

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарская область  
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
с. Малый Толкай»

Рассмотрено на МО  
учителей  
гуманитарного цикла  
Протокол № 1  
от 28.08.2025 г.  
Руководитель МО \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Директор школы  
Т.И. Самойлова \_\_\_\_\_

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_ .08.2025 г.

***План работы  
методического объединения  
учителей гуманитарного цикла  
на 2025– 2026 учебный год.***

Руководитель МО: Борова М.А.

### **Методическая тема школы на 2025 – 2026 учебный год.**

Оказание адресной психолого – педагогической и социально – педагогической помощи в формировании жизненных компетенций обучающихся с нарушением интеллекта.

### **Методическая тема учителей гуманитарного цикла:**

Повышение педагогического мастерства учителя по оказанию адресной помощи воспитанникам с нарушением интеллекта.

**Цель МО:** Создать условия для совершенствования профессиональных компетенций учителя в решении задач по оказанию адресной помощи воспитанникам с нарушением интеллекта.

### **Задачи методического объединения на 2025-2026 учебный год:**

1. Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей, их эрудиции и профессиональной компетенции в области учебного предмета и методик его преподавания.
2. Применять современные образовательные технологии в преподавании предметов гуманитарного цикла, направленных на повышение качества образования, саморазвития и самообразование педагогов в области оказания адресной помощи обучающимся.
3. Применять в образовательном процессе индивидуальный, дифференцированный, личностно – ориентированный подходы в формировании жизненных компетенций школьников.
4. Повышать педагогическое мастерство учителя через обмен опытом, участие в семинарах, вебинарах, конкурсах педагогического мастерства, курсах повышения квалификации.
5. Изучать и использовать современные методы диагностирования.
6. Способствовать подготовке педагогического работника к созданию электронного портфолио для прохождения аттестации.

### **Ожидаемые результаты работы**

- 1.Повышение качества образования и воспитания обучающихся.
- 2.Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новыми ФГОС.
3. Обобщение профессионального опыта работы учителя по оказанию адресной помощи обучающимся с нарушением интеллекта.

### **Приоритетные направления деятельности методического объединения:**

#### **1. Учебно-методическая деятельность:**

- работа по темам самообразования;
- подборка дидактического обеспечения учебных программ;

- организация и проведение входного контроля знаний обучающихся;
- изучение нормативных документов и методических рекомендаций;
- организация и проведение контрольных работ по предметам;
- участие в работе семинаров, круглых столов, заседаний МО и т.п.;
- разработка и утверждение материалов для проведения школьного этапа олимпиад, творческих конкурсов, семинаров;
- анализ результатов олимпиады по русскому языку;
- рассмотрение содержания рабочих программ по предметам гуманитарного цикла;
- поиск наиболее эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса;
- обеспечение профессионального роста педагогов;
- сосредоточение основных усилий на создание условий для обеспечения повышения качества образования.

## **2. Организационная деятельность:**

- корректировка банка данных учителей гуманитарного цикла;
- анализ и отчет о работе МО;
- составление плана работы на текущий учебный год.

## **3. Организационно-массовая деятельности:**

- индивидуальная работа с успешными детьми;
- индивидуальная работа с детьми с низкой учебной мотивацией;
- организация и проведение школьной олимпиады по русскому языку;
- участие в конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня.

## **4. Научно-исследовательская деятельность:**

- работа с обучающимися над темами исследовательских работ и проектов;
- участие в районных и региональных научно-практических конференциях, семинарах и конкурсах.

## **5. Консультационная деятельность:**

- организация консультационной работы для учителей по вопросам методической работы;
- организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций.

## **Ожидаемый результат.**

Организационная и мотивационная готовность учителей гуманитарного цикла к работе в условиях модернизации образования.

Организационная и мотивационная готовность учителей к освоению новых технологий.

Повышение качества обученности школьников по предметам гуманитарного цикла.

**Банк данных МО учителей гуманитарного цикла на 2025– 2026 уч. г**

№	ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Год рождения	Образование	Категория	С какого года работает в ГБОУ
1	Аслгареева Татьяна Викторовна	Русский язык, литературное чтение 7,8,9 кл.	1981	высшее	первая	1999
2	Борова Мария Андреевна	Русский язык, литературное чтение, 5 кл	1952	высшее	соответствие	1971
3	Гульбина Галина Николаевна	Этика и психология семейной жизни. 10 Основы религиозной культуры и светской этики. 10 кл.	1960	Средне специальное	соответствие	2000
4	Иванова Галина Петровна	Русский язык, чтение, 10 кл Природоведение 5,6 кл	1949	высшее	соответствие	1971
5	Кирилова Любовь Михайловна	География, 6,7,8,9кл. Биология 7,8,9 кл.	1969	Средне специальное	высшая	1999
6	Филиппов Андрей Николаевич	Мир истории 5,6 История Отечества, 7,8,9 кл. История Самарской области, 10 кл.	1960	высшее	соответствие	1984

