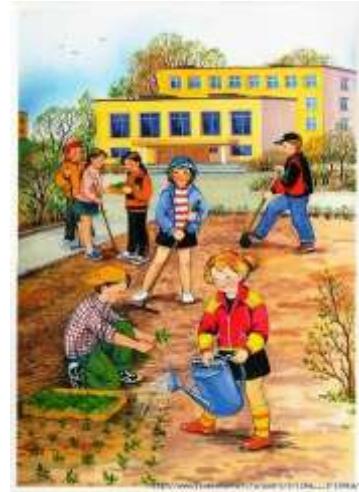


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Малый Толкай»



**Мониторинг сформированности планируемых результатов
обучающихся по предмету профильный труд.**

Методическое пособие для педагогов

Малый Толкай, 2025 год

Содержание

1. **Верховцева С.В.** Мониторинг сформированности планируемых результатов по профильному труду «сельскохозяйственный труд» обучающегося 5 класса.
2. **Курмаева А.А.** Мониторинг сформированности планируемых результатов по профильному труду «швейное дело» обучающегося 5 класса.
3. **Марсаков В.И.** Мониторинг сформированности планируемых результатов по профильному труду «сельскохозяйственный труд» обучающегося 6 класса.
4. **Курмаева А.А.** Мониторинг сформированности планируемых результатов по профильному труду «швейное дело» обучающегося 6 класса.
5. **Марсаков В.И.** Мониторинг сформированности планируемых результатов по профильному труду «сельскохозяйственный труд» обучающегося 7 класса.
6. **Чуватова Л.П.** Мониторинг сформированности планируемых результатов по профильному труду «швейное дело» обучающегося 7 класса.
7. **Верховцева С.В.** Мониторинг сформированности планируемых результатов по профильному труду «сельскохозяйственный труд» обучающегося 8 класса.
8. **Чуватова Л.П.** Мониторинг сформированности планируемых результатов по профильному труду «швейное дело» обучающегося 8 класса.
9. **Марсаков В.И.** Мониторинг сформированности планируемых результатов по профильному труду «сельскохозяйственный труд» обучающегося 9 класса.
10. **Чуватова Л.П.** Мониторинг сформированности планируемых результатов по профильному труду «швейное дело» обучающегося 9 класса.
11. **Чуватова Л.П.** Мониторинг сформированности планируемых результатов по профильному труду «швейное дело» обучающегося 10 класса

Аннотация

Мониторинг планируемых результатов по профильному труду для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) представляет собой систематический процесс отслеживания достижений обучающихся в области профессионального образования и формирования трудовых компетенций.

Цель мониторинга заключается в оценке эффективности образовательных программ АООП 1 вариант, направленных на подготовку обучающихся с ОВЗ к трудовой деятельности, социальной адаптации и интеграции в общество. Кроме того мониторинг выявляет уровень подготовки обучающихся и определяет степень достижения планируемых знаний и умений и позволяет произвести корректировку учебного процесса.

Особое внимание уделяется индивидуальным особенностям каждого обучающегося, учет уровня развития психофизических функций, когнитивных способностей и социальных навыков. Важнейшими аспектами являются формирование профессиональных качеств, необходимых для успешного трудоустройства и карьерного роста, развитие мотивации к обучению и профессиональной самореализации.

Ключевые компоненты мониторинга включают оценку сформированности профессиональных навыков, психологического состояния обучающихся, удовлетворенности процессом обучения и степень готовности обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных обязанностей. Мониторинг позволяет своевременно выявлять проблемы и трудности, возникающие в процессе подготовки обучающихся, и оперативно вносить необходимые изменения в образовательные программы и методы обучения.

Таким образом, внедрение системы мониторинга является важным инструментом повышения качества профессионального образования лиц с ОВЗ, способствующим успешному освоению профессии и повышению конкурентоспособности на рынке труда.

Мониторинг сформированности планируемых результатов
по профильному труду «сельскохозяйственный труд» обучающегося
5 класса _____ за _____ уч. г
имя обучающегося

№	Параметры оценивания	сентябрь	декабрь	май
1	Знает признаки созревания картофеля, правила сортировки картофеля, столовых корнеплодов.			
2	Умеет проводить сортировку картофеля, корнеплодов.			
3	Знает виды однолетних цветочных растений, приемы сбора семян, инвентарь для работы.			
4	Умеет проводить сбор семян, перекапывать почву.			
5	Знает назначение сельскохозяйственного инвентаря.			
6	Умеет собирать граблями ботву послеурожайные остатки.			
7	Знает назначение хозяйственного инвентаря.			
8	Умеет собирать граблями опавшие листья.			
9	Знает внешнее строение, породы, болезни кроликов.			
10	Умеет различать породы кроликов по внешнему виду.			
11	Знает виды комнатных растений и правила ухода за ними.			
12	Умеет поливать комнатные цветы, удалять пыль с листьев.			
13	Знает корма для кроликов и правила кормления.			
14	Умеет подсчитать норму корма на одного кролика.			
15	Знает приемы обмолота и очистки семян цветочных растений.			
16	Умеет проводить обмолот и очистку цветочных семян.			
17	Знает виды пола, правила уборки, средства для мытья пола.			
18	Умеет проводить влажную уборку пола.			
19	Знает ручной инвентарь для уборки снега, приемы уборки.			
20	Умеет расчищать дорожек от снега лопатой.			
21	Знает виды кормов для кроликов, правила кормления.			
22	Умеет определять и распознавать корма по внешнему виду.			
23	Знает грызунов, которые наносят вред плодовым деревьям.			
24	Умеет отаптывать снег вокруг стволов плодовых деревьев.			
25	Знает строение растения гороха, особенности, использование			
26	Умеет определять всхожесть семян гороха.			
27	Знает способы размножения комнатных растений.			
28	Умеет проводить перевалку комнатных растений, размножать герань стеблевыми черенками.			
29	Знает цветочные растения открытого грунта, правила выращивания бархатцев и ноготков в цветочных			

