

**Информация о представлении педагогами ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай опыта на конкурсах педагогического мастерства за 2025-2026 учебный год**

№п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Уровень	Документ, результат
1.	Станина Л.В.	«Школа-территория здоровья» номинация «Лучший конспект урока с применением здоровьесберегающих технологий»	окружной	Диплом 1 место
2.	ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай	«Школа-территория здоровья» номинация «Лучшая здоровьесберегающая школа»	областной	Диплом 2 место
3.	Осипова А.Г.	Региональный этап всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИНВАПРОФИ» среди работников государственных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ, образовательных организаций высшего образования 2025 года	областной	Диплом 1 место
4.	Осипова А.Г.	Региональный конкурс лучших педагогических практик инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Методическая копилка»	областной	Диплом 2 место
5.	Чуватова Л.П.	Региональный конкурс лучших педагогических практик инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Методическая копилка»	областной	Диплом 3 место
6.	Осипова А.Г. Станина О.Н.	Региональный фестиваль педагогических практик использования нейротехнологий в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста «НейроФест-2025»	областной	Лауреат
7.	Станина О.Н.	«Школа-территория здоровья» номинация «Лучший конспект тематического занятия с применением здоровьесберегающих технологий»	окружной	Диплом 3 место
8.	Осипова А.Г. Станина О.Н.	«Школа-территория здоровья» номинация «Лучший конспект тематического занятия с применением здоровьесберегающих технологий»	окружной	Диплом 1 место
9.	Чуватова Л.П.	«Школа-территория здоровья» номинация «Лучший конспект урока с применением здоровьесберегающих технологий»	окружной	Диплом 2 место
10.	Осипова А.Г.	Областной конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	областной	Диплом 3 место

11.	Чебан Н.Г.	Окружной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение»	окружной	Грамота 3 место
12.	Суркова И.М.	Окружной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение»	окружной	Грамота 3 место
13.	Суркова И.М.	Окружной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение»	окружной	Грамота 1 место

Директор ГБОУ школы-интерната

с. Малый Толкай \_\_\_\_\_ Т.И. Самойлова



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
**СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

**ПРИКАЗ**

от 6 апреля 2026 года № 182-од

**Об итогах  
окружного этапа регионального конкурса среди образовательных  
организаций, осуществляющих образовательную деятельность по  
адаптированным основным общеобразовательным программам,  
«Школа – территория здоровья»**

На основании решения жюри окружного этапа регионального конкурса среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, «Школа – территория здоровья», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги окружного этапа регионального конкурса среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, «Школа – территория здоровья» (далее - Конкурс) (Приложение № 1).
2. Наградить дипломами Северо-Восточного управления министерства образования Самарской области победителей и призеров Конкурса.
3. Рекомендовать руководителям образовательных организаций поощрить педагогов, принявших участие в работе жюри Конкурса (Приложение № 2).

Руководитель  
Северо-Восточного  
управления

А.Н. Каврын

**Итоги окружного этапа регионального конкурса среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, «Школа – территория здоровья»**

*Номинация:*

*«Лучший конспект урока с применением здоровьесберегающих технологий в инклюзивном классе»*

№	Образовательная организация	Ф.И.О.	Тема урока	Место
1	ГБОУ СОШ им. В. В. Еремеева с. Нижнеаверкино	Арланова Елена Александровна	Начало греческой цивилизации	2

*Номинация:*

*«Лучший конспект воспитательного занятия с применением здоровьесберегающих технологий в инклюзивной группе»*

№	Образовательная организация	Ф.И.О.	Тема занятия	Место
1	СП «Детский сад Тополек» ГБОУ СОШ с. Малое Ибряйкино	Коннова Ирина Николаевна	В гости к Кролику	2

*Номинация:*

*«Лучший конспект урока с применением здоровьесберегающих технологий»*

№	Образовательная организация	Ф.И.О.	Тема	Место
1	ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай	Станина Людмила Васильевна	Умножение и деление целых чисел на двузначное число	1
2	ГБОУ РШИ с. Камышла	Минатдинова Гелия Талгатовна	Особенности внешнего строения птиц	1
3	ГБОУ школа-интернат с.Малый	Чуватова Любовь Петровна	Создание лоскутного блока изделия в	2

	Толкай		творческом проектировании	
4	ГБОУ РШИ с. Камышла	Хайруллина Мухтарамя Габдулхаковна	Личная гигиена	2
5	ГБОУ РШИ с. Камышла	Вайсова Зулия Ахсановна	Число имён существительных	3
6	ГБОУ РШИ с. Камышла	Салахова Гульфия Савиевна	В. П. Катаев «Флаг»	участие
7	ГБОУ РШИ с. Камышла	Шавалиева Гульнара Масхутовна	Название предметов, действий и признаков	участие

*Номинация. «Лучший конспект тематического занятия с применением здоровьесберегающих технологий». Общеобразовательная организация*

№	Образовательная организация	Ф.И.О., должность	Тема урока	Место
1	СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы	Акишина Ольга Романовна,	Путешествие в страну Спокойствия	1
2	СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы	Семенова Татьяна Владимировна	Путешествие в страну настроения	2
3	СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ М. К. Овсянникова с. Исаклы	Таразанова Галина Николаевна	Берегите водоемы	3
4	СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ М. К. Овсянникова с. Исаклы	Ежова Татьяна Анатольевна	В гости к Самоделкину	3

*Номинация. «Лучший конспект тематического занятия с применением здоровьесберегающих технологий»*

№	Образовательная организация	Ф.И.О.	Тема занятия	Место
1	ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай	Осипова Анна Геннадиевна, Станина Оксана Николаевна	Мир профессий	1
2	ГБОУ РШИ с. Камышла	Раянова Эльвира Миргабитзяновна	Дифференциация звуков и букв Г – К	2
3	ГБОУ РШИ с. Камышла	Мингатинова Лилия Нагимулловна	В мире профессий	3
4	ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай	Станина Оксана Николаевна	Бусы	3
5	ГБОУ РШИ с. Камышла	Шайхутдинова Надия Мифтаховна	Дикие животные	участие
6	ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай	Станина Оксана Николаевна	Следы на песке	участие
7	ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай	Осипова Анна Геннадиевна	В дружбе - наша сила	участие

**Состав**  
**жюри окружного этапа регионального конкурса**  
**«Школа - территория здоровья»**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Должность, место работы</b>
1.	Забелина Ирина Анатольевна	Старший методист государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Похвистневский Ресурсный центр» (председатель жюри)
2.	Аглиуллина Гелия Ахметовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель-логопед государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Реабилитационная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени А.З. Акчурина с. Камышла»
3.	Станина Людмила Васильевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель математики государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Малый Толкай»
4.	Башкирова Елена Владимировна	Руководитель структурного подразделения «Детский сад Алenuшка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области
5.	Мелешкина Татьяна Григорьевна	Руководитель структурного подразделения «Детский сад Алenuшка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Северо-Восточное управление министерства образования Самарской области



# ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Станина Людмила Васильевна,**  
*учитель*

*ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай,*

**ПОБЕДИТЕЛЬ (I место)**

окружного этапа регионального конкурса среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, «Школа – территория здоровья».

*Номинация: «Лучший конспект урока с применением здоровьесберегающих технологий».*

Приказ СВУ МО СО от 6 апреля 2026 года № 182-од

Руководитель  
Северо-Восточного  
Управления



06 апреля 2026г.  
г.Похвистнево

А.Н. Каврын



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 22.04.2026 № 596-р

Об итогах IV регионального конкурса среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, «Школа – территория здоровья»

В соответствии с распоряжением министерства образования Самарской области от 10.03.2026 № 347-р на территории Самарской области проведен IV региональный конкурс среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, «Школа – территория здоровья» (далее – Конкурс).

По итогам Конкурса:

1. Утвердить прилагаемый список победителей и лауреатов Конкурса.
2. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (Минаеву) обеспечить подготовку и вручение дипломов победителям и лауреатам Конкурса, сертификатов участникам Конкурса.
3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на управление общего образования министерства образования Самарской области (Пряхину).

Заместитель министра

О.Г.Лыскова

УТВЕРЖДЕН

распоряжением министерства  
образования Самарской области

от 22.04.2026 № 596 *ж*

СПИСОК

победителей и лауреатов IV регионального конкурса среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, «Школа – территория здоровья»

Номинация 1 «Лучшая здоровьесберегающая школа»	
№	Образовательная организация
1	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени Героя Советского Союза И.Е.Егорова городского округа Новокуйбышевск Самарской области
2	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Малый Толкай»
3	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Жигулевск»

Номинация 2 «Лучший здоровьесберегающий детский сад»	
№	Образовательная организация
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 1» городского округа Самара
2	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 19 имени Героя Социалистического Труда А.С. Федотовой города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Кораблик»
3	Структурное подразделение «Детский сад Крепыш» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Номинация 3 «Лучший конспект урока с применением здоровьесберегающих технологий»		
№	ФИО участника	Образовательная организация
1	Кузнецова Наталья Юрьевна	учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти»
2	Никитина Ольга Николаевна	учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»
3	Нестерова Марина Ивановна	учитель начальных классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени Героя Советского Союза И.Е. Егорова городского округа Новокуйбышевск Самарской области

Номинация 4 «Лучший конспект урока с применением здоровьесберегающих технологий в инклюзивном классе»		
№	ФИО участника	Образовательная организация
1	Десятова Марина Алексеевна	учитель русского языка и литературы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Виктора Степановича Юдина с. Новый Буян муниципального района Красноярский Самарской области
2	Алексеева Светлана Юрьевна	учитель начальных классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Петровка муниципального района Борский Самарской области
3	Уханова Елена Александровна	учитель истории государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Чубовка муниципального района Кинельский Самарской области

Номинация 5 «Лучший конспект тематического занятия с применением здоровьесберегающих технологий»		
<i>категория «Воспитатели образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в том числе адаптированным образовательным программам дошкольного образования»</i>		
№	ФИО участника	Образовательная организация
1	Прасолова Юлия Владимировна	воспитатель структурного подразделения детский сад «Сказка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 «Образовательный Центр» имени Героя Советского Союза Ганюшина П.М. с. Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области
2	Бурмистрова Марина Владимировна	воспитатель структурного подразделения «Детский сад Аленушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области
3	Мокина Галина Николаевна	инструктор по физической культуре муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 231» городского округа Самара

Номинация 5 «Лучший конспект тематического занятия с применением здоровьесберегающих технологий»		
<i>категория «Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения»</i>		
№	ФИО участника	Образовательная организация
1	Чернова Светлана Анатольевна	педагог-психолог структурного подразделения Детский сад № 28 «Ёлочка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 22 городского округа Чапаевск Самарской области
2	Раянова Эльвира Миргабитзяновна	учитель-логопед государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Реабилитационная школа-интернат для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени А.З. Акчурина с. Камышла»

- 3 Бацанина Лилия Михайловна учитель-дефектолог муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 53 «Чайка» городского округа Тольятти

Номинация 6 «Лучший конспект воспитательного занятия с применением здоровьесберегающих технологий в инклюзивной группе (классе)»

№	ФИО участника	Образовательная организация
1	Макарова Наталья Анатольевна	воспитатель структурного подразделения Детский сад № 31 «Сказка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 городского округа Чапаевск Самарской области
2	Чугунова Любовь Михайловна	учитель математики государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Малая Малышевка муниципального района Кинельский Самарской области
3	Малкина Нина Алексеевна	воспитатель структурного подразделения Детский сад «Солнышко» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школа № 9 имени Кавалера Ордена Мужества, Участника СВО Жирнова С.С. города Кинеля городского округа Кинель Самарской области



**Министерство социально-демографической и семейной политики  
Самарской области**

**ПРИКАЗ**

от 19.05.2025

№ 290

Об утверждении Порядка и условий проведения в 2025 году в Самарской области регионального этапа Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников государственных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, образовательных организаций высшего образования

Во исполнение приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.03.2025 № 129 «Об утверждении Порядка и условий проведения в 2025 году Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников государственных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, образовательных организаций высшего образования» и в целях проведения в Самарской области регионального этапа Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников государственных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, образовательных организаций высшего образования ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок и условия проведения в 2025 году в Самарской области регионального этапа Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников государственных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, образовательных организаций высшего

образования (далее – региональный этап Конкурса) согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2. Создать конкурсную комиссию по определению победителей регионального этапа Конкурса в составе согласно приложению 2 к настоящему приказу.