**Самообразование педагогов.**

Учитель	Тема	Практический выход
Гульбина Г.Н.	«Внеурочная деятельность как организационный механизм реализации основной образовательной программы»	Сообщение на заседание МО

Иванова Г.П.	«Словарно – орфографическая работа как средство интеллектуального развития школьника»	Сообщение на заседание МО
Кирилова Л.М.	«Формирование экологических знаний обучающихся на уроках географии »	Сообщение на заседание МО
Филиппов А.Н.	«Использование активных и интерактивных методов в обучении как путь активизации познавательной деятельности обучающихся»	Сообщение на заседание МО
Борова М.А	«Применение наглядных методов в обучении как средство эффективности урока».	Сообщение на заседание МО
Аслгареева Т.В.	«Исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературного чтения как средство самореализации личности».	Сообщение на заседание МО

### План работы МО учителей гуманитарного цикла на 2025-2026 уч. год

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативных документов</li> <li>2. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.</li> <li>3. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля по предметам.</li> </ol>
Совершенствование лаборатории учителя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение, изготовление новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам.</li> <li>2. Разработка материалов для урочной и внеурочной деятельности педагогов для информационного пространства</li> <li>2. Приобретение методических пособий по подготовке к урокам.</li> <li>3. Анализ наличия необходимых учебников и программ.</li> <li>4. Систематизация тестовых заданий по классам, разделам и темам.</li> </ol>

Профессиональный рост педагогов, совершенствование педагогического мастерства.	1. Оказание помощи аттестующимся учителям. 2. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. 3. Прохождение курсовой переподготовки, повышение / подтверждение квалификационной категории. 4. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в творческих конкурсах, вебинарах, сетевых сообществах.
Контроль и руководство.	1. Диагностические контрольные работы по преемственности в 5-м классе с последующим мониторингом. 2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. 3. Осуществление контроля за выполнением календарно-тематического планирования.
Организация внеклассной работы по предметам.	1. Проведение предметной недели. 2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий. 3. Организация школьных олимпиад. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад. 4. Участие в пополнении материалов школьного сайта, пополнение собственного сайта.

### Календарный план проведения заседаний на 2025-2026 уч.г

№	Заседания	Сроки	Ответственные
1	1. Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2024 – 2025 уч.г.	<b>август</b>	Руководитель МО

	2.Корректировка и утверждение методической темы и плана работы МО на 2025 – 2026 учебный год		Руководитель МО, члены МО
	3.Корректировка и утверждение рабочих программ и КТП по предметам . Оценка соответствия рабочих программ и КТП современным требованиям ФГОС.		Члены МО
	4.Обсуждение и утверждение индивидуальных адаптированных программ по предметам гуманитарного цикла на 2025 – 2026 уч.г		Члены МО
	5.Выбор и обоснование актуальных тем по самообразованию. Обсуждение плана работы педагога над темой самообразования и её утверждение.		Члены МО
	6.Определение тем открытых уроков учителей, входящих в состав МО.		Члены МО
	7.Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.  Изучение нормативных документов и инструктивно – методических рекомендаций.		Гульбина Г.Н.  Руководитель МО
<b>2</b>	1.Анализ результатов диагностических контрольных работ по русскому языку. Планирование коррекционной работы с обучающимися с пониженной мотивацией к обучению.	<b>сентябрь</b>	Зам по УВР Станина Л.В.  Члены МО
	2.Итоги сравнительного анализа техники чтения обучающихся на конец 2024-25 уч.г. и начало текущего учебного года.		Руководитель МО
	3.Обоснование и утверждение списка обучающихся, занимающихся по		Члены МО

	адаптированным индивидуальным программам.		
<b>3</b>	<b>Семинар - практикум</b> на тему: «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».	<b>ноябрь</b>	Члены МО
	1.Сообщение на тему «Адресная работа по формированию читательской грамотности с обучающимися с низкой учебной мотивацией»		Аслгареева Т.В
	2.Сообщение на тему «Навыки смыслового чтения на уроках гуманитарного цикла как средство для формирования читательской грамотности»		Борова М.А.
	3.Сообщение на тему «Развитие монологической речи обучающихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС»		Иванова Г.П.
	4.Сообщение на тему «Приёмы работы по формированию речевой и языковой компетенции школьников на уроках гуманитарного цикла»		Кирилова Л.М.
	5.Сообщение на тему «Формирование и развитие читательской компетенции на уроках и во внеурочное время»		Гульбина Г.Н.
	6.Преемственность начального и среднего обучения. Результаты диагностики и процесс адаптации обучающихся 5 класса		Станина О.Н.