	горшках.			
30	Умеет выращивать бархатцы и ноготки в цветочных горшках.			
31	Знает виды клумб, время и приемы посева семян однолетних цветочных растений в посевные ящики.			
32	Умеет проводить посев семян цветочных растений.			
33	Знает питательную ценность овощей для человека.			
34	Умеет отделить овощи здоровые от больных.			
35	Знает строение растения фасоли, особенности и использование.			
36	Умеет определять всхожесть семян фасоли.			
37	Знает строение растения картофеля, его особенности и использование.			
38	Умеет определять верхушку и основание клубня картофеля.			
39	Знает требования к клубням картофеля, предназначенные для посадки.			
40	Проводить отбор семенного картофеля.			
41	Знает правила посева гороха, правила ухода за посевами.			
42	Умеет проводить посев гороха.			
43	Знает правила посадки картофеля, правила ухода.			
44	Умеет проводить посадку картофеля и уход за всходами.			
45	Знает правила посадки рассады цветочных растений.			
46	Умеет проводить посадку рассады однолетних цветочных растений и ухаживать за ней.			
Средний балл				
%				
Динамика в %				

Критерии оценки:

- 0 баллов – не выполняет / не знает;
- 1 балл – выполняет с помощью;
- 2 балла – выполняет самостоятельно, но допускает ошибки;
- 3 балла – выполняет самостоятельно без ошибок.

Учитель профильного труда _____

**Мониторинг сформированности планируемых результатов
по профильному труду «швейное дело» обучающегося**

5 класса _____ за _____ уч. год

имя обучающегося

№	Параметры оценивания	сентябрь	декабрь	май
1	Понимание объяснения учителя.			
2	Усвоение технологических знаний.			
3	Формирование оперативного образа труда.			
4	Планирование трудовой деятельности.			
5	Самоконтроль.			
6	Сформированность профессиональных двигательных навыков			
7	Работоспособность			
8	Знание и умение соблюдать ТБ и правила поведения в мастерской.			
9	Знает, что такое волокно, где берут, как делают ткань.			
10	Знает как определять долевые и поперечные нити, нити кромки.			
11	Умеет определять долевые нити.			
12	Умеет определять поперечные нити.			
13	Умеет определять нити кромки.			
14	Знает ручные стачные швы			
15	Умеет выполнять ручные стачные швы.			
16	Знает как определять вид ремонта одежды и белья.			
17	Умеет определять вид ремонта одежды и белья, выполнить его.			
18	Знает последовательность ремонта одежды			
19	Знает последовательность ремонта белья			
20	Знает последовательность подготовки БШМ к работе			
21	Умеет готовить БШМ к работе,			
22	Знает ТБ при работе на швейной машине.			
23	Соблюдает ТБ при работе на швейной машине			
24	Знает мерки для будущего изделия, строит несложный чертеж.			
25	Снимает мерки для будущего изделия, строит несложный чертеж.			
26	Знает соединительные и краевые швы			
27	Умеет выполнять соединительные и краевые швы на БШМ.			
28	Знает ткани для пошива полотенца, хозяйственной сумки.			
29	Умеет определять, какие ткани нужны для пошива полотенца, хозяйственной сумки.			
30	Умеет выполнять ВТО изделий из натуральных тканей.			
	Средний балл			
	%			
	Динамика в %			

Критерии оценивания: – 0 – не выполняет /не знает/; 1 – выполняет с помощью;

2 – выполняет самостоятельно, но с ошибками; 3 – выполняет самостоятельно, без ошибок.

Учитель профильного труда _____

Мониторинг сформированности планируемых результатов
по профильному труду «сельскохозяйственный труд» обучающегося
6 класса _____ за _____ уч. год
имя обучающегося