3. Контроль за организацией исполнения настоящего приказа возложить на руководителя управления по делам инвалидов департамента по делам инвалидов и организации социального обслуживания министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области Кириллову О.А.

4. Руководителю управления по делам инвалидов департамента по делам инвалидов и организации социального обслуживания министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области Кирилловой О.А. организовать доведение настоящего приказ до сведения заинтересованных субъектов.

5. Разместить настоящий приказ на официальном сайте министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Врио министра



О.В.Щербицкая

Приложение 1  
к приказу министерства  
социально-демографической и  
семейной политики Самарской  
области  
от «19» 05 2025 № 290

**Порядок и условия  
проведения в 2025 году в Самарской области регионального этапа  
Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи»  
среди работников государственных организаций для инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья, образовательных  
организаций высшего образования**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящие Порядок и условия проведения в 2025 году в Самарской области регионального этапа Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников государственных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, образовательных организаций высшего образования разработан в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.03.2025 № 129 «Об утверждении Порядка и условий проведения в 2025 году Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников государственных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, образовательных организаций высшего образования» и устанавливают правила проведения в 2025 году в Самарской области регионального этапа Всероссийского конкурса «ИнваПрофи» среди работников государственных, муниципальных организаций Самарской области для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) различных типов – образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций (учреждений) для инвалидов и лиц с ОВЗ (колледжей-интернатов, техникумов-интернатов, училищ-интернатов), профессиональных образовательных учреждений социального обслуживания, общеобразовательных учреждений (специальных школ и школ-интернатов), учреждений социального обслуживания для инвалидов и лиц с ОВЗ (реабилитационных, реабилитационно-образовательных комплексов, центров) (далее – Порядок, Конкурс, организации для инвалидов и лиц с ОВЗ,

образовательные организации соответственно), расположенных на территории Самарской области.

1.2. Организатором регионального этапа Конкурса является министерство социально-демографической и семейной политики Самарской области (далее – министерство).

## **2. Основные цели и задачи регионального этапа Конкурса**

2.1. Региональный этап Конкурса направлен на выявление и отбор лучших на территории Самарской области работников организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ, образовательных организаций для участия в федеральном этапе Конкурса.

2.2. Задачи регионального этапа Конкурса:

организация конкурсных мероприятий для работников организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ, образовательных организаций Самарской области, указанных в пункте 1.1 Порядка;

расширение профессиональных связей и обмен новыми идеями и достижениями в области профессионального образования, обучения, воспитания, реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ;

повышение уровня профессионализма работников организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ, образовательных организаций, формирование потребности в совершенствовании мастерства;

поддержка и распространение лучших программ и практик в сфере профессионального образования, профессионального обучения и комплексной реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ;

распространение передового профессионального опыта в системе образовательно-реабилитационной деятельности.

## **3. Участники Конкурса**

3.1. Региональный этап Конкурса проводится по следующим номинациям:

- «Педагог-предметник в образовании инвалидов и лиц с ОВЗ (общее образование)»;

- «Педагог-предметник в профессиональном образовании и профессиональном обучении инвалидов и лиц с ОВЗ»;

- «Педагог-предметник в специальном образовании инвалидов с ментальными нарушениями»;

- «Педагог-предметник в высшем образовании инвалидов и лиц с ОВЗ»;

- «Социально-педагогические и социально-психологические практики в образовании инвалидов и лиц с ОВЗ (общее образование)»;

- «Социально-педагогические и социально-психологические практики в профессиональном образовании и профессиональном обучении инвалидов и лиц с ОВЗ»;

- «Социально-педагогические и социально психологические практики в специальном образовании инвалидов с ментальными нарушениями: коррекция и развитие»;

- «Социально-педагогические и социально-психологические практики в высшем образовании инвалидов и лиц с ОВЗ».

К участию в номинации «Педагог-предметник в образовании инвалидов и лиц с ОВЗ (общее образование)» допускаются учителя общеобразовательных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ (специальных школ и школ-интернатов, коррекционных школ).

К участию в номинации «Педагог-предметник в профессиональном образовании и профессиональном обучении инвалидов и лиц с ОВЗ» допускаются преподаватели и мастера производственного обучения организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и (или) профессионального обучения (профессиональных образовательных организаций (колледжей-интернатов, техникумов-интернатов, училищ-интернатов, мультицентров, иных специализированных организаций), учреждений социального обслуживания (реабилитационных центров, комплексов).

К участию в номинации «Педагог-предметник в специальном образовании инвалидов с ментальными нарушениями» допускаются преподаватели и мастера производственного обучения, учителя организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ с ментальными нарушениями (профессиональных образовательных организаций (колледжей-интернатов, техникумов-интернатов, училищ-интернатов), общеобразовательных учреждений (специальных школ и школ-интернатов), учреждений социального обслуживания (реабилитационных центров, комплексов).

К участию в номинации «Педагог-предметник в высшем образовании инвалидов и лиц с ОВЗ» допускаются педагогические работники, отнесенные к профессорско-преподавательскому составу: ассистент, преподаватель, старший преподаватель, доцент, профессор, декан факультета, начальник факультета, директор института, начальник института, заведующий кафедрой, начальник кафедры, заместитель начальника кафедры, иные педагогические работники образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы для инвалидов и лиц с ОВЗ.

К участию в номинации «Социально-педагогические и социально-психологические практики в образовании инвалидов и лиц с ОВЗ (общее образование)» допускаются воспитатели, логопеды, педагоги дополнительного образования, педагоги-библиотекари, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, руководители физического воспитания, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальные педагоги, тьюторы, учителя-дефектологи и педагоги-дефектологи (тифлопедагоги, сурдопедагоги),

педагоги-логопеды общеобразовательных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ (специальных школ и школ-интернатов, коррекционных школ).

К участию в номинации «Социально-педагогические и социально-психологические практики в профессиональном образовании и профессиональном обучении инвалидов и лиц с ОВЗ» допускаются воспитатели, логопеды, педагоги дополнительного образования, педагоги-библиотекари, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, руководители физического воспитания, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальные педагоги, тьюторы, учителя-дефектологи и педагоги-дефектологи (тифлопедагоги, сурдопедагоги), педагоги-логопеды, психологи, специалисты по социальной реабилитации, специалисты по социальной работе, культорганизаторы организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и/или профессионального обучения (профессиональных образовательных организаций (колледжей-интернатов, техникумов-интернатов, училищ-интернатов, мультицентров, иных специализированных образовательных организаций), учреждений социального обслуживания (реабилитационных центров, комплексов).

К участию в номинации «Социально-педагогические и социально-психологические практики в специальном образовании инвалидов с ментальными нарушениями: коррекция и развитие» допускаются воспитатели, логопеды, педагоги дополнительного образования, педагоги-библиотекари, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, руководители физического воспитания, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальные педагоги, тьюторы, учителя-дефектологи и педагоги-дефектологи (тифлопедагоги, сурдопедагоги), педагоги-логопеды, психологи, специалисты по социальной реабилитации, специалисты по социальной работе, культорганизаторы организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ с ментальными нарушениями (профессиональных образовательных организаций (колледжей-интернатов, техникумов-интернатов, училищ-интернатов), общеобразовательных учреждений (специальных школ и школ-интернатов), учреждений социального обслуживания (реабилитационных центров, комплексов).

К участию в номинации «Социально-педагогические и социально-психологические практики в высшем образовании инвалидов и лиц с ОВЗ» допускаются педагогические работники, отнесенные к профессорско-преподавательскому составу: ассистент, преподаватель, старший преподаватель, доцент, профессор, декан факультета, начальник факультета, директор института, начальник института, заведующий кафедрой, начальник кафедры, заместитель начальника кафедры, иные педагогические работники образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы для инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.2. Для участия в региональном этапе Конкурса допускаются лица, указанные в пункте 3.1. настоящего Порядка, стаж работы которых в организациях для инвалидов и лиц с ОВЗ, образовательных организациях составляет не менее 3-х лет.

#### **4. Порядок и условия проведения регионального этапа Конкурса**

4.1. Участие в региональном этапе Конкурса является добровольным и бесплатным.

4.2. Документы для участия в региональном этапе Конкурсе представляются в электронном виде через официальный сайт Минтруда России в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не позднее 1 июля года проведения Конкурса. К подаче документов допускаются только участники, авторизованные в личном кабинете на официальном сайте Минтруда России посредством федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» (далее – ЕСИА).

4.3. Участниками по номинациям, указанным в пункте 3.1. настоящего Порядка, представляются следующие документы и материалы:

- заявка, включающая профессиональное портфолио (рекомендуемый образец приведен в приложении 1 к Порядку);

- презентация о профессиональных достижениях участника Конкурса в соответствии с разделами профессионального портфолио, с учетом результативности деятельности, научной, методической, социальной активности, публикаций, педагогических, социальных, реабилитационных практик и технологий, которые были разработаны/внедрены/реализованы участником Конкурса или с его участием, в том числе с применением цифровых технологий;

- видеоматериалы по реализации участником Конкурса педагогических, социальных, реабилитационных технологий (при наличии);

- видеоролик «Я – профи» с личным докладом участника Конкурса об опыте реализации педагогических, социальных, реабилитационных практик и технологий, адаптированных с учетом особых потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, отражающий полученные результаты профессиональной деятельности участника. В видеоролике должна быть представлена характеристика специальных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ в организации, в которой работает участник Конкурса, видеоролик должен включать информационную заставку с фамилией, именем и отчеством (при наличии) участника Конкурса, его фотографией, наименованием номинации, полным наименованием организации, наименованием субъекта Российской Федерации;

- копия диплома о высшем образовании или среднем профессиональном образовании, соответствующем направлению деятельности;
- копии дипломов, свидетельств, сертификатов, удостоверений о повышении квалификации, специализации, переподготовке (при наличии);
- копии документов, подтверждающих ученую степень/ученое звание, почетные звания, награды;
- документы, подтверждающие методическую активность участника внутри организации (участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях, наставническая деятельность) в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе;
- документы, подтверждающие методическую активность участника на внешнем уровне (участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях, наставническая деятельность) в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе;
- аннотации к публикациям и/или иные документы, подтверждающие наличие публикаций в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе, суммарно не более 10 единиц;
- документы, подтверждающие наличие программ, авторских методик в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе, суммарно не более 10 единиц;
- документы, подтверждающие личные достижения по результатам мероприятий для обучающихся (не более 10 единиц) в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе;
- документы, подтверждающие личные достижения по результатам мероприятий для работников (не более 10 единиц) в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе;
- документы, подтверждающие достижения обучающихся в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе не более 10 единиц;
- документы, подтверждающие участие в грантовых программах, добровольческой (волонтерской) деятельности, иной общественной деятельности в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе.

4.4. Видеопрезентации и видеоматериалы, представленные участниками Конкурса, не должны содержать рекламные материалы, материалы, оскорбляющие честь и достоинство людей, а также не должны нарушать авторские и смежные права.

При фото- и видеосъемке инвалидов и лиц с ОВЗ необходимо их письменное согласие на проведение такой съемки и публичной демонстрации её результатов.

4.5. Регистрация членов конкурсной комиссии по определению победителей регионального этапа Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников государственных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ, образовательных организаций (далее – конкурсная комиссия) осуществляется до 1 июля года

проведения Конкурса в личном кабинете на официальном сайте Минтруда России посредством ЕСИА.

4.6. Списки членов конкурсной комиссии представляются министерством в Минтруд России до 1 июля года проведения Конкурса.

4.7. Основными функциями конкурсной комиссии являются:

- рассмотрение и оценка поданных участниками Конкурса документов через функционал официального сайта Минтруда России;
- принятие решения об определении победителей регионального этапа Конкурса в каждой номинации через функционал официального сайта Минтруда России.

4.8. Конкурсный отбор победителей проводится через функционал официального сайта Минтруда России каждым членом конкурсной комиссии по итогам рассмотрения и оценки представленных материалов (профессионального портфолио участника и видеоролика «Я – профи») путем заполнения через функционал официального сайта Минтруда России оценочных листов (рекомендуемые образцы приведены в приложениях 2 и 3 к настоящему Порядку).