	7.Анализ деятельности МО за 1 четверть.		Руководитель МО
	8.Самообразование- одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёт по теме самообразования)		Филиппов А.Н.  Борова М.А.
<b>4</b>	<b>Круглый стол</b> по теме: «Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС».	<b>декабрь</b>	Члены МО
	1.Сообщение на тему «Организационно - деятельностные игры на уроках биологии и географии.		Кирилова Л.М.
	2.Сообщение на тему: «Игра как одна из здоровьесберегающих технологий в учебном процессе»		Борова М.А.
	3.Сообщение на тему: «Игровые приёмы на уроках истории как способ повышения качества знаний»		Филиппов А.Н..
	4.Сообщение на тему: «Повышение познавательного интереса и мотивации обучающихся через игру на уроках гуманитарного цикла».		Аслгареева Т.В.
	5.Сообщение на тему «Место и роль игры в учебно – воспитательном процессе».		Иванова Г.П.
	6.Сообщение на тему «Роль игровых технологий на уроках и во внеурочное время»		Гульбина Г.Н.
	7.Анализ административных контрольных работ по русскому языку.		Станина Л.В.
	8.Сравнительный анализ техники чтения за первое полугодие.		Руководитель МО

	9.Анализ уровня подготовки выпускников 9 класса к экзамену по русскому языку и литературному чтению		Аслгареева ТВ
	10.Анализ работы МО за 2 четверть		Руководитель МО
	11.Отчёт по теме самообразования		Иванова Г.П. Аслгареева ТВ
	12.Обсуждение и утверждение плана проведения Недели предметов гуманитарного цикла.		Члены МО
<b>5</b>	<b>Обмен опытом</b> по теме: «Создание условий для формирования у обучающихся ключевых жизненных компетенций в урочной и внеурочной деятельности»	<b>март</b>	Учителя МО
	Сообщение: « Формирование основ финансовой грамотности школьников в рамках внеурочной деятельности».		Кирилова Л.М.
	Сообщение «Деятельность школьной библиотеки по формированию социально – нравственных качеств личности старших школьников»		Гульбина Г.Н. педагог - библиотекарь
	Сообщение ««Развитие социальных (жизненных) компетенций у школьников с нарушением интеллекта на уроках литературного чтения»		Иванова Г П
	Мастер – класс «Психологическая безопасность обучающихся: понятие, структура, условия формирования»»		Аслгареева Т.В
	Мастер – класс на тему: «Формирование ценностно смысловых компетенций средствами		Борова М.А.

	современных образовательных технологий».		
	Формы и методы педагогического сотрудничества. Отчёт по взаимопосещению уроков.		Члены МО
	Отчёт по самообразованию		Кирилова Л.М.
<b>6</b>	Анализ административных контрольных работ.	<b>май</b>	Станина Л.В.
	Результаты сравнительного анализа техники чтения за год.		Руководитель МО
	Отчёт по теме самообразования		Аслгареева Т.В.
	Подведение итогов работы МО учителей предметов гуманитарного цикла за 2025 – 2026 учебный год		Руководитель МО
	Обсуждение и утверждение темы, цели, задач и перспективного плана работы МО на новый учебный год		Члены МО

### Учебная работа

<i>№</i>	<i>Учебная работа</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Утверждение рабочих программ и календарно – тематических планов Утверждение индивидуальных адаптированных программ.	август	Члены МО  Зам по УВР Станина Л.В.
2.	Проведение диагностических контрольных работ по русскому языку с целью сохранности ЗУН	сентябрь	Учителя русского языка

3.	Проверка техники чтения	Сентябрь, декабрь, май	Учителя чтения
4	Подборка дидактического обеспечения учебных программ (приготовление раздаточно – дидактического материала)	К теч. года	Члены МО
5	Проверка тетрадей по русскому языку, письму и развитию речи с целью:  - выполнения единого орфографического режима;  - систематического выполнения работы над ошибками  - работы по предупреждению дисграфии	октябрь  март	Зам по УВР  Члены МО
6	Итоги административных контрольных работ по русскому языку	декабрь  май	Станина Л.В.
7	Проведение олимпиады по русскому языку	февраль	Борова М.А.
8	Проведение открытых уроков по графику.	В теч.года	Члены МО
9	Пополнение банка заданий для проведения пробных экзаменов по русскому языку и литературному чтению. Планирование и проведение диагностического тестирования.	В теч. года	Аслгареева ТВ
10	Работа с успешно усваивающими детьми. Участие в разного уровня конкурсах и олимпиадах.		Учителя МО

11	Мониторинг успешности в подготовке обучающихся 9 кл к экзамену. Организация работы обучающихся 9 кл. с низкой мотивацией по подготовке к экзаменам.	В теч. года	Аслгареева ТВ
12	Подведение итогов по результатам участия детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и т.п.	май	Учителя МО
13	Мониторинг качества обучения и образования.	Сентябрь - май	Учителя МО

