

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с. Малый Толкай»

«Утверждаю»:
к использованию в образовательном процессе
директор школы-интерната: Самойлова Т. И.
Приказ № 62/1 – о/д от 29.08.2025 г.

«Рассмотрено»
на заседании МО
Протокол № 1
от 28. 08. 2025 г.
Руководитель:
_____/Ширшова Н. В./

«Согласовано»
заместитель директора по УВР
_____/Станина Л. В./
от 29.08.2025 г.

«Принято»:
решением педагогического
совета ГБОУ с. Малый Толкай
Протокол №1 от 29.08.2025 г.

Рабочая программа по предмету

«Музыка»

Программу составил: учитель начальных классов Смороднова П.С.

Класс: 4

2025 – 2026 учебный год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Музыка» для 4 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ от 19 декабря 2013 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО 1 вариант) для 1-4 классов ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай, приказ №51 от 01.09.2023г., с изменениями приказ №48/1 от 30.08.2024 г.;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115;
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
6. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай (приказ №59/16 от 30.08.2021 г.);
7. Приказ № 495 от 26.06.2025 г. « О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
8. Учебный план ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай на 2025-2026 учебный год;

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17 марта 2025 г. №2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2».

Срок реализации программы по предмету «Музыка» - 2025 - 2026 учебный год.

Цель программы - формирование основ музыкальной культуры обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как неотъемлемой части духовной культуры личности.

Задачи программы:

- формировать знания о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, а также в процессе собственной музыкально-исполнительской деятельности;
- формировать музыкально-эстетический словарь, формировать ориентировку в средствах музыкальной выразительности;
- совершенствовать певческие навыки;
- помочь самовыражению школьников с проблемами в развитии через занятия музыкальной деятельностью;
- содействовать приобретению навыков искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими, развивать эмоциональную отзывчивость;
- активизировать творческие способности.

II. Общая характеристика учебного предмета

«Музыка» – учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.

Музыка способствует нормализации психических процессов, преодолению невротических расстройств, свойственных обучающимся с ОВЗ. Среди различных форм учебно-воспитательной работы музыка является одним из наиболее привлекательных видов деятельности для ребенка с проблемами в развитии.

Занятия музыкой способствуют развитию нравственных качеств школьника, адаптации его в обществе. В связи с этим в основе обучения музыке и пению заложены следующие принципы:

- коррекционная направленность обучения;
- индивидуализация и дифференциация процесса обучения;
- комплексное обучение на основе передовых психолого – педагогических технологий.

В процессе реализации учебного предмета «Музыка» у обучающихся вырабатываются необходимые умения музыкального восприятия, музыкально-исполнительские навыки.

III. Место предмета в учебном плане

Учебный предмет «Музыка» входит в обязательную часть учебного плана для детей с интеллектуальными нарушениями в предметной области «Искусство».

В соответствии с годовым учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 4 класса курс предмета «Музыка» рассчитан на 34 часа.

№ п/п	Количество часов
I четверть	8 часов
II четверть	8 часов
III четверть	10 часов
IV четверть	8 часов
Всего в учебном году	34 часа

IV. Планируемые результаты освоения учебного предмета

4.1. Предметные результаты:

Достаточный уровень

Обучающийся научится:

- самостоятельно исполнять разученные песни, как с инструментальным сопровождением, так и без него;
- петь сольно и хором с выполнением требований художественного исполнения, с учетом средств музыкальной выразительности;
- ясно и четко произносить слова в песнях подвижного характера;
- различать разнообразные по характеру и звучанию песни, марши, танцы.

