

# ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай

## Классный час «Толерантность»

10 класс

Классный руководитель Гульбина Г.Н.

**Цель занятия:** способствовать формированию навыков толерантного отношения к людям.

**Задачи:**

- развитие понимания важности понятия «толерантность» по отношению к окружающим людям (сверстникам, учителям, взрослым; людям с ограниченными возможностями);
- развитие у учащихся коммуникативных навыков;
- воспитание чувства милосердия к окружающим людям.

**Ход занятия:**

Теперь, когда мы  
научились летать по  
воздуху, как птицы,  
плавать под водой, как  
рыбы, нам не хватает  
только одного: научиться  
жить на земле, как люди»  
(Б. Шоу)

- Ребята, обратите внимание на эпитафию.
- Как вы понимаете слова Б. Шоу? (Ребята отвечают)
- Правильно. Современный культурный человек - это не только образованный человек, но и человек, обладающий чувством самоуважения и уважаемый окружающими.

Сегодня на занятии мы будем с вами вести разговор о толерантном отношении друг к другу, учителям, взрослым, людям с ограниченными возможностями, уважать индивидуальность и неповторимость каждого из вас.

«**Я человек**» - каждый ли человек на Земле может так сказать про себя?

Прежде чем ответить на этот вопрос, скажите, чем кроме внешних признаков должен обладать человек?

Человек должен иметь добрые и чистые мысли, хорошие

качества характера (души), доброе и любящее сердце. Человек должен быть человеческим.

Какие качества толерантного человека можно назвать? Давайте вместе полумаем над этим вопросом.

- *терпимость* (умение спокойно и без вражды относиться к словам, мыслям и поступкам других людей)

- *справедливость*

- *совесть* (чувство ответственности за своё поведение; оценка своих поступков)

- *сострадание*

- *уважение себя мнений и поступков других людей*

- *сдержанность* (отсутствие агрессии)

- *прощение*

- *принятие другого* (не отталкивать от себя людей, а помогать им по необходимости)

- *милосердие* (учитывать настроение окружающих)

- *уважение прав своих и другого человека*

- *великодушие*

- *примирение со сложившимися ситуациями*

- *отсутствие оскорблений и не унижений по отношению к*

*другим*

- *негативное отношение к насилию и агрессии в любой форме*

- *отсутствие ненависти зависти и презрения*

- **Что же такое ТОЛЕРАНТНОСТЬ**, с которым вы уже давно знакомы, и которое имеет свою историю: На рубеже XVIII-XIX веков во Франции жил некто Талейран

Перигор. Он отличился тем, что при разных правительствах, оставался неизменно министром иностранных дел. Это был человек, талантливый во многих областях, уважительно относился к людям, искал решение проблем способом, наименее ущемляющим интересы других людей. С именем этого человека и связано понятие «толерантность».

**Буквенный анализ понятия «Толерантность».**

- Давайте попробуем вспомнить, что означает понятие толерантность, путем проведения буквенного анализа данного слова:

Т- терпение.

О- ответственность.

Л- любовь.

Е- единство.

Р- радость.

А- активность.

Н- надежность

Т- товарищество.

Н- нравственность

О- общение.

С- сострадание, сотрудничество, справедливость.

Т- терпимость.

Б

В первую очередь толерантность проявляется дома, в школе. Все знают, что нужно жить дружно, но иногда трудно сдержаться, когда мы видим недостатки других. Иногда у нас возникает

ощущение, что к нам придираются, стремясь быть сильными, мы становимся интолерантными. У каждого человека есть право выбора. Как нам стать толерантными? Прежде всего надо остаться самим собой, видеть свои ошибки.

Человек с ограниченными возможностями такой же человек, как и все. Он нуждается в счастье, радости, общении, любви, страдает от одиночества, равнодушия, непонимания и нуждается в поддержке. Он приспособливается к обществу обыкновенных людей, а мы должны ему помочь.

А у вас есть друзья, знакомые с ограниченными возможностями? Расскажите о них. Спасибо ребята за ваши сообщения, за отношение к этим людям..