4.9. Конкурсная комиссия не позднее 1 августа года проведения Конкурса принимает решение об определении призеров в каждой номинации.

4.10. Призерами регионального этапа Конкурса в каждой номинации становятся участники, получившие большее количество баллов. В каждой номинации определяется три призера – первое, второе, третье места в зависимости от количества полученных баллов. При равенстве количества полученных баллов в соответствующей номинации у нескольких участников Конкурса, места распределяются на основании решения председателя конкурсной комиссии, который имеет право решающего голоса.

4.11. Решения конкурсной комиссии оформляются протоколом заседания конкурсной комиссии, который подписывается всеми членами конкурсной комиссии и размещается на официальных сайтах Минтруда России и Минобрнауки России.

4.12. Министерство обеспечивает проведение мероприятия по подведению итогов регионального этапа Конкурса, на которое приглашаются члены конкурсной комиссии, призеры регионального этапа Конкурса, а также иные лица.

4.13. Призеры награждаются дипломами регионального этапа Конкурса, остальные участники получают свидетельства об участии в региональном этапе Конкурса.

Приложение № 1  
к Порядку и условиям проведения в 2025  
году в Самарской области регионального  
этапа Всероссийского конкурса  
профессиональных достижений  
«ИнваПрофи» среди работников  
государственных организаций для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья, образовательных  
организаций высшего образования

Заявка на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников государственных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, образовательных организаций высшего образования

№	Наименование представляемой информации	Информация, представляемая участником конкурса
I. Общая информация об участнике конкурса		
1.1.	Наименование субъекта Российской Федерации	
1.2.	Наименование организации, в которой работает участник (полное и краткое в соответствии с уставом), фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, адрес организации с индексом, телефон организации с междугородним кодом, электронная почта организации, адрес сайта организации)	
1.3.	Фамилия, имя, отчество (при наличии) участника конкурса, дата рождения, занимаемая должность (в соответствии с записью в трудовой книжке), номер мобильного телефона и адрес электронной почты, ИНН и СНИЛС	
1.4.	Наименование номинации конкурса	
1.5.	Сведения об уровне образования, с указанием образовательной организации и датой окончания обучения в данной организации, специальность, квалификация по диплому	Копии подтверждающих документов
1.6.	Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование образовательных	Копии подтверждающих документов

	программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	
1.7.	Ученая степень/ученое звание	Копии подтверждающих документов
1.8.	Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	Ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет»
1.9.	Преподаваемые дисциплины, учебные предметы, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, учебные практики, реализуемые педагогические, социальные, реабилитационные практики, технологии, программы, иная образовательно-реабилитационная деятельность (перечень)	
1.10	Общий трудовой стаж, педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа – стаж работы с инвалидами, лицами с ОВЗ	
1.11	Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	
1.12	Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	Копии подтверждающих документов
1.13	Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса (возрастные группы, нозологические группы)	
<b>II. Профессиональное портфолио</b>		
2.1	Взаимодействие участника Конкурса с другими субъектами образовательных отношений внутри организации, в которой работает участник Конкурса (в том числе участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях, наставническая деятельность в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)	Копии подтверждающих документов
2.2	Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, в том числе участие в методических объединениях, советах, комиссиях, наставническая деятельность в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)	Копии подтверждающих документов

	наставническая деятельность в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе	
2.3	Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (максимальное количество представленных публикаций – не более 10 единиц суммарно в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)	Копии подтверждающих документов
2.4	Программы, авторские методики, в том числе реабилитационной направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии) (максимальное количество представленных публикаций – не более 10 единиц суммарно в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)	Копии подтверждающих документов
2.5	Личные достижения участника Конкурса по результатам мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей (не более 10 в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)	Копии подтверждающих документов
2.6	Личные достижения участника Конкурса по результатам участия в мероприятиях для работников (конференциях, мастер-классах, семинарах, форумах) (не более 10 в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе) в качестве ведущего, организатора, докладчика	Копии подтверждающих документов
2.7	Достижения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, как результат образовательной и реабилитационной деятельности участника Конкурса (не более 10 в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)	Копии подтверждающих документов
2.8	Персональный Интернет-ресурс профессиональной направленности участника Конкурса (сайт, блог, страница в социальных сетях)	Ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет»
2.9	Социальная активность (участие в грантовых программах, добровольческой (волонтерской) деятельности, проектах социального партнерства, в деятельности общественных организаций в течении 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)	Копии подтверждающих документов

Приложение № 2  
к Порядку и условиям проведения в  
2025 году в Самарской области регионального  
этапа Всероссийского конкурса профессио-  
нальных достижений «ИнваПрофи» среди ра-  
ботников государственных организаций для  
инвалидов и лиц с ограниченными возможно-  
стями здоровья, образовательных организаций  
высшего образования

Оценочный лист профессионального портфолио регионального этапа  
Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди  
работников государственных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными воз-  
можностями здоровья, образовательных организаций высшего образования

Фамилия, имя, отчество (при наличии) члена комиссии:

---

Наименование номинации:

---

Наименование участника:

---

№	Критерии оценки	Фактические баллы	Максимальные баллы
1	Взаимодействие участника Конкурса с другими субъектами образовательных отношений внутри организации, в которой работает участник Конкурса (в том числе участие в методических объединениях, советах консилиумах, комиссиях, наставническая деятельность) в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе		5 0 баллов – участник не взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений внутри организации; 2 балла – участник взаимодействует с другими субъектами образовательно-реабилитационных отношений только по вопросам реализации собственных профессиональных обязанностей (разработка рабочей программы, вопросы обучения, воспитания, реабилитации обучающихся, с которыми непосредственно работает конкурсант, взаимодействие с родите-

			<p>лями обучающихся, с которыми непосредственно работает конкурсант и т.п.);</p> <p>5 баллов – участник взаимодействует с другими субъектами образовательно-реабилитационных отношений по вопросам развития безбарьерной среды организации, повышения качества образовательно-реабилитационных услуг, разработки внутренних документов, материалов, электронных ресурсов организации и т.п.</p>
2	<p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, в том числе участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях, наставническая деятельность (на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях) в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе</p>		<p>10</p> <p>0 баллов – участник не включен во внешнее взаимодействие;</p> <p>3 балла – участник включен во внешнее взаимодействие на муниципальном уровне;</p> <p>6 баллов – участник включен во внешнее взаимодействие на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;</p> <p>10 баллов – участник включен во внешнее взаимодействие на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях</p>
3	<p>Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (максимальное количество представленных публикаций – не более 10 единиц суммарно в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)</p>		<p>50</p> <p>Максимальное количество баллов за:</p> <p>1 монографию – 5 баллов;</p> <p>1 учебно-методическое пособие, учебник или иной материал (рабочая тетрадь, задачник, решебник и др.) – 4 балла;</p> <p>1 научную статью – 2 балла</p>
4	<p>Авторские программы, методики, в том числе реабилитационной направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве</p>		<p>30</p> <p>Максимальное количество баллов за 1 авторскую программу и/или методику – 3 балла</p>

	(при наличии) (максимальное количество представленных публикаций – не более 10 единиц суммарно в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)		
5	Личные достижения участника Конкурса по результатам мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей (не более 10 в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)		20 Максимальное количество баллов за 1 проведенное мероприятие – 2 балла
6	Личные достижения участника Конкурса по результатам участия в мероприятиях для работников (конференциях, мастер-классах, семинарах, форумах) (не более 10 в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе) в качестве ведущего, организатора, докладчика		40 Максимальное количество баллов за 1 проведенное мероприятие – 4 балла
7	Достижения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, как результат образовательно-реабилитационной деятельности участника Конкурса (не более 10 в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)		30 Максимальное количество баллов за 1 достижение обучающихся – 3 балла
8	Персональный Интернет-ресурс профессиональной направленности участника Конкурса (сайт, блог, страница в социальных сетях)		10 0 баллов – ресурс отсутствует; 5 баллов – содержание ресурса частично соответствует тематике Конкурса и требует актуализации; 10 баллов – содержание ресурса полностью соответствует тематике Конкурса и достаточно актуально

9	Социальная активность (участие в грантовых программах, добровольческой (волонтерской) деятельности, проектах социального партнерства, в деятельности общественных организаций в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)		<p style="text-align: center;">5</p> 0 баллов – участник не принял участие в мероприятиях, проектах, программах; 2 балла – участник провел/принял участие в 1-2 мероприятиях, проектах, программах; 5 баллов – участник провел/принял участие в 3 и более мероприятиях, проектах, программах
	Итоговая оценка		200

### Приложение № 3

к Порядку и условиям проведения в 2025 году в Самарской области регионального этапа Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников государственных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, образовательных организаций высшего образования

Оценочный лист видеоролика «Я – профи» регионального этапа Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» работников организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, образовательных организаций

Фамилия, имя, отчество (при наличии) члена комиссии:

---

Наименование номинации:

---

Наименование участника:

---

№	Критерии оценки	Фактические баллы	Максимальные баллы
1	Соответствие формальным требованиям (наличие информационной заставки с фамилией, именем и отчеством(при наличии) участника Конкурса, его фотографии, наименованием номинации, полным наименованием организации, наименованием субъекта Российской Федерации, соблюдение продолжительности)		5 0 баллов – ролик не соответствует формальным требованиям или отсутствует; 2 балла – ролик частично соответствует формальным требованиям; 5 баллов – ролик полностью соответствует формальным требованиям
2	Целостный содержательный характер ролика, четкая структура и содержание, отражающие опыт реализации конкретной практики и/или технологии		15 0 баллов – содержание ролика не соответствует заявленной тематике, цели, задачам;

			<p>5 баллов – содержание ролика не имеет четкой структуры;</p> <p>10 баллов – содержание ролика носит обобщающий характер;</p> <p>15 баллов – содержание ролика соответствует заявленной тематике, носит системный, структурированный характер</p>
3	<p>Целостная характеристика специализированных условий для лиц с инвалидностью и ОВЗ в организации, в которой работает участник Конкурса (характеристика контингента, ресурсное обеспечение (кадровое, методическое, информационное, материально-техническая база, условия доступности))</p>		<p>6</p> <p>0 баллов – специфика организации не раскрыта;</p> <p>3 балла – характеристика специфики организации не имеет четкой структуры и носит обобщающий характер;</p> <p>6 баллов – в ролике четко, системно и структурированно представлена специфика организации, в которой работает участник Конкурса</p>
4	<p>Соответствие демонстрируемой практики особым образовательным потребностям контингента обучающихся</p>		<p>8</p> <p>0 баллов – отраженные в видеоролике подходы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся;</p> <p>4 балла – отраженные в видеоролике подходы частично соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся;</p> <p>8 баллов – отраженные в видеоролике подходы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся</p>

5	Соответствие результатов демонстрируемой практики поставленным цели и задачам		<p style="text-align: center;">15</p> 0 баллов – ролик не отражает опыт работы; 5 баллов – в ролике не представлены результаты практики; 10 баллов – ролик частично отражает опыт работы; 15 баллов – ролик отражает опыт работы конкурсанта
6	Демонстрация языковой культуры представления информации		<p style="text-align: center;">5</p> 0 баллов – ролик не соответствует требованиям культуры публичного выступления; 2 балла – показатель проявлен частично; 5 баллов – в ролике конкурсант демонстрирует грамотность речи и языковую культуру
7	Рефлексия		<p style="text-align: center;">8</p> 0 баллов – в ролике конкурсант не проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта; 4 балла – показатель проявлен частично; 8 баллов – ролик демонстрирует умение конкурсанта анализировать собственную деятельность
8	Общая и профессиональная эрудиция		<p style="text-align: center;">8</p> 0 баллов – в ролике конкурсант не демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности в системе современных ценностных ориентиров; 4 балла – показатель проявлен частично;

			8 баллов – в ролике конкурсант демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности в системе современных ценностных ориентиров
	Итоговая оценка		70

Приложение 2  
к приказу министерства  
социально-демографической и  
семейной политики Самарской  
области  
от «19» 05 2025 № 290