№	Параметры оценивания	сентябрь	декабрь	май
1	Понимание объяснения учителя.			
2	Усвоение технологических знаний.			
3	Формирование оперативного образа труда.			
4	Планирование трудовой деятельности.			
5	Самоконтроль.			
6	Сформированность профессиональных двигательных навыков			
7	Работоспособность			
8	Знает правила техники безопасности при работе на огороде			
9	Знает правила уборки и хранение картофеля			
10	Умеет проводить уборку картофеля и закладывать на хранение			
11	Знает состав почвы			
12	Знает правила обработки почвы вручную			
13	Умеет проводить перекопку почвы вручную в соответствии с требованиями			
14	Знает виды органических удобрений			
15	Умеет выбирать норму внесения органического удобрения и вносить в почву под перекопку.			
16	Знает значение и особенности домашней птицы			
17	Знает виды и правила содержания домашней птицы;			
18	Знает кормление домашней птицы			
19	Умеет раздавать корма и воду по норме			
20	Умеет проводить работы по уходу и содержанию птицы			
21	Знает значение и особенности овец и коз			
22	Знает правила кормления овец и коз			
23	Знает правила содержание в домашних условиях и на ферме			
24	Умеет проводить работы по уходу за животными			
25	Знает строение растения чеснока и лука, отношение			
26	Знает растения к условиям выращивания			
27	Умеет высаживать посевной материал в соответствии с требованиями			
28	Знает основные группы полевых культур			
29	Знает наименования полевых культур			
30	Знает строение растения полевых культур			
31	Знает отношение растения к температуре, влаге, свету.			
32	Умеет высевать семена овощных в соответствии с требованиями			
33	Умеет высаживать рассаду овощных в соответствии с требованиями			
34	Умеет проводить уборку корнеплодов моркови и свёклы, закладывать на хранение			
	Декоративно-цветочное дело			

35	Знает основные многолетние цветочные растения			
36	Знает правила выращивания зимующих многолетников			
37	Умеет проводить заготовку и сортировку семян цветочных культур			
38	Умеет проводить посадку рассады цветочных и делёнок многолетников.			
39	Умеет выполнять основные работы по уходу за комнатными растениями			
40	Умеет проводить полив в соответствии с требованиями -,			
41	Умеет проводить подкормку удобрениями			
42	Умеет проводить стрижку, пересадку и перевалку комнатных растений			
43	Умеет проводить основные работы по уходу за цветочными многолетними растениями открытого грунта			
Столярное дело.				
44	Знает пиломатериалы (доска обрезная, доска необрезная, горбыль, брус)			
45	Умеет проводить разметку заготовки			
46	Умеет пилить заготовку вдоль и поперёк волокон			
47	Умеет строгать плоские и цилиндрические поверхности рубанком.			
Обслуживающий труд				
48	Знает должностную инструкцию дворника			
49	Знает общий перечень работ, выполняемых в зависимости от сезона, инвентарь для работы			
50	Умеет самостоятельно в соответствии с требованиями проводить уборку в жилых и учебных помещениях			
51	Умеет самостоятельно выбирать инвентарь в зависимости от вида работ и использовать его по назначению, соблюдая правила т\б			
Средний балл (знает/умеет)				
%				
Динамика результатов в баллах и %				

Примечание: оценка сформированности планируемых результатов по усмотрению учителя может проводиться как за раздел в целом, так и по отдельным показателям раздела.

Критерии оценки:

- 0 баллов- не выполняет/ не знает;
- 1 балл- выполняет с помощью;
- 2- выполняет самостоятельно, но допускает ошибки;
- 3 балла- выполняет самостоятельно, без ошибок.

Учитель профильного труда _____

Мониторинг сформированности планируемых результатов
по профильному труду «швейное дело» обучающегося
6 класса _____ за _____ уч. год
имя обучающегося

№	Параметры оценивания	сентябрь	декабрь	май
1	Понимание объяснения учителя.			
2	Усвоение технологических знаний.			
3	Формирование оперативного образа труда.			
4	Планирование трудовой деятельности.			
5	Самоконтроль.			
6	Сформированность профессиональных двигательных навыков			
7	Работоспособность			
8	Знает способы отделки швейных изделий;			
9	Знает технику безопасной работы при ВТО швейных изделий;			
10	Знает сведения о прядении и ткачестве			
11	Знает устройство бытовой электрической швейной машины;			
12	Знает виды машинных швов			
13	Знает сведения о подкройных обтачках			
14	Знает сведения о сборках и складках			
15	Знает сведения о видах ремонта одежды			
16	Знает названия мерок для построения чертежа фартука			
17	Знает названия мерок для построения ночной сорочки			
18	Знает названия мерок для построения чертежа летнего головного убора			
19	Умеет свободно работать на швейной машине;			
20	Умеет выбирать строчку в соответствии с выполняемой работой;			
21	Умеет заправлять верхнюю и нижнюю нить; наматывать нить на шпульку;			
22	Умеет пользоваться всеми регуляторами швейной машины;			
23	Умеет разбирать и собирать челночный комплект;			
24	Умеет устранять возникающие неполадки в работе швейной машины;			
25	Умеет выполнять прямую строчку с заданными параметрами;			

26	Умеет определять хлопчатобумажные и льняные ткани;			
27	Умеет снимать и записывать мерки для построения чертежа фартука, кармана, ночной сорочки, головного убора;			
28	Умеет выполнять наложение заплаты ручным способом;			
29	Умеет различать и уметь выполнять сборки и мягкие складки			
30	Умеет различать и выполнять раскрой долевых, поперечных, косых и подкройных обтачек.			
	Средний балл			
	%			
	Динамика в %			

Критерии оценивания:

- 0 – не выполняет /не знает/;
- 1 – выполняет с помощью;
- 2 – выполняет самостоятельно, но с ошибками;
- 3 – выполняет самостоятельно, без ошибок.