Нам помогают жить в мире с другими людьми понимание, терпение, радость, умение прощать, отзывчивость, честность, правдивость. Запишите эти слова на бумажные лепестки цветов, которые лежат на столе. Сверните и положите в разноцветную коробочку. Это то, что помогает вам общаться, понимать и принимать других людей. Теперь это копилка нашей группы, надеюсь, что вы и дальше будете ее пополнять хорошими качествами, ведь это будет делать вас богаче, сильнее и увереннее в себе.

А сейчас проведём с вами небольшой тест

### **Тест «Насколько вы толерантны?».**

Учитель. Прислушиваетесь ли вы к чужому мнению? Относитесь ли вы к нему с уважением, терпимы ли вы? Перед вами тест, который, надеюсь, хотя бы приблизительно поможет определить степень вашей терпимости. Но одно условие: отвечайте быстро, не задумываясь.

1. Вы считаете, что у вас возникла интересная идея, но ее не поддержали. Расстроитесь?

- а) да;
- б) нет.

2. Вы встречаетесь с друзьями, и кто-то предлагает начать игру. Что вы предпочтете?

- а) чтобы участвовали только те, кто хорошо играет;
- б) чтобы играли и те, кто еще не знает правил.

3. Спокойно ли вы воспримите неприятную для вас новость?

- а) да;
- б) нет.

4. Раздражают ли вас люди, которые в общественных местах появляются нетрезвыми?

а) если они не переступают допустимых границ, меня это вообще не интересует;

б) мне всегда были неприятны люди, которые не умеют себя контролировать.

5. Можете ли вы найти контакт с представителями иной, чем у вас, профессии, с иным положением, обычаями?

- а) мне трудно было бы это сделать;
- б) я не обращаю внимание на такие вещи.

6. Как вы реагируете на шутку, объектом которой становитесь?

- а) мне не нравятся ни сами шутки, ни шутники;
- б) если даже шутка и будет мне неприятна, я постараюсь

ответить в такой же манере.

7. Согласны ли с мнением, что многие люди «сидят не на своем месте», «делают не свое дело»?

- а) да;
- б) нет.

8. Вы приводите в компанию друга (подругу), который становится объектом всеобщего внимания. Как вы на это реагируете?

- а) мне, честно говоря, неприятно, что таким образом внимание отвлечено от меня;
- б) я лишь радуюсь за него (нее).

9. В гостях вы встречаете пожилого человека, который критикует современное молодое поколение, превозносит былые времена. Ваша реакция:

- а) уйдете пораньше под благовидным предлогом;
- б) вступите в спор.

**Учитель.** А теперь подсчитайте очки. Запишите по два очка за ответы: 1б, 2б, 3а, 4а, 5б, 6б, 7б, 8б, 9а.

*Анализ результатов*

**От 0 до 4 очков:** вы непреклонны, простите, эгоистичны, упрямы. Возникает впечатление, что вы стремитесь навязать свое мнение другим во что бы то ни стало. Часто повышаете голос. С вашим характером трудно поддерживать нормальные отношения с людьми, которые не соглашаются с тем, что вы говорите и делаете.

**От 6 до 12 очков:** вы способны твердо отстаивать свои убеждения. Вы, безусловно, можете вести диалог, менять свое мнение, если это необходимо. Способны иногда и на излишнюю резкость, неуважение к собеседнику. И в такой момент вы действительно можете выиграть спор с человеком, у которого более слабый характер. Но стоит ли «брать горлом», когда можно победить более достойно?

**От 14 до 18 очков:** твердость ваших убеждений отлично сочетается с большой тонкостью, гибкостью вашего ума. Вы можете принять любую идею, с пониманием отнесетесь к достаточно парадоксальному на первый взгляд поступку, даже если вы его не одобряете. Вы достаточно критически относитесь к своему мнению и способны с уважением и тактом по отношению к собеседнику отказаться от взглядов, которые, как выяснилось, ошибочны.

Этот бланк останется у Вас и о результатах никто не узнает, поэтому Вы можете отвечать честно, ни на кого не оглядываясь.