

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с.Малый Толкай».

«Утверждаю»:
к использованию в образовательном процессе
директор школы-интерната:

_____/Самойлова Т.И./
Приказ №62/1 –о/д от «_29_»08.2025г

«Рассмотрено»
на заседании МО
Протокол №_1_
от 28.08.2025 г

«Согласовано»
зам. директора по УВР
_____/Станина Л.В.
от 29.08.2025 г.

«Принято»:
решением педагогического
совета ГБОУ с. Малый Толкай
Протокол №1 от 29.08.2025г

Рабочая программа по предмету «Музыка»

Программу составила: учитель
Ширшова Наталья Витальевна
Квалификационная категория: высшая
Класс: 2

с.Малый Толкай
2025-2026 учебный год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Музыка» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ от 19 декабря 2013 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (с нарушениями интеллекта).
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО 1 вариант) для 1-4 классов ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай, приказ №51 от 1.09.2023г , с изменениями приказ №48/1 от 30.08.2024г
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года №115.
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 .
6. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай . (приказ №59/16 от 30.08.2021г))
7. Учебный план ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай на 2025-2026 учебный год.
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 2 “О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2”

Рабочая программа по предмету «Музыка» предназначена для обучающихся с умственной отсталостью (с нарушением интеллекта) (вариант 1) 2 класса.

Срок реализации программы по предметам «Музыка» - 2025-2026 учебный год.

Цель программы - формирование основ музыкальной культуры обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как неотъемлемой части духовной культуры личности.

Задачи программы:

- формировать знания о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, а также в процессе собственной музыкально-исполнительской деятельности;
- формировать музыкально-эстетический словарь, формировать ориентировку в средствах музыкальной выразительности;
- совершенствовать певческие навыки;
- помочь самовыражению школьников с проблемами в развитии через занятия музыкальной деятельностью;
- содействовать приобретению навыков искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими, развивать эмоциональную отзывчивость;
- активизировать творческие способности.

II. Общая характеристика учебного предмета

«Музыка» – учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности. Музыка способствует нормализации психических процессов, преодолению невротических расстройств, свойственных обучающимся с ОВЗ..

Среди различных форм учебно-воспитательной работы музыка является одним из наиболее привлекательных видов деятельности для ребенка с проблемами в развитии.

Занятия музыкой способствуют развитию нравственных качеств школьника, адаптации его в обществе. В связи с этим в основе обучения музыке и пению заложены следующие принципы:

- коррекционная направленность обучения;
- индивидуализация и дифференциация процесса обучения;
- комплексное обучение на основе передовых психолого – педагогических технологий.

В процессе реализации учебного предмета «Музыка» у обучающихся вырабатываются необходимые умения музыкального восприятия, музыкально-исполнительские навыки.

Оценки по предмету «Музыка» во 2 классе выставляются со второго полугодия учебного года..

III. Место предмета в учебном плане

Учебный предмет «Музыка» входит в обязательную часть учебного плана для детей с интеллектуальными нарушениями в предметной области «Искусство».

В соответствии с годовым учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (с нарушениями интеллекта) для 2 класса, курс предмета «Музыка» рассчитан на 32 часа :

1 четверть-8ч

2 четверть -8ч

3 четверть -9ч

4 четверть -7ч

Количество часов в неделю, отводимых на изучение предмета «Музыка» во 2 классе, определено недельным учебным планом и составляет 1 час в неделю.

IV.Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Обучающийся научится:

- положительно относиться к занятиям с различными видами музыкальной деятельности;
- взаимодействовать с взрослыми и обучающимися в различных видах музыкальной деятельности на основе сотрудничества, толерантности, взаимопонимания и принятыми нормами социального взаимодействия;
- практически применять приобретенный музыкальный опыт в урочной и внеурочной деятельности;
- осознавать себя гражданином России, гордящимся своей Родиной;
- адекватно оценивать собственные музыкальные способности;
- понимать, сопереживать чувствам других людей.

Предметные результаты

Достаточный уровень

Обучающийся научится:

- самостоятельно исполнять разученные песни, как с инструментальным сопровождением, так и без него;
- петь сольно и хором с выполнением требований художественного исполнения, с учетом средств музыкальной выразительности;
- ясно и четко произносить слова в песнях подвижного характера;
- различать разнообразные по характеру и звучанию песни, марши, танцы.