Минимальный уровень

Обучающийся научится:

- определять содержание знакомых музыкальных произведений;
- соотносить некоторых музыкальные инструменты и их звучание;
- исполнять разученные песни, как с инструментальным сопровождением, так и без него;
- правильно формировать при пении гласные звуки и отчетливо произносить согласные звуки в конце и в середине слов;
- определять разнообразные по содержанию и характеру музыкальные произведения (веселые, грустные и спокойные)

4.2. Базовые учебные действия, сформированные к концу реализации программы

Личностные учебные действия

Обучающийся научится:

- положительно относиться к занятиям с различными видами музыкальной деятельности;
- осознавать себя как гражданина России;
- владеть навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия на уроках музыки;
- принимать социальную роль обучающегося, проявлять социально значимые мотивы учебной деятельности на уроках музыки.

Коммуникативные учебные действия

Обучающийся научится:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.

Регулятивные учебные действия

Обучающийся научится:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных

V. Содержание учебного предмета

Основу содержания программы по предмету «Музыка» для 4 класса составляют произведения отечественной (русской) классической и современной музыкальной культуры.

Программа включает два раздела – «Музыкальное восприятие» и «Хоровое пение». Разделы не ограничены между собой, урок может включать в себя и «Восприятие музыки», и «Хоровое пение». «Музыкальное восприятие» помогает обучающимся овладеть умением слушать музыку, адекватно реагировать на художественные образы, воплощенные в музыкальных произведениях.

Песенный репертуар раздела «Хоровое пение» составляют произведения отечественной музыкальной культуры. Используемый песенный материал характеризуется смысловой доступностью, отражает знакомые образы и явления, имеет простой ритмический рисунок

мелодии, короткие музыкальные фразы, соответствующие требованиям организации щадящего голосового режима.

Примерная тематика произведений - природа, труд, профессии, общественные явления, детство, школьная жизнь.

Название раздела	Количество часов по четвертям				Общее количество часов по четвертям
	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	
Музыкальное восприятие	3 часа	3 часа	2 часа	1 час	9 часов
Хоровое пение	3 часа	4 часа	7 часов	3 часов	17 часов
Повторение	2 часа	1 час	2 часа	3 час	8 часов
Всего:	8 часов	8 часов	11 часов	7 часов	34 часа

IV. Календарно-тематическое планирование по предмету «Музыка» в 4 классе за 2025 – 2026 учебный год

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Планируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления коррекционно-развивающей работы
I четверть – 8 часов							
1-2	Повторение песен, изученных в 3 классе	2 часа	3.09 10.09	Узнают изученные песни, воспроизводят мелодии	Аудиозаписи песен	Прослушивают музыкальный материал, поют хором	Развитие умения контролировать и оценивать свои действия
3-6	Разучивание «Гимна Российской Федерации» сл. С. В. Михалкова	4 часа	17.09 24.09 1.10 8.10	Запомнят слова Гимна	Фонограмма Гимна	Слушают Гимн, разучивают слова с голоса учителя	Развитие памяти, слухового восприятия, умения реагировать на слова Гимна
7-8	«Осень» муз. Ц. Кюи, сл. А. Плещеева Слушание песни «Дважды два – четыре» муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского	2 часа	15.10 22.10	Заучивают слова песни и мелодии	Фонограмма песни	Повторяют и запоминают текст и мелодию	Коррекция памяти, голосового воспроизведения.
II четверть – 8 часов							
9	Повторение и закрепление	1 час	5.11	Поют изученные песни	Аудиозапись произведения	Прослушивают	Коррекция памяти, запоминания,

	пройденного материала. Прослушивание произведения Н. Римского – Корсакова «Три чуда» из оперы «Сказка о царе Салтане»						голосовое воспроизведение
10 11	Изучение инструментов народного оркестра	2 часа	12.11 19.11	Узнают звучание инструментов народного оркестра	Фонограммы произведений оркестра народных инструментов	Прослушивают музыкальный материал, предложенный педагогом	Развитие памяти, слухового восприятия
12 13	«Будьте добры» из мультфильма «Новогоднее приключение». Музыка А. Флярковского, слова А. Санина	2 часа	26.11 3.12	Заучивают слова песни, воспроизводят хором	Фонограмма песни	Повторяют и запоминают текст и мелодию	Коррекция памяти, голосового воспроизведения
14 16	«Настоящий друг» муз. Б. Савельева, сл. М. Пляцковского. Прослушивание. «Три белых коня» из телефильма «Чародеи» муз. Е. Крылатова, сл. Л. Дербенева	3 часа	10.12 17.12 24.12	Запомнят слова песни и мелодию, поют хором	Фонограмма песни	Повторяют и запоминают текст и мелодию	Коррекция памяти, голосового воспроизведения