Учитель профильного труда _____

**Мониторинг сформированности планируемых результатов
по профильному труду «сельскохозяйственный труд» обучающегося**

7 класса _____ за _____ уч. год

имя обучающегося

№	Параметры оценивания	сентябрь	декабрь	май
1	Понимание объяснения учителя.			
2	Усвоение технологических знаний.			
3	Формирование оперативного образа труда.			
4	Планирование трудовой деятельности.			
5	Самоконтроль.			
6	Сформированность профессиональных двигательных навыков			
	Сельскохозяйственный труд			
8	Знает время и порядок уборки семенников лука репчатого, столовой моркови, столовой свёклы.			
9	Знает время и порядок уборки столовых корнеплодов и учёт урожая			
10	Знает правила хранения столовых корнеплодов			
11	Умеет проводить уборку семенников моркови, столовой свеклы, лука репчатого			
12	Умеет выкапывать корнеплоды из почвы согласно требованиям, сортировать их и закладывать на хранение			
	Сведения о ягодных кустарниках и уход за ними: смородина, крыжовник, малина			
13	Знает строение растения смородины, малины, крыжовника			
14	Знает вредителей и болезни ягодных кустарников			
15	Умеет проводить уход за кроной ягодных кустарников			
16	Умеет проводить перекопку почвы под кустарником			
	Основные плодовые деревья:			
17	Знает строение плодового дерева			
18	Знает способы размножения плодовых деревьев			
19	Умеет проводить обработку почвы под плодовыми деревьями			
20	Умеет проводить санитарную обрезку кроны плодовых			
	Минеральные удобрения			
21	Знает виды минеральных удобрений			
22	Знает сроки и правила внесения минеральных удобрений в почву			
23	Умеет вносить в почву россыпью под перекопку			
	Парники и теплицы:			
24	Знает виды парников			
25	Знает виды теплиц			
26	Знает почвенные смеси для парников и теплиц			
27	Умеет готовить почвенные смеси в зависимости от назначения			
	Капуста			
28	Знает строение и особенности белокочанной капусты			
29	Знает выращивание белокочанной капусты			
30	Знает вредителей и болезни капусты			

31	Умеет высевать семена в почву для выращивания рассады			
32	Умеет высаживать рассаду в почву			
33	Умеет проводить уход за посадками рассады.			
	Зеленые овощи.			
34	Знает общие сведения о зеленых овощных растениях			
35	Знает салат, листовую горчицу, укроп, петрушку, редис			
36	Умеет высевать семена в почву			
37	Умеет высаживать рассаду в почву			
38	Умеет проводить уход за посадками рассады			
	Свиньи.			
39	Знает породные группы свиней			
40	Знает хозяйствственные группы свиней			
41	Знает корма и кормление свиней разных хозяйственных групп			
42	Знает болезни свиней			
	Столярное дело. Пиломатериалы.			
43	Знает доску обрезную, доску необрезную, горбыль, брусья			
44	Умеет строгать вручную плоские и цилиндрические поверхности			
45	Умеет проводить распиловку материала по разметке вручную			
46	Умеет проводить мелкий ремонт ручного инвентаря			
	Обслуживающий труд.			
47	Знает должностную инструкцию дворника			
48	Знает общий перечень работ, выполняемых в зависимости от сезона			
49	Умеет выбирать инвентарь и проводить уборку территории школы в зависимости от сезона			
50	Умеет проводить уборку классного помещения и мастерской			
	Средний балл			
	%			
	Динамика результатов в баллах и %			

Примечание: оценка сформированности планируемых результатов по усмотрению учителя может проводиться как за раздел в целом, так и по отдельным показателям раздела.

Критерии оценки:

- 0 баллов- не выполняет/ не знает;
- 1 балл- выполняет с помощью;
- 2- выполняет самостоятельно, но допускает ошибки;
- 3 балла- выполняет самостоятельно, без ошибок.

Учитель профильного труда _____

Мониторинг сформированности планируемых результатов
по профильному труду «швейное дело» обучающегося
7 класса _____ за _____ уч. год
имя обучающегося

	Параметры оценивания	сентябрь	декабрь	май
1	Понимание объяснения учителя.			
2	Усвоение технологических знаний.			
3	Формирование оперативного образа труда.			
4	Планирование трудовой деятельности.			
5	Самоконтроль.			
6	Сформированность профессиональных двигательных навыков			
7	Работоспособность			
8	Знает виды промышленных швейных машин			
9	Умеет готовить к работе промышленную швейную машину (заправлять нижнею и верхнею нитки под контролем учителя).			
10	Знание построения чертежа женского и детского белья без плечевого шва.			
11	Умеет произвести раскрой женского и детского белья без плечевого шва.			
12	Знает назначение чертежа и мерок при пошиве изделия			
13	Знает назначения ночной сорочки. Форм вырезов ночной сорочки.			
14	Умеет работать по готовому крою			
15	Умеет выполнять обработку горловины с овальным вырезом			
16	Знает применения подкройной обтачки для обработки горловины ночной сорочки.			
17	Умеет выполнять обработку горловины ночной сорочки подкройной обтачкой			
18	Знает пошив однодетального изделия с прямыми срезами (пошив наволочки)			
19	Знает конструкцию наволочки.			
20	Умеет производить пошив наволочки с использованием технологической и инструкционной карты			
21	Знает свойства льняных тканей			
22	Знает свойства шерстяных тканей			
23	Знает виды постельного белья, назначения их			
24	Знает виды обтачек			
25	Умеет выполнять подкройной обтачкой вырез на пододеяльнике			
26	Знает организацию пооперационного разделения труда			
27	Умеет выполнять пошив постельного белья с применением пооперационного разделения труда.			
28	Умеет выполнять работы с пооперационным разделением труда			
29	Умеет снимать мерки пижамных брюк			
30	Умеет изготавливать выкройку пижамных брюк			
31	Умеет подобрать ткани для пошива пижамы			
32	Знает названия деталей и срезов кроя пижамных брюк			