Минимальный уровень

Обучающийся научится:

- определять содержание знакомых музыкальных произведений;
- узнавать некоторые музыкальные инструменты и их звучание;
- различать вступление, запев, припев, окончание песни;
- различение песни, танца, марша;
- определять разнообразные по содержанию и характеру музыкальные произведения (веселые, грустные, спокойные)

V. Содержание учебного предмета

Четверть	1ч	2ч	3ч	4ч	Всего
----------	----	----	----	----	-------

Название раздела						часов
1.	Музыкальное восприятие	3ч	3ч	3ч	3ч	12ч
2.	Хоровое пение	4ч	4ч	5ч	4ч	17ч
3.	Повторение	1ч	1ч	1ч		3ч
	Всего часов	8ч	8ч	9ч	7ч	32ч

VI.Календарно-тематическое планирование

№п \п	Содержание изучаемого материала	Кол- во часов	Дата	Планируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления коррекционно- развивающей работы
1 четверть- 8ч							
1.	Вводный инструктаж. Познакомить детей с правилами поведения на уроке. Песня «На горе-то калина». Русская народная песня.	1ч	1.09	Запомнят слова и мелодию песни.	Аудиозапись песни.	Повторяют правила поведения на уроке.	Развитие слухового восприятия
2.	Разучивание песни ««На горе-то калина». Русская народная песня. Звуки по высоте и длительности.	1ч	8.09	Умеют различать высокие и низкие, долгие и короткие звуки.		Повторяют высокие и низкие, долгие и короткие звуки.	Развитие произносительн ых навыков.
3.	«Каравай». Русская народная песня. Прослушивание музыки. -«Всегда ли грустно осенью?» С.Прокофьева.	1ч	15.09	Запомнят слова и мелодию песни.	Грамзапись песни.	Разучивают песню.	Развитие слухового восприятия
4	Знакомство с музыкальными	1ч	22.09	Умеют исполнять выученные песни	Мультфильм «Лето кота	Выполняют музыкально-	Развитие слухового

	инструментами и их звучанием: баян, гитара, труба. «Неприятность эту мы переживем». Из мультфильма «Лето кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хаита.			ритмично и выразительно	Леопольда».	ритмические движения.	внимания и чувства ритма на специальных ритмических упражнениях
5	Знакомство с высотой звука (звуки высокие, низкие). «Самая хорошая» – муз. В.Иванникова, сл. О. Фадеевой. «Колыбельная песня» – муз. В.Моцарта.	1ч	29.09	Знают музыкальные инструменты	Музыкальные инструменты.	Называют некоторые музыкальные инструменты и определяют их звучание.	Развитие слухового восприятия
6.	Разучивание песни «Огородная-хороводная». Музыка Б. Можжевелова, слова А. Пассовой.	1ч	6.10	Запомнят слова и мелодию песни.	Аудиозапись песни.	Повторяют слова и мелодию песни	Развитие долговременной памяти.
7.	Знакомство с музыкальными жанрами. Музыкальный жанр-«марш». «Здравствуй, Родина моя!» – муз.	1ч	13.10	Запомнят жанры	Аудиозапись песни.	Слушают музыку.	Развитие слухового восприятия

	Ю.Чичкова, сл. К. Ибряева. “Марш” из балета «Щелкунчик» – П.Чайковский.						
8.	Повторение и закрепление ранее изученных песен. Слушание. «Детский альбом» - муз. П.И. Чайковского: «Камаринская»	1ч	20.10	Различают веселый и грустный характер музыки.	Аудиозапись песни.	Слушают музыку.	Развитие слухового восприятия.
2 четверть – 8ч							
9.	Разучивание песни «Как на тоненький ледок». Русская народная песня. С. Прокофьев. Прослушивание -Марш. Из симфонической сказки «Петя и Волк»	1ч	10.11	Исполняют разученные песни ритмично и выразительно.	Аудиозапись песни.	Разучивают слова песни.	Развитие долговременной памяти
10.	«Как на тоненький ледок». Русская народная песня. Прослушивание- П. Чайковский. Марш деревянных солдатиков. Из «Детского альбома»	1ч	17.11	Различают веселый и грустный характер музыки.	Аудиозапись	Разучивают слова песни.	Развитие слухового восприятия.
11.	Новогодняя. Музыка А. Филиппенко, слова Г	1ч	24.11	Исполняют выученные песни		Повторяют слова и мелодию	Развитие слухового