**СОСТАВ**

конкурсной комиссии по определению победителей регионального этапа  
Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи»  
среди работников государственных организаций для инвалидов и лиц с  
ограниченными возможностями здоровья, образовательных организаций  
высшего образования

Щербицкая  
Оксана Владимировна - временно исполняющий обязанности  
министра социально-демографической и  
семейной политики Самарской области,  
председатель комиссии

Кириллова  
Ольга Александровна - руководитель управления по делам  
инвалидов департамента по делам  
инвалидов и организации социального  
обслуживания министерства социально-  
демографической и семейной политики  
Самарской области, заместитель  
председателя комиссии

Строганова  
Ираида Владимировна - директор государственного бюджетного  
учреждения Самарской области  
«Реабилитационный центр для инвалидов  
«Самарский» (по согласованию), секретарь  
комиссии

**Члены комиссии:**

Ан  
Анна Александровна - консультант управления общего  
образования департамента общего  
образования и проектно-аналитической  
деятельности министерства образования  
Самарской области

Архангельская Ирина  
Владимировна - директор государственного бюджетного  
учреждения дополнительного  
профессионального образования Самарской  
области «Региональный центр психолого-  
педагогической, медицинской и социальной

помощи «Центр специального образования»  
(по согласованию)

Буланова  
Алла Владимировна

- консультант управления профессионального образования и науки департамента профессионального образования и организационной деятельности министерства образования Самарской области

Кириллова  
Ирина Дамильевна

- председатель правления Самарской городской общественной организации детей-инвалидов, инвалидов с детства «Парус надежды» (по согласованию)

Севостьянова  
Светлана Валериановна

- методист отдела воспитательных систем и технологий государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центра профессионального образования (по согласованию)

Супотницкая  
Наталья Петровна

консультант управления по делам инвалидов департамента по делам инвалидов и организации социального обслуживания министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области

Тарабина  
Мария Евгеньевна

консультант управления реализации региональных проектов в области высшего образования министерства науки и высшего образования Самарской области



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА  
И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ВСЕРОССИЙСКИЙ  
КОНКУРС  
2025

# ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Осипова Анна Геннадиевна**

учитель-логопед

ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай»

**I МЕСТО**

РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ «ИНВАПРОФИ»  
СРЕДИ РАБОТНИКОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ  
С ОВЗ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ 2025 ГОДА.

Министр  
социально-демографической  
и семейной политики  
Самарской области

О.В. Щербицкая

2025 год

О проведении в 2025 году регионального конкурса лучших педагогических практик инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Методическая копилка»

В целях совершенствования методической деятельности, направленной на обеспечение качества инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, а также выявления и диссеминации лучших актуальных инклюзивных практик в образовательных организациях Самарской области:

1. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования» (далее – ЦСО) (Архангельской) организовать и провести региональный конкурс лучших педагогических практик инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Методическая копилка» в 2025 году (далее – Конкурс).

2. Утвердить прилагаемые:

положение о региональном конкурсе лучших педагогических практик инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Методическая копилка» в 2025 году;

состав организационного комитета Конкурса;

состав жюри Конкурса.

3. Сроки проведения Конкурса:

20.02.2025 – 07.03.2025 – прием и регистрация заявок на участие в Конкурсе;

11.03.2025 – 21.03.2025 – обработка поступивших заявок на участие в Конкурсе, техническая экспертиза;

24.03.2025 – 16.05.2025 – экспертная оценка конкурсных материалов;

06.06.2025 – подведение итогов Конкурса.

4. Территориальным управлениям министерства образования Самарской области (Халаевой, Баландиной, Гороховицкой, Сизовой, Двирнику, Исаевой, Кочукиной, Русанову, Куликовой, Каврыну, Светкину, Сазоновой, Токаревой) довести до сведения подведомственных образовательных организаций информацию о проведении Конкурса.

5. Рекомендовать департаментам образования администраций городских округов Самара и Тольятти (Коковиной, Лебедевой) довести до сведения подведомственных образовательных организаций информацию о проведении Конкурса

6. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на руководителя управления общего образования министерства образования Самарской области (Лапшову).

Врио заместителя министра  
образования Самарской области

И.В. Окуленко

УТВЕРЖДЕНО  
распоряжением министерства  
образования  
Самарской области  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о региональном конкурсе лучших педагогических практик**  
**инклюзивного образования детей с особыми образовательными**  
**потребностями «Методическая копилка» в 2025 году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального конкурса лучших педагогических практик инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями «Методическая копилка» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, критерии оценивания конкурсных материалов и подведения итогов.

1.2. Учредитель Конкурса – министерство образования Самарской области.

1.3. Организатор Конкурса – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования» (далее – Организатор, ЦСО).

1.4. Информация о Конкурсе публикуется на сайте ЦСО <http://csoso.ru/>.

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится с целью совершенствования методической деятельности, направленной на обеспечение качества инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), а также выявления и диссеминации лучших актуальных инклюзивных практик в образовательных организациях Самарской области.

2.2. Основные задачи Конкурса:

обновление содержания и форм методического сопровождения обучения детей с ОВЗ;

популяризация и внедрение в педагогическую практику наиболее эффективных программ и методических разработок, адаптированных к обучению детей с ОВЗ;

повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области инклюзивного образования, а также повышения их педагогического мастерства.

### **3. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе принимают участие педагоги и специалисты психолого-педагогического сопровождения (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, тьюторы, социальные педагоги) организаций Самарской области, реализующих программы общего образования (дошкольного, начального, основного) и дополнительного образования детей. Работа выполняется одним автором или коллективом авторов. Авторские команды разработчиков материалов, представленных на Конкурс, не должны превышать трех человек.

3.2. Участники гарантируют, что являются авторами и не нарушают права третьих лиц.

3.3. Участие в Конкурсе является добровольным.

### **4. Номинации Конкурса**

4.1. Конкурс проводится по шести номинациям:

авторская методическая разработка для инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (план-конспект совместной деятельности или технологическая карта урока (внеурочной деятельности) с обучающимися с ОВЗ, сценарий мероприятия с родителями (законными представителями) или педагогами, комплекс коррекционно-развивающих игр);

авторское дидактическое пособие для обучающихся с ОВЗ/авторский электронный (цифровой) образовательный продукт для обучающихся с ОВЗ;

авторская программа коррекционной работы учителя-логопеда;

авторская программа коррекционной работы учителя-дефектолога;

авторская программа коррекционной работы педагога-психолога;

авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для обучающихся с ОВЗ.

## **5. Условия участия в Конкурсе**

5.1. К участию в Конкурсе принимаются конкурсные материалы, направленные на обучение, воспитание, коррекцию, профилактику, адаптацию, дополнительное образование обучающихся с ОВЗ, не участвовавшие в иных конкурсах.

5.2. На Конкурс могут быть представлены методические разработки, дидактические или электронные пособия для обучающихся с ОВЗ, коррекционные программы, программы дополнительного образования обучающихся с ОВЗ. Учебный план программ должен включать не менее одного занятия/урока в неделю (не менее 33/34 занятий в учебном году). Программы должны реализовываться в очной форме с группой или подгруппой обучающихся с ОВЗ.

Участники гарантируют, что они являются авторами и не нарушают права третьих лиц и представленный на Конкурс материал является оригинальной работой.

5.3. Количество представленных на Конкурс работ от одной образовательной организации не ограничено.

## **6. Организационный комитет и жюри Конкурса**

6.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается распоряжением министерства образования Самарской области.

К полномочиям Оргкомитета Конкурса относятся:

процедура подготовки и проведения Конкурса;

определение порядка приема и регистрации конкурсных материалов;

обеспечение деятельности жюри Конкурса;

определение и награждение участников, призеров и победителей Конкурса;

установление порядка информационного сопровождения организации и проведения Конкурса.

Оргкомитет имеет право:

тиражировать, воспроизводить и демонстрировать представленные конкурсные материалы при сохранении ссылки на авторов;

использовать конкурсные материалы с указанием авторства для специальных акций в целях популяризации Конкурса.

6.2. С целью оценки конкурсных материалов создается жюри Конкурса. Состав жюри Конкурса утверждается распоряжением министерства образования Самарской области.

К полномочиям жюри Конкурса относятся:

проведение экспертизы конкурсных материалов в соответствии с требованиями к структуре и оформлению конкурсного материала и согласно критериям оценки конкурсных материалов;

определение победителей и призеров Конкурса.

Решение жюри оформляется протоколом и представляется в Оргкомитет.

Претензии, возражения, апелляции по итогам Конкурса не принимаются и не рассматриваются.

## **7. Сроки и Порядок проведения и организации Конкурса**

7.1. Сроки проведения Конкурса утверждаются распоряжением министерства образования Самарской области.

7.2. Регистрация участников Конкурса осуществляется на сайте Организатора.

7.3. Для участия в Конкурсе необходимо в установленные сроки пройти регистрацию в электронном виде на сайте Организатора <http://csoso.ru/>.

7.4. Структура папки с конкурсными материалами:

согласие на обработку персональных данных в формате текстового файла .pdf (заполненное и отсканированное) (Приложение 1);

конкурсные материалы;

приложение, оформленное одним файлом в формате текстового файла .doc/.docx;

скриншот одного из сайтов, подтверждающих уникальность (не менее 60%) представляемой на Конкурс работы (по выбору участника): <https://www.antiplagiat.ru/>, <https://advego.com/antiplagiat/>, <https://antiplagius.ru/>, <https://text.ru/antiplagiat> и др.

Все материалы и документы предоставляются на русском языке.

Все конкурсные материалы загружаются в любое облачное хранилище (не архивируя) с предоставлением ссылки на данную папку, предоставив «доступ всем, у кого есть ссылка». Ссылка на папку с конкурсными материалами вставляется при электронной регистрации в соответствующее поле заявки.

7.5. Требования к оформлению и содержанию конкурсного материала:

*Формат:* Текстовый документ представляется в формате Word с расширением doc или docx, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал 1,5, выравнивание по ширине одним файлом. Список источников и литературы оформляется в соответствии с ГОСТ Р7.0.100-2018.

Конкурсные материалы должны иметь уникальность текста не менее 60 %. В противном случае конкурсные материалы считаются не прошедшими техническую экспертизу и не допускаются до экспертной оценки.

*Требования к методическим разработкам:*

Конкурсные материалы должны содержать следующие структурные элементы:

титульный лист: полное наименование образовательной организации, номинация, Ф.И.О. автора(-ов), должность, город, наименование конкурсной работы;

содержание методической разработки;

список источников и литературы;

приложение (при необходимости) структурируется, озаглаивается и нумеруется в соответствии с последовательностью их упоминания в основном тексте.

Требования к дидактическому пособию, в том числе электронному (цифровому) образовательному продукту:

Электронный (цифровой) образовательный продукт может быть разработан с использованием программного обеспечения для создания презентаций или на Flash – платформах, сервисов сети Интернет.

Конкурсные материалы должны содержать следующие структурные элементы:

титальный лист: полное наименование образовательной организации, номинация, Ф.И.О. автора(ов), должность, город, наименование конкурсной работы, адресат/ целевая аудитория;

методическое описание, сопровождающее дидактический продукт, направленное на пояснение целей, задач продукта, рекомендаций по его применению в практике. Объем не более 10 страниц.

Методическое описание оформляется в соответствии со следующей структурой:

пояснительная записка (цель, задачи, планируемый результат);

рекомендации по применению в практике работы с обучающимися с ОВЗ;

приложение (при необходимости), иллюстрирующее применение дидактического продукта (видеоролик, презентация, фотоматериалы и пр.), структурируется, озаглавляется и нумеруется в соответствии с последовательностью упоминания в основном тексте.

Требования к программам коррекционной работы:

Программа коррекционной работы должна содержать следующие разделы: целевой, содержательный, организационный.

