Прогнозируемый результат.	Средства обучения.	Деятельность обучающихся	Коррекционная работа.
1.	Зачем человеку учиться?	1	1.09	Понимает значимость обучения в школе. Формирующиеся ценности: жизнь, созидательный труд, патриотизм	Игра, диалог	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов,	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
2.	Русский язык в эпоху цифровых технологий	1	8.09	Знает способы передачи информации Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы, патриотизм	работа в кабинете ЦОС.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов,	Развитие коммуникативных способностей детей
3.	Цифровой суверенитет страны	1	15.09	Понимает, что технологический суверенитет решает задачи обеспечения безопасности, получения энергии. Формирующиеся ценности: патриотизм, права и свободы человека	Видеоролик о цифровых технологиях, страны (кабинет ЦОС)	Просмотр видеоролика о цифровых технологиях, вошедших в современную жизнь многих россиян, в экономику, образование и культуру страны (кабинет ЦОС)	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу, коррекция памяти на основе запоминания и воспроизведения
4.	Мирный атом. День работника атомной промышленности	1	22.09	Понимает, что технологический суверенитет решает	Просмотр видеоролика	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов,	Развитие аналитико-синтетической деятельности

				задачи обеспечения безопасности, получения энергии, продовольственной независимости, транспортной связности. Формирующиеся ценности: созидательный труд			
5.	О творчестве. Ко Дню музыки	1	29.09	Понимает, что музыка отражает не только основные вехи развития страны, но и моделирует образ ее будущего. Формирующиеся ценности: патриотизм, гражданственность	Подготовка поздравительных открыток	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов,	Формировать положительные эмоции
6.	Что такое уважение? Ко Дню учителя	1	6.10	Понимает ценность профессии учителя, функции советника по воспитанию. Формирующиеся ценности: патриотизм	Просмотр видеоролика	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов,	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу
7.	Как понять друг друга разным поколениям?	1	13.10	Проекты, школьник может проявлять свою ответственность и заботу о других. Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы	Диалог	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов,	Развитие коммуникативных способностей детей
8.	О городах России. Ко Дню народного единства	1	20.10	Изучение российских городов — изучение страниц истории	Диалог . практическая	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов,	Коррекция межличностных отношений на основе

				Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины. Формирующиеся ценности: единство народов России, гражданственность	работа		доброжелательного отношения детей друг к другу
9.	Общество безграничных возможностей	1	10.11	Понимает роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Уважительно воспринимает другого человека — основа гармоничных отношений в обществе. Формирующиеся ценности: жизнь, взаимоуважение	Просмотр видеоролика Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов,	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, Участвуют в практической работе Просматривают и обсуждают видеофильмы,	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу
10.	Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина	1	17.11	Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии. Формирующиеся ценности: патриотизм, высокие нравственные идеалы	Практическая работа	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов,	Развитие аналитико-синтетической деятельности
11.	Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога	1	24.11	Знают, как наладить отношения в коллективе, сохранить свое психическое здоровье, как смотреть	Подбор и заучивание стихов	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу

				на мир позитивно, как не стать жертвой «травли», и самому не опуститься до «травли» других. Знает правила разрешения конфликтных ситуаций. Формирующиеся ценности: взаимопомощь, взаимоуважение, коллективизм		заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	
12.	Профессия — жизнь спасать	1	1.12	Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила безопасности. Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу	Диалог	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов.	Формирование патриотических чувств
13.	Домашние питомцы. Всемирный день питомца	1	8.12	Понимает роль домашних питомцев в жизни человека. Формирует в себе ответственность, заботу и бережное отношение к питомцам. Формирующиеся ценности: милосердие	Просмотр фильма	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, Участвуют в практической работе	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
14.	Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества	1	15.12	Традиции героизма, мужества и решительности — неотъемлемая часть российской идентичности и культурного кода. Формирующиеся	Диалог	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, Участвуют в практической работе	Формирование патриотических чувств

				ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу			
15.	Закон и справедливость. Ко Дню Конституции	1	22.12	Знает и понимает законы страны как прямая обязанность каждого гражданина России. Какие права и обязанности есть у детей? Формирующиеся ценности: справедливость, жизнь, достоинство, права и свободы человека	Диалог	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, Работают с интерактивной картой, Находят убедительные аргументы	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу
16.	Совесть внутри нас	1	29.12	Понимает влияние традиционных ценностей, культуры и исторического опыта страны на формирование нравственных ориентиров личности. Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд	Просмотр мультфильма	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	Развитие аналитико-синтетической деятельности
17.	Календарь полезных дел. Новогоднее занятие	1	12.01	. Новогодние традиции народов России. Подарки, создание атмосферы новогодней сказки для своих родных и близких. Формирующиеся ценности: крепкая семья, единство народов России, взаимопомощь	Просмотр мультфильма	Познавательная беседа, просмотр	Формировать положительные эмоции

18.	Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация	1	19.01	. От идеи — до экрана: как появляются современные мультипликационные фильмы? Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, гуманизм	Диалог	Познавательная беседа, просмотр	Формировать положительные эмоции
19.	Музейное дело. 170 лет Третьяковской галереи	1	26.01	Почему важно посещать музеи? Профессии в сфере музейного дела. Как создавать и развивать школьный музей? Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, служение Отечеству	Фильм	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов,	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
20.	Как создавать свой бизнес?	1	02.02	О мерах поддержки для молодых предпринимателей в нашей стране. Формирующиеся ценности: коллективизм, созидательный труд	Диалог	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов,	Формировать положительные эмоции
21.	Есть ли у знания границы? Ко Дню науки	1	09.02	Как происходят современные открытия? Как стать ученым? Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд	Диалог	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов,	Развитие коммуникативных способностей детей
22.	Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?	1	16.02	Навыки для жизни: как научиться договариваться с окружающими людьми и вести конструктив-		Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов,	Развитие аналитико-синтетической деятельности

				ный диалог. Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений, мно- гонациональное единство			
23.	Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества	1	2.03	Что такое героизм? Какие качества отличают героя? Формирующиеся ценности: патриотизм, единство народов России	Работа с интерактивно й картой	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов,	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
24.	День наставника	1	16.03	Как найти наставника? Формирующиеся ценности: служение Отечеству, созидательный труд	Стихи, игры, Просмотр видеоролика	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов,	Развитие аналитико- синтетической деятельности
25.	Всемирный день поэзии	1	23.03	Почему люди пишут стихотворения, можно ли этому научиться? Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, созидательный труд	Работа в библиотеке	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов,	Формировать положительные эмоции
26.	Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России	1	6.04	Как стать актером и что для этого нужно? Развитие школьных театров в России. Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, созидательный труд	. Заучивание текста	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов,	Формировать положительные эмоции
27.	Как справляться с волнением?	1	13.04	Какие полезные привычки	Презентация	Познавательная беседа, просмотр	Развитие коммуникативных способностей детей

				положительно влияют на эмоциональное состояние? Как их сформировать и придерживаться? Формирующиеся ценности: жизнь		видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	
28.	65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики	1	20.04	Россия — одна из ведущих космических держав. Развитие космической отрасли — приоритетное направление национальных проектов. вечества новые горизонты. Формирующиеся ценности: служение Отечеству, историческая память	Диалог	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов,	Развитие коммуникативных способностей детей
29.	Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки	1	27.04	Состояние планеты — личная ответственность каждого человека. Почему об экологии должен заботиться каждый человек? Формирующиеся ценности: созидательный труд	Беседа, презентация	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов,	Развитие коммуникативных способностей детей
30.	Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда	1	4.05	Команда — это друзья и единомышленники, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться успеха. У Формирующиеся ценности: коллективизм, созидательный труд	Беседа	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	Формировать положительные эмоции

31.	Песни о войне. Ко Дню Победы	1	18.05	Как песни передают чувства, эмоции и переживания создателей? Формирующиеся ценности: единство народов России, историческая память и преемственность поколений	Презентация	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов,	Развитие коммуникативных способностей детей
32.	Ценности, которые нас объединяют		25.05	. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ. Формирующиеся ценности: традиционные российские духовно-нравственные ценности	Диалог	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов,	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся

7. Описание материально – технического обеспечения образовательного процесса.

Приложение

1. Презентации
2. Кабинет ЦОС, Мультимедийная доска
3. <http://www.takzdorovo.ru/download/informlistovki/> ПОРТАЛ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ
4. <https://datalesson.ru/> «Урок цифры»
5. <https://bilet.worldskills.ru/> «Билет в будущее»
6. [collection.edu.ru/collection /edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm](http://collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm) apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
7. <https://razgovor.edsoo.ru/>

