

# **Организация логопедических занятий дома для детей с различными речевыми расстройствами.**

## *Практические советы»*

### *(памятка для родителей)*

Логопедические занятия дома позволяют создать дополнительные условия для успешной коррекции речевого нарушения ребёнка. Ниже приведены практические рекомендации для организации самостоятельных занятий родителями.

#### **Основные принципы домашней работы:**

- 1. Создаем комфортную атмосферу:** Избегаем посторонних шумов, обеспечиваем удобное рабочее пространство.
- 2. Режим регулярных занятий:** Короткие ежедневные занятия предпочтительнее длинных нерегулярных уроков.
- 3. Игра — лучший помощник:** Занятия должны проходить в игровой форме, привлекающей внимание ребёнка.
- 4. Формируем интерес и мотивацию:** Включаем любимые занятия малыша, используем интересные истории и персонажей.
- 5. Следуем рекомендациям специалиста:** Проводим коррекционные мероприятия в рамках плана, разработанного специалистом.
- 6. Хвалим и поддерживаем:** Положительное подкрепление способствует повышению уверенности ребёнка.

#### **Этапы занятий:**

##### **1. Подготовительный этап:**

- Развитие общей моторики, зрительного восприятия, внимания и памяти.
- Работа над развитием крупной и мелкой моторики рук.

##### **2. Артикуляционная гимнастика:**

- Упражнения для укрепления мышц губ, щёк, языка («Зaborчик», «Часики», «Горочка»).
- Использование зеркального отражения для визуализации движений.

##### **3. Постановка звуков:**

- Подготовка органов артикуляции для правильного произнесения звука.
- Отработка изолированного произношения проблемного звука.

#### **4. Автоматизация звука:**

- Введение нового звука в слоги, слова, короткие фразы.
- Переход к связному высказыванию и повседневному общению.

#### **5. Дифференциация звуков:**

- Отличие похожих звуков друг от друга.
- Применение дифференцированных звуков в предложениях и тексте.

#### **Примеры заданий:**

1. **Звукоподражательные игры:** «Кто как кричит?» (кошка мяукает, собака гавкает).
2. **Артикуляционные упражнения:** Выразительные движения языком, губами, челюстью.
3. **Дыхательная гимнастика:** Дуть на лёгкий предмет (ватный шарик, перышко).
4. **Работа с книгами:** Прослушивание сказок, рассматривание иллюстраций, озвучивание героев.
5. **Использование предметов быта:** Наматывание ниток на катушку, застёгивание пуговиц, складывание пазлов.

Таким образом, систематическое проведение домашних логопедических занятий позволит добиться значительных успехов в исправлении речевых дефектов ребёнка.