Программа коррекционной работы вариативна по форме и по содержанию в зависимости от состава обучающихся с ОВЗ, региональной специфики и возможностей образовательной организации. В содержании программы коррекционной работы обязательно должны быть представлены следующие информационные элементы:

титульный лист: полное наименование образовательной организации, номинация, Ф.И.О. автора(ов), должность, город, название, адресат/ целевая аудитория, продолжительность реализации программы, гриф утверждения программы, с указанием Ф.И.О. руководителя, даты и номера приказа, гриф о принятии программы на педагогическом совете организации, дата и номер протокола заседания педагогического совета;

содержание;

пояснительная записка: актуальность, нормативно-правовая база, цель, задачи программы, адресат (вид нозологии), описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, продолжительность реализации программы, ожидаемые результаты реализации программы, сведения об имеющейся практической реализации (при наличии), принципы (подходы) к формированию программы, требования к условиям реализации программы;

этапы реализации программы, направления коррекционной работы;

форма и режим занятий;

учебно-тематический план, календарный учебный график;

мониторинг результатов: формы контроля и оценочные материалы;

организационно-педагогические условия реализации программы;

учебно-методическое обеспечение программы (занятия, тренинги, формы и методы контроля, критерии оценки образовательных результатов и т.д.);

список источников и литературы;

приложение (при необходимости) (банк игр и упражнений, поурочные разработки с обязательной синхронизацией с этапами реализации программы и учебно-тематическим планом; диагностический инструментарий результаты мониторинга и иные документы, подтверждающие эффективность реализации программы) структурируется, озаглавляется и нумеруется в соответствии с последовательностью упоминания в основном тексте.

Объем основного текста авторской коррекционной программы не должен превышать 15 страниц.

Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для обучающихся с ОВЗ:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для обучающихся с ОВЗ должны содержать следующие структурные элементы: титульный лист, оглавление, пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание программы, ресурсное обеспечение, список литературы, обязательное приложение «Календарный учебный график».

титульный лист: полное наименование учредителя, образовательной организации, гриф утверждения программы, с указанием Ф.И.О. руководителя, даты и номера приказа, название и направленность программы, возраст учащихся, срок её реализации, Ф.И.О., должность разработчика(ов) программы, название города и год утверждения программы.

содержание;

пояснительная записка (направленность (техническая, художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, социально-гуманитарная) программы, актуальность программы, новизна (или указать отличительные особенности), педагогическая целесообразность, цель и задачи программы, категория и возраст детей, для которых предназначена программа, их психолого-возрастные особенности, сроки реализации (продолжительность образовательного процесса по каждому году обучения, этапы), формы обучения, формы организации деятельности: по группам, индивидуально или всем составом, режим занятий, продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием этого выбора, продолжительность учебного часа и времени на отдых; ожидаемые результаты; система оценки результатов обучения и динамики личностного развития; критерии и способы определения результативности, формы подведения итогов реализации программы.

7.6. Конкурсные материалы, подготовленные с нарушением требований Положения и/или поступившие позже сроков, установленных настоящим Положением, не подлежат рассмотрению.

7.7. Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

7.8. Организаторы Конкурса не несут ответственность за содержание представленных на Конкурс работ. Претензии, связанные с нарушением авторских прав, направляются непосредственно лицам, представившим материалы на Конкурс.

7.9. Критерии оценивания конкурсных работ представлены в Приложении 2 и Приложении 3.

## **8. Подведение итогов Конкурса**

8.1. Победители и призеры Конкурса определяются жюри посредством рейтингования.

Участники Конкурса, получившие наибольшее количество баллов в общем рейтинге в каждой номинации Конкурса, признаются победителями Конкурса.

Следующие после победителя (в общем рейтинге каждой номинации) два участника Конкурса объявляются призерами Конкурса.

8.2. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами министерства образования Самарской области.

Участники Конкурса получают электронные сертификаты, размещенные на сайте Организатора.

## **9. Контактная информация**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования».

Адрес Оргкомитета: 443034, Самара, ул. Металлистов, 61а, [org.komitet-cso1@yandex.ru](mailto:org.komitet-cso1@yandex.ru)

Контактный телефон: 8(846)954-35-00 Никитина Татьяна Олеговна, Пиманова Людмила Александровна.

Приложение 1  
к Положению Регионального конкурса лучших педагогических практик инклюзивного образования с ограниченными возможностями здоровья  
«Методическая копилка»

Согласие  
на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_,  
(ФИО полностью)

паспорт \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_  
(серия, номер) (когда и кем выдан)

\_\_\_\_\_  
адрес регистрации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
даю свое согласие ГБУ ДПО СО «Центр специального образования», расположенного по адресу Самарская область, г. Самара, ул. Металлистов, 61а, согласие на обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных и.3 ст.3 ФЗ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в целях подготовки и проведения Регионального конкурса лучших педагогических практик инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями «Методическая копилка».

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанной выше цели, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных, а также осуществление любых иных действий, не противоречащих действующим законодательством Российской Федерации.

Я проинформирован, что ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения цели обработки персональных данных, либо до отзыва настоящего согласия.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению, направленному по адресу: 443034, Самарская область, г. Самара, ул. Металлистов, 61а, либо на адрес электронной почты: [cso@63edu.ru](mailto:cso@63edu.ru).

Настоящее согласие вступает в действие с момента его подписания.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

\_\_\_\_\_  
подпись

Приложение 2  
к Положению Регионального конкурса лучших педагогических практик инклюзивного образования с ограниченными возможностями здоровья  
«Методическая копилка»

**Критерии оценивания  
методических разработок, дидактических пособий, электронных образовательных продуктов**

№ п/п	Наименование
1.	Наличие всех структурных элементов (в соответствии с требованиями Положения)
2.	Степень проработанности структурных элементов (полнота, углублённость, конкретность)
3.	Оригинальность воплощенной идеи
4.	Целостность и логичность изложения материала
5.	Возможность применения на практике (реальность и доступность условий)
6.	Практическая значимость, результативность реализации
7.	Экологичность (соответствие требованиям безопасности), корректность материалы
8.	Культура оформления работы (соответствие требованиям к оформлению и структуре разработок, соблюдение норм русского литературного языка)

Приложение 3  
к Положению Регионального конкурса лучших педагогических практик инклюзивного образования с ограниченными возможностями здоровья  
«Методическая копилка»

**Критерии оценивания  
авторской программы коррекционной работы, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для обучающихся с ОВЗ**

№ п/п	Наименование
1.	Наличие всех структурных элементов программы (в соответствии с требованиями Положения)
2.	Степень проработанности структурных элементов (полнота, углублённость, конкретность изложения)
3.	Соответствие содержания программы заявленным цели и задачам
4.	Соответствие планируемых результатов поставленным цели и задачам
5.	Соответствие содержания программы особенностям обучающихся с ОВЗ
6.	Технологичность и комплексность решения задач программы (целесообразное применение коррекционных технологий)
7.	Научная корректность и методическая психолого- педагогическая грамотность
8.	Наличие новых оригинальных подходов к обучению
9.	Наличие результатов внедрения, отзывов, рецензий
10.	Экологичность (соответствие требованиям безопасности), корректность материалов
11.	Культура оформления работы (соответствие требованиям к оформлению и структуре программ, соблюдение норм русского литературного языка)

УТВЕРЖДЕНО  
распоряжением министерства  
образования  
Самарской области  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Организационный комитет  
регионального конкурса лучших педагогических практик инклюзивного  
образования детей с ограниченными возможностями здоровья  
«Методическая копилка»**

Ан Анна Александровна	консультант управления общего образования министерства образования Самарской области
Пиманова Людмила Александровна	заведующий отделом сопровождения инклюзивного образования, методист ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»
Никитина Татьяна Олеговна	методист, педагог-психолог ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»
Сергиенко Александра Андреевна	методист ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»

УТВЕРЖДЕНО  
распоряжением министерства  
образования  
Самарской области  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Жюри**  
**регионального конкурса лучших педагогических практик инклюзивного**  
**образования детей с ограниченными возможностями здоровья**  
**«Методическая копилка»**

Никитина Татьяна Олеговна	методист, педагог-психолог ГБУ ДПО СО «Центр специального образования», председатель жюри;
Андриевская Наталья Михайловна	учитель-логопед МБОУ Школы № 57 г.о. Самара (дошкольные группы);
Вильдина Елена Анатольевна	заместитель директора по УМР, педагог-психолог ГБОУ школа-интернат № 113 г.о. Самара;
Власова Марина Геннадьевна	учитель-логопед МБУ детский сад № 33 «Мечта», член регионального методического актива Самарской области;
Губайдуллина Надежда Робертовна	учитель-дефектолог МБУ «Школа № 18», член регионального учебно-методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов Самарской области;
Гусева Татьяна Николаевна	учитель-логопед, руководитель «Школы практикующего логопеда», г.о. Тольятти;
Дунаева Татьяна Николаевна	учитель-дефектолог СП «Детский сад Крепыш» ГБОУ СОШ № 3 г. Похвистнево, член регионального методического актива Самарской области;
Емуранова Рамиля Фаритовна	учитель-логопед ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г. о. Отрадный, член регионального учебно-методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов Самарской области;
Ерилова Ольга Юрьевна	учитель-логопед ГБУ Красноярский ЦППМСП «Доверие», член регионального учебно-методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов Самарской области; член регионального методического актива Самарской области;

Ершова Татьяна Борисовна	учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 75» г.о. Самара;
Жучкова Наталья Владимировна	учитель-логопед СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево, член регионального учебно-методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов Самарской области; член регионального методического актива Самарской области;
Ильина Марина Борисовна	заведующий лабораторией специальной помощи детям раннего и дошкольного возраста, учитель-дефектолог ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»;
Исаева Елена Викторовна	старший воспитатель, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 401» г.о. Самара;
Каликова Гульнара Абдулловна	учитель-логопед ГБУ «ППЦ» г.о. Тольятти, член регионального учебно-методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов Самарской области;
Кирдяшкина Олеся Андреевна	старший методист художественно-эстетического отдела МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г.о. Самара;
Кольцова Ольга Анатольевна	учитель-дефектолог ГБОУ школы-интерната № 5 г.о. Тольятти, член регионального учебно-методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов Самарской области;
Леонтьева Елена Викторовна	учитель-логопед СП ГБОУ СОШ с. Алексеевка детский сад «Солнышко», член регионального учебно-методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов Самарской области;
Панфилова Оксана Юрьевна	старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 170» г.о. Самара, член регионального методического актива Самарской области, член окружного учебно-методического объединения г.о. Самара;
Рево Елена Викторовна	учитель-дефектолог МБУ детский сад № 53 «Чайка», член регионального методического актива Самарской области;

Сечкина Ольга Константиновна	директор АНОО ДО «Золотой ключик» г. Самара, к.псх.н;
Сирик Ирина Юрьевна	учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад № 407» г. о. Самара, член регионального методического актива Самарской области;
Сироткина Снежана Валерьевна	учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 173» г. о. Самара, член регионального методического актива Самарской области;
Скребкова Анастасия Викторовна	учитель-логопед ГБУ ДПО «Кинельский РЦ», член регионального учебно-методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов Самарской области; член регионального методического актива Самарской области;
Ульянова Юлия Александровна	старший методист отдела сопровождения профессионального роста педагогов ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ», член регионального учебно-методического объединения учителей- логопедов и учителей-дефектологов Самарской области;
Федосова Оксана Юрьевна	доцент кафедры логопедии, специальной педагогике и специальной психологии логопедии ФГБОУ ВО СГСПУ, к.п.н., председатель регионального учебно-методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов Самарской области;
Чеботарева Наталья Николаевна	методист дошкольного отдела ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Сызрань Самарской области, член регионального учебно-методического объединения учителей-логопедов и учителей- дефектологов Самарской области;
Чиркова Ольга Геннадьевна	старший методист ГБОУ ДО СО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества»;
Юрасова Екатерина Владимировна	заведующий лабораторией психолого- педагогического сопровождения образовательных организаций, член регионального учебно- методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов Самарской области



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ДИПЛОМ**

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**Чуватова Любовь Петровна,**

*учитель*

*государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья с. Мальный Толкай»,*

**ПРИЗЕР (III МЕСТО)**

регионального конкурса лучших педагогических практик  
инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями  
здоровья «Методическая копилка»

**в номинации**

«Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа для обучающихся с ОВЗ»

Министр

«04» июня 2025 г.

Распоряжение № 783-р

В. А. Акопьян



г. Самара



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ДИПЛОМ**

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**Осипова Анна Геннадиевна,**

*учитель-логопед*

*государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области «Школа-интернат для  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
с. Малый Толкай»,*

**ПРИЗЕР (II МЕСТО)**

регионального конкурса лучших педагогических практик  
инклюзивного образования детей с ограниченными  
возможностями здоровья «Методическая копилка»

**в номинации**

«Авторская программа коррекционной работы учителя-логопеда»

Министр

«04» июня 2025 г.