### График проведения открытых уроков

№	ФИО педагога	предмет	класс	Тема	Дата
1	Аслгареева Т.В	Русский язык	8	Сложные слова без соединительной гласной	октябрь
2	Гульбина Г.Н.	Этика и психология семейной жизни	10	Быт и экономика молодой семьи	январь
3	Филиппов А.Н.	История Отечества	8	Противостояние белых и красных на Дону. Донские казаки.	Ноябрь
4	Кирилова Л.П	География		Природные зоны. Тундра	октябрь

### Методическая работа

№	Темы	Сроки	Ответственный
1	<p>Составление рабочих программ, подготовка портфолио, ежедневное внесение оценок в электронный журнал</p> <p>Изучение методической литературы, нормативных документов.</p> <p>Планирование самообразовательной деятельности.</p> <p>Уточнение и утверждение критериев мониторинга знаний, умений, навыков по предметам гуманитарного цикл.</p> <p>Заполнение диагностических индивидуальных карт по результатам входного контроля.</p> <p>Ознакомление с новыми положениями и требованиями к аттестации учителей.</p> <p>Оказание содействия педагогам в подготовке к аттестации, ознакомление с условиями её прохождения .</p> <p>Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом.</p>	В теч. года	Учителя – предметники. Зам по УРВ Станина Л.В.
2	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами МО	В теч. года	Члены МО
3	<b>Семинар - практикум</b> на тему: «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».	ноябрь	Члены МО

4	Консультации узких специалистов. Результаты диагностики и процесс адаптации обучающихся 5 класса	ноябрь	Аслгареев Т.В.
5	Открытый урок по русскому языку в 9 классе	март	Аслгареева Т.В.
6	<b>.Круглый стол</b> по теме: «Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС».	декабрь	Члены МО
7	<b>Обмен опытом</b> по теме «Создание условий для формирования у обучающихся ключевых жизненных компетенций в урочной и внеурочной деятельности»	март	Члены МО
8	Практическая консультация узких специалистов. «Учитель – учителю». Обучение в сотрудничестве. Коррекционная работа по письму и чтению с обучающимися 5 класса.	В теч.года	Осипова А.Г.
9	Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)	В течение года	Члены МО
10	Систематизация наглядного материала и дидактических пособий.	В теч.года	Учителя МО
11	Взаимопроверка рабочих тетрадей обучающихся 5-10 классов	апрель	Учителя русского языка.
12	Оформление методической копилки: конспекты, разработки мероприятий по результатам предметной декады.  Оформление сборника контрольно-проверочных материалов по учебным предметам.	В теч. года	Члены МО

	<p>Подготовка материалов для школьного и собственного сайта.</p> <p>Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы МО учителей гуманитарного цикла.</p> <p>Участие педагогов в творческих конкурсах на различных уровнях</p> <p>Пополнение методическим материалом персональных сайтов учителей МО</p> <p>Систематическое повышение квалификации педагогов на курсах</p>		
--	--	--	--

### Внеклассная работа

<i>№</i>	<i>Темы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	К 130 –летию со дня рождения С.А.Есенина	02.10.2025	Борова М.А.
2	Всероссийский день чтения. Конкурс чтецов «Живая классика»	09.10.2025	Гульбина Г.Н. Иванова Г.П..
3	К 84 годовщине военного парада в Куйбышеве. Урок Мужества и конкурс чтецов «Я расскажу вам о войне»	23.10 - 06.11. 2025	Филиппов. А.Н. Учителя русского языка
4	Утренник ко Дню матери «Самая любимая – мамочка моя»	28.11.2025	Аслгареева Т.В Кирилова Л.М
5	Внеклассное мероприятие к 100 – летию Е.И.Носова. Защита проекта на тему: «Живое слово Евгения Носова». Конкурс рисунков по произведениям Н.Носова.	15.01.2026	Гульбина Г.Н. и учителя русского языка



6	<p>Неделя предметов гуманитарного цикла:</p> <p>*Открытие недели</p> <p>*ко Дню памяти А.С.Пушкина «И сквозь века и поколения он не устанет удивлять». Конкурс чтецов.</p> <p>*Олимпиада по русскому языку</p> <p>*Викторина «В гостях у Грамматики</p> <p>*Географический КВН</p>	<p>09.02 –</p> <p>13. 02.</p> <p>2026</p>	Члены М.О
7	<p>Праздник слова, книги, чтения.</p> <p>«Громкие читки» ко Всемирному Дню Чтения вслух.</p>	04.03.2026	Учителя литературного чтения
8	<p>Экскурсии в школьный музей, музей сельского Дома культуры, краеведческий музей г. Похвистнево «История рядом»</p>	В теч.года	Члены МО

Руководитель МО Борова М.А.