33	Знает правила кроя ткани для пижамы			
34	Умеет произвести крой пижамных брюк			
35	Умеет соблюдать технологическую последовательность по сбору пижамных брюк			
36	Знает названия деталей и срезов кроя пижамной сорочки			
37	Умеет произвести крой пижамной сорочки			
38	Умеет соблюдать технологическую последовательность по сбору пижамной сорочки			
39	Знает фасоны юбок			
4	Умеет сделать подбор ткани для пошива юбки			
41	Знает мерки для построения чертежа юбки.			
42	Умеет произвести раскрой юбки			
43	Умеет соблюдать технологическую последовательность по сбору деталей юбки			
44	Знает виды складок			
45	Знает технологическую последовательность по расчету складок			
46	Умеет соблюдать технологическую последовательность по расчету складок			
47	Умеет обработать складки в поясном изделии.			
48	Знает виды застежек в боковом шве поясного изделия.			
49	Умеет сделать выбор застежки в зависимости от фасона изделия			
50	Знает виды обработки нижнего среза юбки			
51	Умеет выполнять обработку нижнего среза швом вподгибку			
52	Применяет контрольные линии и точки при обработке притачным поясом верхний срез юбки			
53	Знает мерки для построения чертежа расклешенной юбки			
54	Знает технологию выполнения разных способов обработки среза оборок			
55	Умеет выполнять шов вподгибку как один из способов обработки верхнего среза поясного изделия			
56	Умеет соблюдать ТБ при работе			
	Средний балл			
	%			
	Динамика в %			

Критерии оценивания:

- 0 – не выполняет /не знает/;
- 1 – выполняет с помощью;
- 2 – выполняет самостоятельно, но с ошибками;
- 3 – выполняет самостоятельно, без ошибок.

Учитель профильного труда _____

Мониторинг сформированности планируемых результатов
по профильному труду (сельскохозяйственный труд)
обучающегося 8 класса _____ за _____ учебный год
имя обучающегося _____

№	Параметры оценивания	сентябрь	декабрь	май
1	Понимание объяснения учителя.			
2	Усвоение технологических знаний.			
3	Формирование оперативного образа труда.			
4	Планирование трудовой деятельности.			
5	Самоконтроль.			
6	Сформированность профессиональных двигательных навыков			
7	Работоспособность			
8	Знает признаки созревания семенников редиса и укропа.			
9	Умеет собирать семенники укропа и проводить обмолот.			
10	Знает правила срезки листвы многолетних цветов.			
11	Умеет срезать листву многолетников, перекапывать почву.			
12	Знает правила уборки овощных культур.			
13	Умеет проводить уборку овощных культур.			
14	Знает правила уборки капусты, виды переработки капусты.			
15	Умеет проводить уборку капусты.			
16	Знает вегетативное размножение роз.			
17	Умеет проводить посадку черенков роз.			
18	Знает способы размножения смородины и малины.			
19	Умеет проводить посадку черенков смородины и малины.			
20	Знает плодовые деревья и меры борьбы с вредителями.			
21	Умеет обрезку сухих ветвей, проводить перекопку пристволовых кругов плодовых деревьев.			
22	Знает назначение хозяйственного инвентаря. Умеет убирать опавшие листья.			
23	Знает помещения фермы, хозяйственные постройки.			
24	Умеет различать помещения фермы, хозяйственные постройки и сооружения.			
25	Знает внешнее строение коровы, виды КРС.			
26	Умеет показать и назвать основные стати коровы, различать виды крупного рогатого скота.			
27	Знает виды кормов и их значение.			
28	Умеет определять виды кормов по образцам.			
29	Знает корма, даваемые без подготовки, корма требующие подготовки.			
30	Умеет подготовить корнеплоды к скармливанию.			
31	Знает моющие средства, их назначение.			
32	Умеет пользоваться моющими средствами, стирать вручную.			
33	Знает группы овощных культур, значение их для			