Распоряжение № 783-р

В. А. Акопьян



г. Самара

Региональный фестиваль педагогических практик  
использования нейротехнологий в развитии  
детей с ограниченными возможностями здоровья  
раннего и дошкольного возраста  
«НейроФест - 2025»



**Номинация**

**«Творческая мастерская: авторское игровое пособие»**

№ п/п	Образовательная организация (кратко по Уставу)	Ф.И.О. участника(ов) (полностью)	Должность	Название работы
1	СП "Детский сад Пчёлка" ГБОУ СОШ им.Н.Т.Кукушки на с.Савруха	Наталья Ивановна Келлер, Савачаева Алла Анатольевна	воспитатель, учитель-дефектолог.	"IQ Блокнот" для старшего дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР, ЗПР)
2	СП "Детский сад Планета детства" ГБОУ СОШ №7 города Похвистнево	Паторова Ирина Борисовна, Осоргина Екатерина Викторовна	учителя-логопеды	"Нейропланшет"
3	СП "Детский сад Планета детства" ГБОУ СОШ № 7 г. Похвистнево	Теймурова Ирада Ибрагимовна, Ерилина Татьяна Александровна	педагог-психолог, учитель-дефектолог	Картотека нейроигр для детей дошкольного возраста
4	СП "Детский сад Улыбка" ГБОУ СОШ с.Камышла	Шайдуллина Гузалия Асхатовна	учитель-логопед	НейроДом
5	ГБОУ СОШ № 2 им. Е.А. Зеленова п.г.т. Смышляевка СП «Детский сад «Иволга»	Овсепян Анаит Манвеловна	педагог-психолог	Рабочая тетрадь «Василиса и мир эмоций»
6	СП ДС ГБОУ СОШ с. Георгиевка	Михайлова Наталья Викторовна	педагог-психолог	Авторское многофункциональное нейрopsихологическое пособие

				«Умные камешки» детей с ЗПР
7	СП "Детский сад "Теремок" ГБОУ школы- интерната с. Малый Толкай	Осипова Анна Геннадиевна, Станина Оксана Николаевна	учитель- логопед, педагог- дефектоло г	"НероПеро"
8	СП «Детский сад Крепыш» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево	Ерилина Светлана Анатольевна, Калимулина Наталья Николаевна	воспитате ли	"Занимательные помпоны"
9	СП ДС ГБОУ СОШ с. Георгиевка	Перепеляк Анна Юрьевна	воспитате ль	Авторское многофункциональ ное пособие "Волшебные игры Феи Бусинки" в системе речевого развития детей с ОВЗ
10	СП "Детский сад Улыбка" ГБОУ СОШ с. Камышла	Хасаншина Лилия Ахметшагитовна	педагог- психолог	Нейро-тропы «Времена года»
11	СП "Детский сад Алёнушка" ГБОУ СОШ №3 г. Похвистнево	Пономарева Наталья Владимировна	учитель- логопед	Тетради по обучению грамоте детей дошкольного возраста с использованием нейропсихологичес кого подхода.
12	ГБОУ лицей №16 СПДС "Красная Шапочка"	Филимончева Евгения Александровна	музыкальн ый руководит ель	Авторское многофункциональ ное пособие "Ритмическая полянка"
13	МБДОУ "Детский сад № 399" г.о. Самара	Бурцева Вера Петровна	старший воспитате ль	«Нейропарк»
14	МАДОУ "Детский сад № 173" г.о. Самара,	Ломоносова Татьяна Николаевна,	учитель- логопед, учитель-	Игровое пособие «Молоточки- палочки»

	МБДОУ "Детский сад № 255" г.о. Самара	Осипова Анна Семеновна	логопед	
15	СП "Детский сад Аленушка" ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево	Зуева Татьяна Александровна, Ильина Людмила Николаевна	педагог- психолог, воспитате ль	Сборник заданий для развития пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста



# ДИПЛОМ

награждаются

Осипова Анна Геннадиевна,  
Станина Оксана Николаевна,

учитель-логопед, педагог-дефектолог  
СП "Детский сад "Теремок"  
ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай

## ЛАУРЕАТ

Регионального фестиваля педагогических практик использования  
нейротехнологий в развитии детей с ограниченными возможностями  
здоровья раннего и дошкольного возраста

### «НейроФест - 2025»

Номинация «Творческая мастерская:  
авторское игровое пособие»

Руководитель Северо-Восточного управления  
министерства образования Самарской области



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "А.Н. Каврын".

А.Н.Каврын

Похвистнево, 2025



# ГРАМОТА

## НАГРАЖДАЕТСЯ

**Станина Оксана Николаевна,**  
*учитель*  
**ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай,**

**ПРИЗЕР (III место)**

**окружного этапа регионального конкурса среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, «Школа – территория здоровья».**

*Номинация: «Лучший конспект тематического занятия с применением здоровьесберегающих технологий».*

Приказ СВУ МО СО от 6 апреля 2026 года № 182-од

Руководитель  
Северо-Восточного  
управления



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "А.Н. Каврын".

А.Н. Каврын

06 апреля 2026г.  
г.Похвистнево

Северо-Восточное управление министерства образования Самарской области



# ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЮТСЯ

**Осипова Анна Геннадиевна,  
Станина Оксана Николаевна,  
учителя**

*ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай,*

**ПОБЕДИТЕЛИ (I место)**

**окружного этапа регионального конкурса среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, «Школа – территория здоровья».**

*Номинация: «Лучший конспект тематического занятия с применением здоровьесберегающих технологий».*

Приказ СВУ МО СО от 6 апреля 2026 года № 182-од

Руководитель  
Северо-Восточного  
Управления



06 апреля 2026г.  
г.Похвистнево

А.Н. Каврын



# ГРАМОТА

## НАГРАЖДАЕТСЯ

**Чуватова Любовь Петровна,**  
*учитель*  
**ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай,**

**ПРИЗЕР (II место)**

окружного этапа регионального конкурса среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, «Школа – территория здоровья».

*Номинация: «Лучший конспект урока с применением здоровьесберегающих технологий».*

Приказ СВУ МО СО от 6 апреля 2026 года № 182-од

Руководитель  
Северо-Восточного  
управления



А.Н. Каврын

06 апреля 2026г.  
Е.Похвистнево

Приложение  
к распоряжению  
министерства образования  
Самарской области  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

ПОЛОЖЕНИЕ  
об организации и проведении областного конкурса  
педагогических работников «Воспитать человека»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения областного конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (далее соответственно – Конкурс, Положение).

1.2. Учредителем Конкурса является министерство образования Самарской области.

1.3. Организатором Конкурса является Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодежи».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – распространение среди профессионального педагогического сообщества новых форм, практик и инновационного педагогического опыта воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации.

2.2. Задачи Конкурса:

выявление инновационных форм и практик воспитательной деятельности педагогических и управленческих работников образовательных организаций всех типов и общественных объединений;

содействие профессиональному развитию, квалификационному росту педагогических и управленческих работников, осуществляющих организацию

воспитательного процесса в образовательных организациях всех типов и общественных объединениях;

трансляция лучших практик воспитательной деятельности педагогических и управленческих работников, обеспечивающих высокие результаты и качество организации воспитательного процесса в образовательных организациях всех типов и общественных объединениях;

выявление и трансляция успешных воспитательных практик, реализуемых родителями (законными представителями).

### 3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса (далее – участник) являются совершеннолетние граждане Российской Федерации:

педагогические работники образовательных организаций всех типов (образовательных организаций дополнительного, общего, среднего профессионального и высшего образования), независимо от их организационно-правовых форм;

советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

специалисты по воспитанию детско-юношеских общественных организаций и объединений;

педагогические работники учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, инспекторы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.

3.2. Участие в Конкурсе индивидуальное и добровольное.

3.3. Требования к педагогическому стажу и опыту профессиональной деятельности не выдвигаются.

3.4. Одно и то же физическое лицо не может одновременно принимать участие более чем в одной номинации.

3.5. Для участия в Конкурсе участники подают документы в соответствии с перечнем, размещенным в приложении 2 настоящего Положения.

3.6. Оргкомитет вправе отклонить заявку на участие в Конкурсе в случае,

если подготовленные участником материалы не соответствуют требованиям оформления, указанным в настоящем Положении, или заявленной номинации, участник снимается с Конкурса.

#### 4. Этапы и условия проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с марта по май 2026 года.

4.1. Конкурс проводится в три этапа.

4.1.1. 1 этап – информационный – до 31 марта 2026 года:

прием заявок и конкурсных материалов, путем заполнения заявки в Яндекс Форме по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/698979046d2d73b6bb1e75aa> с указанием необходимых полей и ссылками на конкурсные материалы участников;

техническая экспертиза представленных на Конкурс материалов на соответствие требованиям, прописанным в п.5 настоящего Положения. Протокол по итогам технической экспертизы размещается на официальном сайте ЦСМ [цсмсамара.рф](http://цсмсамара.рф) и на странице ВКонтакте [https://vk.com/mdd\\_csm](https://vk.com/mdd_csm)

4.2.2. 2 этап – заочный – до 13 апреля 2026 года.

Заочный этап представляет собой конкурсный отбор членами жюри, допущенных до участия в очном этапе Конкурса участников.

4.2.3. 24 апреля 2026 года – очный этап Конкурса.

Очный этап представляет собой конкурсные испытания для участников. Конкурсные испытания и подведение итогов Конкурса пройдут на базе ЦСМ.

4.3. При организации и проведении территориального этапа Конкурса, Оргкомитет территориального этапа в срок до 25 марта 2025 года направляет в Оргкомитет областного этапа протокол и конкурсные материалы победителей и оформляет заявку на каждого представленного участника.

#### 5. Номинации Конкурса и требования к материалам

5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

5.1.1. Номинация «Воспитание и социализация личности».

В рамках номинации принимаются воспитательные практики:

раскрывающие успешный опыт профилактической работы, нацеленной на предупреждение и устранение риска возникновения отклоняющихся от норм поведения, социализацию и ресоциализацию, поддержку и адаптацию детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации;

демонстрирующие опыт по формированию детских коллективов в условиях образовательных организаций всех типов и видов;

нацеленные на социализацию и адаптацию детей с особыми образовательными возможностями и потребностями, ограниченными возможностями здоровья.

#### 5.1.2. Номинация «Гражданско-патриотическое воспитание».

В рамках номинации принимаются воспитательные практики:

нацеленные на формирование российской гражданской идентичности, правовой и политической культуры, интереса к истории России и своего родного края, уважения и бережного отношения к культуре и традициям своего народа и многонационального народа России;

воспитательные практики по организации начальной военной подготовки, включая программы военно-патриотического воспитания, основы безопасности жизнедеятельности;

воспитательные практики, раскрывающие успешный опыт воспитательной деятельности, реализуемой в условиях образовательной организации со специальными наименованиями «кадетская школа», «кадетский (морской кадетский) корпус», «казачий кадетский корпус», общеобразовательных организаций с отдельными классами кадетской направленности, а также образовательных организации со специальным наименованием, в том числе реализующих образовательные программы с учетом культурно-исторических традиций и ценностей российского казачества.

#### 5.1.3. Номинация «Семья и школа».

В рамках номинации принимаются воспитательные практики:

направленные на вовлечение родителей (законных представителей)

в воспитательную деятельность образовательных организаций, включая организацию совместных мероприятий, создание родительских советов и объединений, разработку программ родительского просвещения;

ориентированные на поддержку семейного воспитания, взаимодействия с родителями/законными представителями/членами семей в процессе воспитательной работы в образовательных организациях всех типов.

#### 5.1.4. Номинация «Формирование культуры наставничества».

В рамках номинации принимаются воспитательные практики, демонстрирующие принцип «от старшего к младшему», включая передовые методы организации наставнической деятельности, программы подготовки наставников, а также творческие и инновационные проекты, которые способствуют обмену знаниями и развитию гармоничных отношений между всеми участниками образовательного процесса.

