

Организация логопедических занятий дома для детей с различными речевыми расстройствами.

Практические советы»

(памятка для родителей)

Логопедические занятия дома позволяют создать дополнительные условия для успешной коррекции речевого нарушения ребёнка. Ниже приведены практические рекомендации для организации самостоятельных занятий родителями.

Основные принципы домашней работы:

1. **Создаем комфортную атмосферу:** Избегаем посторонних шумов, обеспечиваем удобное рабочее пространство.
2. **Режим регулярных занятий:** Короткие ежедневные занятия предпочтительнее длинных нерегулярных уроков.
3. **Игра — лучший помощник:** Занятия должны проходить в игровой форме, привлекающей внимание ребёнка.
4. **Формируем интерес и мотивацию:** Включаем любимые занятия малыша, используем интересные истории и персонажей.
5. **Следуем рекомендациям специалиста:** Проводим коррекционные мероприятия в рамках плана, разработанного специалистом.
6. **Хвалим и поддерживаем:** Положительное подкрепление способствует повышению уверенности ребёнка.

Этапы занятий:

1. Подготовительный этап:

- Развитие общей моторики, зрительного восприятия, внимания и памяти.
- Работа над развитием крупной и мелкой моторики рук.

2. Артикуляционная гимнастика:

- Упражнения для укрепления мышц губ, щёк, языка («Заборчик», «Часики», «Горочка»).
- Использование зеркального отражения для визуализации движений.

3. Постановка звуков:

- Подготовка органов артикуляции для правильного произнесения звука.
- Отработка изолированного произношения проблемного звука.

4. Автоматизация звука:

- Введение нового звука в слоги, слова, короткие фразы.
- Переход к связному высказыванию и повседневному общению.

5. Дифференциация звуков:

- Отличие похожих звуков друг от друга.
- Применение дифференцированных звуков в предложениях и тексте.

Примеры заданий:

1. **Звукоподражательные игры:** «Кто как кричит?» (кошка мяукает, собака гавкает).
2. **Артикуляционные упражнения:** Выразительные движения языком, губами, челюстью.
3. **Дыхательная гимнастика:** Дуть на лёгкий предмет (ватный шарик, перышко).
4. **Работа с книгами:** Прослушивание сказок, рассматривание иллюстраций, озвучивание героев.
5. **Использование предметов быта:** Наматывание ниток на катушку, застёгивание пуговиц, складывание пазлов.

Таким образом, систематическое проведение домашних логопедических занятий позволит добиться значительных успехов в исправлении речевых дефектов ребёнка.