	человека.		
34	Умеет сортировать смесь семян овощных культур.		
35	Знает правила ухода за комнатными растениями.		
36	Умеет определять потребность растения в поливе и уходе.		
37	Знает дойный и сухостойный периоды в жизни коровы.		
38	Умеет определять живую массу коровы по таблице.		
39	Знает обязанностями доярки, строение вымени коровы.		
40	Умеет вести подсчет молока на ферме, используя журнал.		
41	Знает о значении ежедневной уборки помещений.		
42	Умеет своевременно удалять пыль в жилом помещении.		
43	Знает виды защищенного грунта, устройство теплицы.		
44	Умеет подготовить почву для выращивания рассады.		
45	Знает строение и биологические особенности растения томата, сорта и гибриды томата, технологию выращивания.		
46	Умеет проводить посев семян томата, пикировать рассаду.		
47	Знает строение и особенности салата кочанного, технологию выращивания салата.		
48	Умеет проводить посев семян салата, пикировать рассаду салата.		
49	Знает сроки и правила посадки черенков смородины.		
50	Умеет проводить посадку черенков смородины.		
51	Знает правила посадки рассады в открытый грунт, правила ухода за высаженной рассадой томата.		
52	Умеет проводить посадку рассады томата и уход за ним.		
53	Знает строение растения огурца, сорта огурцов, сроки посева семян огурца.		
54	Умеет проводить посев семян огурцов, ухаживать за растениями огурца.		
55	Знает правила посадки рассады цветочных растений.		
56	Умеет проводить посадку рассады цветочных растений.		
Средний балл			
%			
Динамика в %			

Критерии оценки:

0 баллов – не выполняет / не знает;

1 балл – выполняет с помощью;

2 балла – выполняет самостоятельно, но допускает ошибки;

3 балла – выполняет самостоятельно без ошибок.

Учитель профильного труда _____

Мониторинг сформированности планируемых результатов
по профильному труду «швейное дело» обучающегося
8 класса _____ за _____ уч. год
имя обучающегося

№	Параметры оценивания	сентябрь	декабрь	май
1.	Понимание объяснения учителя.			
2.	Усвоение технологических знаний.			
3.	Формирование оперативного образа труда.			
4.	Планирование трудовой деятельности.			
5.	Самоконтроль.			
6.	Сформированность профессиональных двигательных навыков			
7.	Работоспособность			
5.	Знает, как переносить рисунок на ткань. Выполнить гладьевые стежки.			
6.	Знает получение искусственного и натурального шелка. Знает мерки для построения чертежа.			
7.	Знает названия срезов, деталей. Постоянное и временное соединение деталей. Устранение дефектов			
8.	. Знает фасоны платьев и блузок. Взаимосвязь выкроек цельнокроеного платья и блузки Принцип раскладки выкройки на ткани.			
9.	Знает виды выреза горловины, виды обтачки. Соответствие подкройной обтачки выкройке.			
10.	Знает все виды отделки. Рюши, воланы, сборки, их применение. Знает отличие и принцип кроя.			
11.	Имеет общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Знает мерки для построения чертежа основы платья.			
12.	Знает мерки для построения чертежа рукава. Взаимосвязь оката рукава и проймы, линии воротника и горловины.			
13.	Знает назначение кокетки на изделии. Виды кокеток. Способы соединения кокеток с основной деталью.			
14.	Знает взаимосвязь выкроек блузки, платья, халата. Владеет основами моделирования.			
15.	Знает, как и для чего производят предварительное сметывание деталей изделия. Швы, применяемые при пошиве изделия.			
16.	Знает взаимосвязь выкроек блузки, платья, халата. Владеет основами моделирования.			
17.	Знает назначение подбортов.			
18.	Знает пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах на фабриках.			
19.	Знает условные обозначения на схеме вышивки. Виды ниток (мулине, х/б и шелковых ниток).			
20.	Умеет, как переносить рисунок на ткань. Выполнить			

	гладьевые стежки.			
21.	Умеет снимать мерки для построения чертежа.			
22.	Умеет правильно выбрать машинные швы для соединения основных деталей изделия. Устранение дефектов после сметывания.			
23	Умеет находить выкройку в журнале на свой размер, переснимать на кальку.			
24	Умеет строить подкройную обтачку по основной выкройке, обрабатывать горловину подкройной обтачкой.			
25	Умеет выполнять отделку сборкой, воланом, рюшой.			
26	Умеет снимать мерки по ориентировочным точкам фигуры и условным линиям. Умеет читать чертеж платья.			
27	Умеет снимать мерки по ориентировочным точкам фигуры и условным линиям. Умеет читать чертеж воротника и рукава.			
28	Умеет выполнять разные способы соединения кокеток с основной деталью.			
29	Владеет основами моделирования. Умеет раскладывать выкройку на ткани, обмеловать с припуском на швы, вырезать крой.			
30	Умеет пользоваться приспособлениями к БШМ. Умеет качественно выполнять соединительные и краевые швы.			
31	Умеет пользоваться приспособлениями к БШМ. Умеет качественно выполнять соединительные и краевые швы.			
32	Умеет обрабатывать борта халата подбортами.			
33	Умеет разграничивать отдельные этапы в пошиве изделий.			
34	Умеет читать схему и самостоятельно вышивать по условным знакам.			
	Средний балл			
	%			
	Динамика в баллах и в %			

Критерии оценки:

0-не выполняет/ не знает;

1балл- выполняет с помощью;

2 балла- выполняет самостоятельно, но допускает ошибки;

3 балла – выполняет самостоятельно, без ошибок

Мониторинг сформированности планируемых результатов
по профильному труду (сельскохозяйственный труд)
обучающегося 9 класса _____ за _____ учебный год
имя обучающегося _____