#### 5.1.5. Номинация «Воспитание и современные технологии».

В рамках номинации принимаются воспитательные практики, транслирующие успешный опыт воспитательной деятельности, реализуемой с использованием современных технологий (искусственный интеллект, виртуальная и дополненная реальность, геймификация и другие цифровые инструменты), которые помогают обучающимся в развитии творческого и креативного потенциала, коммуникативных способностей, совершенствовании навыков критического мышления, цифровой грамотности и эмоционального интеллекта.

#### 5.1.6. Номинация «Классное руководство. Про воспитание.»

В рамках номинации принимаются воспитательные практики классного руководителя со своим классом, ориентированные на формирование высоконравственной личности, воспитанной в духе уважения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям.

#### 5.1.7. Специальная номинация «Навигаторы детства»

В рамках номинации принимаются воспитательные практики, раскрывающие успешный опыт работы представителей образовательных

организаций, занимающих должность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

5.2. Участие в Конкурсе означает согласие авторов на последующее использование в некоммерческих целях материалов или их элементов с обязательным указанием авторства в презентациях, видеофильмах, а также в социальных сетях ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ.

5.3. Конкурсные материалы поступившие в оргкомитет с нарушением требований не рассматриваются.

5.4. Конкурсная работа должна быть размещена на файлообменнике (Яндекс.Диск, Облако Mail.ru). Ссылка на конкурсную работу должна быть с открытым доступом до 30 мая 2026 года. Ссылки некорректные и с ограниченным доступом рассматриваться не будут.

5.5. Требования и критерии оценки конкурсных материалов представлены в пункте 5 настоящего Положения.

## 6. Требования к испытаниям

6.1. Второй этап включает конкурсные испытания «Видеовизитка» и «Паспорт воспитательной практики».

### 6.1.1. Конкурсное испытание «Видеовизитка»

Видео-визитка воспитательной практики это краткое отражение инновационной воспитательной практики участника, описанной в Паспорте воспитательной практики. Видео-визитка воспитательной практики позволяет получить максимальное представление о практике, визуализировать ее особенности и ценности.

Формат конкурсного испытания: видеоролик, демонстрирующий основные ценностные ориентиры, идеи и направления реализации воспитательной практики участника в соответствии с выбранной номинацией, а также дающий представление о его мотивации к участию в Конкурсе.

Регламент конкурсного испытания: до 3 (трех) минут.

Требования к видеоролику:

видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием территориального управления Самарской области, муниципального района, наименования организации и ФИО участника;

содержание аудиосопровождения видеоролика участником – не менее 70% (30% – это наложение фоновой музыки с текстом); содержание видеоряда с участником – не менее 40% (возможно включение мультипликации, графики и т. д.);

формат видеоролика – mp4;

расположение видеоролика на Яндекс/Mail.диске с предоставлением полного доступа на протяжении всего периода Конкурса. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространённый браузер. Если доступ не будет открыт на протяжении всего периода Конкурса, работа не оценивается.

Порядок оценивания конкурсного испытания: каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «критерий не проявлен», 1 балл – «критерий проявлен не полностью», 2 балла – «критерий полностью проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Видеовизитка» – 20 баллов.

#### Критерии оценки конкурсного испытания «Видеовизитка»

№	Критерии	Баллы
1.	демонстрируется нацеленность воспитательной деятельности на сохранение и укрепление традиционных российских духовно- нравственных ценностей	0 – 2
2.	обозначена цель и планируемые результаты участия в Конкурсе	0 – 2
3.	транслируемая информация позволяет составить представление о воспитательной практике	0 – 2
4.	обозначены особенности условий реализации представляемого опыта	0 – 2
5.	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0 – 2

	воспитательной практики	
6.	информация представляется целостно и структурированно	0 – 2
7.	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0 – 2
8.	видеоряд, композиция и содержание привлекают внимание и вызывают интерес	0 – 2
9.	демонстрируется информационная, коммуникативная и языковая культура	0 – 2
10.	соблюдены все требования к видеоролику	0 – 2
	Итог	0 – 20

### 6.1.2. Конкурсное испытание «Паспорт воспитательной практики»

Паспорт воспитательной практики – краткая характеристика инновационной воспитательной практики участника, в которой дается пояснение цели и задачам работы, механизмам реализации, описание основных частей работы, а также результаты (в том числе ожидаемые). Паспорт воспитательной практики позволяет максимально полным образом понять суть практики, ее особенности и оценить ее ценность.

Паспорт воспитательной практики оформляется согласно Шаблону оформления Паспорта воспитательной практики (приложение № 3 к Положению о конкурсе педагогических работников «Воспитать человека»).

Формат конкурсного испытания: описание представляемой на Конкурс воспитательной практики по заданной форме (приложение № 3).

Требования к оформлению: наличие титульного листа; язык – русский; формат документа \*.doc, \*.docx; формат страницы – А4 (210x297 мм); ориентация – книжная; поля (верхнее, нижнее, левое – 20 мм, правое – 15 мм); тип шрифта: Times New Roman, размер шрифта (кегель) – 14; выравнивание текста – по ширине; междустрочный интервал – 1,5 (полуторный); абзац – отступ первой строки (1,25 см).

Объем: не более 10 (десяти) страниц печатного текста (не считая приложений). В качестве приложений к паспорту воспитательной практики могут рассматриваться рисунки, диаграммы, таблицы. Фотографии мероприятий и прочие виды визуализации практики в качестве приложений не принимаются и не оцениваются.

При заимствовании фрагментов текстов из различного рода печатных или интернет-источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы в соответствии с образцом оформления, данным в приложении № 3.

Оригинальность описания воспитательной практики должна составлять не менее 70% по результатам проверки в системе «Антиплагиат». Проверка производится самим участником перед размещением материала на Яндекс/Mail.диске, отчёт о результатах проверки (файл) размещается в качестве приложения к паспорту воспитательной практики. Материалы, не соответствующие требованиям к проценту оригинальности не оцениваются.

Порядок оценивания конкурсного испытания: каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «критерий не проявлен», 1 балл – «критерий проявлен не полностью», 2 балла – «критерий полностью проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание воспитательной практики» – 30 баллов.

#### Критерии оценки конкурсного испытания

№	Критерии	Баллы
1.	содержание воспитательной практики соответствует выбранной номинации Конкурса	0 – 2
2.	практика ориентирована на реализацию государственной политики в области воспитания, на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей	0 – 2
3.	актуальность воспитательной практики обоснована четко и убедительно	0 – 2
4.	цели, задачи и планируемые результаты соответствуют заявленной теме	0 – 2
5.	цели, задачи и планируемые результаты адекватны и согласованы	0 – 2

6.	содержание воспитательной практики и формы ее реализации соответствуют заявленным целям и задачам	0 – 2
7.	воспитательная практика возрастосообразна, соответствует целевой аудитории	0 – 2
8.	условия и ресурсы реализации практики представлены полно и четко	0 – 2
9.	подтверждается эффективность и результативность реализации практики, представлены количественные и качественные результаты	0 – 2
10.	практика обладает практической значимостью для воспитательного процесса, в результате реализации практики могут быть решены значимые воспитательные задачи	0 – 2
11.	практика может быть адаптирована для использования в других образовательных организациях	0 – 2
12.	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0 – 2
13.	паспорт практики оформлен с соблюдением всех требований, наличие приложений оправдано	0 – 2
14.	профессиональная терминология использована уместно и грамотно	0 – 2
15.	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0 – 2
	Итого	0 – 30

6.2. Цель конкурсных испытаний: представление конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности; демонстрация практического опыта в области воспитания.

6.3. Содержание, формат и критерии оценивания конкурсных испытаний первого этапа едины для всех участников, независимо от номинации.

## 7. Управление Конкурсом

7.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Организационный комитет (далее – Оргкомитет), который формируется из организаторов и учредителей Конкурса, указанных в пункте 1.2 – 1.3 настоящего Положения (Приложение 1).

7.2. В целях определения победителей и призеров Конкурса, Оргкомитетом формируется жюри, состоящее из специалистов в области образования и воспитания.

7.3. Решение жюри обжалованию не подлежат. Рецензии и отзывы авторам конкурсных работ не выдаются.

## 8. Персональные данные

8.1. В соответствии с требованиями статьи 9 федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», подавая Заявку на участие в Конкурсе, Участники (обучающиеся, родители несовершеннолетних обучающихся, педагоги) выражают согласие на обработку Организатором своих персональных данных, включающих фамилию, имя, отчество, возраст, адрес электронной почты, контактный(е) телефон(ы).

8.2. Участники Конкурса (обучающиеся, родители несовершеннолетних обучающихся, педагоги), подавая заявку на участие, тем самым подтверждают, что ознакомлены с настоящим Положением, порядком и условиями, определяющими проведение Конкурса, а также с Правилами размещения и обработки персональных данных участников конкурсных и массовых мероприятий ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ, размещенными на официальном сайте по ссылке: <http://цсмсамара.рф/about/personal-data.php>

8.3. Организаторы гарантируют, что полученные персональные данные Участников обрабатываются в соответствии с требованиями законодательства в области персональных данных и исключительно в целях проведения Конкурса, определенных настоящим Положением.

## 9. Подведение итогов и награждение

9.1. Оценка работ и подведение итогов Конкурса проводится в заочном

формате. Список победителей Конкурса размещается на официальном сайте организатора Конкурса [цсмсамара.рф](http://цсмсамара.рф).

9.2. Итоги Конкурса подводятся решением жюри.

9.3. Все участники, подавшие конкурсные материалы и допущенные до их оценки, получают электронный сертификат участника.

9.4. Победители Конкурса награждаются дипломами министерства образования Самарской области. Призеры Конкурса награждаются дипломами ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ.

## 10. Контактная информация

Контактные данные ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ: 443010, г. Самара, ул. Куйбышева 131, каб. 26

Рящикова Мария Александровна – заместитель директора по методической работе ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ, телефон: +7(846)333-58-41;

Белова Юлия Васильевна – методист ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ, телефон 89272968773, электронная почта: [ped.konkurs.csm@yandex.ru](mailto:ped.konkurs.csm@yandex.ru)

Сайт ГБОУДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодёжи» – [цсмсамара.рф](http://цсмсамара.рф)



Самарская область, 2026

Ч

ВОСПИТАТЬ  
ЧЕЛОВЕКА



Министерство образования Самарской области  
ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ

# ДИПЛОМ

награждается

**Осипова  
Анна Геннадиевна**

ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай

III место  
Областного конкурса  
педагогических работников  
«Воспитать человека»

номинация «Классное руководство.  
Про воспитание».

И.о. директора  
ГБОУ ДО СО ЦРТДЮ ЦСМ



Е.Л.Шурунова



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

## СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

### ПРИКАЗ

от 23 мая 2025 года № 293-од

#### **О проведении окружного этапа областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение»**

В целях выявления и поддержки художественно-эстетического потенциала педагогических работников образовательных организаций и повышения социальной значимости и престижа профессии педагога,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение об окружном этапе областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение» (Приложение).
2. Провести окружной этап областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение» **9 сентября 2025 года** (далее - Конкурс).
3. Директору ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» (Акимовой Р.Р.) обеспечить организационно-методическое сопровождение Конкурса.
4. Руководителям государственных бюджетных общеобразовательных учреждений, подведомственных СВУ МО СО, оказать содействие в участии педагогов в Конкурсе.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника отдела развития образования Северо-Восточного управления министерства образования Самарской области Пантелееву Л.М.

Руководитель  
Северо-Восточного  
управления

А.Н. Каврын

Положение  
о проведении окружного этапа областного конкурса  
педагогического мастерства «Вдохновение»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия организации и проведения окружного этапа областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение» (далее – Конкурс).

1.2 Организатор конкурса: ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ».

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса:

повышение уровня профессионального педагогического мастерства, развитие трудовых функций по созданию педагогических условий для удовлетворения потребностей в организации свободного времени, досуговой деятельности, различных видов внеурочной деятельности, укрепления здоровья, реализации воспитательных возможностей учебной, игровой, художественной деятельности ребенка, создания атмосферы и традиций жизни образовательной организации.

2.2. Задачи конкурса:

выявление и поддержка художественно одаренных педагогических работников образовательных организаций Северо-Восточного округа Самарской области;

формирование условий для реализации творческого потенциала педагогических работников в воспитательной и досуговой деятельности образовательной организации;

повышение социальной значимости и престижа профессии педагога.

