

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа –интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Малый Толкай»

## КОНКУРС ЧТЕЦОВ

### ***«Живая классика»***

Сценарий подготовили: Иванова Г. П., Борова М.А.,  
Аслгареева Т.В., Гульбина Г.Н.

с. Малый Толкай

2025

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении школьного этапа конкурса чтецов

«Живая классика».

*Не многим дано счастье тесного общения с художниками слова.*

*Поэтому ищите возможности их услышать.*

*И.В. Ильинский*

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА:

- Пропаганда произведений русской классической и современной отечественной поэзии и прозы патриотической направленности, воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма;
- Выявление, поддержка и стимулирование талантливых исполнителей, владеющих жанром художественного слова;
- Знакомство с литературным наследием России, отражающим величие нашей культуры и богатство русского языка;
- Повышение общественного внимания к жанру художественного слова.

### Жюри конкурса:

- педагог-организатор: Эккерт И.В.
- педагог-психолог: Аслгареева т.В.
- учитель русского языка и литературного чтения: Борова М.А.
- заведующая библиотекой: Гульбина Г.Н

### Участники смотра – конкурса:

В конкурсе принимают участие учащиеся 5-10 классов

### Условия смотра-конкурса:

Исполнители представляют законченный фрагмент любого литературного жанра, соответствующий тематике конкурса (произведение должно быть не из школьной программы).

### Критерии оценки и требования к выступлениям

- Культура речи;
- Выразительность чтения;
- Чистота произношения;
- Артистичность и сценическая культура;

**Регламент выступления:** Время выступления не ограничено

**Подведение итогов конкурса** Победители и участники конкурса награждаются грамотами.

## Ход мероприятия

*...Звучит музыка, на сцене, за письменным столом с высокой стопкой разных толстых книг, сидит мальчик Данил и «читает» книги, морщась и отвлекаясь, явно чтение ему приносит мучение, и в итоге он засыпает...*

Все это происходит на фоне звучащего текста (отрывок из рассказа А.Мошковского «Книга»):

«Да, книги Никита не любил. В школе приходилось читать, чтоб не остаться на второй год и не получить отцовского ремня. Он зажимал кулаками уши, чтоб ничто вокруг не отвлекало его, и, уставившись в цепочки строк, морща лоб, мучительно вникал в их смысл. Это было необходимо. Но чтоб когда-нибудь он сам взял в библиотеке книгу, нет, этого еще не случилось. Не мог он усидеть над книгой. Лишь восемь часов в сутки оставался он неподвижным – когда спал».

*Музыка стихает, и мальчик просыпается, поднимает голову и видит школьного библиотекаря.*

**Библиотекарь :** – Здравствуй, Никита, я не помешала, ты так сладко спал!

**Никита :** - Да нет, я тут... читал и ... немного ... уснул.

**Библиотекарь:** - У тебя большой выбор (смотрит на стопки книг). Ах, какие интересные книги! Ты решил их прочесть, какой молодец!

**Никита:** - Да я бы их не читал, если бы не наша учительница по чтению, Галина Петровна. Она сказала, чтобы мы на уроке чтения рассказали о своей любимой книге. Но .... у меня нет любимой книги, да и как тут выбрать, их так много (перебирает книги), и они такие толстые, ох-хо (вздыхает).

**Библиотекарь:** - Ну, что же, Никита, пожалуй, я тебе помогу. В жизни каждого человека обязательно должна быть любимая книга и не одна. Сегодня я познакомлю тебя с ребятами, у которых уже есть любимые книги, они участвуют в конкурсе юных чтецов «Живая классика». Давай послушаем с тобой, как читают эти ребята. (Уходят).

*...Звучит музыка...*

1. **Ведущий:** - Здравствуйте, уважаемые участники, жюри и гости. Мы рады приветствовать Вас на школьном этапе конкурса «Живая классика». Этот конкурс — соревнование по чтению произведений русских писателей - классиков среди учащихся 5-10 классов.
2. **Ведущий.** Наш конкурс хотелось бы начать со стихотворения Владимира Высоцкого «Книжкины дети», ведь цель его - повысить интерес детей к чтению книг не только современных авторов, но и бессмертных классиков.

## 1 ведущий.

Отражение исчезнувших лет,  
Облегчение житейского ига,  
Вечных истин немеркнущий свет —  
Это — книга. Да здравствует книга!  
Неустанных исканий залог,  
Радость каждого нового сдвига,  
Указание грядущих дорог —  
Это — книга. Да здравствует книга!  
Чистых радостей светлый исток,  
Закрепление счастливого мига,  
Лучший друг, если ты одинок, —  
Это — книга. Да здравствует книга!

**Ведущий.** Наше время — время великих достижений науки, техники, время замечательных открытий. Но из всех чудес, созданных человеком, наиболее сложным и великим Максим Горький считал книгу.

Сегодня со своими любимыми произведениями нас познакомят наши юные чтецы. Оценивать наших участников будет жюри в составе:

---

---

**ведущий:** Выступления будут оцениваться по следующим параметрам

- Культура речи;
- Выразительность чтения;
- Чистота произношения;
- Артистичность и сценическая культура;

**Ведущий:** мы начинаем.

№	Участник Ф.И.		Название произведения, автор
1			
2			
3			
4			
5			

6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

**Ведущий:** Наша конкурсная программа подошла к завершению.

Просим жюри подвести итоги.

***Выходят библиотекарь, Никита и ведущая.***

**Библиотекарь :** Ну, как, Никита, тебе понравилось?

**Никита:** Да. Я и не думал, что книги такие интересные. Теперь я точно решил записаться в библиотеку и найти свою любимую книгу.

**Библиотекарь:** А я тебе в этом помогу.

**ведущий:** (обращаясь к Никите)

Тогда – вперёд – читать! Читать!.. Учиться!

- И сможешь удивить ты всех вокруг!

- Нам наши знания – смогут пригодиться!

**Никита** - Тогда – за дело! Книга – лучший друг!

***( Никита берет книги и уходит)***

***Пока жюри подводит итоги видео.***