№	Параметры оценивания	сентябрь	декабрь	май
1	Понимание объяснения учителя.			
2	Усвоение технологических знаний.			
3	Формирование оперативного образа труда.			
4	Планирование трудовой деятельности.			
5	Самоконтроль.			
6	Сформированность профессиональных двигательных навыков			
7	Работоспособность			
	Сельскохозяйственный труд			
8	Знает правила техники безопасности при работе на огороде			
9	Знает время и порядок уборки семенников и получения семян огурца и томата			
1	Умеет проводить уборку зрелых семенников томата и огурца, извлекать семена.			
11	Умеет проводить уборку томата различной степени зрелости			
	Правила и порядок выращивания огурца в защищённом грунте.			
12	Знает сорта и гибриды огурца для защищённого грунта			
13	Знает выращивание огурца в зимних и весенних теплицах, под плёночными укрытиями			
14	Знает малообъёмную технологию выращивания огурца в зимних теплицах			
15	Знает вредителей и болезни огурца в защищённом грунте			
16	Умеет готовить почвенные смеси для огурца в парниках и теплицах			
17	Умеет выращивать рассаду огурца			
18	Умеет определять повреждения растений болезнями и вредителями			
19	Умеет проводить уход за растениями в парниках и теплицах			
	Парники и теплицы:			
21	Знает почвенные смеси для парников и теплиц			
22	Знает типы отопления парников и теплиц			
23	Умеет заготавливать биотопливо для парников			
24	Умеет готовить почвенные смеси в зависимости от назначения			
25	Умеет высаживать рассаду в грунт парника (теплицы) для доращивания.			
	Сад			
26	Знает высадку саженцев плодовых			

27	Знает уход за молодым неплодоносящим садом			
28	Умеет проводить обрезку ухода и корректировки кроны весной			
29	Умеет высаживать саженцы плодовых в почву			
30	Умеет определять тип повреждений болезнями и вредителями			
	Животноводство.			
31	Знает зоогигиенические требования к условиям содержания животных (КРС);			
32	Знает болезни животных			
33	Знает виды кормов для КРС			
34	Знает сведения о доильных установках, машинном доении коров			
35	Знает кормовые травы пастбищ			
36	Знает ядовитые травы пастбищ;			
37	Знает значение и особенности лошадей, породы лошадей			
38	Знает кормление рабочих лошадей и уход за ними			
39	Знает упряжь и запряжка рабочих лошадей.			
	Столярное дело			
40	Знает хлыст, бревно, кряж, чурак			
41	Знает циркулярные пилы			
42	Знает настольный сверлильный станок			
43	Знает свёрла			
44	Знает ручной электроинструмент для обработки древесины			
45	Умеет проводить ремонт деревянных частей оборудования парника и теплицы.			
46	Умеет использовать ручной электроинструмент при столярно-плотницких работах			
	Обслуживающий труд.			
47	Знает правила техники безопасности			
48	Знает общий перечень работ, выполняемых в зависимости от сезона			
49	Умеет выбирать инвентарь и проводить уборку территории школы и сопутствующие работы в зависимости от сезона			
50	Умеет проводить уборку классного помещения и мастерской			
	Средний балл			
	%			
	Динамика результатов в баллах и %			

Критерии оценки:

- 0 баллов- не выполняет/ не знает;
- 1 балл- выполняет с помощью;
- 2- выполняет самостоятельно, но допускает ошибки;
- 3 --3-балла- выполняет самостоятельно, без ошибок.

Учитель профильного труда _____

**Мониторинг сформированности планируемых результатов
по профильному труду «швейное дело» обучающегося**
9 класса _____ за _____ уч. год
имя обучающегося

№	Параметры оценивания	сентябрь	декабрь	май
1	Знает ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.			
2	Определяет ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.			
3	Умеет учитывать свойства при пошиве изделий			
4	Учитывает особенности влажно- тепловой обработки, чистки, стирки и хранение изделий из синтетических тканей с учетом их свойств			
5	Определяет синтетические ткани по внешнему виду, на ощупь.			
6	Умеет выбирать ткани и фасоны отрезных платьев для изготовления изделий			
7	Умеет использовать выкройку основу платья, блузки и юбки для изготовления выкройки отрезного платья			
8	Умеет изменять фасон юбки при раскрое.			
9	Умеет делать раскрой с учетом припусков на швы.			
10	Умеет подготавливать платье к примерке			
11	Работает с помощью технологической и инструкционной карты			
12	Знает оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение их			
13	Имеет общее представление о работе прессов. Организацию и ТБ на рабочих местах.			
14	Знает работу и оборудование экспериментального, подготовительного и раскройного цехов			
15	Знает Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор			
16	Знает правила заключения и расторжения трудового договора. Отстранение от работы. Перевод на другую работу			
17	Знает организацию швейного производства.			
18	Знает структуру швейного предприятия (производственные цеха, материальный склад, склад готовой продукции).			
19	Знает подразделения, службы, отделы (административное управление, плановый, бухгалтерский, коммерческий отделы)			
20	Знает законодательство по охране труда и ТБ на швейной фабрике			
21	Знает ассортимент изделий швейной фабрики.			
22	Знает ткани, используемыми для пошива изделий			
23	Умеет выбрать фасон изделия с учетом его сложности			
24	Умеет провести анализ выкройки и чертежка			
25	Умеет применить разные способы перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод.			
26	Умеет подогнать выкройку на свой размер			