### 3. Номинации и направления конкурса

#### 3.1. Номинации конкурса:

- профессионал (участник, имеющий профессиональное образование и/или опыт педагогической деятельности в сфере искусства);
- любитель.

#### 3.2. Направления конкурса по номинациям:

Вокальное

Медиа

Фото

Кино

Художественное слово

Декоративно-прикладное и изобразительное

Хореографическое

Литературное

Инструментальное исполнительство.

### 4. Участники конкурса

В конкурсе могут принимать участие педагогические работники образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение всех типов независимо от ведомственной принадлежности.

### 5. Руководство конкурсом

5.1. Руководство проведением конкурса осуществляет Оргкомитет (Приложение 1).

5.2. Оргкомитет конкурса формирует жюри из ведущих специалистов культуры, искусства, образования (Приложение 2).

5.3. Жюри конкурса осуществляет экспертизу поступивших в конкурс работ в соответствии с критериями оценки материалов, определяет победителей и

призеров конкурса, вправе учредить специальные номинации конкурса (дипломы в специальных номинациях и пр.).

## 6. Сроки и порядок проведения конкурса

6.1. Окружной этап конкурса проводится в онлайн формате **9 сентября 2025 года**. Для участия в конкурсе необходимо заполнить заявку (Приложение 3) в виде Яндекс. Формы в соответствии с анкетой) в срок до **05.09.2025 г.** по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/682ed6a5eb61464eb2c0c0b0/>

## 7. Критерии оценки работ

7.1. По направлениям **«Хореографическое», «Вокальное», «Инструментальное исполнительство», «Художественное слово»:**

художественный уровень исполнительского мастерства, выразительность, артистичность;

уровень владения исполнительской техникой;

яркость и индивидуальность режиссерского решения номера, грамотность сценографии (костюм, оформление, реквизит, т.д.).

7.2. По направлению **«Медиа»:**

актуальность и современность;

художественная и эстетическая ценность работы;

техническое исполнение работы (идея, содержание, изображение, звук, цвет);

оригинальность, динамичность, эмоциональность.

7.3. По направлению **«Фото»:**

художественная и эстетическая ценность работы;

техническое исполнение работы (идея, содержание, экспозиционное, цветовое, световое решение).

7.4. По направлению **«Кино»:**

художественное и техническое выполнение работы (целостность, идея, содержание, изображение, качество мультипликационных героев и фонов, звук, свет, монтаж, т.д.);

оригинальность, динамичность, эмоциональность;

актуальность, эстетическая ценность;

яркость и индивидуальность режиссерского решения.

7.3. По направлениям **«Декоративно-прикладное и изобразительное»:**

оригинальность, индивидуальность, эстетическая ценность;

владение выбранной техникой;

художественная целостность, эстетический вид (оформление).

7.4. По направлению **«Литературное»:**

оригинальность идеи, творческий подход, авторская позиция;

полное раскрытие темы, логика в изложении;

соответствие жанру;

выдержанность стиля изложения, применение литературно-художественных приемов, глубина эмоционального воздействия на читателя;

грамотность.

## 8. Подведение итогов конкурса

8.1. Победители в номинациях по каждому направлению награждаются дипломами Лауреата I степени. Призеры – награждаются дипломами Лауреата II и III степени.

8.2. Жюри имеет право присуждать не все места, присуждать одно место нескольким участникам. Решения жюри оформляются протоколом и не подлежат пересмотру.

## 9. Обработка персональных данных

9.1. В соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», подавая заявку на участие в конкурсе, участники выражают согласие на обработку организатором своих персональных данных, включающих фамилию, имя, отчество, адрес электронной почты, контактный телефон.

9.2. Участники конкурса, подавая заявку, тем самым подтверждают, что ознакомлены с настоящим положением, порядком и условиями, определяющими проведение конкурса.

9.3. Организаторы гарантируют, что полученные персональные данные участников обрабатываются в соответствии с требованиями законодательства в области персональных данных и исключительно в целях проведения конкурса, определенных настоящим положением.

Состав Оргкомитета  
окружного этапа областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение»

1. Забелина Ирина Анатольевна – старший методист ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ».
2. Мжельская Елена Викторовна – методист ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ».

Состав жюри  
окружного этапа областного конкурса  
педагогического мастерства «Вдохновение»

№ п/п	ФИО	Наименование ГБОУ	Должность
<b>Направление «Вокальное» и «Инструментальное исполнительство»</b>			
1	Андреева Надежда Юрьевна	МАУ ДО «Детская школа искусств села Исаклы»	Директор, преподаватель, председатель жюри (по согласованию)
2	Медведев Вадим Владимирович	МАУ ДО «Детская школа искусств села Исаклы»	Преподаватель эстрадно-духового отделения, член жюри (по согласованию)
3	Богатова Екатерина Александровна	МАУ ДО «Детская школа искусств села Исаклы»	Преподаватель, член жюри (по согласованию)
<b>Направление «Хореографическое»</b>			
1	Васильева Евгения Юрьевна	МАУ ДО «Детская школа искусств села Исаклы»	Преподаватель хореографического отделения, председатель жюри (по согласованию)
2	Кияткина Мария Сергеевна	МАУ ДО «Детская школа искусств села Исаклы»	Преподаватель хореографического отделения, член жюри (по согласованию)
3	Сорокина Анастасия Аркадьевна	УДО «Детская школа искусств» города Похвистнево Самарской области	Преподаватель, член жюри (по согласованию)
<b>Направление «Декоративно-прикладное и изобразительное»</b>			
1	Петрянкина Евгения Николаевна, председатель жюри	ЦВР «Эврика» - СП ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск, Похвистневская районная организация Профсоюза	Старший методист, председатель жюри (по согласованию),  председатель
2	Мартынова Марина Ивановна	СП «Калейдоскоп» ГБОУ СОШ	Педагог дополнительного

		им. М.К. Овсянникова с. Исаклы	образования, член жюри (по согласованию)
3	Гатауллина Гульчачак Гумаровна	СП «Созвездие» ГБОУ СОШ с. Камышла	Старший методист, член жюри (по согласованию)
<b>Направления: «Медиа», «Фото», «Кино», «Художественное слово», «Литературное»</b>			
1	Денисова Марина Владимировна	СП «Прометей» ГБОУ СОШ им. В. Маскина ж-д ст. Клявлино	Старший методист, председатель жюри (по согласованию)
2	Гадельшина Талия Ядкарровна	СП «Созвездие» ГБОУ СОШ с. Камышла	Методист, член жюри (по согласованию)
3	Баранова Юлия Ивановна	ЦВР «Эврика» - СП ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	Методист, член жюри (по согласованию)

Заявка на участие в окружном этапе областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение»

(заполнение онлайн: <https://forms.yandex.ru/u/682ed6a5eb61464eb2c0c0b0/> )

- \*1. Наименование муниципального образования Самарской области (*выбрать из выпадающего списка*)
- \*2. Подведомственность (*выбрать из выпадающего списка*)
- \*3. Наименование ведомства (*выбрать из выпадающего списка*)
- \*4. Наименование организации (*выбрать из выпадающего списка*)
- \*5. ФИО и должность участника (индивидуальное участие в Конкурсе)/ Название коллектива, состав коллектива: ФИО и должность (коллективное участие в Конкурсе)

Пояснение:

Пример заполнения ячейки:

Индивидуальное участие в Конкурсе: Иванов Иван Иванович, учитель истории (порядок именно такой, сначала фамилия, затем имя и отчество, затем должность).

Коллективное участие в Конкурсе: Фольклорная группа «Коробейники», Иванов Иван Иванович, учитель истории, Васильев Василий Васильевич, учитель математики.

- 6. ФИО и должность руководителя коллектива (при наличии)
- \*7. Номинация (*выбрать из выпадающего списка*)
- \*8. Направление (*выбрать из выпадающего списка*)
- \*9. Название конкурсной работы
- \*10. Ссылка на размещение конкурсной работы
- \*11. Телефон организации
- \*12. Адрес электронной почты организации
- \*13. Наименование населенного пункта

\* – обязательный вопрос.

## Требования к конкурсным работам

1. Участник конкурса – педагог или педагогический коллектив, заявившийся в конкретное направление номинации. Участник подаёт в конкурс одну конкурсную работу. Возможно участие в конкурсе несколько раз – педагог или педагогический коллектив подают в конкурс несколько заявок в разные направления по одной конкурсной работе в каждое (заявки подаются одной таблицей в несколько строчек, Приложение 2).

2. Все участники по всем направлениям подают конкурсные работы ссылкой на размещение на бесплатных общедоступных облачных хранилищах (например Яндекс. диск, облако.мэйл.ру и др.) или во ВКонтакте. Работы должны быть обозначены в точном соответствии заявке: название работы, ФИО участника/название коллектива, название учреждения, номинация и направление конкурса. Ссылка должна быть действительна до 1 декабря 2025 года. Работы должны быть доступны всем без регистрации. Ссылка должна открывать непосредственно конкурсную работу.

3. Технические требования к работам.

3.1. Фотографии работ по направлениям «Декоративно-прикладное и изобразительное», «Медиа», «Фото»: в цвете, без оформления, для показа работы с разных ракурсов или для показа отдельных деталей работы можно сделать 3-4 фотографии.

3.2. Видеоматериалы по направлениям «Хореографическое», «Вокальное», «Инструментальное исполнительство», «Художественное слово» подаются в формате \*.avi или \*.wmv. Видеосъемка должна полностью отражать происходящее на сцене. Видео не монтируется.

3.3. Фильмы по направлениям «Кино», «Медиа» подаются в формате \*.mp4, продолжительностью не более 15 мин. Качество Full HD 1920\*1080; файлы разрешением не меньше 1024 на 768 пикселей.

3.4. Информационный ресурс по направлению «Медиа»: печатные или электронные СМИ, мультимедийный проект, радиопрограмма.

3.5. По направлениям «Литературное», «Медиа» объем печатных материалов до 30 страниц; межстрочный интервал 1,5; шрифт Times New Roman, размер шрифта 12. На титульном листе указать название конкурса, номинации, направления, название работы, жанр, автора, должность, наименование образовательной организации, год.

Пример оформления титульного листа конкурсной работы:

Областной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение»

Номинация «Профессионал»

Направление «Литература»

**«Дневник пятиклассника»**  
(повесть)

Автор:  
Иван Иванов, учитель русского языка и литературы  
ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка

2025 г.



# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Чебан Наталья Геннадьевна,**

*ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай,*

**призер (III место)**

**окружного этапа областного конкурса  
педагогического мастерства «Вдохновение».**

**Номинация «Любитель».**

**Направление «Фото».**

Приказ СВУ МО СО от 22.09.2025 г. №386-од

Руководитель  
Северо-Восточного  
управления

А.Н. Каврын

Похвистнево  
2025



# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Суркова Ирина Михайловна,**

*ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай,*

**призер (III место)**

**окружного этапа областного конкурса  
педагогического мастерства «Вдохновение».**

**Номинация «Любитель».**

**Направление «Художественное слово».**

Приказ СВУМО СО от 22.09.2025 г. №386-од

Руководитель  
Северо-Восточного  
управления

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'А.Н. Каврын', is written over the faint background watermark of the Russian coat of arms.

А.Н. Каврын

Похвистнево  
2025

Северо-Восточное управление министерства образования Самарской области



# ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Суркова Ирина Михайловна,**

*ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай,*

**победитель (I место)**

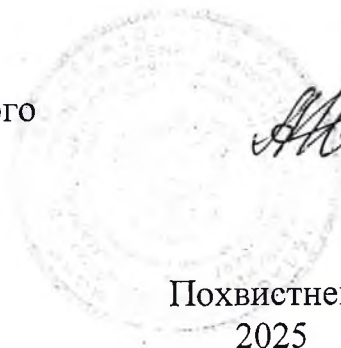
**окружного этапа областного конкурса  
педагогического мастерства «Вдохновение».**

**Номинация «Любитель».**

**Направление «Декоративно-прикладное и изобразительное».**

Приказ СВУ МО СО от 22.09.2025 г. №386-од

Руководитель  
Северо-Восточного  
управления



А.Н. Каврын

Похвистнево  
2025