	Прослушивание музыки-. А. Спадавекия — Е. 23-Шварц. Добрый жук. Из кинофильма «Золушка			ритмично и выразительно.		песни	восприятия
12	Новогодняя хороводная. Музыка А. Островского, слова Ю. Леднева. Прослушивание музыки. Рамиресс. Жаворонок	1ч	1.12	Различают песню, танец, марш;		Разучивают слова песни	Развитие произносительных навыков
13	Новогодняя хороводная. Музыка А. Островского, слова Ю. Леднева	1ч	8.12	Различают вступление, запев, припев, проигрыш, окончание в песне.	Грамзапись песни.	Разучивают слова песни	.Развитие долговременной памяти.
14	Повторение ранее изученных песен. Повторение музыкальных жанров.	1ч	15.12	Запомнят слова и мелодии песен.	Грамзапись песни.	Повторяют ранее изученные песни.	Развитие долговременной памяти
15.	Песня о пограничнике. Музыка С. Богославского, слова О. Высотской	1ч	22.12	Запомнят слова и мелодию песни.	Аудиозапись	Разучивают слова песни.	Развитие слухового внимания и чувства ритма
16.	Песня о пограничнике. Музыка С. Богославского, слова О.	1ч	29.12	Запомнят слова и мелодию песни		Поют хором, соблюдая мотив песни	Развитие слухового внимания.

	Высотской Прослушивание - Кашалотик. Музыка Р. Паулса, слова И. Резника.						
3 четверть -9ч							
17-18.	Настоящий друг. Музыка Б. Савельева, слова М. Пляцковского	2ч	12,19. 01	Запомнят слова и мелодию песни	Грамзапись песни.	Разучивают слова песни	Развитие слуховой памяти
19.	Песню девочкам поем. Музыка Т. Попатенко, слова З. Петровой	1ч	26.01	Различают вступление, запев, припев, проигрыш, окончание в песне.	Аудиозапись.	Слушают запись, отвечают на вопросы, разучивают слова	Развитие слухового внимания и чувства ритма
20	Будьте добры. Из мультфильма «Новогоднее приключение». Музыка А. Флярковского, слова А. Санина	1ч	2.02	Исполняют выученные песни ритмично и выразительно.	Мультфильм «Новогоднее приключе- ние».	Слушают запись, отвечают на вопросы, разучивают слова	Развитие произноситель ных навыков
21	Мамин праздник. Музыка Ю. Гурьева, слова С. Вигдорова	1ч	9.02	Запомнят слова песни.	Аудиозапись песни.	Разучивают слова песни	Развитие долговременно й памяти.
22	Колыбельная Медведицы. Из мультфильма «Умка».	1ч	16.02	Различают вступление, запев, припев,	Мультфильм «Умка».	Разучивают слова песни.	Развитие произноситель ных навыков

	Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Яковлева			проигрыш, окончание в песне.			
23.	Волшебный цветок. Из мультфильма «Шелковая кисточка». Музыка Ю. Чичкова, слова М. Пляцковского	1ч	2.03	Запомнят слова песни.	Мультфильм «Шелковая кисточка».	Слушают запись, отвечают на вопросы, разучивают слова	Развитие слухового внимания и чувства ритма
24- 25.	Повторение ранее изученных песен. Прослушивание любимых музыкальных произведений.	2ч	16.23.0 3	Запомнят слова песни.	Аудиозапись песни.	.Повторяют ранее изученные песни. Прослушивают любимые музыкальные произведения	Развитие слухового внимания и чувства ритма
4 четверть – 7ч							
26- 27	Улыбка. Из мультфильма «Крошка Енот». Музыка В. Ша- инского, слова М. Пляцковского	2ч.	6,13.04	Исполняют выученные песни ритмично и выразительно.	Мультфильм «Крошка Енот».	Повторяют слова и мелодию песни	Развитие долговременно й памяти.
28	Бабушкин козлик. Русская народная песня.	1ч	20.04	Запомнят слова и мелодию песни.	Аудиозапись песни	Разучивают песню	Развитие слухового внимания.
29- 30-	Когда мои друзья со мной. Из кинофильма «По секрету всему	2ч	27.04 4.05	Исполняют выученные песни ритмично и		Выполняют музыкально- ритмические	Развитие слухового восприятия и

	свету». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского			выразительно.		движения.	памяти
31-32	Если добрый ты. Из мультфильма «День рождения кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хаита	2ч	18,25.05	Запомнят слова песни.	Мультфильм «День рождения кота Леопольда».	Слушают аудиозапись, поют хором	Развитие слухового внимания и чувства ритма

*** В планируемых результатах отражен только достаточный уровень усвоения учебного предмета.**

VII. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение

Музыкально-игровой материал для школьников / Н.Н. Алпарова – М.: Гуманит. Изд. «Владос», 2002

Музыкальное воспитание детей с проблемами в развитии . Учебное пособие для студентов пед.учеб. заведений./ под ред. Е.А. Медведевой/ Изд. Центр «Академия», 2002г.

Кабалевский Д. Б. Как рассказывать детям о музыке? / Д. Б. Кабалевский. — М., 2005-.

Технические средства

- Ноутбук