III четверть – 11 часов

17-18	«Песенка мамонтенка» муз. В. Шаинского, сл. Д. Непомнящего	2 часа	14.01 21.01	Запомнят слова песни и мелодию, поют хором	Фонограмма песни	Повторяют и запоминают текст и мелодию	Коррекция памяти, голосового воспроизведения
19-20	«Пусть всегда солнце» муз. А. Островского, сл. Л. Ошанина	2 часа	28.01 4.02	Запомнят слова песни и мелодию, поют хором	Фонограмма песни	Повторяют и запоминают текст и мелодию	Коррекция памяти, голосового воспроизведения
21-22	«Моя Россия» муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой	2 часа	11.02 18.02	Запомнят слова песни и мелодию, поют хором	Фонограмма песни	Повторяют и запоминают текст и мелодию	Коррекция памяти, голосового воспроизведения
23-24	«Наш край» муз. Д. Кабалевского, сл. А. Пришельца	3 часа	25.02 4.03 11.03	Запомнят слова песни и мелодию, поют хором	Фонограмма песни	Повторяют и запоминают текст и мелодию	Коррекция памяти, голосового воспроизведения
25-26	Разучивание «Наша школьная страна» муз. Ю. Чичкова, сл. К. Ибряева	2 часа	18.03 25.03	Запомнят слова песни и мелодию, поют хором	Фонограмма песни	Повторяют и запоминают текст и мелодию	Коррекция памяти, голосового воспроизведения

IV четверть – 7 часов

27-28	«Три танкиста» Из кинофильма «Трактористы» муз. Д. Покрасса, сл.Б. Ласкина Прослушивание «День Победы» муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонов	2 часа	8.04 15.04	Запомнят слова песни и мелодию, поют хором	Фонограмма песни	Повторяют и запоминают текст и мелодию	Коррекция памяти, голосового воспроизведения
29-30	«Мир похож на цветной луг» из мультфильма «Однажды утром» муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского.	2 часа	22.04 29.04	Запомнят слова песни и мелодии	Фонограмма песни	Прослушивают музыкальный материал, учат слова, поют	Коррекция памяти, голосового воспроизведения
31-33	Повторение изученных песен	3 часа	6.05 13.05 20.05	Запомнят изученные произведения	Фонограмма песен	Повторяют и запоминают тексты и мелодии	Коррекция памяти, голосового воспроизведения

VII. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

7.1.Учебно-методическое обеспечение

- Музыкально-игровой материал для школьников / Н.Н. Алпарова – М.: Гуманит. Изд. «Владос», 2002
- Музыкальное воспитание детей с проблемами в развитии . Учебное пособие для студентов пед.учеб. заведений./ под ред. Е.А. Медведевой/ Изд. Центр «Академия»,2002г.
- Кабалевский Д. Б. Как рассказывать детям о музыке? / Д. Б. Кабалевский. — М., 2005-.

7.2.Технические средства

- Ноутбук

7.3.Интернет-ресурсы

Википедия.Свободная энциклопедия- Режим доступа : <http://ru.wikipedia.org.wik>

Детские электронные книги и презентации - <http://viki.rdf.ru/>

Единая коллекция - <http://collection.cross-edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164>

Классическая музыка-Режим доступа : <http://classic.chubrik.ru>

Музыкальный словарь –Режим доступа: <http://dic.academi>