27	Умеет использовать резец и кальку для перевода выкройки			
28	Умеет правильно работать с готовыми выкройками			
29	Знает универсальную швейную машину: модели, скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы			
30	Знает приспособления к универсальной швейной машине			
31	Знает новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических волокон, ткани с пропиткой, неткаными материалами			
32	Умеет использовать новыми тканями для изготовления одежды			
33	Знает свойства новых тканей			
34	Знает основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности			
35	Знает общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства			
36	Знает цеха швейной фабрики, представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике			
37	Знает бригадную форму организации труда. Оплату труда.			
38	Знает приспособления к УШМ для выполнения окантовочного шва			
39	Умеет применять приспособления к обработке срезов деталей окантовочным швом на УШМ			
40	Знает требования и особенности к обработке срезов деталей окантовочным швом.			
41	Знает дефекты и причины дефектов при выполнении окантовочного шва.			
42	Умеет определять дефекты и причины дефектов при выполнении окантовочного шва.			
43	Умеет выполнять окантовочный шов с помощью технологической и инструкционной карты			
44	Умение подбирать ткани, используемые для пошива изделий с пооперационным разделением труда			
45	Умеет определять основные детали изделия при пошиве с пооперационным разделением труда			
46	Знает названия срезов изделия при пооперационным разделением труда			
47	Знает виды швов при изготовлении изделия с пооперационным разделением труда			
48	Умеет соблюдать последовательность обработки изделия с пооперационным разделением труда(работа по технологической и инструкционной карте)			
49	Умеет выполнять пошив изделий с пооперационным разделением труда.			
	Средний балл			
	%			
	Динамика в %			

Критерии оценки:

0-не выполняет/ не знает;

1балл- выполняет с помощью;

2 балла- выполняет самостоятельно, но допускает ошибки;

3 балла – выполняет самостоятельно, без ошибок

Учитель профильного труда _____

Мониторинг сформированности планируемых результатов
по профильному труду «швейное дело» обучающегося
10 класса _____ за _____ уч. год
имя обучающегося

	Параметры оценивания	сентябрь	декабрь	май
1	Знает виды травматизма, его причины и предупреждения.			
2	Знает виды электротравм, меры их предупреждения. Меры пожарной безопасности			
3	Знает значение правильной рабочей позы. Роль производственной гимнастики.			
4	Знает санитарно-гигиенические требования к рабочим помещениям			
5	Знает требования, предъявляемые к одежде.			
6	Знает классификацию, этапы изготовления одежды в индивидуальном и массовом производстве			
7	Знает правила сортировки ткани по ГОСТу.			
8	Умеет определить пороки внешнего вида тканей			
9	Знает виды отделки. Образование складок простой и сложной формы.			
10	Умеет использовать вышивку в моделях			
11	Знает цикл производства тканей. Особенности обработки изделий из тканей.			
12	Знает гигиенические, технологические свойства тканей и их характеристики			
13	Знает способы выведения пятен с одежды, ремонта одежды			
14	Умеет применять различные способы выведения пятен с одежды			
15	Знает порядок выстраивания оптимальной последовательности действий для реализации поузлового изготовления детской легкой одежды			
16	Умеет выстраивать порядок оптимальной последовательности действий для реализации поузлового изготовления детской легкой одежды			
17	Умеет экономно расходовать материал при пошиве юбок			
18	Умеет применять текущий самоконтроль при выполняемых практических действиях			
19	Знает технологию пошива изделий из многослойных стеганных материалов			
20	Знает технологию пошива рабочей одежды			
21	Умеет прогнозировать конечный результат и самостоятельного подобрать средства работы для пошива рабочей одежды			
22	Знает элементарные сведения о моделировании и художественном оформлении одежды			
23	Умеет создать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение			
24	Знает, как осуществить ремонт и обновление одежды			
25	Умеет произвести ремонт и обновление одежды			
26	Знает порядок снятия мерок и определение своего размера			

27	Умеет снять мерки и определить свой размер			
28	Знает признаки увядания листьев и способы их удаления.			
29	Знает правила рыхления почвы в зависимости от вида растения и расположения корней			
30	Умеет осуществлять уход за растениями в жилом помещении			
31	Умеет осуществлять настройки и текущий ремонт инструмента			
32	Умеет дать оценку значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.			
33	Знает ручные и машинные работы			
34	Умеет осуществить настройку и текущий ремонт инструмента при выполнении ручных и машинных работах			
35	Знает технологию изготовления детской легкой одежды.			
36	Умеет читать технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия			
37	Умеет составлять план работы			
38	Понимание объяснения учителя			
39	Усвоение технологических знаний			
40	Формирование оперативного образа труда			
41	Планирование трудовой деятельности			
42	Самоконтроль.			
43	Сформированность профессиональных двигательных навыков			
	Средний балл			
	%			
	Динамика в баллах и в %			

Критерии оценки:

0-не выполняет/ не знает;

1балл- выполняет с помощью;

2 балла- выполняет самостоятельно, но допускает ошибки;

3 балла – выполняет самостоятельно, без ошибок

Учитель профильного труда _____